УТВЕРЖДЕН:
распоряжением
управления образования
городского округа Ревда
от «30» сентября 2021 № 478

Итоговый (годовой) отчет управления образования городского округа Ревда «Анализ состояния и перспективы развития системы образования городского округа Ревда за 2020 - 2021 учебный год»

г. Ревда

2021 год

Введение. 4

I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования городского округа Ревда 4

1. Общая характеристика сети муниципальной системы образования. 4

2. Финансовое обеспечение функционирования и развития муниципальной системы образования. 5

2.1. Финансирование системы образования городского округа Ревда. 5

2.2. Реализация муниципальных программ. 8

2.3. Проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях. 10

2.4. Современная инфраструктура учреждений образования. 11

3. Кадровое обеспечение системы образования. 16

3.1. Анализ кадрового состава образовательных учреждений городского округа Ревда. 16

3.2. Курсовая подготовка педагогических работников. 32

3.3. Организация конкурсного движения педагогических работников. 34

4. Состояние системы муниципальных дошкольных образовательных учреждений. 37

4.1. Развитие сети МДОУ. 37

4.2. Работа по повышению качества дошкольного образования. 39

5. Состояние системы муниципальных общеобразовательных учреждений. 40

5.1. Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году. 40

5.2. Реализация муниципальной системы оценки качества образования. 45

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации и ВПР. 50

5.4. Организация углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения. 67

5.5. Итоги введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 71

5.6. Образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 75

5.7. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах). 78

6. Состояние системы дополнительного образования детей. 88

7. Состояние системы воспитания детей 97

7.1. Организация воспитательной работы. 97

7.2. Профилактическая деятельность. 101

8. Организация оздоровления детей. 115

8.1. Организация питания обучающихся. 115

8.2. Организация отдыха и оздоровления детей. 117

9. Цели и задачи муниципальной системы образования городского округа Ревда на 2021-2022 учебный год. 120

II. Показатели мониторинга системы образования 122

Введение.

Основная цель деятельности муниципальной системы образования - обеспечение на территории городского округа Ревда доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики города и Свердловской области, высокому уровню образовательных запросов населения.

Следовательно, стратегической задачей системы образования является укрепление имеющегося потенциала и стабильное развитие образовательного пространства.

Итоговый (годовой) отчет управления образования городского округа Ревда (далее - управление образования) о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Ревда по итогам 2020-2021 учебного года представляет результаты комплексного управленческого анализа развития системы образования на основе статистической отчетности, специальных мониторинговых исследований, эмпирических данных, объективных тенденций развития системы образования.

I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования городского округа Ревда

1. Общая характеристика сети муниципальной системы образования.

Управлению образования городского округа Ревда подведомственны 21 образовательное учреждение – юридическое лицо, из них:

3 - учреждения дополнительного образования (14,3 % от общего количества учреждений);

6 - дошкольных образовательных учреждений (28,6 % от общего количества учреждений);

12 - общеобразовательных учреждений (57,1 % от общего количества учреждений).

Относительно 2019-2020 учебного года сеть муниципальных образовательных учреждений не изменилась.

Формы административно-хозяйственной деятельности также остались без изменений:

общеобразовательные учреждения: 8 имеют тип – муниципальные автономные общеобразовательные учреждения, 4 – муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения;

дошкольные образовательные учреждения: 4 – муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения, 2 – муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения;

учреждения дополнительного образования: 1 – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования, 2 – муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования.

Методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования».

2. Финансовое обеспечение функционирования и развития муниципальной системы образования.

2.1. Финансирование системы образования городского округа Ревда.

Плановые расходы бюджета городского округа Ревда по отрасли «Образование» на финансовый 2021 год составили 1 109 743,6 тыс. рублей, что на 37 495,5 тыс. рублей больше, чем в 2020 году. Увеличение расходов по отрасли «Образование» за последние три года составило 10,9 %.

Общие расходы по отрасли «Образование» за период 2019 -2021 годы

(тыс. руб.)

2019 год	2020 год	2021 год (плановые)
1 000 616,6	1 072 248,1	1 109 743,6

В 2021 году финансовые средства запланированы по направлены на обеспечение следующих направлений деятельности образовательных учреждений городского округа Ревда:

1. Выполнение мероприятий по реализации муниципальной программы "Развитие системы образования в городском округе Ревда на 2021-2028 годы" - 1 105 724,3 тыс. рублей, в том числе:

средства на выполнение муниципального задания дошкольными и общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования городского округа Ревда – 861 980,5 тыс. рублей;

из них: за счет средств субвенции на выплату заработной платы и учебные расходы – 572 488,9 тыс. рублей;

2. Выполнение мероприятий по реализации муниципальной программы "Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе Ревда на 2019-2024 годы" – 235,0 тыс. рублей;

3. Выполнение мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие молодежной политики и патриотического воспитания граждан в городском округе Ревда до 2024 года» - 211,3 тыс. руб.;

4. Непрограммные средства (средства на приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля, масок, перчаток и т.п.) на сумму 2 970,8 тыс. рублей;

5. Непрограммные средства (доплаты к пенсиям муниципальных служащих) на сумму 602,2 тыс. рублей.

Сравнительный анализ основных направлений расходов бюджета городского округа Ревда на обеспечение отрасли «Образование» за последние 3 года показывает следующее:

- увеличились расходы на выплату заработной платы работникам образовательных учреждений;
- увеличение расходов на содержание имущества, прочих работ и услуг;
- увеличились расходы по налогу на имущество;
- уменьшение расходов по приобретению основных средств и материальных запасов.

Основные направления расходов по отрасли «Образование»

(в тыс. рублей)

Наименование расходов	2019 год	2020 год	2021 год
Оплата труда и начисления на оплату труда	671907,2	685767,5	753082,8
Расходы, связанные с командировками работников	515,6	218,7	350,2
Работы, услуги по содержанию имущества	41633,1	79351,6	81682,0
Прочие работы, услуги	83700,5	84188,7	122230,8
Налог на имущество	7740,5	12372,2	9538,7
Увеличение стоимости основных средств	98864,9	86576,7	32734,3
Увеличение стоимости материальных запасов	24386,0	47638,7	13483,5

Заработная плата работников ежегодно увеличивается на запланированный коэффициент индексации. С сентября 2020 года в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 03.09.2020 N 620-ПП "О выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы" педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, осуществляющих классное руководство, выплачивается денежное вознаграждение за классное руководство в размере 5750,0 руб.

Целевые показатели уровня средней заработной платы педагогических работников ежегодно устанавливаются согласно заключенных соглашений между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и городским округом Ревда о предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, дошкольных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях. С 2021 года целевой показатель уровня средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений увеличен на 8,3 %.

С 2019 года уровень средней заработной платы педагогических работников сохраняется не ниже уровня, достигнутого в 2018 году. Все параметры по уроню зарплат, заданные в майском указе президента, строго соблюдаются.

Фактически сложившийся в 2020 году показатель средней заработной платы педагогических работников за счет всех источников финансирования составил:

дошкольное образование по городскому округу Ревда 34 938,1 рублей в месяц;

общее образование по городскому округу Ревда 41 031,7 рублей в месяц;

дополнительное образование детей по городскому округу Ревда 40 183,3 рублей в месяц.

Уменьшение расходов на командировки работников связано с введением ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. Массовые мероприятия отменены, обучения, семинары, совещания проводятся в режиме вебинаров.

Увеличение расходов на содержание имущество, прочие расходы и услуги связаны с тем, что с 2019-2020 гг. введено в эксплуатацию два новых здания образовательных учреждений после строительства. Строительство нового здания школы производилось в 2018-2019гг. Ввод объекта в эксплуатацию произведен 09.12.2019г., учебный процесс запущен с 01.09.2020 года. После строительства 03.11.2020 введено в эксплуатацию здание детского сада на 344 места. С 21.11.2020 г. воспитанники посещают детский сад. С нового 2021 года учреждением запущена образовательная деятельность.

Уменьшение расходов на прочие услуги в 2020 году связано с введением ограничительных в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, а именно уменьшение расходов на организацию питание обучающихся общеобразовательных учреждений и проведение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений. Летняя кампания была отменена в 2020 году. Общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования перешли на дистанционный режим обучения с 06 апреля 2020 года, дошкольные учреждения переведены на режим работы дежурных групп. С сентября 2020 образовательные учреждения перешли на обычный режим работы в режиме организации работы в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции. В связи с ухудшением санитарно-эпидемиологической обстановки в области с 09 ноября обучающиеся 6-11 классов, обучающиеся учреждений дополнительного образования переведены на дистанционный режим обучения. В дальнейшем на обычный режим обучения переведены с 14 ноября учащиеся 11-х классов, с 28 ноября учащиеся 9-ых классов.

Уменьшение расходов на закупку основных средств и материальных запасов в период 2019-2021 гг. связано с оснащением новых объектов образовательных учреждений после строительства – 2019 г. – новая школа, 2020 г. – новое дошкольное учреждение. Дополнительно в 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в соответствии с требованиями Роспотребнадзора учреждения закупали необходимое оборудование и расходные материалы - устройства (средств) дезинфекции и медицинского контроля, масок, перчаток и т.п. на сумму 30818,3 тыс. руб.

2.2. Реализация муниципальных программ.

С 2014 по 2020 года в городском округе Ревда реализовывалась муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Ревда до 2020» (далее - Программа), утвержденная постановлением администрации городского округа Ревда от 17.12.2013 года № 4594 (с изменениями).

Мероприятия Программы реализовывались в 2020 году за счет средств областного, местного бюджетов:

– -федеральный бюджет – 79 574,4 тыс. рублей;

– областной бюджет – 610 291,5 тыс. рублей;

– бюджет городского округа Ревда – 461 095,7 тыс. рублей.

По проведенной оценке эффективности реализации муниципальной Программы за 2020 год путем анализа полученных значений полноты финансирования и оценки достижения плановых значений целевых показателей при помощи результирующей шкалы оценки эффективности муниципальной программы установлено что в 2020 году были достигнуты все запланированные целевые показатели. Достижение всех плановых целевых показателей говорит о высокой результативности муниципальной программы за отчетный период.

Выполненные в ходе реализации Программы мероприятия позволили реализовать такие полномочия управления образования городского округа Ревда как:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях;

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях;

- организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях;

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;

- осуществление переданных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Постановлением администрации городского округа Ревда от 28.08.2020 № 1561 утверждена муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Ревда на 2021-2028 годы». Программа включает в себя 5 подпрограмм:

- «Развитие системы дошкольного образования в городском округе Ревда»;

- «Развитие системы общего образования в городском округе Ревда»;

- «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в городском округе Ревда»;

- «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций городского округа Ревда»;

- «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Ревда на 2021- 2028 годы».

Управление образования наряду с администрацией городского округа Ревда является ответственным исполнителем муниципальной программы «Создание дополнительных мест в системе общего образования городского округа Ревда в соответствии с прогнозируемой потребностью» на 2016-2025 годы», утвержденной постановлением администрации городского округа Ревда от 18.04.2016 года № 877 (с изменениями).

В 2020 году в рамках муниципального контракта от 05.11.2019 № 441-юр выполнена проектная документация (цена контракта 9 240 000,00 рублей МБ) и получено положительное заключение экспертизы ГАУ СО «Управление государственной экспертизы» по объекту капитального строительства муниципальной собственности: «Строительство средней общеобразовательной школа на 1200 мест в районе улиц Интернационалистов и Спортивная в г. Ревда Свердловской области». Мероприятия в 2021 году данной муниципальной программой не предусмотрены.

28.05.2021 исх. № 01-2936 в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области направлена заявка на участие в отборе для предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам на строительство вышеуказанного объекта капитального строительства в 2022 году и плановый период 2023 и 2024 годов. Согласно Выписке из протокола заседания комиссии по реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» от 29.07.2021 № 21 городской округ Ревда и объект капитального строительства строительство средней общеобразовательной школы на 1200 мест в районе улиц Интернационалистов и Спортивная в г. Ревда Свердловской области включен в Перечень объектов капитального строительства, прошедших отбор, с объемом субсидии сверх общего размера субсидии, предусмотренного государственной программой Свердловской области в сфере строительства, в 2022 году и плановом периоде 2023 и 2024 годов (муниципальные общеобразовательные организации).

Также управление образования в 2020-2021 г.г. являлось соисполнителем муниципальных программ и куратором выполнения следующих мероприятий:

1. Муниципальной программы «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе Ревда на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением администрации городского округа Ревда от 10.09.2018 года №2211/1 (с изменениями):

- обеспечение учащихся младших классов и воспитанников образовательных организаций световозвращающими элементами (самофиксирующиеся браслеты, брелки для пешеходов и др);

- обеспечение образовательных организаций наглядно-информационными пособиями по обучению правилам дорожного движения;

- приобретение мобильных автогородков для муниципальных образовательных организаций.

В 2020 году на выполнение мероприятий данной программы выделено 235,0 тыс. рублей;

2. Муниципальной программы «Развитие молодежной политики и патриотического воспитания граждан в городском округе Ревда до 2024 года», утверждена постановлением администрации городского округа Ревда от 22.11.2018 года № 2853 (с изменениями):

- обеспечение реализации мероприятий по патриотическому воспитанию граждан на территории городского округа Ревда – в 2020 году было предусмотрено финансирование в сумме 211,3 тыс. рублей на покупку билетов для поездки в экспедицию.

2.3. Проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях.

На проведение ремонтных работ и подготовку образовательных учреждений к началу нового 2021-2022 учебного года и подготовку к работе в зимний период из бюджета городского округа Ревда выделено 70 374,5 тыс. рублей, в том числе: 22 996,4 тыс. рублей на детские сады, 44 098,5 тыс. рублей на школы и 3 339,6 тыс. рублей на учреждения дополнительного образования.

В образовательных учреждениях проведены плановые мероприятия по исполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора, требований антитеррористической защищенности объектов образования.

Для подготовки образовательных учреждений к началу учебного года и работе в зимний период проведены следующие виды работ:

№ п/п	Виды ремонтных работ	Учреждение
1.	Ремонт пищеблоков, обеденных залов	СОШ № 2, 29, 1
2.	Ремонт кровли	ДОУ № 34, 46, ЦДО, СОШ № 2, 28, 3, 29
3.	Ремонт асфальтовых покрытий на территории учреждений (частично)	СОШ № 10, СЮТ
4.	Монтаж АПС	ДОУ № 50, 17
5.	Ремонт спортзалов	СОШ № 1, 7, 10, 13, 25, ДЮСШ
6.	Обустройство спортивной площадки	Еврогимназия
7.	Видеонаблюдение	СОШ № 1, Еврогимназия
8.	Капитальный ремонт групп	ДОУ № 50, 2, 46, 39, 34, 17
9.	Ремонт буфетных	ДОУ № 46
10.	Монтаж веранд	ДОУ № 34, 50
11.	Ремонты систем ХВС, ГВС, канализации, туалетов, прачечных	СОШ № 2, 3, 22, Гимназия 25, ЦДО, ДЮСШ, ДОУ № 2, 17, 34
12.	Ремонт электропроводки	Гимназия№ 25
13.	Замена окон, дверей	СОШ № 3, 10, 22. 29
14.	Ремонт кабинетов	СОШ № 28, Гимназия № 25, Еврогимназия, СЮТ

На пищеблоках школ заменено технологическое оборудование на сумму 7 628 098 руб., приобретено 106 единиц нового кухонного и холодильного оборудования.

2.4. Современная инфраструктура учреждений образования.

Во всех муниципальных образовательных организациях созданы условия для полноценного развития воспитанников и учащихся, для комфортного и безопасного пребывания в образовательных организациях.

Все образовательные организации, подведомственные управлению образования городского округа Ревда, прошли категорирование, имеют паспорта безопасности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года за № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В 2021 году в соответствии с Постановлением процедуру категорирования прошло ДОУ детский сад № 34 ОСП 4 (г. Ревда, ул. Мичурина, 13) разработан и утвержден паспорт безопасности.

Во всех муниципальных образовательных организациях приказами руководителей назначены должностные лица, ответственные за безопасность образовательного процесса, имеются должностные инструкции персонала и должностных лиц о порядке действий в случае угрозы террористического акта или его совершения.

Все объекты образовательных организаций оснащены кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны с круглосуточным режимом работы. Работоспособность кнопок тревожной сигнализации проверяется ежедневно с фиксацией в специальном журнале.

Все образовательные организации имеют систему непрерывного наружного и внутреннего видеонаблюдения со сроком архивации событий не менее установленного нормативного значения 30 суток.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности образовательными организациями проводятся следующие мероприятия:

- установлен пропускной и внутриобъектовый режим;
- проводятся инструктажи с сотрудниками и несовершеннолетними;
- проводятся практические занятия (объектовые тренировки);
- осуществляется ежедневный обход и осмотр объектов территорий, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок автотранспорта, проверка складских помещений;
- разработаны планы эвакуации;
- на объектах оформлены информационные стенды с наглядной агитацией по антитеррористической деятельности;
- разделы сайтов образовательных организаций «Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявления» приведены в соответствие с рекомендациями аппарата антитеррористической комиссии по Свердловской области.

Все общеобразовательные организации оснащены системами контроля управления доступом. Физическая охрана объектов во время образовательного процесса осуществляется в дневное время сотрудниками квалифицированной физической охраны (лицензированный ЧОП), в ночное время – сторожами.

В течение 2020/2021 учебного года в рамках антитеррористической защищенности муниципальных образовательных учреждений установлены автономные охранные сигнализации с выводом на пульт охраны на сумму 2 999 629, 4 руб. в 30 зданиях.

Все образовательные учреждения оснащены автоматическими установками пожарной сигнализации и системами оповещения людей о пожаре с выводом на пульт диспетчера пожарной охраны. Ежемесячно проводится их обслуживание лицензированными организациями.

В 2020/2021 году произведена замена/модернизация систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в 2 зданиях МАДОУ детский сад № 50 и СОП 1.

Согласно требований нормативных документов по пожарной безопасности пути эвакуации, запасные выходы, места расположения первичных средств пожаротушения, электрощитовые содержатся в надлежащем состоянии, обозначены соответствующими информационными табличками.

