УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13.12.2018 № 747
г. Ревда

Об утверждении методики определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования городского округа Ревда, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период

В целях определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования городского округа Ревда, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период:

1. Утвердить Методику определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования городского округа Ревда, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период (прилагается).
2. Настоящее распоряжение ввести в действие с 01.01.2019.
3. Признать утратившим силу распоряжение управления образования городского округа Ревда от 30.11.2018 № 705 «Об утверждении методики определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования городского округа Ревда, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период» с 01.01.2019.
4. Разместить настоящее распоряжение на сайте управления образования городского округа Ревда.
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника финансово-экономического отдела Лазареву Е.В.

Начальник управления образования
городского округа Ревда — Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Елена Валерьевна Лазарева
5-47-48

Приложение к распоряжению
управления образования
городского округа Ревда
от 13.12 2018 г. № 742

МЕТОДИКА

определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования городского округа Ревда, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период

I. Общие положения

1.1. Настоящая Методика устанавливает правила определения (расчета) значений показателей, характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования городского округа Ревда, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период, и разработана в целях методического обеспечения формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) (далее соответственно - организации, Методика, муниципальное задание).

1.2. Итоговые значения показателей объема муниципальных услуг, включенных в муниципальное задание, округляются по математическим правилам до одного знака после запятой. В случае, когда при округлении получается значение, равное 0,0, при фактическом контингенте, используемом при расчете, не равном 0,0, полученное значение устанавливается равным 0,1.

1.3. С целью измерения объема оказания государственной услуги используются следующие показатели: число обучающихся (человек), число детей (человек), число человеко-часов пребывания (человеко-час),количество проведенных мероприятий (единиц).

II. Определение значений показателей объема муниципальных услуг по реализации образовательных программ

2.1. Муниципальные образовательные услуги по реализации основных образовательных программ дошкольного образования

2.1.1. Источниками информации для расчета значений показателей объема муниципальных услуг по реализациионовных образовательных программ дошкольного образованияна очередной финансовый год и плановые периоды являются:

данные, полученные из сведений о контингенте обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда (приложение № 1 к настоящей методике);

локальные распорядительные акты организаций об изменении численности контингента обучающихся;

2.1.2. Определение значений показателей объема муниципальных услуг по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, оказываемых образовательными организациями осуществляется:

а) на очередной финансовый год по формуле:

$$СГКочередной = \frac{СМКянв + СМКфев + \ldots + СМКдек}{12}$$, где

СГК очередной – среднегодовое количество обучающихся в очередном финансовом году;

СМКянв, СМКфев…СМКдек – среднемесячное количество обучающихся в соответствующем месяце;

$$СМК\ месяца = \frac{\text{Количество обучающихся (i)} \times \text{Фактическое количество рабочих дней в месяце (в которых числился обучающийся по приказу о зачислении/отчислении) (i)}}{\text{Количество рабочих дней в месяце}} + \frac{\text{Количество обучающихся (n)} \times \text{Фактическое количество рабочих дней в месяце (в которых числился обучающийся по приказу о зачислении/отчислении) (n)}}{\text{Количество рабочих дней в месяце}}$$

где

i – периодрабочих дней, в которых числился обучающийся.

б) на первый год планового периода - по формуле:

$$СГК\ 1\text{-й плановый} = \frac{\text{Количество детей на 01 число первого года планового периода} \times 12 - \text{Ожидаемый выпуск обучающихся в первом году планового периода} \times 7 + \text{Ожидаемый прием обучающихся в очередном финансовом году} \times 4}{12}$$

в) на второй год планового периода - по формуле:

$$СГК\ 2\text{-й плановый} = \frac{\text{Количество детей на 01 число второго года планового периода} \times 12 - \text{Ожидаемый выпуск обучающихся во втором году планового периода} \times 7 + \text{Ожидаемый прием обучающихся во втором году планового периода} \times 4}{12}$$

2.2. Муниципальные образовательные услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

2.2.1. Источниками информации для расчета значений показателей объема муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на очередной финансовый год и плановые периоды являются:

данные, полученные из сведений о контингенте обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда (приложение № 2 к настоящей методике);

локальные распорядительные акты организаций об изменении численности контингента обучающихся.

