УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14.02.2022 № 83
г. Ревда

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021-2022 учебном году

В целях содействия повышения эффективности деятельности образовательных организаций, выявление талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда

1.Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2021-2022 учебном году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (далее Конкурс) с 25 февраля по 28 марта.

2.Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).

3.Утвердить состав организационного комитета Конкурса с функциями жюри (приложение №2).

4.Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций провести первый этап конкурса в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Положением о Конкурсе и предоставить участника на второй этап до 19.03.2022 года.

5.МКУ «ЦРО» организовать организационное и информационное сопровождение Конкурса.

6.Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на директора МКУ «ЦРО» Новгородову В.В.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Начальник управления образования
городского округа Ревда Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Пенкина Ирина Сергеевна.
(34397) 5-06-25

Приложение 1
к распоряжению управления
образования ГО Ревда
от «14» февраля 2022 . № 83

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2021/2022 учебном году.

Глава 1. Общие положения

1.Настоящее положение о проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в городском округе Ревда в 2021-2022 учебном году разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.04.2021 г. № 416-Д «О ежегодном проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области, определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021-2022 учебном году (далее – конкурс), требования к участникам конкурса, порядок организации и проведения конкурса, процедуру определения и поощрения победителя и призеров конкурса.
2.Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования (далее-МКУ «ЦРО).
3.Информация о конкурсе, включая ежегодное объявление о начале проведения конкурса, размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет») на официальных сайтах Управления образования городского округа Ревда (edurevda.ru) и МКУ «ЦРО» (cro.edurevda.ru).

В объявлении о проведении конкурса указывается:

1) место нахождения, почтовый адрес, адреса электронной почты МКУ «ЦРО» для подачи заявок;

2) срок приема документов (дата и время начала (окончания) подачи (приема) документов), который не может быть меньше 10 календарных дней, следующих за днем размещения объявления;

3) сроки проведения первого (очный) и второго (очно-заочный) этапов конкурса;

4) цели и задачи конкурса;

5) доменные имена, и (или) сетевые адреса, и (или) указатели страниц официальных сайтов Управления образования и МКУ «ЦРО»;

6) требования к участникам конкурса, а также перечень документов, и требования к ним, представляемых кандидатами на участие в конкурсе при регистрации;

7) даты размещения результатов конкурса в сети «Интернет» на официальных сайтах Управления образования и МКУ «ЦРО».

Глава 2. Цели и задачи конкурса

4. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории городского округа Ревда (далее — ДОО); выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения лучших практик образовательных организаций городского округа Ревда; привлечения внимания широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

5. Задачи конкурса:

1) совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

2) развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

3) повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

4) повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

5) выявление талантливых педагогических работников ДОО, их поддержка и поощрение;

6) распространение лучших практик педагогических работников ДОО, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

7) создание информационной медиасреды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к тематике дошкольного образования;

8) популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Глава 2. Организация проведения конкурса

6. На этапе подготовки к конкурсу создаются организационный комитет конкурса (далее — Оргкомитет) конкурса.

7. Состав Оргкомитета конкурса утверждается распоряжением управления образования городского округа Ревда и формируется из представителей Управления образования, МКУ «ЦРО», педагогов и руководителей образовательных организаций, общественных объединений городского округа Ревда.

8. В состав Оргкомитета входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь, члены организационной группы и члены экспертной группы.

9. Председатель Оргкомитета осуществляет общее руководство Оргкомитетом. В случае отсутствия председателя Оргкомитета его функции выполняет заместитель председателя Оргкомитета.

10. Ответственный секретарь Оргкомитета:

1) ведет делопроизводство Оргкомитета;

2) взаимодействует с членами Оргкомитета;

3) готовит материалы для обеспечения работы Оргкомитета;

4) готовит информационные материалы по итогам проведения конкурса для размещения на официальном сайте Управления образования городского округа Ревда (edurevda.ru) и МКУ «ЦРО» (cro.edurevda.ru) в сети «Интернет».

11. Члены организационной группы Оргкомитета:

1) осуществляют регистрацию претендентов на участие в конкурсе;

2) обеспечивают формирование и ведение базы данных участников конкурса;

3) осуществляют выдачу конкурсных материалов членам экспертной группы Оргкомитета, ведут учет экспертиз, заполняют базу данных участников конкурса на основании оценок, выставленных членами экспертной группы Оргкомитета;

4) определяют суммарные баллы по результатам первого (очного) этапа конкурса и формируют рейтинг участников конкурса;

12.Члены экспертной группы Оргкомитета осуществляют экспертизу конкурсных материалов участников конкурса в первом (очном) и втором (очно-заочном) этапе конкурса.

По итогам первого (очного) этапа конкурса формируется рейтинг участников конкурса и определяются участники второго (очно-заочного) этапа конкурса — 6 участников, занявших позиции с 1 по 6 (включительно) в рейтинге участников конкурса.