Штатными расписаниями образовательных организаций предусмотрены должности сторожей, заместителей руководителей по административно-хозяйственной деятельности или завхозов. Должностными инструкциями данной категории работников предусмотрена ответственность за охрану зданий, территорий, сохранность имущества.

К новому учебному году образовательными учреждениями закуплено учебников на сумму 9,6 млн. руб., обновлены учебно-наглядные пособия, интерактивное оборудование, оргтехника, спортивный инвентарь, школьная мебель, игровое и уличное оборудование. Обновлено оборудование пищеблоков, прачечных, мебель обеденных залов, детская мебель.

Одним из приоритетных направлений деятельности управления образования городского округа Ревда является информатизация системы образования.

Информатизация системы образования, являясь неотъемлемой составляющей информатизации общества, выступает в качестве определяющего вектора развития современного образования. Информатизация образования предполагает развитие информационного образовательного пространства, как отдельного образовательного учреждения, так и города в целом.

Обеспечение доступа к сети Интернет и ежегодное увеличение скорости трафика способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составил 100 %. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, 1170 единиц, в том числе имеющих доступ к Интернету –1105 единицы. На 2020 – 2021 учебный год показатель средней обеспеченности учащихся компьютерной техникой

составляет 5,4 обучающихся 1-11 классов на один компьютер, тогда как в 2019 – 2020 учебном году это показатель ровнялся 5,9.

Материально-техническая база общеобразовательных учреждений

(по данным ФСН по форме ОО-2)

	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество персональных компьютеров, в том числе:	1060	1324	1405
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе	913	1170	1276
- количество ноутбуков и других портативных персональных компьютеров (кроме планшетных)	622	810	926
- количество планшетных компьютеров	30	31	105
Количество интерактивных досок	175	216	222

Администрация и педагоги образовательных учреждений постоянно применяют ИКТ при проведении семинаров, методических событий, воспитательных мероприятий.

Количество имеющегося в общеобразовательных учреждениях компьютерного оборудования позволяет организовать эффективную работу по ведению электронных журналов и дневников успеваемости обучающихся.

В рамках национального проекта «Цифровая экономика» осуществлено подключение к широкополосному доступу к сети «Интернет» социально значимых объектов Свердловской области, в том числе муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Ревда: МАОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 13», МАОУ «Гимназия № 25».

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» осуществляется поставка оборудования в муниципальные общеобразовательные учреждения городского округа Ревда:



- в 2020 году поставлено оборудование в МАОУ «СОШ № 10» - 30 ноутбуков мобильного класса, 2 ноутбука для педагогов, 2 интерактивных панели, 6 ноутбуков управленческого персонала,
1 многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир);

- в октябре – ноябре 2021 будет поставлено оборудование в МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 29», МАОУ «СОШ № 2» - 1 многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), и 28 ноутбуков компьютерного класса.

Новые средства помогут обеспечить обучающимся равные условия для получения качественного образования.

Поставка в образовательные организации компьютерного оборудования — еще один шаг в решении важнейшей задачи по созданию условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у обучающихся.

Во всех школах совершенствуется работа по ведению собственных сайтов, развивается система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями). В 100 % МОУ организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

В образовательных организациях созданы условия, направленные на охрану здоровья обучающихся:

- в 18 образовательных организациях для занятий с детьми физической культурой используется физкультурный зал с необходимым современным оборудованием;

- в групповых помещениях дошкольных образовательных организаций в оздоровительных целях применяются спортивно-игровые пособия, нестандартное физкультурное оборудование.

В общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях оборудованы пищеблоки, лицензированные медицинские кабинеты (за исключением сельских школ, которые обслуживаются фельдшерско-акушерским пунктом).

В рамках проекта "Уральская инженерная школа" (2015 - 2035 годы), одобренного Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ, в летний период 2021 года модернизированы кабинеты естественно-научного цикла (учебные предметы: физика, химия, биология) МАОУ «СОШ № 28». Осуществлены закупки учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, для оснащения кабинета естественно-научного цикла (предметные области: физика, химия, биология), учебно-производственного оборудования для проведения профориентационной работы, специального современного технологического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, и расходных материалов для 3D-моделирования.

Финансовое обеспечение мероприятия: 2 800,00 тыс. рублей (1 400,00 тыс. рублей областного бюджета и 1 400,00 тыс. рублей бюджета городского округа Ревда).

Кроме того, за счет средств местного бюджета –582 тыс. рублей проведен ремонт 4-х кабинетов естественного-научного цикла в школе № 28.





В целях создания в муниципальных общеобразовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в МАОУ СОШ № 29 летом 2021 года реализованы мероприятия:

1) создание архитектурной доступности- осуществлен капитальный ремонт входной группы с устройством пандуса на 1 337 514 руб;
2) оснащение 10 наименованиями специализированного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов.



В рамках национального проекта «Демография» регионального проекта "Содействие занятости на территории Свердловской области» 30 ноября 2020 года введено в эксплуатацию здание дошкольного образовательного учреждения на 270 мест по адресу г. Ревда, ул. Мичурина, 13. Новый детский сад функционирует как структурное обособленное подразделение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34. К 2021-2022 учебному году детский сад доукомплектован до 344 мест. Детский сад оснащен с учетом всех новых образовательных стандартов. В группах есть СТЕМ-лаборатории, элементы легоконструирования и робототехники. Дошкольное учреждение оснащено сенсорной комнатой, интерактивным скалодромом, на прогулочной территории установлена образовательная метеостанция.





3. Кадровое обеспечение системы образования.

3.1. Анализ кадрового состава образовательных учреждений городского округа Ревда.

Руководящие работники.

Все руководители образовательных учреждений, подведомственных управлению образовательных городского округа Ревда, аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 5 руководителей муниципальных образовательных учреждений городского округа Ревда: директора общеобразовательных учреждений № 3, 22, 29, «Еврогимназия» и директор «ДЮСШ».

В 2021 году проведены мониторинговые исследования эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области. Целью исследования было определение уровня профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций как совокупности знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, способность их применять в решении простых (типичных) управленческих ситуаций, выявление реальных результатов деятельности образовательных организаций.

Оценка компетенций руководителей ОО проводилась с использованием специального диагностического инструментария, позволяющего определить направления профессионального развития руководителей ОО. Диагностическая работа для определения управленческих компетенций руководителей включала 25 заданий, по пять в каждом блоке, связанном с функциональными областями управления.

На основании анализа результатов руководителей образовательных организаций были выявлены три группы муниципальных образований:

1 группа. Руководители ОО представили низкий уровень развития управленческих компетенций – от 0 до 12 баллов. Такой уровень управленческих компетенций представили руководители образовательных организаций Шалинского городского округа и городского округа Дегтярск;

2 группа. Руководители образовательных организаций представили средний уровень развития управленческих компетенций – от 13 до 19 баллов. В эту группу вошли руководители организаций 32 муниципальных образований, в том числе все районы Екатеринбурга (кроме Ленинского и Орджоникидзевского, которые показали высокий уровень управленческих компетенций), ГО Красноуфимск, ГО Лесной, ГО Первоуральск и ГО Ревда (со средним баллом 18,85);

3 группа. Руководители представили высокий уровень развития управленческих компетенций, набрав от 20 до 25 баллов. Такой уровень показали руководители ОО 45 муниципальных образований, в том числе город Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Кировоград, Качканар, Сухой Лог и другие.

В соответствии с выявленными дефицитами будет спланирована работа на Лиги руководителей на 2021-2022 учебный год.

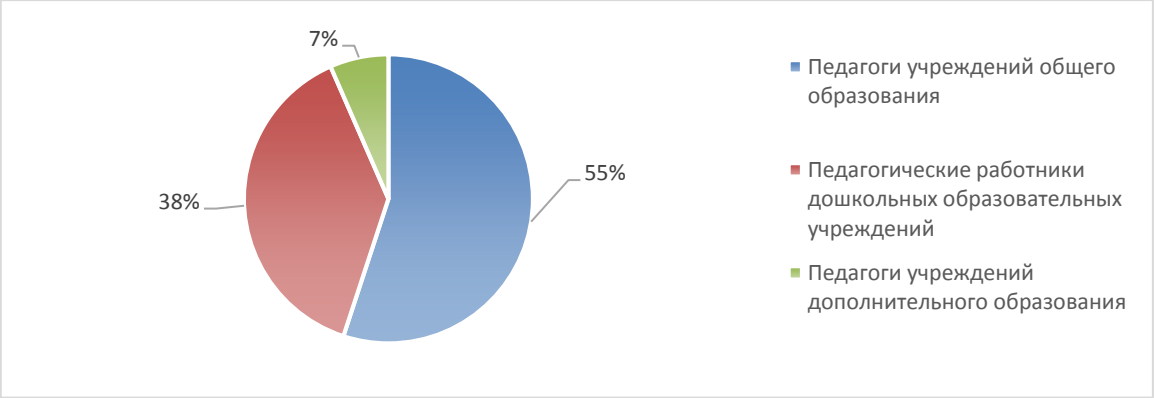
В целях формирования качественного состава руководящих работников, стимулирования повышения профессионализма и деловой активности работников системы образования, реализации их прав по службе, подготовки и

выдвижения кадров, способных реализовать задачи модернизации образования и функционирования современного менеджмента, в городском округе Ревда утверждено Положение о порядке формирования резерва и работы с лицами, включенными в резерв должностей в системе образования городского округа Ревда. Кадровый резерв по должности «руководитель образовательного учреждения» формируется на основе предложений специалистов управления образования, педагогических коллективов, отзывов руководителей образовательных учреждений, самовыдвижения руководящих работников. В состав кадрового резерва с 2012 по 2021 годы были включены 37 человек. На должность «руководитель образовательного учреждения» из кадрового резерва назначены 9 руководящих работников: заведующими дошкольных учреждений – 5 человек, директорами общеобразовательных учреждений – 2, директорами учреждений дополнительного образования – 2 человека. В своих образовательных учреждениях продолжили работу 7 человек, назначенных на должность «руководитель образовательного учреждения». Наибольшее число кандидатов в кадровый резерв (по 3 претендента) направили учреждения: МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №3», МБДОУ детский сад №17, МАДОУ детский сад №46, МАУ ДО «ЦДО».

В 2021 году в кадровый резерв для замещения вакантной должности «руководитель образовательного учреждения» включены 27 кандидатов.

Педагогические кадры.

Педагогическую деятельность в образовательных учреждениях осуществляют 734 педагога. Из них: 401 (55%) – педагогические работники учреждений общего образования, 282 (38%) – педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, 51 (7%) – педагоги учреждений дополнительного образования.



В учреждениях образования городского округа Ревда работают 7 Отличников народного образования, 13 Почетных работников общего образования, 76 ветеранов труда Свердловской области, 109 ветеранов труда РФ. За значительные заслуги в сфере образования Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 102 педагога, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования СО – 230 работников, Почетной грамотой Законодательного Собрания СО – 36 педагогов, Почетной грамотой Губернатора СО – 4 педагога, Почетной грамотой Правительства СО – 3 педагога.

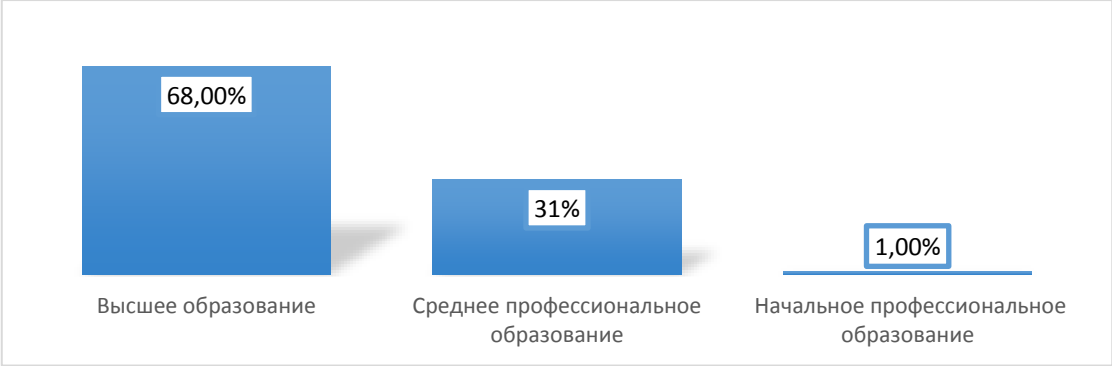
В 2020 году Почетной грамотой Министерства просвещения РФ

награждены:
- Большакова Надежда Владимировна, учитель музыки МАОУ «СОШ № 29»;
- Воробьева Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 2»;
- Гвоздева Райла Кадимовна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 7»;
- Кокотова Елена Георгиевна, заведующая МБДОУ детский сад № 2;
- Маюрова Гульнара Гиндулловна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 10»;
- Малькова Ольга Александровна, лаборант МАОУ «СОШ № 28»;
- Токарева Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ детский сад №5 0;
- Фахретдинова Ирина Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 3»;
- Хайруллина Ольга Леонидовна, директор МБУ ДО «Станция юных техников».

В 2020 году Благодарностью Министерства просвещения РФ награждены:
- Воропаева Ольга Александровна, главный бухгалтер МАОУ «СОШ №3»;
- Искорцева Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №25»;
- Лапшанова Светлана Викторовна, директор МБОУ «СОШ №13»;
- Слепова Елена Николаевна, учитель основ безопасности и жизнедеятельности МБОУ «СОШ № 1».

В 2020-2021 учебном году труд педагогических работников отмечен на муниципальном уровне: Почетной грамотой администрации городского округа Ревда (19 педагогов), Почетной грамотой Думы городского округа Ревда (12 человек), Почетной грамотой управления образования городского округа Ревда (31 работник).

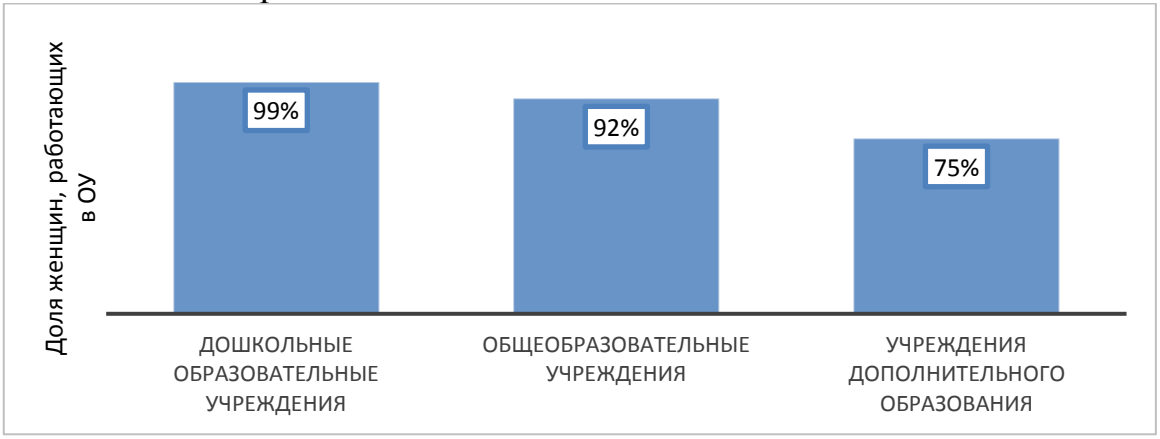
Высшее образование имеют 68% педагогических работников городского округа Ревда, среднее профессиональное – 31%, начальное профессиональное образование - 1%.



Наибольшее число работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях – 84%, в учреждениях дополнительного образования – 75%, в дошкольных образовательных учреждениях - 45%. Увеличение доли работников с высшим образованием наблюдается в учреждениях дополнительного образования – на 5%, в дошкольных учреждениях – на 1%. В общеобразовательных учреждениях данный показатель остался на уровне 2019-2020 учебного года.

Доля женщин, работающих в системе образования, составляет большую часть от общего числа педагогов: в дошкольных образовательных учреждениях – 99%, в общеобразовательных учреждениях – 92%, в учреждениях

дополнительного образования – 75%.



Доля педагогов, стаж которых 20 и более лет составляет 52%, что на 8% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Уменьшение доли педагогов наблюдается в общеобразовательных учреждениях – на 6% и в дошкольных учреждениях – на 14%. В учреждениях дополнительного образования данный показатель увеличился на 3%. Уменьшение данного показателя в общеобразовательных и дошкольных учреждениях обусловлен увольнением педагогических работников из системы образования.

Возраст большинства педагогических работников образовательных учреждений городского округа Ревда старше 35 лет, что составляет 81%. Увеличилась доля работников, возраст которых старше 35 лет в общеобразовательных учреждениях на 1% (81%) и учреждениях дополнительного образования на 7% (79%). В дошкольных учреждениях данный показатель остался на уровне 2019-2020 учебного года и составляет 79%.

Доля работников, возраст которых до 35 лет, составляет 20%. Уменьшение доли педагогов до 35 лет наблюдается в учреждениях дополнительного образования (на 7%), в общеобразовательных учреждениях (на 1%). В дошкольных учреждениях данный показатель остался неизменным – 21%. Изменение данного показателя объясняется переходом педагогических работников из одной возрастной категории в другую.

На 1% увеличилась доля молодых педагогов моложе 25 лет и составляет 6% от общего числа работников системы образования.

На 01.07.2021г. в образовательных учреждениях городского округа Ревда 59,5 вакантных ставок: 34,5 - в общеобразовательных учреждениях, 25 - в детских садах. В учреждениях дополнительного образования вакансий нет.

Для выполнения образовательной программы наблюдается увеличение нагрузки на персонал. В некоторых школах учителя имеют нагрузку более 30 часов в неделю. Загруженность педагогических работников в среднем составляет 1,5 ставки. Достаточно часто применяется практика совмещения нескольких предметов.

Одним из вариантов решения данной проблемы может стать заключение договора о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных учреждений. На данный момент в высших учебных заведениях получают образование 7 человек, заключивших целевой договор. В 2021-2022 учебном году планируют заключить целевой договор 3 выпускника общеобразовательных учреждений.

Молодые специалисты.