2.2.2. Определение значений показателей объема муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, оказываемых образовательными организациямиосуществляется:

а) на очередной финансовый год по формуле:

$$СГКочередной = \frac{СМКянв + СМКфев + \ldots + СМКдек}{12}$$, где

СГК очередной – среднегодовое количество обучающихся в очередном финансовом году;

СМКянв, СМКфев…СМКдек – среднемесячное количество обучающихся в соответствующем месяце;

$$СМК\ месяца = \frac{\text{Количество обучающихся (i)} \times \text{Фактическое количество календарных дней в месяце (в которых числился обучающийся по приказу о зачислении/отчислении) (i)}}{\text{Количество календарных дней в месяце}} + \frac{\text{Количество обучающихся (n)} \times \text{Фактическое количество календарных дней в месяце (в которых числился обучающийся по приказу о зачислении/отчислении) (n)}}{\text{Количество календарных дней в месяце}}$$

где

i – период календарных дней, в которых числился обучающийся.

б) на первый год планового периода - по формуле:

$$СГК\ 1\text{-й плановый} = \frac{\text{Количество детей на 01 число первого года планового периода} \times 12 - \text{Ожидаемый выпуск обучающихся в первом году планового периода} \times 4 + \text{Ожидаемый прием обучающихся в очередном финансовом году} \times 4}{12}$$

в) на второй год планового периода - по формуле:

$$СГК\ 2\text{-й плановый} = \frac{\text{Количество детей на 01 число второго года планового периода} \times 12 - \text{Ожидаемый выпуск обучающихся во втором году планового периода} \times 4 + \text{Ожидаемый прием обучающихся во втором году планового периода} \times 4}{12}$$

2.2.3 При определении значений показателей объема муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, оказываемых образовательными организациями, учетприбытия/выбытия обучающихсяосуществлять от даты приказа учреждения о вновьприбывших или выбывших из учреждения обучающихся (в том числе по выпускникам 9 классов (не перешедших в 10) и 11 классов).
Переход обучающихся в следующий класс, согласно годового учебного календарного графика, осуществляется с 01.09 следующего учебного года (таким образом, на период летних каникул обучающиеся будут относится к предыдущему учебному году).

2.3. Муниципальные образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ

2.3.1. Источниками информации для расчета значений показателей объема муниципальных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ на очередной финансовый год и плановые периоды являются:

данные, полученные из сведений о контингенте обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда (приложение № 3 к настоящей методике);

локальные распорядительные акты организаций об изменении численности контингента обучающихся.

2.3.2. Определение значений показателей объема муниципальных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ на очередной финансовый год и плановые периоды осуществляется на основании названных источников информации по формуле:

$$V = \sum_{i=1}^{N} P_i \times t_i \text{ , где:}$$

V - объем муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ в человеко-час;

i - реализуемая образовательной организацией дополнительная общеразвивающая программа;

N - количество реализуемых образовательной организацией дополнительных общеразвивающих программ;

P_i - количество обучающихся по i-й дополнительной общеразвивающей программе;

t_i - объем i-й дополнительной общеразвивающей программы в часах, с учетом посещения;

t_i = объем i-й дополнительной общеразвивающей программы в часах по учебному плану * Коэффициент посещаемости предыдущего года;

Коэффициент посещаемости = Человеко-часы фактического посещения / Человеко-часы запланированные в учебном плане.

2.3.3 В случае нахождения обучающихся с педагогами в командировках в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ, расчет человеко-часов для каждого обучающегося принимать как 24 часа в сутки.