13. По итогам второго (очного-заочного) этапа конкурса экспертная группа Оргкомитета формирует рейтинг участников и определяет победителя конкурса.

Глава 3. Условия участия в конкурсе

14. Участниками конкурса могут быть граждане Российской Федерации-педагогические работники дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлению образования городского округа Ревда, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

15. Выдвижение кандидатов на участие в первом этапе Конкурса проводится заявителем, в качестве которого могут выступать:

1) орган самоуправления образовательной организации (совет образовательной организации, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и иной орган самоуправления организации), действующий в соответствии с уставом образовательной организации;

2) ассоциации педагогических работников дошкольного образования.

16. Допускается самовыдвижение кандидатов. Для кандидатов, заявившихся на участие в конкурсе путем самовыдвижения, необходимо представить личное заявление в свободной форме.

17. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде объемом до 1Гб, сформированные в одну заархивированную папку (rar; .zip) или ссылкой на Яндекс Диск, Google Диск. Материалы могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса с письменного согласия участника конкурса. Документы на участие в конкурсе принимаются в сроки, установленные в объявлении о проведении конкурса.

18. В регистрации в качестве участника конкурса может быть отказано по следующим причинам:

1) поступление документов позже срока, установленного в объявлении о проведении конкурса;

2) несоответствия представленных документов требованиям, установленным настоящим положением.

Глава 4. Сроки проведения конкурса

19. Конкурс проводится с 25.02 по 28.03. 2022 года в два этапа.

20. Первый этап конкурса (очный) проводится в дошкольных образовательных организациях с 25.02 по 19.03.2022 г. и включает два конкурсных задания.

21. Второй этап конкурса проводится в очно-заочном формате с 24.03. по 28.03.2022 г. и включает три задания. Два задания в заочном формате и одно задание в очном формате.

22. Подведение итогов конкурса до 01.04.2022 г.

Глава 5. Порядок проведения конкурса

23. На первом этапе, который проходит в дошкольных образовательных организациях, участвуют от 3 и более педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

24. На втором этапе участвуют педагоги, имеющие наиболее высокий балл в рейтинге участников по результатам первого этапа конкурса;

25. Прием заявок и график проведения конкурсных заданий на первый этап Конкурса осуществляется в электронном виде до 24.02. 2022 года на адрес: imc_revda@mail.ru, Пенкиной Ирине Сергеевне, методисту МКУ «ЦРО» (приложение № 1,2).

26. Прием пакета документов на второй этап осуществляется до 24.03.2022 до 17.00 в электронном виде (приложение №3,4).

29. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

1) на первом этапе:

- заявка на участие (приложение №1);
- график проведения конкурсных испытаний в дошкольной образовательной организации;

все последующие документы предоставляются участниками, которые переходят на второй муниципальный этап конкурса (приложение №2);

2) на втором этапе:

- анкета- заявка участника конкурса по форме (приложение № 3) в формате word (doc);
- согласие на обработку персональных данных и размещение сведений в сети Интернет (согласно приложению № 4) в формате pdf (.pdf);
-аналитическая записка участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года (объем не более 20 000 компьютерных знаков – до 10 страниц формата А4) завизированной участником и руководителем образовательной организации.

30. **Первый этап** конкурса проводится с 25 февраля по 19 марта 2022 года в дошкольной образовательной организации и включает 2 (два) конкурсных задания: педагогическое мероприятие с детьми; педагогическая находка.

- *Конкурсное задание №1* «Моя педагогическая находка» — демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности с использованием презентации.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент: 15 минут (10 минут — выступление участника конкурса, 5 минут — ответы на вопросы экспертной группы конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Моя педагогическая находка» осуществляется экспертной группы Оргкомитета конкурса по следующим критериям:

1) методическая грамотность (инновационная составляющая демонстрируемых методов, приемов, способов, форм; развивающий потенциал; результативность; знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм; цели, задачи, планируемые результаты; соотнесение потребностей участников образовательных отношений; механизмы и способы оценка результативности совей профессиональной деятельности) (от 0 до 16 баллов);

2) информационная и языковая грамотность (целостность и структурированность информации; корректное использование профессиональной терминологии; ответы на вопросы жюри; отсутствие речевых ошибок) (от 0 до 8 баллов);

3) оригинальность и творческий подход (оригинальные решения педагогических задач; профессиональный интерес аудитории; ораторское мастерство и артистизм) (от 0 до 6 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Моя педагогическая находка» — *30 баллов.*

-Конкурсное задание №2 «Педагогическое мероприятие с детьми» – фрагмент практического опыта участника конкурса.

Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами экспертной группы Оргкомитета конкурса по следующим критериям:

1) педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (от 0 до 10 баллов);

2) методическая компетентность (соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников, традиционным ценностям российского общества, соответствие формы, методов и приемов стимулирования, поощрения, поддержки инициативы и самостоятельности возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, а также реализация и целесообразность применения средств наглядности, в том числе информационно-коммуникационных технологий) (от 0 до 10 баллов);

3) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья, создать условия для рефлексии воспитанника по итогам мероприятия (от 0 до 10 баллов);

4) организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, уровня сложности выполнения заданий, участников совместной деятельности, материалов (от 0 до 10 баллов);

5) умение использовать методы и средства анализа педагогического мероприятия, позволяющие оценить степень достижения поставленной цели, образовательных задач (воспитательных, обучающих, развивающих), планируемых результатов (от 0 до 10 баллов);

6) обеспечение взаимосвязи с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки задания «Педагогическое мероприятие с детьми» — *60 баллов*.

31. Документы и материалы каждого участника конкурса оцениваются тремя членами экспертной группы организационного комитета конкурса независимо друг от друга.

32. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов и материалов организационным комитетом конкурса определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников конкурса. На основании суммы баллов, полученных за два задания конкурса, формируется рейтинг участников.

33. Результаты первого этапа Конкурса, который проводится в дошкольной образовательной организации, размещаются на официальном сайте управления образования и МКУ «ЦРО» в сети Интернет в течение 3 рабочих дней после завершения первого этапа Конкурса.

34. Во второй этап Конкурса допускаются участники, занявшие первое место по результатам первого этапа от каждой дошкольной образовательной организации.

35. **Второй этап** конкурса проводится с 24.03 по 28.03.2022 года и включает следующие 3 задания: «Аналитическая записка», «Интернет-портфолио», «Мастер-класс».

-Конкурсное задание 1 «Аналитическая записка» участника конкурса – критерии и показатели оценки:

1) динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (от 0 до 3 баллов);

2) результаты (эффективность) использования инновационных технологий в образовательной деятельности участником конкурса (от 0 до 3 баллов);

3) обоснованность, аргументированность результатов деятельности (от 0 до 3 баллов);

4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 0 до 3 баллов);

5) соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки – 15 баллов.

- Конкурсное задание 2 «Интернет-портфолио» – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса размещается в анкете участника конкурса и должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Критериями оценки «Интернет-портфолио» являются:

1) содержательность, практическая значимость:

- авторство материалов по различным направлениям педагогической деятельности (от 0 до 3 баллов); ориентированность содержания материалов на различные целевые категории пользователей (дети, родители, педагоги) (от 0 до 3 баллов); направленность содержания материалов на отражение основных направлений развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) (от 0 до 3 баллов); практико-ориентированный, интерактивный характер материалов (от 0 до 3 баллов); ориентированность на интерес, востребованность материалов для профессионального сообщества (от 0 до 3 баллов); отражение в материалах современных методических подходов в дошкольном образовании (от 0 до 3 баллов); отражение в материалах традиционных ценностей российского общества (от 0 до 3 баллов); наличие полезных ссылок на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (от 0 до 3 баллов);

2) концептуальность и эргономичность:

- обеспеченность четкой структуры представления материалов и удобство навигации (от 0 до 3 баллов); доступность использования, обеспечение «обратной связи» (от 0 до 3 баллов); осуществление «обратной связи» (от 0 до 3 баллов); использование разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и другая информация) (от 0 до 3 баллов); регулярное обновление материалов (от 0 до 3 баллов); отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-портфолио» — *42 балла.*

- *Конкурсное задание 3* «Мастер-класс» с аудиторией взрослых – демонстрация отражающего современные тенденции развития дошкольного образования конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 20 минут (15 минут — выступление участника конкурса, 5 минут — ответы на вопросы членов жюри конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания «Мастер-класс» осуществляется членами экспертной группы оргкомитета конкурса по следующим критериям:

1) установление связи демонстрируемого опыта с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обозначение особенности реализации представляемого опыта (от 0 до 10 баллов);

2) эффективность и результативность (обоснованность педагогической эффективности демонстрируемого опыта, продемонстрированная результативность используемой технологии, методов, приемов, умения анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (от 0 до 10 баллов);

3) актуальность и методическая обоснованность (значимость продемонстрированного опыта для достижения целей дошкольного образования, определение значимости роли и места демонстрируемой технологии, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности, актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (от 0 до 10 баллов);

4) образовательный потенциал (акцентированность внимания на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта, продемонстрированная комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы, задачи; наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов) (от 0 до 10 баллов);

5) общая культура и коммуникативные качества (конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса, продемонстрированный широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории; точное и корректное использование профессиональной терминологии, конкретность, отсутствие речевых ошибок, точность и ясность ответов на вопросы жюри; использование различных способов структурирования и представления информации, оптимальность использования ИКТ и средств наглядности) (от 0 до 10 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Мастер-класса» — 50.