В 2020 году в образовательные учреждения городского округа Ревда пришли работать 13 педагогов. Профильный состав молодых специалистов по образовательным учреждениям представлен следующим образом:

Общеобразовательные учреждения					Дошкольные образовательные учреждения		
Учитель				Учитель-логопед	Воспитатель	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог
музыка	нач. классы	информатика	русский язык и литература				
1	3	1	1	1	4	1	1
Всего: 7 чел.					Всего: 6 чел.		

На основании постановления Правительства Свердловской области от 18.07.2007 № 687-ПП «Об утверждении Положения об условиях и порядке выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в областные государственные образовательные организации или муниципальные образовательные организации, осуществляющие деятельность на территории Свердловской области, а также случаях, в которых лицо, получившее указанное пособие, обязано возвратить полученные денежные средства» 10 педагогов получили единовременное пособие на обзаведение хозяйством в размере 35000 рублей, один педагог - 50000 рублей (учитель МБОУ «СОШ №13»). От получения данного пособия отказались 2 педагога в связи с неуверенностью продолжения своей педагогической деятельности. В соответствии с Соглашением между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2018–2020 г.г. молодым специалистам два года выплачивается повышающий коэффициент за первую квалификационную категорию.

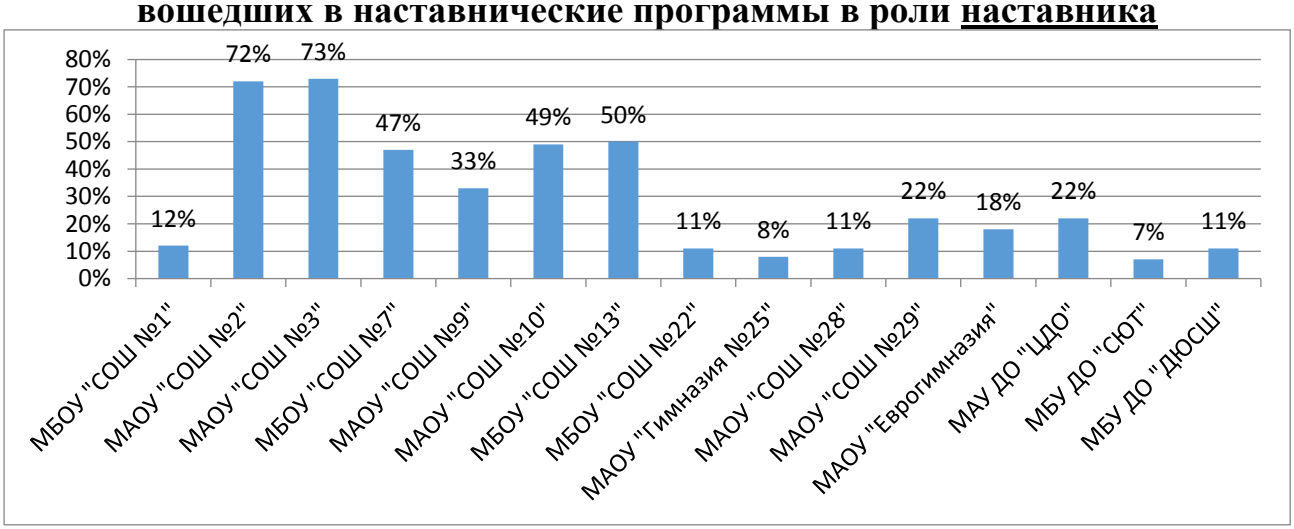
Актуальной задачей муниципальной методической системы является обеспечение научно-методического сопровождения молодых педагогов.

Распоряжением управления образования от 18.09.2020г. № 349 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам» утвержден список муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, являющихся участниками внедрения целевой модели наставничества; утверждены этапы внедрения модели наставничества в муниципальных образовательных организациях городского округа Ревда и целевые показатели развития муниципальных программ наставничества. Во всех образовательных учреждениях назначены сотрудники, отвечающие за организацию программы наставничества (далее – кураторы). На всех сайтах образовательных учреждений представлена вкладка «Наставничество». Приказом руководителя утверждены:

- План реализации целевой модели наставничества;
- Положение о наставничестве;
- Банк наставников;
- Банк наставляемых.

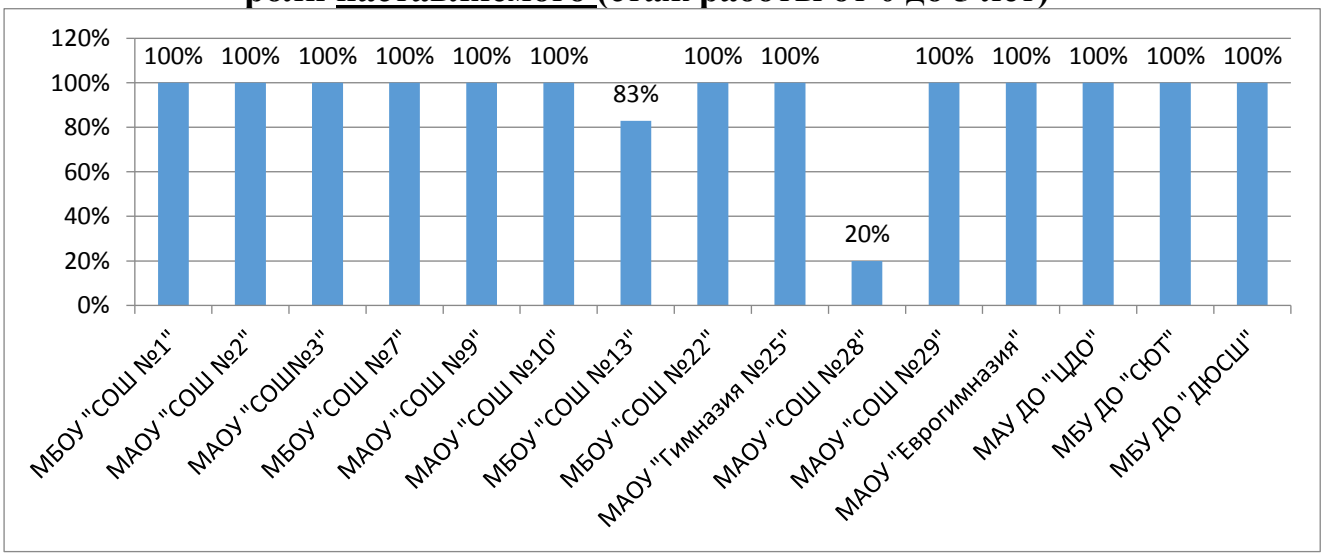
За каждым молодым педагогом приказом руководителя закреплен наставник, который оказывает помощь молодому специалисту в его профессиональном становлении. В наставнические программы в роли наставника включены 37% педагогов школ и учреждений дополнительного образования.

Доля учителей (педагогов), работающих в образовательном учреждении, вошедших в наставнические программы в роли наставника



Наибольшее число педагогов-наставников в МАОУ «СОШ № 3» и МАОУ «СОШ № 2».

Доля учителей (педагогов) – молодых специалистов, работающих в образовательном учреждении, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого (стаж работы от 0 до 5 лет)



В наставнические программы в роли наставляемых включены 89 % молодых педагогов школ и учреждений дополнительного образования. В МБОУ «СОШ №13» молодой специалист, стаж работы которого менее 5-ти лет, сам является наставником. В МАОУ «СОШ №28» в соответствии с «Положением о

наставничестве», наставник прикрепляется к молодому специалисту на срок не менее одного года.

В 2021 году с кураторами внедрения целевой модели наставничества в дистанционном режиме проведены совещания. Образовательные учреждения МАОУ «СОШ №10», МАОУ «Гимназия № 25», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 29» представили коллегам:

- формы наставничества, имеющиеся в данных ОУ;
- документы, разработанные по данному направлению;
- критерии оценивания результатов работы наставника.

Образовательные учреждения МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 9» на примере своего образовательного учреждения представили реализацию целевой модели наставничества.

Документальное оформление реализации целевой модели наставничества представили образовательные учреждения: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 7», МАОУ «Еврогимназия». На совещании также был предложен опыт по организации наставничества в учреждениях дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО», МБУ ДО «СЮТ», МБУ ДО «ДЮСШ».

Материалы совещаний представлены на сайте управления образования (вкладка «Наставничество», раздел «Совещания»).

В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа по внедрению целевой модели наставничества в образовательные учреждения городского округа Ревда.

Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций.

В октябре 2020 года проводилась оценка компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. Оценка компетенций проводилась в целях апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций:

- подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов;
- подходов и инструментария оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

В апробации приняли участие 23 человека, из них:

- учителя начальных классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования – 16 человек;
- руководители образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования – 7 человек.

В ноябре 2020 года учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия» приняла участие в процедурах оценки методических компетенций учителей русского языка и литературы в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций.

13 педагогов городского округа Ревда включены в федеральный банк в рамках формирования кадрового резерва методистов по предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология.

В рамках научно-методического сопровождения педагогических работников в Свердловской области проводится диагностика профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций. Диагностика проходила в 4 потока:

1 поток: с 13.04.2021г. по 27.04.2021
(учителя учебных предметов: математика, история, обществознание, учителя начальных классов);

2 поток: с 27.04.2021г. по 31.05.2021
(учителя учебных предметов: русский язык, физика, химия, биология);

3 поток: с 23.08.2021г. по 05.09.2021
(учителя учебных предметов: информатика и ИКТ, география, литература, иностранный язык);

4 поток: с 23.08.2021г. по 05.09.2021
(учителя учебных предметов: физическая культура, музыка, ОБЖ, ОРКСЭ, технология, ИЗО, черчение).

Диагностику профессиональных дефицитов педагогов общеобразовательных организаций прошли 173 педагога.

В 2021-2022 учебном году Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при ФОУ ВО «УрГПУ» осуществит разработку образовательных маршрутов для педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», по следующим предметам (предметным областям):

- начальное образование;
- математика;
- история;
- обществознание;
- русский язык;
- физика.

Индивидуальные образовательные маршруты будут разработаны для 76 педагогических работников городского округа Ревда.

Аттестация педагогических работников.

В учреждениях образования городского округа Ревда аттестованы 84% педагогических работников. Наибольшее число аттестованных в общеобразовательных учреждениях - 87%, в учреждениях дополнительного образования – 83,7%, в дошкольных образовательных учреждениях – 81%.

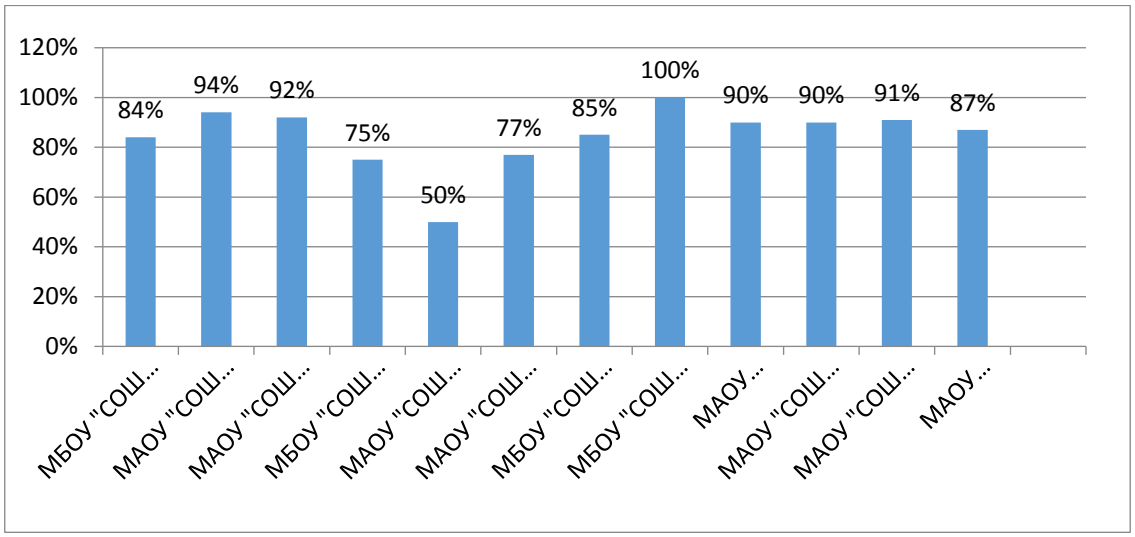
Доля аттестованных педагогических работников в образовательных учреждениях городского округа Ревда



В сравнении с 2019 годом на 2,7% возросло число аттестованных работников в учреждениях дополнительного образования, на 1% в школах. В дошкольных образовательных учреждениях данный показатель снизился на 4%. Как и в прошлом учебном году, снижение данного показателя объясняется:

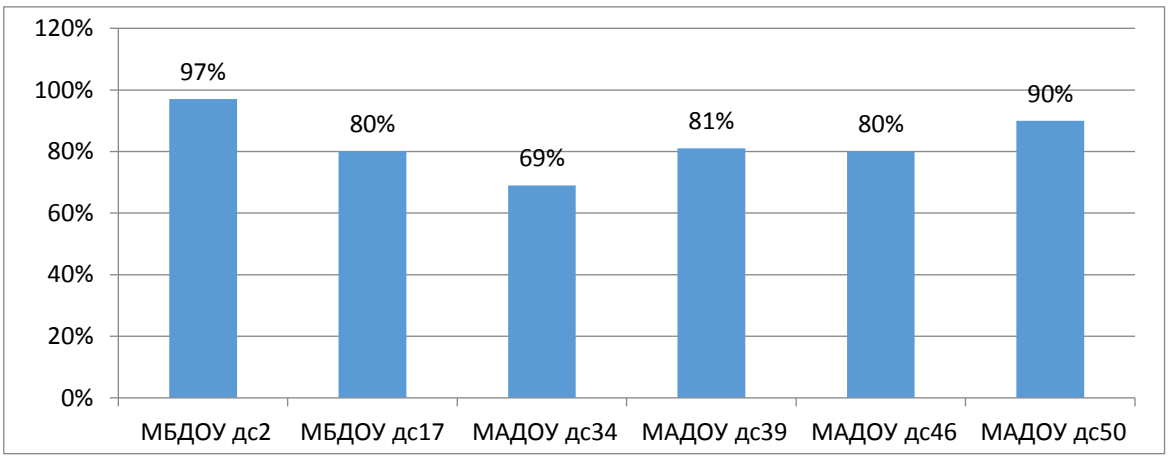
- увольнением аттестованных педагогических работников;
- назначением педагогов на новую должность;
- нахождением педагогов в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком, во время которого срок действия имевшейся квалификационной категории или соответствия занимаемой должности истек.

Доля аттестованных педагогических работников (школы)



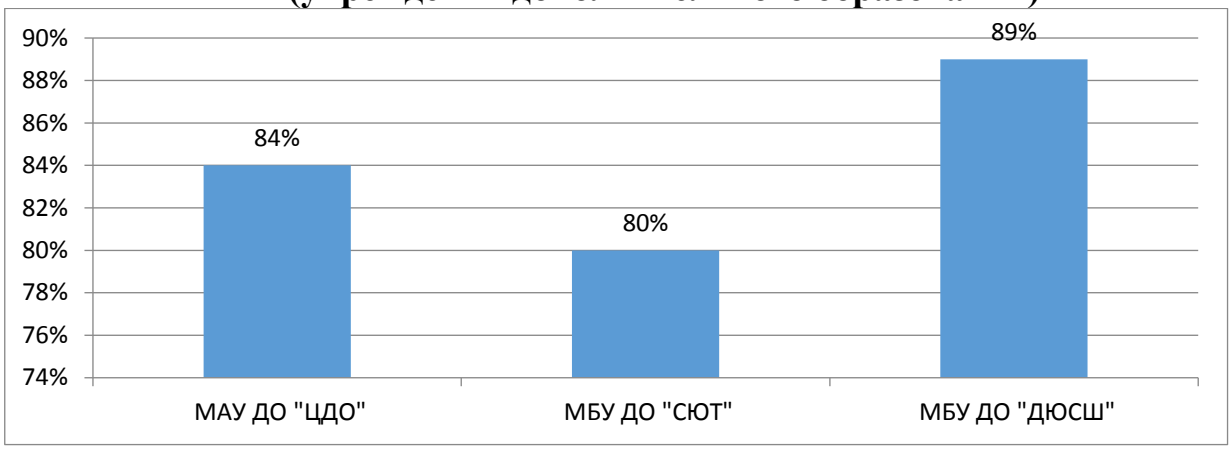
В МБОУ «СОШ №22» аттестованы все педагогические работники. Наименьшее число аттестованных педагогических работников в МАОУ «СОШ № 9», что объясняется недавним открытием образовательного учреждения и приемом на работу педагогов, не имеющих квалификационных категорий.

Доля аттестованных педагогических работников (детские сады)



Наибольший процент аттестованных педагогических работников в МБДОУ детский сад №2 – 97%, наименьший в МАДОУ детский сад № 34 – 69%. В декабре 2020 года открылся новый корпус МАДОУ детский сад № 34, на работу в который устроились педагоги, не имеющие квалификационных категорий.

Доля аттестованных педагогических работников (учреждения дополнительного образования)



Во всех учреждениях дополнительного образования аттестовано более 80% педагогических работников, наибольший процент аттестованных в МБУ ДО «ДЮСШ» - 89%.