III. Определение значений показателей качества муниципальных услуг по реализации образовательных программ

3.1. Муниципальные образовательные услуги по реализации основных образовательных программ дошкольного образования

3.1.1. Источниками информации для расчета значений показателей качества муниципальных услуг по реализации основных образовательных программы дошкольного образования на очередной финансовый год и плановые периоды являются:

данные, полученные из сведений для формирования показателей качества муниципального задания муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда (приложение № 4 к настоящей методике);

штатное расписание образовательного учреждения;

приказы учреждения о принятии/увольнении сотрудников;

3.1.2. Определение значений показателей качества муниципальных услуг по реализации основных образовательных программы дошкольного образования, оказываемых образовательными организациями осуществляется по следующим формулам:

$$\text{Укомплектованность педагогическими кадрами} = \frac{\text{Среднесписочнаячисленность педагогов}}{\text{Количество ставок, согласно штатного расписания}} \times 100$$

$$\text{Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории} = \frac{\text{Количество педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории}}{\text{Среднесписочная численность педагогов}} \times 100$$

$$\text{Доля посещаемости детьми дошкольной образовательной организации} = \frac{\text{Фактическое количество рабочих дней посещения}}{\text{Фактическое количество рабочих дней (в которых числился обучающийся по приказу о зачислении/отчислении)}} \times 100$$

Расчет качественных показателей производится по каждой муниципальной услуге отдельно в разрезе присвоенного уникального номера.

3.2. Муниципальные образовательные услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

3.2.1. Источниками информации для расчета значений показателей качества муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) на очередной финансовый год и плановые периоды являются:

данные, полученные из сведений для формирования показателей качества муниципального задания муниципальных образовательных учреждениях,

подведомственных управлению образования городского округа Ревда (приложение № 5 к настоящей методике);

3.2.2. Определение значений показателей качества муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования), оказываемых образовательными организациями осуществляется по следующим формулам:

$$\text{Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы} = \frac{\text{Количество обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу}}{\text{СГК}_{\text{очередной}}} \times 100$$

где к обучающимся, освоившим основную общеобразовательную программу, относятся обучающиеся, перешедшие в следующий класс и (или) успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию.

$$\text{Полнота реализации основной общеобразовательной программы} = \frac{\text{Учебные часы, фактический данные, согласно классным журналам учета}}{\text{Учебные часы, запланированные учебным планом} - \text{Количество часов, полученных при корректировке рабочих программ}} \times 100$$

$$\text{Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги} = \frac{\text{Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги (согласно анкетирования родителей) программу} \times \text{Количество вопросов, ответ на которые имеют оценку родителей (законных представителей) от 3 до 5 баллов (по пятибалльной шкале)}}{\text{СГК}_{\text{очередной}} \times \text{Количество вопросов в анкете}} \times 100$$

Должно быть опрошено не менее 95 % родителей обучающихся (одна анкета на одного обучающегося). Примерная форма анкеты Приложение № 6 к настоящей методике. Анкета может быть дополнена образовательным учреждением.

Расчет качественных показателей производится по каждой муниципальной услуге отдельно в разрезе присвоенного уникального номера.

3.3. Муниципальные образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.3.1. Источниками информации для расчета значений показателей качества муниципальных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ на очередной финансовый год и плановые периоды являются:

данные, полученные из сведений для формирования показателей качества муниципального задания муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда (приложение № 7 к настоящей методике).

3.3.2. Определение значений показателей качества муниципальных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ на очередной финансовый год и плановые периоды осуществляется на основании названных источников информации, по формулам:

$$\text{Доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающих программы в образовательном учреждении} = \frac{\text{СГКочередной (по рассчитываемой муниципальной услуге)}}{\text{СГКочередной (сумма по всем муниципальным услугам)}} \times 100$$

, где

$$\text{СГКочередной (Средневзвешенная численность)} = \frac{\text{численность на каждое 1-ое число}}{13}$$

$$\text{Доля детей, ставших победителями и (или) призерами мероприятий областного, регионального, всероссийского и международногоуровня} = \frac{\text{Количество детей, ставших победителями и призерами мероприятий областного, регионального, всероссийского и международногоуровня}}{\text{СГКочередной (по рассчитываемой муниципальной услуге)}} \times 100$$