Общая культура предоставления конкурсных материалов (максимальное количество баллов — 5).

Конкурсное испытание «Мастер – класс с аудиторией взрослых» проводится в актовом зале МКУ «ЦРО»28.03.22г

36. По результатам оценки выполнения заданий второго этапа конкурса экспертная группа оргкомитета конкурса формирует рейтинг участников и итоговый протокол оценки выполнения заданий второго этапа конкурса.

Глава 6. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения победителей

37. По итогам проведения второго этапа конкурса определяется победитель и призеры конкурса. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками при выполнении заданий конкурса.

38. Победителем конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам выполнения заданий второго этапа конкурса. Призерами являются участники, занявшие второе и третье место в рейтинге по итогам экспертизы материалов и выполнения заданий конкурса.

39. Победитель и призеры конкурса утверждаются распоряжением Управления образования и награждаются дипломами, участники награждаются сертификатами.

40. Победитель и призеры конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2022».

41. Премии победителю и призёрам конкурса начисляются в соответствии с распоряжением Управления городского округа Ревда от 11.05.2017 г №137 «Об оплате труда работников муниципальных организаций городского округа Ревда, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования городского округа Ревда» (с изменением и дополнениями), работникам не позднее 01 мая 2022 года.

Приложение №1
к положению о проведении
муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года
России» в 2021/2022
учебном году

Заявка на участие в первом этапе конкурса, который проводится в дошкольной образовательной организации

Полное наименование ОО, адрес_____

№ п/п	Ф.И.О. участника	должность	стаж	квалификация

Заведующий ДОУ:_____

М.п.

Приложение № 2
к положению о проведении
муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года
России» в 2021/2022
учебном году

График проведения мероприятий первого этапа конкурса в ДОО
(два конкурсных задания проводятся в один день)

Наименование ОО, адрес_____

№ п\п	Ф.И.О участника	Дата проведения	Время проведения	Название мероприятия

Заведующий ДОУ:_____

М.п.

Приложение №3
к положению о проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» в 2021/2022 учебном году

Анкета –заявка участника второго этапа муниципального конкурса «Воспитатель года» в Свердловской области в 2021/2022 учебном году

1.Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3.Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно	
Адрес личного интернет-ресурса (обязательно)	
5. Другое	
Результаты участия в конкурсе на первом этапе в ДОО (количество баллов)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях (укажите год участия и занятое место за последние 3 года)	

_____ _____ _____

дата подпись

ФИО полностью

Приложение№ 4
к положению о проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» в 2021/2022 учебном году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

_____

Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных зарегистрированный (ая) по адресу:_____

документ, удостоверяющий личность:

_____

вид документа, № документа, когда и кем выдан даю согласие на обработку моих персональных данных Управлению образования ГО Ревда и МКУ «ЦРО», (далее оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Место работы;
3. Контактный телефон;
4. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта;
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе);
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных;
4. Использование персональных данных Управлением образования городского округа Ревда и МКУ «ЦРО» (с целью опубликования результатов конкурса, фотографий с этапов конкурса, материалов участников);
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в телекоммуникационной сети интернет. Настоящее согласие _____ действует (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по ЛИЧНОМУ заявлению субъекта

_____ _____

подпись расшифровка подписи

«____» _____2022

Приложение №2
к распоряжению управления
образования ГО Ревда
от «14» февраля 2022 . № 83

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА КОНКУРСА

1. Романова Ю.А., начальник отдела НПО и ФОО УО ГО Ревда, председатель;
2. Новгородова В.В., директор МКУ «ЦРО»,
3. Пенкина И.С., методист МКУ «ЦРО», ответственный секретарь;
4. Шадрина Л.Н., ведущий специалист управления образования ГО Ревда;
4. Колесникова Т.И., методист МКУ «ЦРО»;

Члены экспертной группы Оргкомитета:

1. Новгородова В.В., директор МКУ «ЦРО»,
2. Жучкова А.Л., воспитатель МАДОУ №50, победитель конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2021 году;
3. Пенкина И.С., методист МКУ «ЦРО»;
4. Колесникова Т.И., методист МКУ «ЦРО»;
5. Аненкова Н.М., учитель высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ№3»;
6. Попова О.В., учитель высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия №25»;
7. Пузаткина Н.А., заместитель директора МАОУ «СОШ№28»
8. Валдас М.И.., педагог-психолог Муниципального центра детской одаренности СНП МАУ ДО «ЦДО»;
9. Минина Елена Анатольевна, заместитель директора МБУ ДО «ДЮСШ»;
10. Пыжьянова Е.А., заведующая кафедрой дошкольного образования ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» (по согласованию);