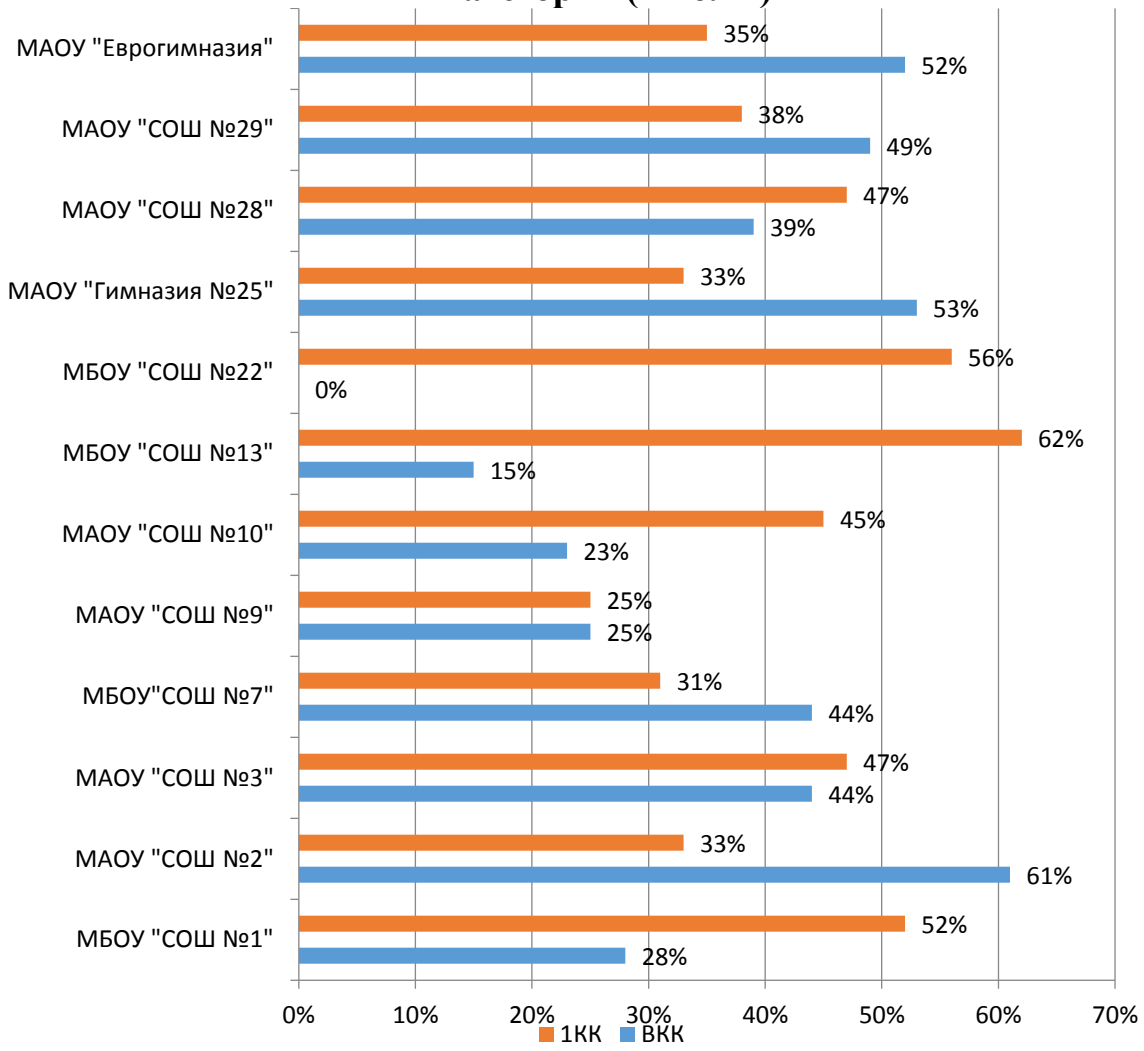
Показатели аттестации педагогических работников по типам образовательных организаций

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	1КК	ВКК	СЗД
Дошкольные образовательные организации	113 (39%)	78 (27%)	42 (15%)
Общеобразовательные организации	167 (42%)	165 (41%)	16 (4%)
Организации дополнительного образования детей	27 (44,3%)	21 (34,4%)	3 (5%)
Итого	**307 (41%)**	**264 (35%)**	**61 (8%)**

В городском округе Ревда все педагоги, подлежащие аттестации, аттестованы.

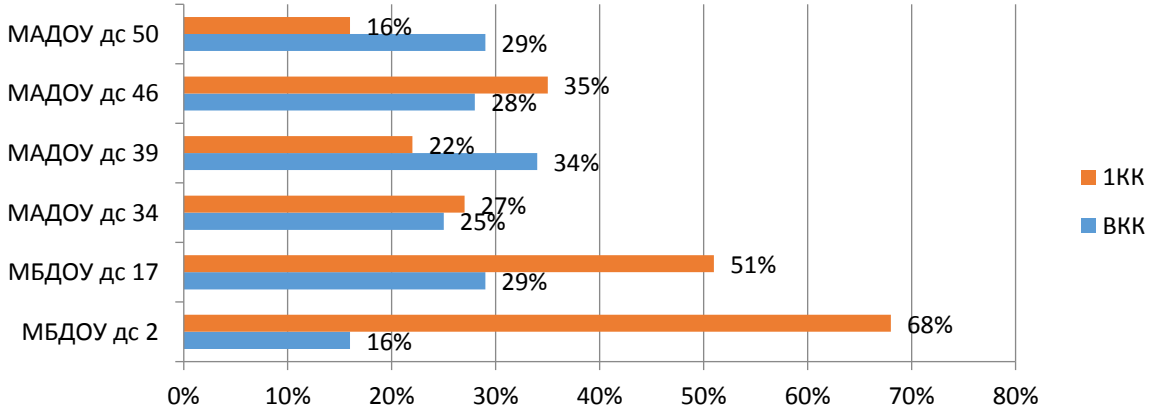
Как и в прошлом учебном году, наибольший процент педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, в школах – 41%. В учреждениях дополнительного образования аттестованы на высшую квалификационную категорию 34,4% педагогов, в детских садах – 27%. Во всех учреждениях наблюдается увеличение педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Так в учреждениях дополнительного образования данный показатель увеличился на 3,4%, в общеобразовательных учреждениях – на 3%, в дошкольных образовательных учреждениях – на 1%. Профессиональный рост педагогов, системность их деятельности дает возможность аттестоваться педагогам с повышением квалификационной категории.

Доля аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории (школы)



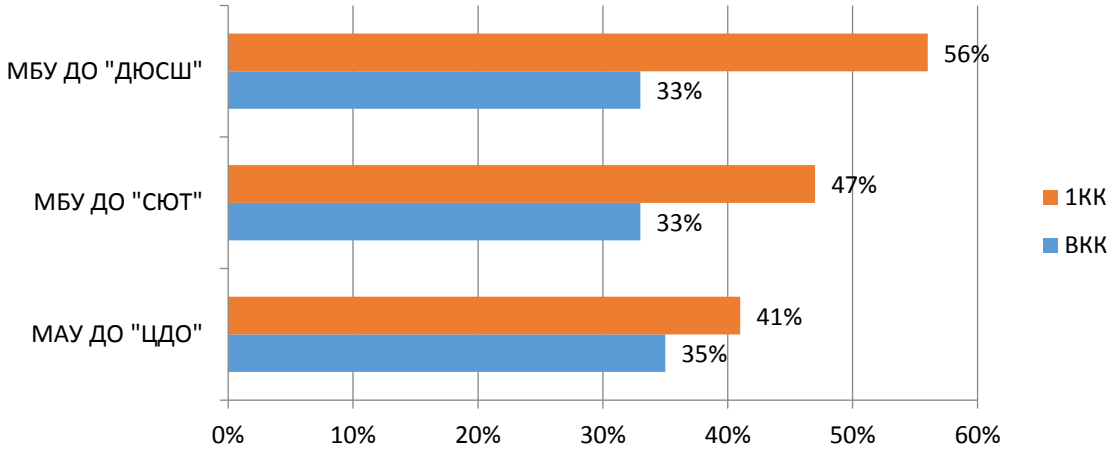
Наибольшее количество аттестованных на высшую квалификационную категорию в МАОУ «СОШ № 2». В МБОУ «СОШ № 22» нет педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категори. В учреждениях МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 7», МАОУ «Гимназия № 25», МАОУ «СОШ № 29», МАОУ «Еврогимназия» педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию больше, чем педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.

Доля аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории (детские сады)



Наибольшее число аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию в МАДОУ детский сад №39 – 34%. В МАДОУ детский сад №50 и МАДОУ детский сад №39 педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, больше, чем педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию.

Доля аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории (учреждения дополнительного образования)



В учреждениях дополнительного образования наибольшее число аттестованных в МАУ ДО «ЦДО» - 35%.

В образовательных учреждениях городского округа Ревда не аттестованы 16% педагогов. Данный факт объясняется:

- открытием нового образовательного учреждения (МАОУ «СОШ №9»), нового корпуса (МАДОУ детский сад №34);
- притоком новых работников, не имеющих квалификационных категорий и стажа работы в данной должности для аттестации на соответствие занимаемой должности;
- нахождением работников в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком и выходом из данного отпуска.

Согласно п. 22 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагоги, занимающие должность менее 2-х лет и женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком аттестации не подлежат.

Результаты аттестации педагогических работников за 2020 год.

Аттестация педагогических работников в 2020 году в городском округе Ревда проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 и регулировалась следующими нормативными и организационно-распорядительными актами:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2020 № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.02.2020 № 258-Д "О создании и утверждении составов Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий";

- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.09.2019 № 238-Д "Об утверждении регламента работы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий";

- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.06.2019 № 8-Д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области";

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2010 года № 921н «О внесении изменений в Порядок применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Соглашением между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2018-2020 годы;

- Уведомлениями Рабочей группы АК при ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» «Об осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий».

На сайте управления образования представлена вкладка «Аттестация педагогических и руководящих работников» (http://edurevda.ru/index.php/attestatsiya-pedagogicheskikh-i-rukovodyashchikh-rabotnikov), в которой размещены нормативные документы и методические материалы по аттестации педагогических и руководящих работников.

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.02.2020 № 258-Д "О создании и утверждении составов Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для

осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий" в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой и высшей квалификационных категорий (далее – специалистов), вошли 106 педагогических работников городского округа Ревда, из них 97% аттестованы на высшую категорию, 3% - на первую.

Экспертные комиссии для осуществления всесторонней экспертизы результатов практической деятельности за межаттестационный период педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, утверждались из данного состава специалистов.

В 2020 году 26 педагогов – членов экспертных комиссий прошли курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» на базе ГАПОУ СО «РПК».

Все аттестационные процедуры осуществлялись с использованием единого экспертного инструментария, разработанного ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

В целях соблюдения прав педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационных категорий, во всех учреждениях обеспечено:

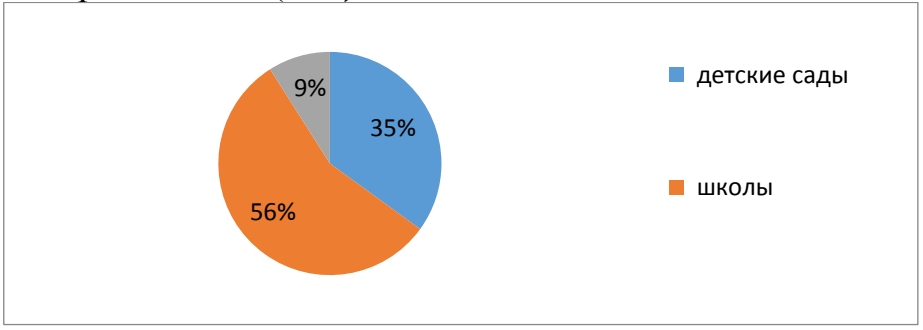
- информирование педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о способах подачи заявлений о проведении аттестации, праве выбора и места дислокации рабочей группы Аттестационной комиссии;

- создание условий для загрузки скан-копий заявлений педагогических работников о проведении аттестации (в день обращения педагогического работника) в комплексную автоматизированную информационную систему «Аттестация».

Наибольшее количество заявлений было подано в ноябре 2020 года – 66 заявлений (49 %).

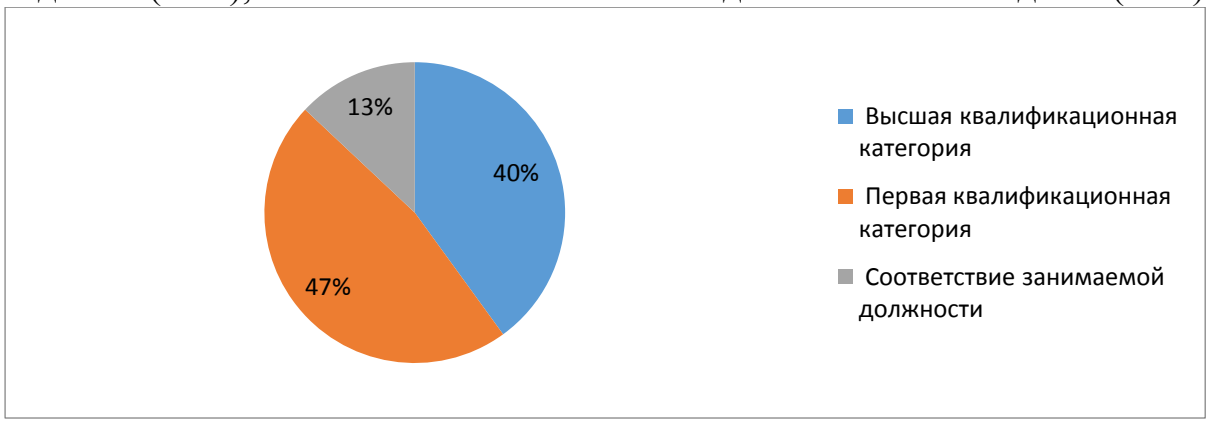
Доля аттестованных педагогических работников в 2020 году по учреждениям

В 2020 году прошли всестороннюю оценку профессиональной деятельности 157 педагогических работников. Наибольшее число аттестованных работников в школах - 88 педагогов (56 %), в детских садах – 55 человек (35 %), в учреждениях дополнительного образования – 14 педагогических работников (9 %).



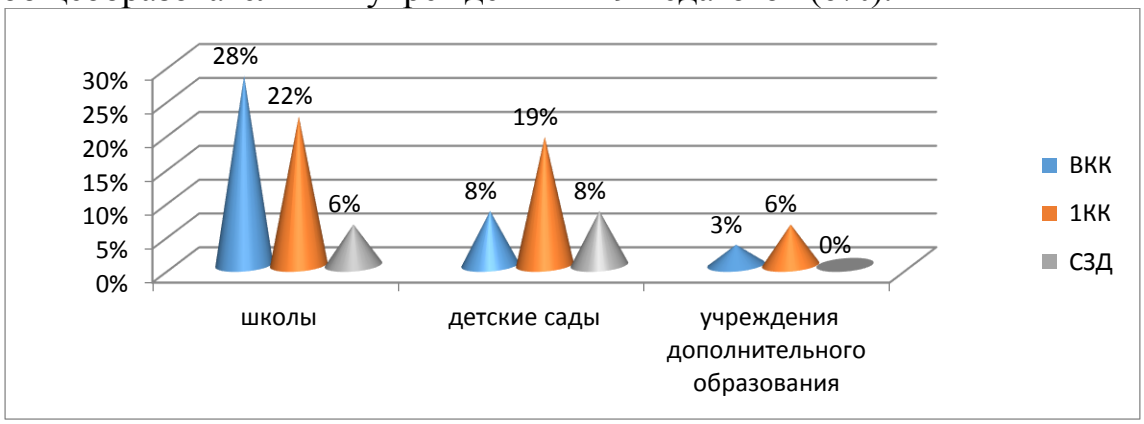
Доля аттестованных педагогических работников в 2020 году (высшая квалификационная категория, первая квалификационная категория, соответствие занимаемой должности)

На высшую квалификационную категорию аттестовалось 63 педагогических работника (40%), на первую квалификационную категорию – 73 педагога (47%), на соответствие занимаемой должности – 21 педагог (13%).



Распределение аттестующихся по образовательным учреждениям.

Наибольшее число аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию в школах - 45 человек (28%), в детских садах – 13 педагогов (8%), в учреждениях дополнительного образования – 5 человек (3%). Наибольшее число педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, также в общеобразовательных учреждениях – 34 педагога (22%). В дошкольных образовательных учреждениях – 30 педагогов (19%), в учреждениях дополнительного образования – 9 человек (6%). На соответствие занимаемой должности аттестующихся в учреждениях дополнительного образования не было, в дошкольных образовательных учреждениях – 12 человек (8%), в общеобразовательных учреждениях – 9 педагогов (6%).



Все педагоги, заявившиеся на первую и высшую квалификационные категории, подтвердили заявленные категории.

Распределение по должностям.

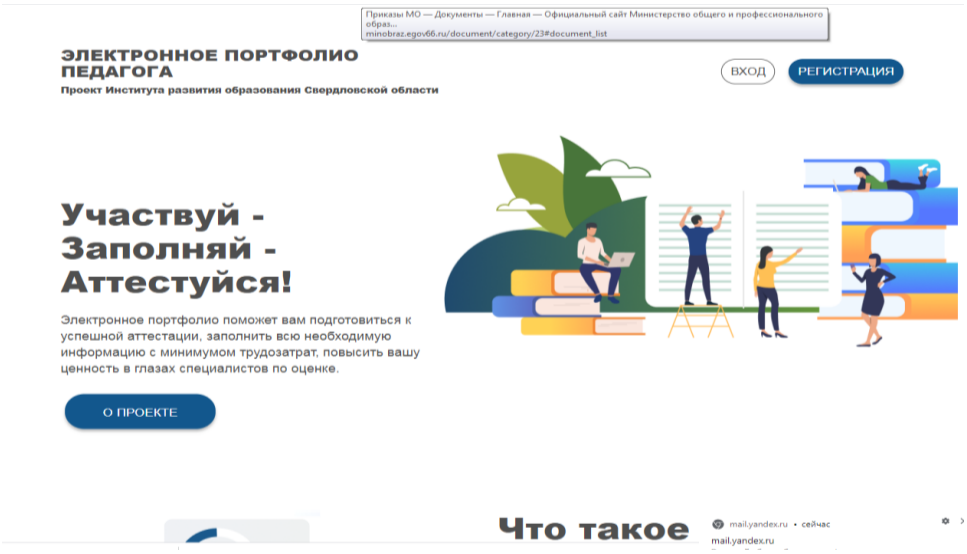
В 2020 году педагогические работники аттестовались по 13 должностям. Наибольшее количество педагогов прошли аттестацию по должности «учитель» (83 – 53%) и по должности «воспитатель» (48 - 31 %).