При расчете данного качественного показателя ребенок победитель и (или) призермероприятий областного, регионального, всероссийского и международногоуровня, входит в расчет один раз в год по каждому уровню мероприятия.

$$\text{Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги} = \frac{\text{Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги (согласно анкетирования родителей)} \times \text{Количество вопросов, ответ на которые имеют оценку родителей (законных представителей) от 3 до 5 баллов (по пятибалльной шкале)}}{\text{СГКочередной} \times \text{Количество вопросов в анкете}} \times 100$$

Должно быть опрошено не менее 95 % родителей (одна анкета на одного ребенка). Примерная форма анкеты Приложение № 6 к настоящей методике. Анкета может быть дополнена образовательным учреждением.

Расчет качественных показателей производится по каждой муниципальной услуге отдельно в разрезе присвоенного уникального номера.

IV. Работы.

4.1. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

4.1.1. Объем выполняемых работ по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, включенных в региональный перечень (классификатор) государственных (муниципальных) услуг и работ, определяются в соответствии с муниципальным заданием, которое отражает:

- показатель объема: количество мероприятий (штука). Утверждается в виде перечня мероприятий;
- показатель качества: доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания работы:

$$\text{Доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания работы} = \frac{\text{Доля потребителей}i\text{-мероприятия, удовлетворенных качеством оказания работы} + \ldots + \text{Доля потребителей}n\text{-мероприятия, удовлетворенных качеством оказания работы}}{\text{Количество мероприятий}} \times 100$$

, где

$$\text{Доля потребителей i-мероприятия, удовлетворенных качеством оказания работы} = \frac{\text{Количество потребителей, удовлетворенных качеством оказания работы (путем проведения опросов по средствам системы оценки качества обслуживания Elank (или эквивалент)}}{\text{Количество потребителей, посетивших i-мероприятие}} \times 100$$

Приложение № 1 к Методике определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования городского округа Ревда, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период

Сведения о контингенте обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда

в _____

(наименование образовательного учреждения)

	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования							Присмотр и уход								
	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов			Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Дети-инвалиды		Нуждающиеся в длительном лечении, обучающиеся на дому	физические лица за исключением льготных категорий		физические лица льготных категорий, определенных учредителем		дети –сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		дети-инвалиды		дети с туберкулезной инток
	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа полного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа полного дня
	от 1 до 3	от 3 до 8	от 3 до 8	от 3 до 8	от 1 до 3	от 3 до 8	от 3 до 8	от 1 до 3	от3 до 8	от 1 до 3	от3 до 8	от 1 до 3	от 3 до 8	от 1 до3	от 3 до 8	от 3 до 8
на 01.01.19																
прибыл																
убыл																
СМК янв																
на 01.02.19																
прибыл																
убыл																
СМК фев.																
на 01.03.19																
прибыл																
убыл																
СМК март																
1 кв.																
на 01.04.19																
прибыл																
убыл																
СМК апр.																
на 01.05.19																
прибыл																
убыл																
СМК май																
на 01.06.19																
прибыл																
убыл																
СМК июнь																
2 кв.																
1 полугодие																
на 01.07.19																
прибыл																
убыл																
СМК июль																
на 01.08.19																
прибыл																
убыл																
СМК авг.																
на 01.09.19																
прибыл																
убыл																
СМК сент.																
3 кв.																
9 мес.																
на 01.10.19																
прибыл																
убыл																
СМК окт.																
на 01.11.19																
прибыл																
убыл																
СМК нояб.																
на 01.12.19																
прибыл																
убыл																
СМК дек.																
4 кв.																
на 01.01.20																
СГК очередной = (СГКянв.+СГК фев.+...+СГК дек.)/12																
СГК 1-й плановый																
Ожидаемый выпуск обучающихся в первом году планового периода																