№	Должность	Количество педагогов			
		1КК	ВКК	СЗД	Всего
1	Учитель	32	42	9	83

2	Воспитатель	24	12	12	48
3	Педагог дополнительного образования	4	4	0	8
4	Педагог-психолог	4	1	0	5
5	Учитель-логопед	2	1	0	3
6	Музыкальный руководитель	2	0	0	2
7	Педагог-организатор	1	1	0	2
8	Инструктор-методист	0	1	0	1
9	Тренер-преподаватель	0	1	0	1
10	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	0	0	1
11	Старший воспитатель	1	0	0	1
12	Социальный педагог	1	0	0	1
13	Концертмейстер	1	0	0	1
Всего:		***73***	***63***	***21***	***157***

Нарушений прав аттестующихся и процедуры аттестации не выявлено, аттестационные материалы оформлены в соответствии с требованиями, своевременно изданы приказы руководителей ОО, оформлен пакет документов на аттестующегося работника, загружены персональные данные педагогов и сведения о прохождении аттестации в комплексную автоматизированную информационную систему КАИС ИРО через автоматизированный сервис «Аттестация». Все педагогические работники прошли экспертизу профессиональной деятельности и подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями. Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой, соблюдались сроки, процедура, основные принципы аттестации. Педагогические работники выстраивают профессиональную деятельность в межаттестационный период с учетом рекомендаций предыдущей аттестации, а также с учетом изменений, которые происходят в системе образования.

В 2021-2022 учебном году планируется тестирование «Электронного потрфолио педагога» двумя педагогами МБОУ «СОШ №1». Данный ресурс позволит педагогу пройти аттестацию заочно: подать заявление на аттестацию прямо из интерфейса системы, отслеживать статус заявления, узнать результаты аттестации.



Таким образом, процесс аттестации педагогических работников из года в год совершенствуется, что способствует профессиональному росту педагогов, повышению результативности труда и мотивации к успеху всех участников образовательного процесса.

3.2. Курсовая подготовка педагогических работников.

Важным этапом развития профессионального развития педагогических и руководящих работников является выработка стратегии развития на основе интеграции задач по адаптации к изменениям, происходящим в федеральных и региональных системах образования. В муниципальном образовании городского округа Ревда разработан целый ряд стратегических документов:

1. «Комплекс мер, направленный на развитие системы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников городского округа Ревда на 2020-2022 годы», утвержденный распоряжением управления образования от 30.09.2020 №370/1;
2. «Комплекс мер, направленный на реализацию системы методической работы в образовательном пространстве городского округа Ревда, на 2020-2022 годы», утвержденный распоряжением Управления образования от 30.09.2020 №369/1.

Повышение квалификации осуществлялось в рамках Соглашения о взаимодействии по сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников с ГАУДПОСО «Институт развития образования» на 2020-2021 год.

Работники образовательных организаций проходили обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (от 16 до 72 час.) и переподготовки (от 250 час.) на площадках повышения квалификации на региональном и федеральном уровнях.

Обучение проходило на бюджетной и внебюджетной основе в очном и дистанционном режимах на площадках: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», платформа дистанционного обучения РЦОИ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ФГБУ «ФИОКО», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»" г.Киров, ФГБОУ ВО «УрГПУ» , НОЧУ ДПО «УЦПК», Академия «Ресурсы образования», ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса», Единый урок РФ ООО «Центр инновационного образования и воспитания», АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда», АНО ДПО «УрАМиКБ», АО «Академия «Просвещение», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», ООО «Центр развивающих игр и методик», г. С. Петербург, ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления и права», г. Москва, ООО «Федерация развития образования» и др.

Наиболее актуальными темами для обучения были: осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов среднего общего образования, оценка качества дошкольного образования; формирование функциональной грамотности, организация обучения в условиях дистанционного образования; Разработка и внедрение рабочих программ воспитания, подготовка и организация проведения ГИА (ЕГЭ, ОГЭ); управление качеством образования; психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ; информационно и коммуникационные технологии (ИКТ); духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание; финансовая грамотность; информационная безопасность; профориентационная работа; проектная деятельность; воспитательная работа, обеспечение безопасности и санитарных условий и др.

Сведения о количестве педагогических и руководящих работников, прошедших обучение в 2020-2021 году представлены в таблице:

ОО	Общее число педагогических работников в образовательных учреждениях, включая административно-управленческий персонал на конец 2020-2021 уч. г.			Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за 2020-2021 уч. г.			% от общего числа педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2020-2021 уч. г.
	Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.		Всего %
		руково-дители	педагоги		руково-дители	педагоги	
СОШ	453	52	401	492	48	444	108%
ДОУ	305	23	282	293	24	269	96%
Организации дополнительного образования	65	14	51	50	11	39	79,9%
Итого	823	89	734	835	83	752	101,5%

В целях реализации профессиональных стандартов по должности «учитель», «воспитатель», «педагог дополнительного образования» образовательными организациями в 2020-2021 учебном году была организована профессиональная переподготовка педагогических работников (от 250 час.) по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, которую прошли 28 педагогов городского округа Ревда:

«Адаптивная физическая культура» (280 ч.) - 4 чел.;

«ИЗО: теория и методика преподавания в ОО» (300 ч.) - 3 чел.;

«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» (300 ч.) - 4 чел.;

«Организация деятельности педагога-психолога» (600 ч.) - 2 чел.;

«Право ведения профессиональной деятельности в сфере воспитания и обучения детей дошкольного возраста» (520 ч.) - 3 чел.;

«Педагог профессионального обучения, профессионального и дополнительного образования» (520 ч.) - 3 чел.;

«Педагогическое образование: теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» (520 ч.) - 1 чел.;

«Учитель технологии. Технологии проектирования реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» (520 ч.) - 2 чел.;

«Теория и методика преподавания химии в ОО» (520 ч.) - 1 чел.;

«Информатика: теория и методика преподавания в ОО» Квалификация: учитель информатики (300 ч.) - 1 чел.;

В связи с открытием в образовательных организациях служб медиации прошли переподготовку специалисты общеобразовательных организаций (250 ч) - 4 чел.

Педагогические работники образовательных учреждений городского округа Ревда в 2020-2021 учебном году повышали свой профессиональный уровень через участие в муниципальных педагогических чтениях, различного уровня конференциях и форумах, в работе муниципальных методических объединениях, семинарах,

Активизация процессов повышения квалификации и переподготовки в 2020-2021 учебном году обусловлена проведением во всех образовательных организациях диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

В начале учебного года была проведена внутренняя диагностика - с помощью листа самооценки готовности к реализации трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», в конце учебного года – мониторинг профессиональной педагогической деятельности учителя.

Внешняя диагностика была организована в рамках самообследования реализации проекта «500+» и в рамках оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам (русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, химия, биология, география в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.04.2021 № 02-01-81/3900 «О проведении диагностики предметных и методических компетенций учителей».

По итогам диагностики профессиональных дефицитов образовательным организациям направлены адресные рекомендации на 2021-2022 учебный год.

3.3. Организация конкурсного движения педагогических работников.

Одним из направлений профессионального развития педагогов городского округа Ревда стало включение педагогов в профессиональное конкурсное движение. В целях реализации этого направления в течение учебного года был организован ряд муниципальных конкурсов:

1. Муниципальный конкурс «Самый классный - классный 2021», в котором приняли участие 13 педагогов. Победителями стали Зиновьева Галина Леонидовна, учитель начальных классов, классный руководитель 4 класса МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» - 1 место; Наймушина Карина Юрьевна, классный руководитель 5 класса МАОУ «СОШ № 10» - 2 место; Деревнина Людмила Сергеевна, классный руководитель 7 класса МАОУ «СОШ № 9» - 3 место;

2. Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Ревда. В конкурсе приняли участие 57 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Представлено 46 работ. Из них групповых- 9 работ, индивидуальных – 37 работ.

Победители определены по следующим направлениям:

1. «Музыкальное развитие»: Павлова Елена Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 50;

2. «Раннее развитие»: Ведерникова Татьяна Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 46;

3. «Этнокультурное развитие»:

групповая работа: Гуряшина Олеся Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад № 46 и Карпова Наталья Леонидовна, воспитатель МАДОУ детский сад № 46;

4.«Художественно-эстетическое развитие»: Тереханова Ирина Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад № 50;

5. «Речевое развитие»: Казаринова Ольга Николаевна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 46;

6. «Физическое развитие»:

групповая работа: Хорькова Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре, Васина Ольга Юрьевна, инструктор по физической культуре, Кузнецова Галина Юрьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ детский сад № 34;

7. «Социально-коммуникативное развитие»: Криночкина Светлана Андреевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 50;

8. «Познавательное развитие»: Втюрина Елизавета Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 46;

3. Конкурс «Руководитель образовательной организации года».

Приняли участие руководители всех образовательных организаций городского округа Ревда. Победителями конкурса среди руководителей общеобразовательных учреждений признаны: Главатских Надежда Вилегановна, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» - 1 место; Козырина Анна Анатольевна, директор муниципального автономного общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» - 2 место; Екимова Ирина Борисовна, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов», Калмыкова Евгения Брониславовна, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» - 3 место.

Победителем среди руководителей дошкольных образовательных учреждений стала Кокорина Наталья Николаевна, заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию № 34.

Победитель конкурса среди руководителей учреждений дополнительного образования - Хайруллина Ольга Леонидовна, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников».

В 2020-2021 учебном году педагоги образовательных организаций активно принимали участие в областных конкурсах:

1. Всероссийский конкурс «Воспитатель года России». В муниципальном этапе приняли участие 22 педагога дошкольных образовательных организаций. Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2020-2021 уч. г. стали: Жучкова Анастасия Леонидовна, воспитатель МАДОУ д/с № 50 -1место; - Сергеева Светлана Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 2 - 2 место; Втюрина Елизавета Николаевна, воспитатель МАДОУ д/с № 46 - 3 место.

Результативным стало участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2020-2021 уч.г., где победителем была признана Жучкова Анастасия Леонидовна, воспитатель МАДОУ д/с № 50;

Анастасия Леонидовна Жучкова представила Свердловскую область на заключительном этапе XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2021» в октябре и стала лауреатом.

2. Участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель профессия мужская стал Емашев Евгений Николаевич, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 9».

3. Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Приняли участие: Оботнина Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов, «СОШ № 9», Антонова Ульяна Вячеславовна учитель начальных классов, «СОШ № 9».

4. Впервые педагоги сельских школ городского округа Ревда принимали участие в конкурсе «Учитель сельской школы». Победителем муниципального этапа стал Фролов Дмитрий Леонидович, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №22», который принял участие в региональном этапе и вошел в десятку лучших педагогов области (7место).

5. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека» приняли участие педагоги дошкольных учреждений: Козырина Любовь Юрьевна музыкальный руководитель МАДОУ дестский сад № 50, Коноваленко Людмила Анатольевна МБДОУ центр развития ребенка детский сад №17.

6. Муниципальный этап областного конкурса «Мастер-наставник».

В апреле 2021 года в городском округе Ревда впервые был проведен муниципальный этап областного конкурса «Мастер-наставник», целью которого являлось выявление, систематизация и распространение передового практического опыта в сфере организации наставничества и его дальнейшего применения в городском округе Ревда. Победителями конкурса стали: Голубятникова Людмила Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №10»-1 место, Ландина Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №29» - 2 место; Возжаева Наталья Александровн, учитель начальных классов МАОУ «Еврогимназия» 3 место.

7. Всероссийский конкурс «Учитель года России-2021».

Победителем муниципального этапа стал Гордеев Сергей Александрович, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 1»,

В региональном этапе конкурса «Учитель года России-2021». приняли участие 5 педагогов: Гордеев Сергей Александрович, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 1», Барышникова Светлана Борисовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28», Воробьева Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №2», Садикова Наталья Михайловна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №2».

4. Состояние системы муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

4.1. Развитие сети МДОУ.

В системе дошкольного образования 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений – юридических лиц, в составе которых 16 структурных подразделений. Таким образом, в муниципальной системе дошкольного образования 22 объекта.

Формы административно-хозяйственной деятельности: 4 автономных МДОУ, 2 бюджетных МДОУ.

Виды МДОУ:

- детский сад – 2 учреждения,
- с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей – 1 учреждение,
- с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей – 1 учреждение,
- с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей – 1 учреждение, имеющее в составе группу оздоровительной направленности для детей 3-7 лет, с туберкулезной интоксикацией,
- Центр развития ребенка – 1 учреждение.

Дошкольные учреждения городского округа Ревда функционируют в режиме работы 10,5 часов, 1 группа оздоровительной направленности - 12 часов.

Общее количество мест в МДОУ по состоянию на 31.08.2021 – 3556, из них 559 мест для детей в возрасте 1,5 - 3 лет, 2997 – для детей с 3 до 7 лет.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» решается задача достижения к 2022 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

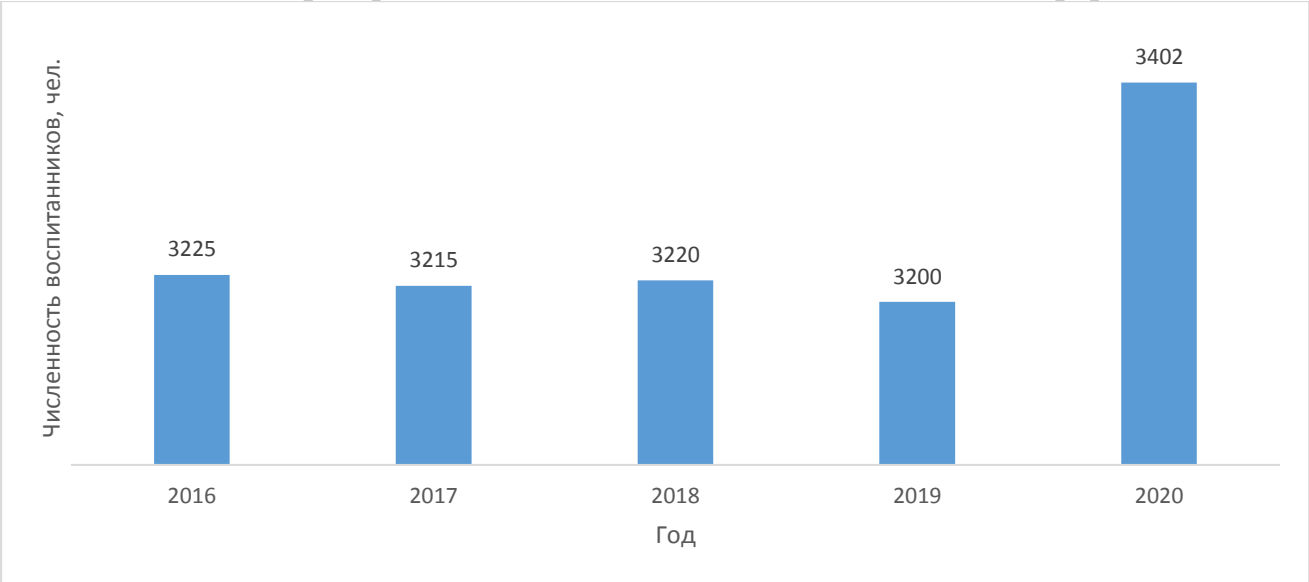
В ноябре 2020 года введено в эксплуатацию дошкольное образовательное учреждение на 270 мест по улице Мичурина, 13, в дальнейшем укомплектованное до 344 мест. Финансовое обеспечение строительства составило 181,9 млн. руб. Были привлечены бюджетные средства трех уровней: 152,1 млн. рублей федерального бюджета, 11,4 млн. рублей областного бюджета, 18,4 млн. рублей бюджета городского округа Ревда. На 39 млн. 433,8 тыс. рублей закуплено современное оборудование и инвентарь. Новый детский сад функционирует как структурное обособленное подразделение муниципального

автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34.

В городском округе Ревда по состоянию на 31.12.2020 доступность дошкольного образования для детей до 3 лет составляла 97,95%.

Изменение численности воспитанников МДОУ

(по данным федерального статистического наблюдения по форме №85-К)



Динамика показателей развития сети МДОУ

Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество детских садов (объектов)	21	21	21	21	22
Количество детей, проживающих в ГО Ревда, в том числе: от 2-х до 7 лет;	4203	4253	4221	4104	3812
от 3-х до 7 лет	3327	3386	3435	3396	3201
Количество функционирующих групп	147	147	147	147	161
Количество мест	3256	3257	3265	3270	3534
Количество детей, посещающих МДОУ	3225	3215	3220	3200	3402
Доля детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих МДОУ, в общей численность детей данной возрастной группы, проживающих в ГО Ревда	76,7	75,6	76,3	78,0	88,9
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих МДОУ, в общей численность детей данной возрастной группы, проживающих в ГО Ревда	92,9	92,3	89,5	91,8	94,0

Анализируя динамику показателей развития сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений можно сделать следующий вывод: число функционирующих групп, количество мест, количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения и доля детей, посещающих МДОУ, в общей численности детей 2-7 лет, проживающих в ГО Ревда, увеличиваются.

В целях обеспечения доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и создания для них соответствующих условий на основании распоряжения управления образования городского округа Ревда от 19.03.2020 № 115 «О создании групп комбинированной направленности» созданы и функционируют группы комбинированной направленности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья: в МАДОУ детский сад № 17 (3 группы), МАДОУ детский сад № 34 (2 группы), МАДОУ детский сад № 50 (1 группа).

Численность воспитанников в комбинированных группах в 2020-2021 уч. году

МДОУ	Количество групп	Общая численность воспитанников групп	из них детей инвалидов	из них детей с ОВЗ
МБДОУ детский сад № 17	3	75	1	23
МАДОУ детский сад № 34	2	50	3	26
МАДОУ детский сад № 50	1	26	1	11
ИТОГО:	**6**	**151**	**5**	**60**

В 2020-2021 уч. году группы комбинированной направленности посещали 60 детей с ОВЗ (27,9 % от общей численности детей с ОВЗ, посещающих МДОУ) и 5 детей инвалидов (16,7 % от общей численности детей-инвалидов, посещающих МДОУ). Остальные воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – 155 человек и дети-инвалиды – 25 человек посещали группы общеразвивающей направленности.

Динамика численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МДОУ с 2018-2019 учебного года:

Наименование показателя	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Количество детей – инвалидов, посещающих МДОУ	48	39	30
Количество детей с ОВЗ, посещающих МДОУ	437	456	215
ИТОГО:	**485**	**495**	**245**

4.2. Работа по повышению качества дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Ревда реализовывались основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе ФГОС ДО. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, осуществлялось через курсовую подготовку. Планомерно обеспечивается повышение квалификации педагогов: в 2020-2021 учебном году прошли повышение квалификации 269 педагогов, что составляет 95 % от общей численности педагогических работников дошкольных учреждений.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

осуществляла свою деятельность ассоциация педагогов дошкольного образования и лига руководителей дошкольных образовательных организаций.