Ожидаемый прием обучающихся в очередном финансовом году																	
на 01.01.2021																	
СГК 2-й плановый																	
Ожидаемый выпуск обучающихся во втором году планового периода																	
Ожидаемый прием обучающихся во втором году планового периода																	

Приложение № 2 к Методике определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования городского округа Ревда, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период

Сведения о контингенте обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда

(наименование образовательного учреждения)

	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
.01.19			
был			
л			
янв			
.02.19			
был			
з			
фев.			
.03.19			
был			
март			
.04.19			
был			
апр.			
.05.19			
ыл			
май			
.06.19			
ыл			
июнь			
угодие			
.07.19			
ил			
июль			
08.19			
ил			
вг.			
09.19			
ил			
энт.			
10.19			
л			
ст.			
.1.19			
л			
экб.			
2.19			
к.			
1.20			
ной = в.+СМ			
+СМК			

Ожидаемый выпуск обучающихся в первом году планового периода																																														
Ожидаемый прием обучающихся в очередном финансовом году																																														
а 01.01.2021																																														
К 2-й плановый = оличество детей .01 число во ором году анового периода 2 - Ожидаемый пуск учающихся во ором году анового периода + Ожидаемый ием учающихся во ором году анового периода /12																																														
жидаемый пуск учающихся втором ду анового риода																																														
жидаемый ием учающихся втором ду анового риода																																														

Приложение № 3 к Методике определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования городского округа Ревда, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период

Сведения о контингенте обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда

в _____

(наименование образовательного учреждения)

	Дополнительное образование															
	физкультурно-спортивная			Технической			Художественной			Туристко-краеведческой		Социально-педагогической		Естественнонаучной	
	Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)	Дети - инвалиды	Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Дети - инвалиды	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)	Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)	Дети - инвалиды	Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)	Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)	Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)
количество человеко-часов по учебному плану															
январь															
февраль															
март															
1квартал															
апрель															
май															
июнь															
2 квартал															
1 полугодие															
июль															
август															
сентябрь															
3 квартал															
9 месяцев															
октябрь															
ноябрь															
декабрь															
4 квартал															
год															
коэффициент посещаемости предыдущего года															
Количество человеко-часов в муниципальном задании															

Приложение № 4 к Методике определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования городского округа Ревда, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период

Сведения для формирования показателей качества муниципального задания муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда

в

	(наименование образовательного учреждения)														
	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного							Присмотр и уход							
	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов			Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Дети-инвалиды		Нуждающиеся в длительном лечении, обучающиеся на дому	физические лица за исключением льготных категорий		дети –сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		дети-инвалиды		дети с туберкулезной интоксикацией	
	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа полного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа сокращенного дня	группа полного дня
	от 1 до 3	от 3 до 8	от 3 до 8	от 3 до 8	от 1 до 3	от 3 до 8	от 3 до 8	от 1 до 3	от3 до 8	от 1 до 3	от 3 до 8	от 1 до3	от 3 до 8	от 3 до 8	
Укомплектованность педагогическими кадрами															
Среднесписочное количество педагогов, принятых на работу в Учреждении															
Количество ставок, согласно штатного расписания															
Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории															
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории															
Доля посещаемости детьми дошкольной образовательной организации															
Фактическое количество рабочих дней посещения															
январь															
февраль															
март															
апрель															
май															
июнь															
июль															
август															
сентябрь															
октябрь															
ноябрь															
декабрь															
Фактическое количество рабочих дней (в которых числился обучающийся по приказу о зачислении/отчислении)															
январь															
февраль															
март															
апрель															
май															
июнь															
июль															
август															
сентябрь															
октябрь															
ноябрь															
декабрь															

Приложение № 5 к Методике определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования городского округа Ревда, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период

Сведения для формирования показателей качества муниципального задания муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда

____
(наименование образовательного учреждения)

	Начальное образование														Основное образование																				Среднее образование										
																														Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)											углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)				
	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов		Дети, нуждающиеся в длительном лечении	Дети-инвалиды					Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)						Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов			Дети, нуждающиеся в длительном лечении		Дети-инвалиды				Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)						Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов		Дети-инвалиды		Дети, нуждающиеся в длительном лечении	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов		Дети-инвалиды		инвалиды с ... ОДА Адаптированная образовательная	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов			Дети-инвалиды	
					Адаптированная образовательная программа						Адаптированная образовательная программа														Адаптированная образовательная программа																				
	Очная	дистанцио буч	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Очная	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Очная	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Очная	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	на дом с дистанц	Очная	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Очная	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Очная	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Очная	очно-заочная	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная
вень освоения чающимися основной щеобразовательной граммы																																													
овое среднесписочное ичество обучающихся, оивших основную щеобразовательную грамму, и перешедших в дующий класс																																													
овое среднесписочное ичество																																													
нота реализации основной еобразовательной раммы																																													
ные часы, фактический нные, согласно журналам																																													
ные часы, запланированные ным планом.																																													
родителей (законных ставителей), летворенных условиями и ством предоставляемой и																																													
чество родителей (законных ставителей), летворенных условиями и ством предоставляемой и (согласно анкетирования телей)																																													

Приложение № 7 к Методике определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования городского округа Ревда, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период

в

Сведения о контингенте обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования

(наименование образовательного учреждения)

	Дополнительное образование															
	физическое			Технической			Художественной			Туристко-		Социально-		Естественнонаучно	
	Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)	Дети - инвалиды	Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Дети - инвалиды	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)	Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)	Дети - инвалиды	Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)	Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)	Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)
Доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в образовательном учреждении															
на 01.01.19															
прибыл															
убыл															
на 01.02.19															
прибыл															
убыл															
на 01.03.19															
прибыл															
убыл															
на 01.04.19															
прибыл															
убыл															
на 01.05.19															
прибыл															
убыл															
на 01.06.19															
прибыл															
убыл															
на 01.07.19															
прибыл															
убыл															
на 01.08.19															
прибыл															
убыл															
на 01.09.19															
прибыл															
убыл															
на 01.10.19															
прибыл															
убыл															
на 01.11.19															
прибыл															
убыл															
на 01.12.19															
прибыл															
убыл															
на 01.01.20															
СГКочередной (Средневзвешанная численность)= численность на каждое 1-ое число/13															
Доля детей, ставших победителями и призерами мероприятий областного, регионального, всероссийского и международного уровня															
Количество детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий															
областной уровень															
региональный уровень															
всероссийский уровень															
международный уровень															
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги															

Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги (согласно анкетирования родителей)															

Приложение № 6 к Методике определения значений показателей, характеризующих объемы (качество) муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными управлению образования городского округа Ревда, при формировании муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период

Анкета для родителей

«Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг»

_____

наименование ОУ

степень вашей удовлетворенности различными сторонами образовательного учреждения по пятибалльной шкале, где

5 баллов – полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная;

4 балла – в основном удовлетворен, оценка больше положительная, нежели отрицательная;

3 балла – средний уровень удовлетворенности;

2 балла – практически не удовлетворен;

1 балл – полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательная.

1 Какова степень Вашей удовлетворенности ОО в целом, ее статусом и условиями учебы. _____

2 В какой степени Вас удовлетворяет организация образовательного процесса _____

3 Насколько Вы удовлетворены уровнем материально-технической оснащенности. _____

4 Оцените степень компетентности педагогического коллектива образовательного учреждения. _____

5 Оцените степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей. _____

6 Насколько Вы удовлетворены социально-психологическим климатом в классе, где учиться Ваш ребенок. _____

7 Какова степень Вашей удовлетворенности созданием условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала _____

8 Какова степень Вашей удовлетворенности системой оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность, информированность). _____

9 Готовы ли вы рекомендовать образовательное учреждение своим родственникам, знакомым. _____