Регулярно проводились совещания с руководителями структурных подразделений и старшими воспитателями по актуальным вопросам развития дошкольного образования.

В рамках деятельности ассоциации были организованы временные творческие группы по направлениям: музыкальное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, этнокультурное развитие, раннее развитие. В течение учебного года проводилась работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов, организации методической поддержки педагогов вопросах реализации ФГОС ДО, организации информационного пространства, диссеминации педагогического опыта.

В целях повышения профессиональной культуры, обобщения педагогического опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений организован конкурс мультимедийных презентаций, педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности».

Проведен методический трек, на котором руководителями временных творческих групп были представлены методические продукты в виде сборников, буклетов, брошюр. Были проведены круглые столы, мастер-классы, семинары практикумы.

Традиционным стал ежегодный городской фестиваль музыкального творчества детей «Весёлая карусель». В рамках IV муниципального инклюзивного марафона «Дари добро» был проведен конкурс спортивного танца «Бэби-ритм» для детей с ОВЗ и выставка-конкурс изобразительного творчества «Космобум».

В апреле 2021 года прошла методическая выставка, на которую были представлены методические материалы образовательных организаций по направлениям: современная модель наставничества, проектное обучение и воспитание, навыки XXI века, онлайн-образование, индивидуальная траектория развития личности педагога.

Дошкольные организации приняли участие во Всероссийской акции «Лыжня России 2021», в которой участвовали воспитанники, их родители и сотрудники, приобщаясь к спорту.

Дальнейшее развитие системы дошкольного образования городского округа Ревда непосредственно будет связано с эффективным использованием имеющихся ресурсов дошкольных образовательных учреждений для повышения качества дошкольного образования, оздоровительной и коррекционной работы с детьми, укрепления материальной базы функционирующих детских садов, а также повышением уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

5. Состояние системы муниципальных общеобразовательных учреждений.

5.1. Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году.

Численность детей школьного возраста (6,5-18 лет), проживающих в городском округе Ревда, ежегодно увеличивается:

на 01 января 2019 года – 8313 человек,
на 01 января 2020 года – 8544 человек;
на 01 января 2021 года – 8734 человек.

По прогнозным оценкам данная тенденция сохраниться до 2024 года.

Начальное, основное и среднее общее образование дети получают:

Ведомственная принадлежность	Количество ОО (ед., ЮЛ)	Численность обучающихся (чел., на 01.09.2020)
Муниципальные общеобразовательные учреждения	12	6879 (в т.ч. 2 чел. – заочное обучение)
Государственные	3	331
Частные	2	236
ИТОГО:	17	7446

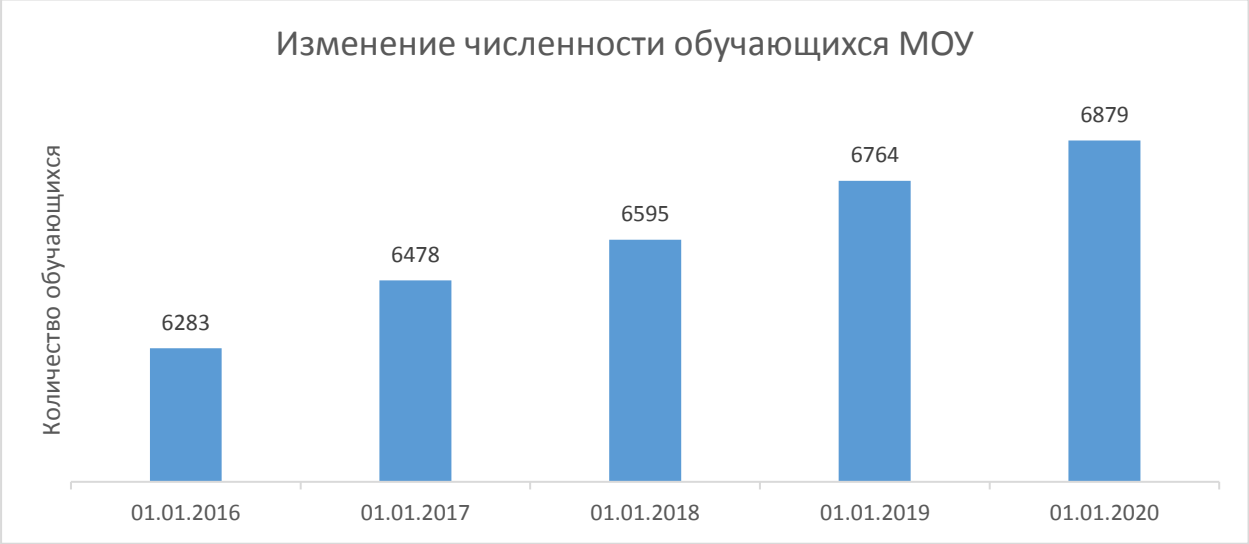
На 01 сентября 2020 года 50 человек обучались в форме семейного образования (на 01.09.2019 - 43 человека).

Структура сети муниципальных общеобразовательных учреждений:

Муниципальные общеобразовательные учреждения	Количество	из них расположены:		В них количество обучающихся	в том числе:	
		город	село		в городских МОУ	в сельских МОУ
Средние общеобразовательные школы	8	6	2	3746	3611	135
Гимназии	2	2	0	903	903	0
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучение отдельных предметов	2	2	0	2230	2230	0
ИТОГО:	12	10	2	6879	6744	135

Сеть МОУ изменилась – увеличилось количество юридических лиц - с 01 сентября 2020 года функционирует МАОУ «СОШ № 9» (ул. Кирзавод, 30А). При этом, число общеобразовательных объектов в муниципальной сети не изменилось: в связи с открытием школы № 9 прекращена деятельность структурного обособленного подразделения МАОУ «СОШ № 3», с учетом обособленного структурного подразделения МАОУ «СОШ № 10» общеобразовательных объектов в муниципальной сети – 13.

Тенденция увеличения общей численности обучающихся сохраняется. Относительно прошлого учебного года обучающихся стало больше на 115 человек, за пять лет прирост составил 596 человек (9 %).



В сельских территориях относительно прошлого учебного года число обучающихся сократилось на 18 человек, за пять лет прирост контингента составил 6 человек (4,7 %).

Учебный год	Количество обучающихся школ № 13 и № 22
2016-2017	129
2017-2018	140
2018-2019	145
2019-2020	153
2020-2021	135

Ежегодное увеличение числа обучающихся характерно для начальной и средней ступеней обучения, устойчивой тенденции по численности обучающихся 10-11 классов нет:

Ступень	Количество обучающихся на 01 сентября				
	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020
1-4 классы	2844	2935	2998	3025	3108
5-9 классы	2977	3106	3154	3312	3336
10-11 классы	432	437	443	427	435
Общее учащихся	6253	6478	6595	6764	6879

На протяжении последних трех лет доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе сокращается:

2016-2017	41,2
2017-2018	46,1
2018-2019	44,1
2019-2020	43,8
2020-2021	38,0

В городском округе Ревда тенденция увеличения рождаемости сохранялась до 2015 года:



В сравнении с показателем 2014 года рождаемость сократилась на 39 %.

Кроме того, до 2018 численность населения городского округа Ревда ежегодно увеличивалась за счет миграционных процессов:

- 2015 года миграционный прирост составил 240 человек;
- 2016 года – 416 человек;
- 2017 год – 225 человек.

С 2018 года численность выбывших из городского округа Ревда превышает численность прибывших:

- 2018 год – миграционная убыль составила 149 человек;
- 2019 год – миграционная убыль 531 человек;
- 2020 год – миграционная убыль 345 человек.

Демографические показатели в территории позволяют прогнозировать сохранение тенденции увеличения общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений до 2024 года, в то время как численность первоклассников начнет сокращаться уже с 2021 года:

- к 01 сентября 2021 года - 7070 человек,
  в том числе 825 первоклассников (на 01.09.2020 – 835 человек);
- к 01 сентября 2022 года - 7236 человек,
  в том числе 815 первоклассников;
- к 01 сентября 2023 года – 7352 человека,
  в том числе 760 первоклассников;
- к 01 сентября 2024 года – 7344 человека,
  в том числе 680 первоклассников.

По адаптированным образовательным программам обучаются 298 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2019-2020 учебный год – 291 человек).

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численность обучающихся за пять лет увеличилась на 0,9 %:

2016-2017 уч. год – 216 человек (3,5 % от общего числа обучающихся МОУ);
2017-2018 уч. год – 302 человека (4,7 %);
2018-2019 уч. год – 280 человек (4,2 %);
2019-2020 уч. год – 295 человек (4,4 %);
2020-2021 уч. год – 303 человека (4,4 %).

В структуре заболевание преобладает задержка психического развития – 277 человека, 7 человек – с тяжелыми нарушениями речи, 6 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 4 – слабослышащие, 3 –

слабовидящий, 3 человека с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 – позднооглохших, 1 человек с расстройствами аутического спектра, 1 – с иными ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении пяти последних лет доля детей-инвалидов в общей численности обучающихся остается стабильной на уровне 1,2 - 1,3 %:

Уч. год	Численность детей-инвалидов / доля в общем числе уч-ся МОУ	Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому / из них обучающихся с использованием дистанционных технологий
2016-2017	75 / 1,2 %	24 / 9
2017-2018	81 / 1,3 %	20 / 7
2018-2019	87 / 1,3 %	23 / 6
2019-2020	78 / 1,2 %	23 / 1
2020-2021	82 / 1,2 %	17 / 17

Обучающиеся индивидуально на дому:

Уч. год	Численность обучающихся индивидуально на дому / доля в общем числе уч-ся МОУ
2016-2017	34 / 0,5 %
2017-2018	26 / 0,4 %
2018-2019	30 / 0,5 %
2019-2020	33 / 0,5 %
2020-2021	25 / 0,4 %

В 2020-2021 учебном году 1285 обучающихся занимались во вторую смену, что составило 18,7 % от общего числа обучающихся. Динамика данного показателя отрицательная – доля детей, занимающихся во вторую смену, увеличивается:

Учебный год	Количество МОУ, ведущих занятия в две смены	Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену (на 01.09)	по ступеням обучения, %		
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2016-2017	6	17,1	28,8	8,4	0
2017-2018	6	16,4	26,0	9,6	0
2018-2019	6	17,7	29,0	9,4	0
2019-2020	7	17,7	27,6	9,8	8,9
2020-2021	5	18,7	21,5	18,5	0

В городском округе Ревда, как и на федеральном уровне, программно-целевым методом решается вопрос создания в системе общего образования дополнительных мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим работы школ. В 2016-2017 годах в муниципальных общеобразовательных учреждениях было введено 75 дополнительных мест: в 2016 году в школах № 10 и № 1 было введено по 25 дополнительных мест, в 2017 году - 25 мест в школе № 28. В результате чего, при увеличении общей численности обучающихся, доля занимающихся во вторую смену сокращалась. В декабре 2019 года введено в эксплуатацию здание муниципального

автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» что позволило работать в односменном режиме МБОУ «СОШ № 1».

В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции образовательный процесс в муниципальных общеобразовательных учреждениях был организован с применением дистанционных образовательных технологий:

с 24.10.2020 по 09.11.2021 - для обучающихся 1-11 классов,

с 09.11.2020 по 14.11.2020 – для 6-11 классов,

с 14.112020 по 28.11.2020 – для 6-10 классов,

с 28.11.2020 по 31.12.2020 – для 6-8 и 10 классов.

Количество учеников, выбывших из муниципальных общеобразовательных учреждений (в другие территории, в государственные или негосударственные ОО и т.п.) в течение учебного года, составило человек 38 человек (0,6%), 2019-2020 уч. г. - 36 человек (0,5 %). На конец 2020-2021 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда обучалось 6841 человек.

5.2. Реализация муниципальной системы оценки качества образования.

Реализация МСОКО осуществляется в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда, утвержденным распоряжением управления образования 9 сентября 2021 года № 432. Данное положение разработано в соответствии с Региональной системой оценки качества образования Свердловской области. Введена в действие дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 годы (распоряжение управления образования от 30.12.2020 № 519).

В рамках реализации направления *«Система оценки качества подготовки обучающихся»* принят комплекс мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (распоряжение управления образования от 29.12.2021 г. № 508).

Третий год проводится диагностика стартовой готовности к обучению в начальной школе «Школьный старт». Существует утвержденный распоряжением управления образования регламент ее проведения. По результатам диагностики формируется аналитическая записка, позволяющая всем субъектам образовательного процесса получить достоверную информацию о готовности ребенка успешно обучаться и выходить на качественный образовательный результат первого класса. По итогам диагностики проводится совещание, в котором принимают участие руководители детских садов и школ, члены ассоциаций педагогов-психологов и социальных педагогов, ассоциаций учителей начальных классов и педагогов дошкольного образования. Это позволяет выработать общие позиции по подготовке детей к начальной школе. Организовать совместную работу всех заинтересованных лиц.

В 2022 году планируется продолжить проведение мониторинга метапредменых универсальных учебных действий обучающихся на основе УМК «Учимся учиться и действовать». И если в 2021 году данный мониторинг

проводился для обучающихся 1-х и 3-х классов, то в 2022 году в его проведение будут включены обучающиеся 2-х классов. Для организации данной процедуры разработан регламент.

Что касается инвариантных процедур оценки качества образования, нужно отметить, что разработан и утвержден регламент проведения ВПР, издаются распоряжения о проведении всех оценочных процедур.

Систему оценки качества подготовки обучающихся невозможно отделить от объективности процедур оценки качества образования. В данном направлении помимо разработки регламентов и распоряжений, организовано видеонаблюдение за оценочными процедурами, формируется институт общественных наблюдателей из числа родителей и общественности, проверку работ обучающихся осуществляют муниципальные предметные комиссии, проверка работ проводится после предварительного коллегиального обсуждения подходов к оцениванию.

Каждая оценочная процедура сопровождается анализом и формулированием управленческих решений, направленных на совершенствование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования. В адрес руководителей образовательных организаций формируются адресные рекомендации.

Говоря о работе в данном направлении, нужно отметить, что у нас существует проблема объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении». Кроме того, в 2021 году две школы муниципалитета (СОШ № 3 и 7) включены в список школ с признаками необъективности по результатам ВПР. Работая над данной проблемой, мы пришли к пониманию того, что важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутренняя система оценки качества образовательных результатов. На основании этого на протяжении последних двух лет большое количество времени уделялось совместной работе с образовательными организациями по формированию и развитию ВСОКО. Проведена разъяснительная работа с руководителями, оказана в приоритетном порядке помощь школам с низкими образовательными результатами и школам с признаками необъективности оценочных процедур. Оказана помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Сформированы планы мероприятий по обеспечению объективности процедуры проведения и оценки результатов ВПР как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательных организаций. На наш взгляд, проблема объективности оценивания образовательных результатов является следствием того, что далеко не все педагоги владеют технологией критериального оценивания. В 2021-2022 учебном году предполагается направить усилия муниципалитета на формирование у педагогов умения оценивать ответы на задания предметного и метапредметного характера в соответствии с предложенными критериями оценивания, использовать современные способы оценивания, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий, оценивать предметные и метапредметные образовательные результаты, объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других форм внутреннего контроля и

независимой экспертизы в соответствии с реальными образовательными возможностями детей.

В направлении *«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»* разработана и утверждена Программа повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 гг. В проекте «500+» принимают участие 4 школы: МБОУ «СОШ №1», МАОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №10.

В целях организации деятельности по реализации проекта издано распоряжение управления образования ГО Ревда от 16.02.2021 года № 71/1 «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в городском округе Ревда». В образовательные организации назначены кураторы, организованы мониторинговые визиты.

В рамках данного направления проведена следующая работа:

– рассмотрен рисковый профиль школы, определены приоритетные факторы риска для дальнейшей работы на среднесрочную перспективу;

– проведен детальный анализ мер по устранению высоких факторов риска;

– определены управленческие стратегии директоров школ, управленческих команд;

– выявлены запросы на повышение профессиональной квалификации учителей указанной группы школ.

Школами, участниками проекта «500+», во взаимодействии с кураторами, разработаны концептуальные документы на основе данных анализа внешних и внутренних условий работы, текущего состояния развития организации, в том числе с учетом анализа «рискового профиля» образовательной организации. В концептуальных документах зафиксированы цели и задачи развития образовательной организации на период до декабря 2021 года, указаны показатели, на основании которых будут делаться выводы о результативности деятельности образовательной организации, описаны методы сбора и обработки информации. К концептуальным документам относятся Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа развития ОО.

В целях обеспечения методического сопровождения деятельности региональной команды (школ, школьных кураторов) специалистами МКУ «ЦРО», ГАОУ ДПО СО «ИРО» в мае-июне 2021 года была проведена экспертиза деятельности региональной команды (школ, школьных кураторов) в рамках проекта «500+».

В направлении *«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»* разработан и утвержден Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Ревда, на 2020-2022 годы, в рамках которого определен Перечень значимых конкурсных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Ревда на 2021-2022 учебный год и муниципальные

показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Ревда.

В направлении *«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»* разработан и реализуется Комплекс мер по развитию профориентационной работы в системе образования городского округа Ревда на 2020-2022 гг., утвержденный распоряжением управления образования городского округа Ревда от 09.09.2020 № 336/1.

Обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Ревд принимают участие во Всероссийких проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ». В 2020-2021 учебном году количество обучающихся 6-10 кл., принявших участие в проекте «Билет в будущее», составило 291 человек. В проекте приняли участие все муниципальные общеобразовательные учреждения городского округа Ревда (12 МОУ). Во всероссийских открытых уроках проекта ранней профориентации "ПроеКТОрия" приняли участие 2046 школьников.

На базе МАУО Гимназия № 25» функционировал профильный юридический класс, созданный в рамках сотрудничества с Уральским государственным юридическим университетом.

Функционирует Городская презентационная площадка для старшеклассников общеобразовательных учреждений и их родителей, в рамках которой работодатели, учреждения профессионального образования имею возможность представить старшеклассникам специфику своей деятельности, рассказать о востребованных профессиях, о реализуемых проектах. В 2020-2021 учебном году модератором Городской презентационной площадки выступала Маюрова Гульнара Геннадьевна, заместитель директора МАОУ «СОШ №10». В режиме он-лайн было проведено три заседания.

В рамках направления *«Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»* разработаны План мероприятий (дорожная карта) управления образования городского округа Ревда по формированию муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Ревда на 2021-2023 годы (распоряжение управления образования от 30.06.2021 г. № 320) и Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Ревда в 2021-2023 годы (распоряжение управления образования от 02.07.2011 г. № 323).

В направлении и *«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»* разработан План мероприятий (дорожная карта) по развитию муниципальной системы методической работы; разработана Программа муниципальной методической службы городского округа Ревда на 2021-2022 годы; продолжают свою работу ассоциации педагогов муниципалитета, в том числе и созданная в 2020 году Ассоциация молодых педагогов; внедряется система наставничества (целевая модель наставничества); организовано представление сетевого педагогического опыта через работу муниципальных ресурсных центров и инновационных площадок; внедряется в практику проведение методической недели открытых уроков.

В октябре 2020 года проводилась оценка компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. В апробации приняли участие 23 человека. Оценка компетенций проводилась в целях апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов и руководителей образовательных организаций.

В рамках научно-методического сопровождения педагогических работников в Свердловской области проводится диагностика профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций.

Диагностику прошли 173 педагога. В 2021-2022 учебном году Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при ФОУ ВО «УрГПУ» осуществит разработку образовательных маршрутов для педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Индивидуальные образовательные маршруты будут разработаны для 76 педагогических работников городского округа Ревда.

В ноябре 2020 года учитель русского языка и литературы МАОУ «Еврогимназия», приняла участие в процедурах оценки методических компетенций учителей русского языка и литературы в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций.

13 педагогов городского округа Ревда включены в федеральный банк в рамках формирования кадрового резерва методистов по предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология.

В направлении *«Система организации воспитания обучающихся»* разработан и утвержден Комплекс мер по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда на 2020-2022 годы, включающий в себя Показатели мониторинга по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда.

В рамках направления *«Система мониторинга качества дошкольного образования»* в 2021 году разработан План мероприятий (дорожная карта) управления образования городского округа Ревда по формированию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (распоряжение управления образования от 30.06.2021 № 321/1); утвержден Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях городского округа Ревда (распоряжение управления образования от 07.07.2021 № 326).

Основные задачи по развитию МСОКО на 2022 год:

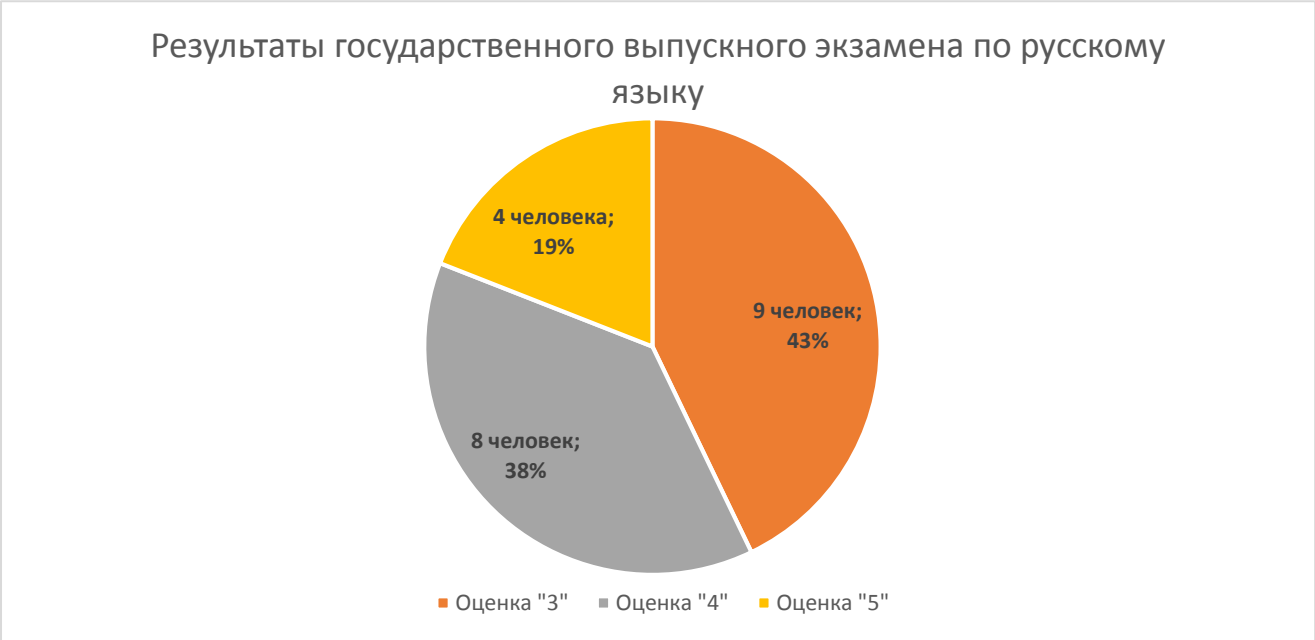
1. Проработка всех направлений системы оценки качества образования в соответствии с управленческим циклом.
2. Повышение квалификации педагогов в области оценки результатов образования.

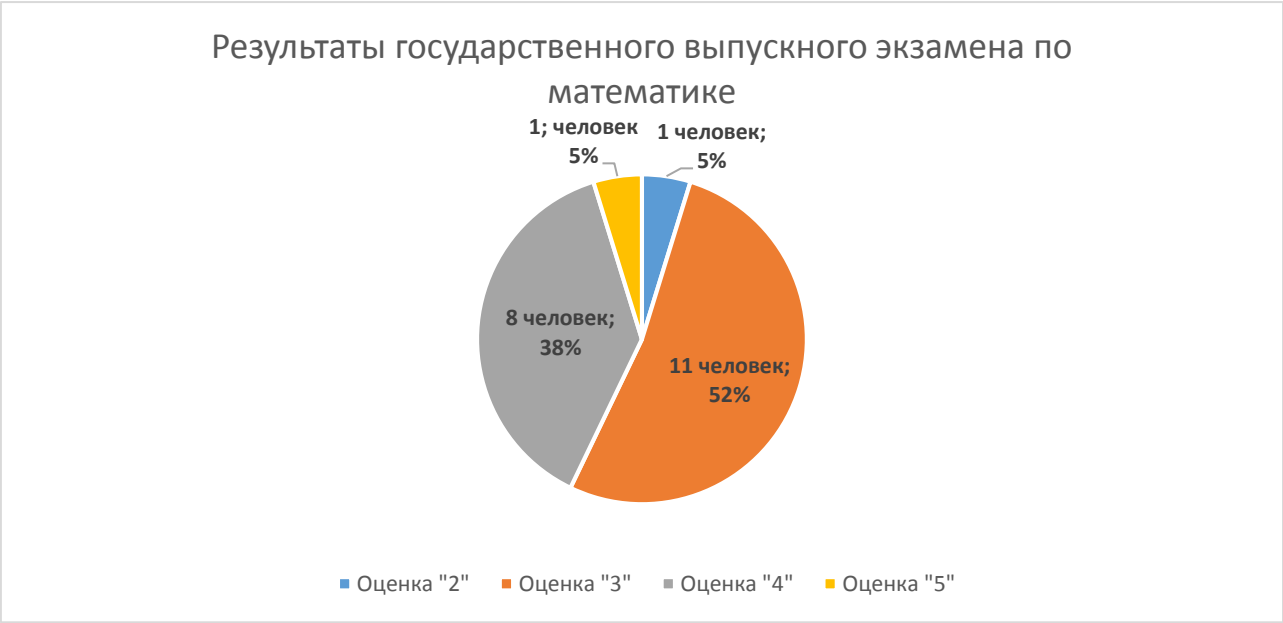
5.3. Результаты государственной итоговой аттестации и ВПР.

В 2021 году 221 выпускник завершил обучение по программам среднего общего образования. 220 выпускников были допущены к итоговой аттестации. Выпускники 11 классов не планирующие поступление в высшие учебные заведения сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ-2021) по двум предметам: русский язык и математика. Доля таких обучающихся составила 9,5% (21 выпускник). Выпускник МАОУ «СОШ № 29» был не допущен к ГИА.

Результаты ГВЭ-2021 по русскому языку и математике распределились следующим образом:

Предмет	Оценка "2"		Оценка "3"		Оценка "4"		Оценка "5"	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	0	0	9	43	8	38	4	19
Математика	1	5	11	52	8	38	1	5



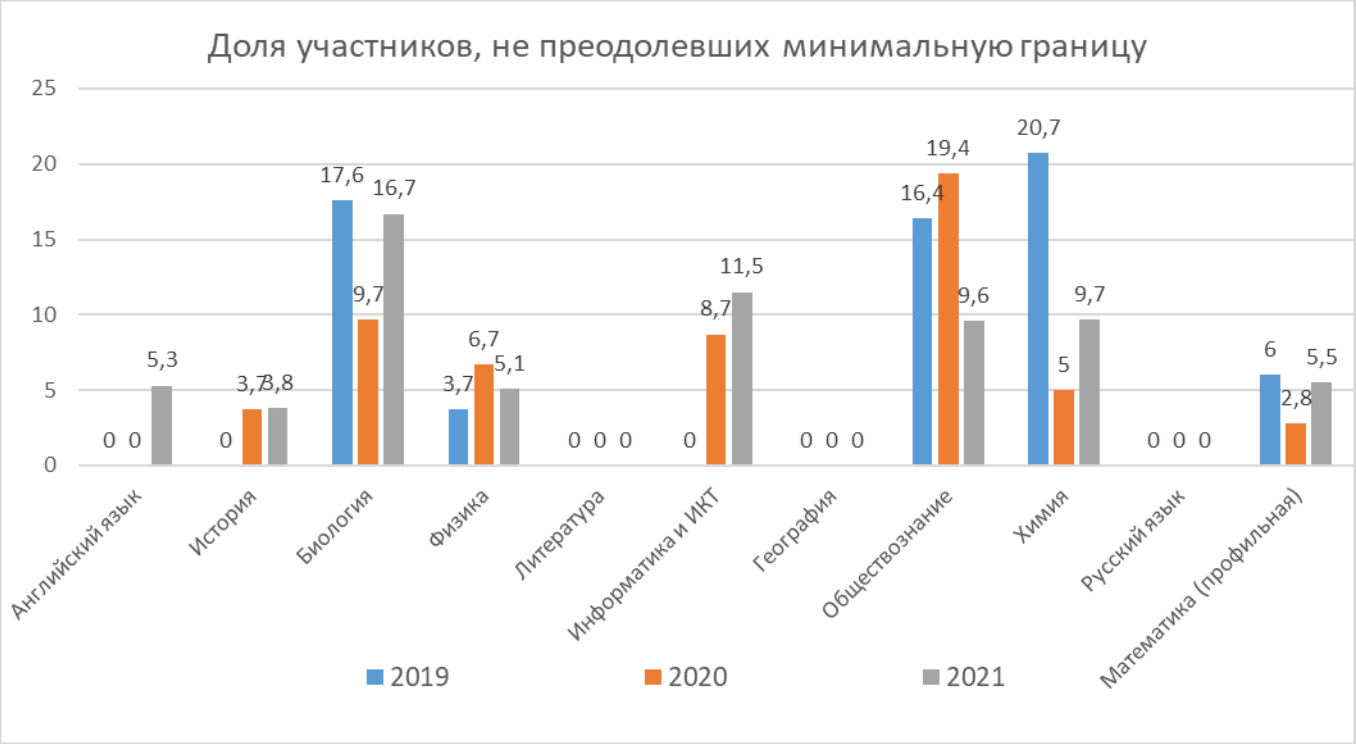


В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 199 человек. Все они были успешны. Количество участников экзамена, набравших более 80 баллов составило 22,1 % от общего количества участников экзамена это на 1,9 % выше результата прошлого года. Максимальное количество баллов (100) набрала Николаева Наталья, выпускница МАОУ «СОШ № 29».

За последние три года нет неуспешных результатов ЕГЭ по таким предметам, как русский язык, литература и география. В 2021 году есть неуспешные результаты по английскому языку, хотя в предыдущие три года таких результатов не было.

Предмет	Доля участников, преодолевших минимальную границу			Доля участников, не преодолевших минимальную границу			Доля участников экзамена, набравших от 81 до 100 баллов			Средний тестовый балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Английский язык	100	100	94,7	0	0	5,3	30,0	23,5	15,8	72	68,5	61
История	100	96,3	96,2	0	3,7	3,8	12,0	3,7	3,8	59	51,0	56
Биология	82,4	90,3	83,3	17,6	9,7	16,7	0	3,2	11,1	52	56,0	53
Физика	96,3	93,3	94,9	3,7	6,7	5,1	0	4,4	5,1	51	48,2	52
Литература	100	100	100	0	0	0	25,0	33,3	22,2	69	70,0	67
Информатика и ИКТ	100	91,3	88,5	0	8,7	11,5	26,7	21,7	3,8	64	63,0	54
География	100	100	100	0	0	0	0	0	40	53	63,0	71
Обществознание	83,6	80,6	90,4	16,4	19,4	9,6	10,0	11,8	19,1	57	54,4	62
Химия	79,3	95,0	90,3	20,7	5,0	9,7	0	15,0	16,1	52	62,1	57
Русский язык	100	100	100	0	0	0	21,1	20,2	22,1	70	69,2	71
Математика (профильный уровень)	94,0	97,2	94,5	6,0	2,8	5,5	1,3	5,1	2,4	55	52,9	52

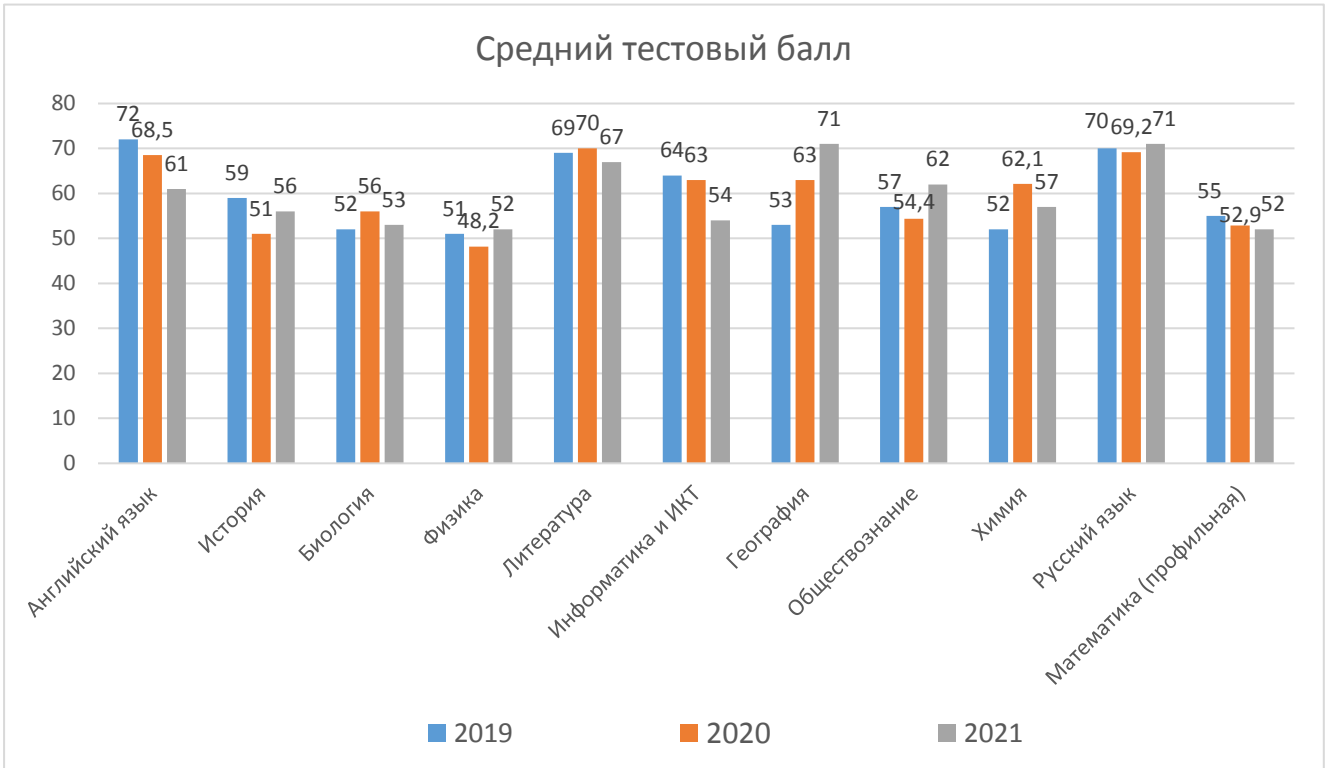
По сравнению с прошлым годом значительно сократилась доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу по физике, обществознанию. Хотя по обществознанию данный показатель увеличивался на протяжении предыдущих трех лет. В тоже время, значительно увеличилась доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу по английскому языку, биологии, информатике и ИКТ, химии, математике (профильный уровень). По истории данный показатель вырос на 0,1 %.



Растет доля выпускников с отличными результатами ЕГЭ (от 81 до 100 баллов по шкале ФИПИ) по биологии, физике, географии, обществознанию, химии и русскому языку.

По сравнению с 2020 годом средний тестовый бал вырос по истории, физике, обществознанию и русскому языку. На протяжении трех лет увеличивается средний тестовый балл по географии. В 2019 году он был 53 балла, в 2020 – 63 балла, 2021 – 71 балл.

В то же время на протяжении трех лет снижается средний тестовый балл по английскому языку, информатике и ИКТ (КЕГЭ) и математике (профильный уровень). Также снизился средний тестовый балл по сравнению с предыдущим годом по биологии, литературе, химии.



В сравнении с результатами региона, по пяти предметам (история, биология, география, обществознание, химия) данный показатель выше уровня показателя Свердловской области.

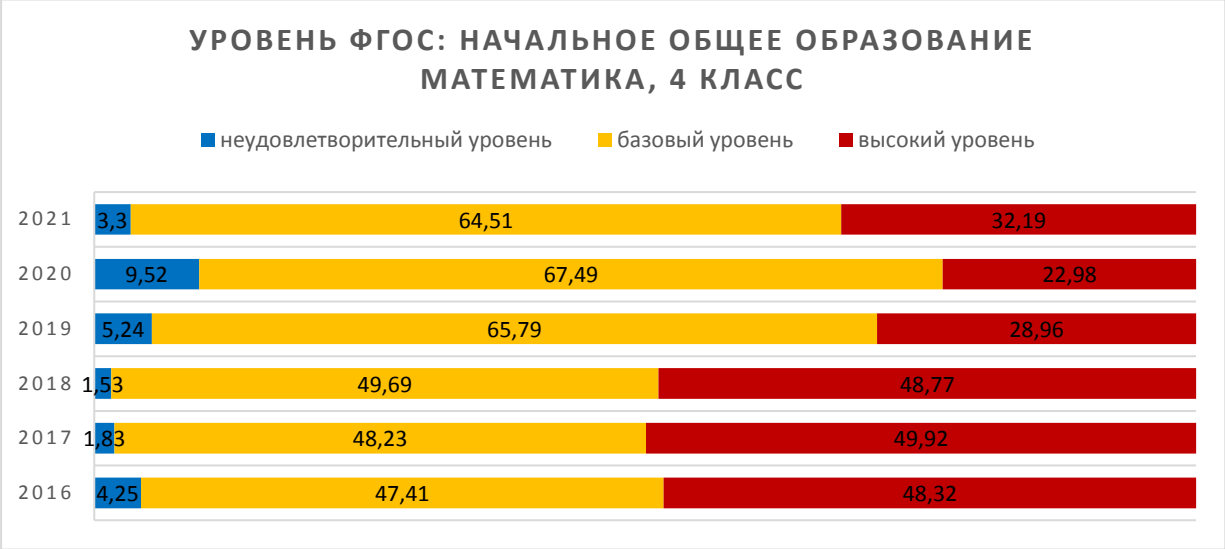
№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл	
		Регион	Ревда
1	Английский язык	71,22	61
2	История	55,86	56
3	Биология	52,11	53
4	Физика	54,72	52
5	Литература	70	67
6	Информатика и ИКТ	65,75	54
7	География	59,77	71
8	Обществознание	60,25	62
9	Химия	56,94	57
10	Русский язык	72,1	71
11	Математика (профильная)	59,31	52

Результаты ВПР 2021 года

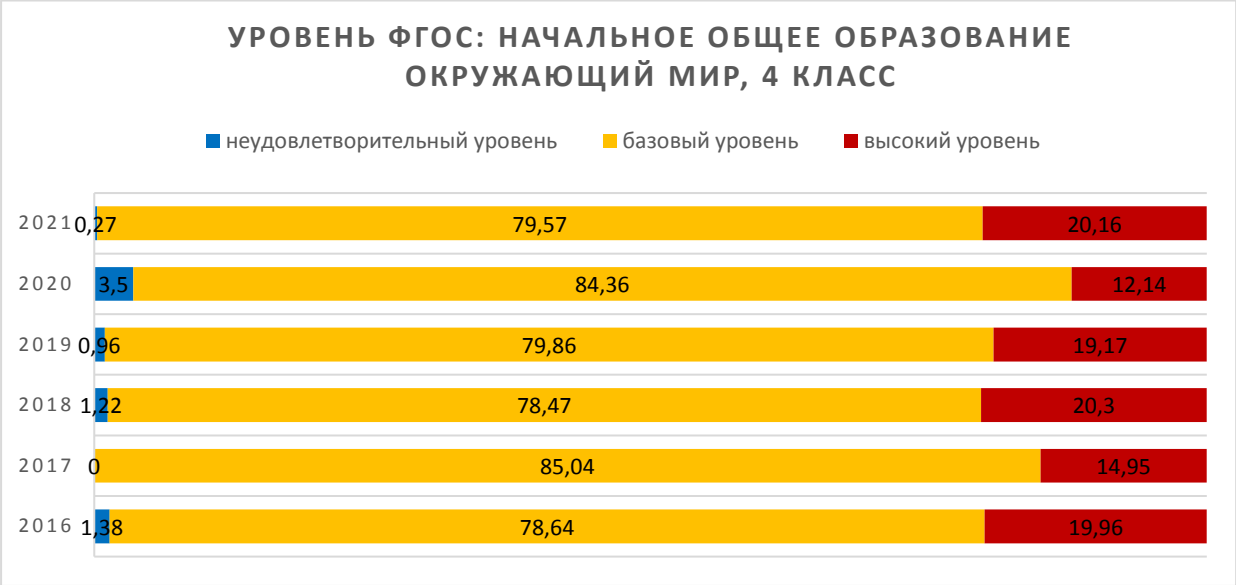
По сравнению с результатами прошлого года на 10,21 % сократилась доля обучающихся, показавших неудовлетворительный уровень подготовки по русскому языку у обучающихся 4-х классов. На 11,11 % увеличилась доля обучающихся с высоким уровнем подготовки. Практически не изменилась доля обучающихся с базовым уровнем.



Похожая картина складывается и с результатами обучающихся начальной школы по математике. На 6,2 %, по сравнению с прошлым годом, сократилась доля обучающихся с неудовлетворительным уровнем подготовки и на 9,2 % увеличилась доля с отличной подготовкой.



Наиболее стабильные результаты показывают обучающиеся 4-х классов по окружающему миру. Только в 2020 году наблюдалось значительное сокращение доли обучающихся с высоким уровнем и увеличение с низким уровнем подготовки.

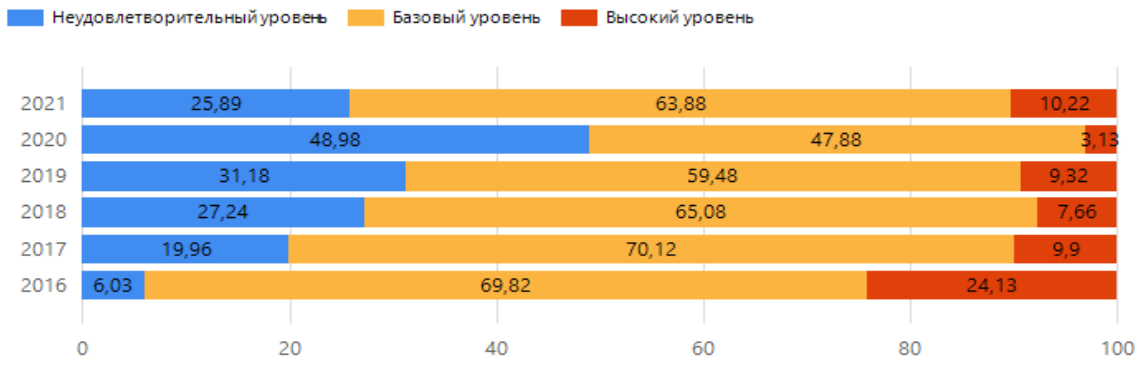


Наименование ОО	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»
МАОУ «СОШ № 2»	7,0	71,0	0	85,57	0	91,0
МАОУ «СОШ № 3»	7,86	60,71	3,55	79,43	0	54,66
МБОУ «СОШ № 7»	0	73,33	0	93,33	0	93,34
МАОУ «СОШ № 28»	2,13	67,37	1,02	83,67	0	81,63
МАОУ «СОШ № 29»	11,83	43,02	5,43	73,91	0	65,95
МБОУ «СОШ № 22»	22,22	33,33	0	66,66	0	66,67
МАОУ «Гимназия № 25"	0	85,71	0	90,57	0	62,16
МБОУ «СОШ № 1»	12,5	37,5	7,69	50,0	0	64,0
МАОУ «СОШ № 10»	11,49	48,27	7,06	60,0	2,33	66,28
МБОУ «СОШ № 13»	0	75,0	11,11	77,77	0	88,89
МАОУ «Еврогимназия»	0	88,47	8,0	92,0	0	95,84
МАОУ «СОШ № 9»	21,21	34,85	5,88	79,41	0	71,22

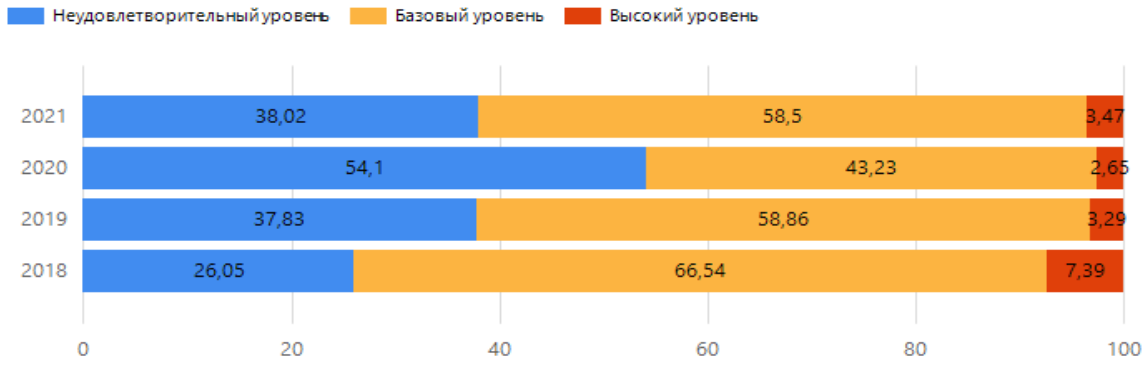
Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2021 году большая часть обучающихся 4-х классов справились с проверочными работами. Исключение составляют результаты ВПР по русскому языку в 22 и 9 школах. Можно предположить, что предложенные задания соответствуют по сложности уровню подготовки и возможностям большинства обучающихся. Либо учителя начальных классов активно занимаются подготовкой к ВПР.

Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся основной школы в целом позволяет констатировать уменьшение доли неудовлетворительных оценок и рост количества обучаемых, качественно освоивших программу по русскому языку.

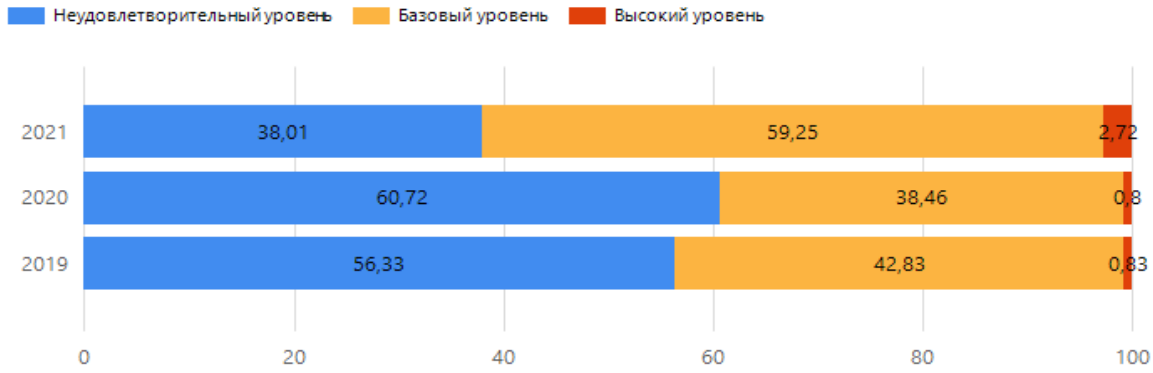
Русский язык, 5 класс



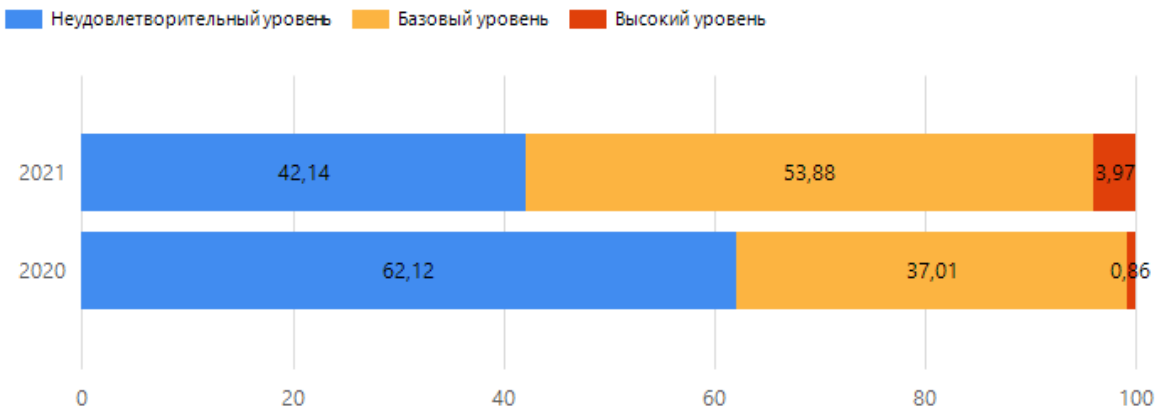
Русский язык, 6 класс



Русский язык, 7 класс



Русский язык, 8 класс



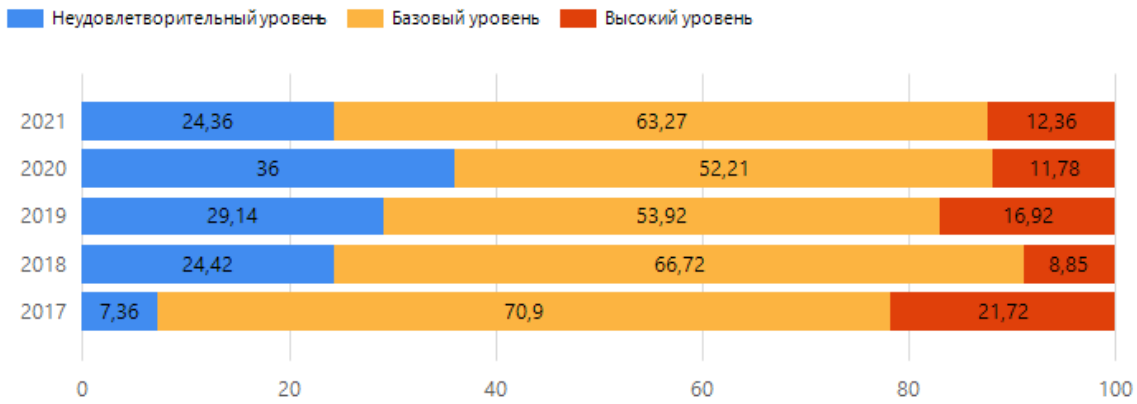
Наибольше количество обучающихся с неудовлетворительным уровнем подготовки по данному предмету наблюдается в 8 классах. По количеству обучающихся 5-7 классов, показавших высокий уровень подготовки по русскому языку, удалось вернуться к показателям 2019 года.

Наименование ОО	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»
МАОУ «СОШ № 2»								
МАОУ «СОШ № 3»	15,83	58,33	49,57	22,22	52,59	22,44	60,98	22,78
МБОУ «СОШ № 7»	58,33	8,33	25,0	8,33	65,0	5,0	58,33	25,0
МАОУ «СОШ № 28»	12,16	51,35	17,5	25,0	28,0	24,0	13,95	47,67
МАОУ «СОШ № 29»	44,32	15,91	45,12	28,05	41,27	22,0	52,05	21,92
МБОУ «СОШ № 22»	33,33	0	54,55	18,18	50,0	0	50,0	16,67
МАОУ «Гимназия № 25»	8,57	65,72	11,11	33,34	5,41	40,54	22,22	25,0
МБОУ «СОШ № 1»	31,58	21,05	22,86	20,0	33,33	21,21	33,33	22,22
МАОУ «СОШ № 10»	35,37	26,83	68,35	13,92	50,0	12,5	63,95	24,42
МБОУ «СОШ № 13»	0	83,34	28,57	57,15	83,33	0	25,0	75,0
МАОУ «Еврогимназия»	7,5	75,0	13,04	56,52	3,7	70,37	22,73	63,64
МАОУ «СОШ № 9»	13,79	46,55	62,22	8,89	66,0	16,0	58,33	27,77

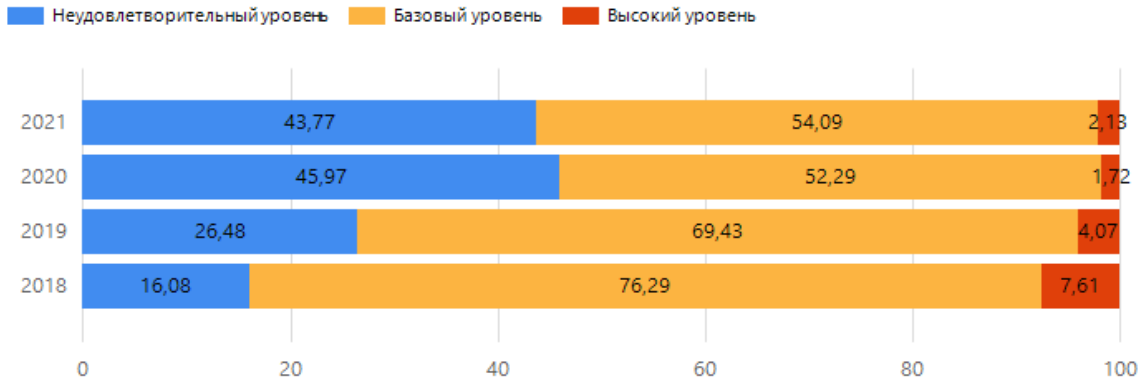
По сравнению с другими классами, неплохо справились с ВПР по русскому языку обучающиеся параллели 5 классов. Хорошие результаты продемонстрировали обучающиеся Еврогимназии. Обучающиеся 5,6 и 8 классов 13 школы показали в ходе выполнения заданий ВПР хорошее качество освоения программы по русскому языку. Выделяется группа школ, в которых практически во всех классах основной школы зафиксирован большой процент обучающихся с неудовлетворительными результатами ВПР по русскому языку. Это школы 7, 9, 10 и 22. В школе 3 в 7 и 8 классах доля обучающихся, получивших за работу «2» выше 50 %.

Во всех параллелях наблюдается незначительное увеличение (за исключением параллели 7 классов) обучающихся с высоким уровнем подготовки по математике и сокращение обучающихся с неудовлетворительным уровнем подготовки.

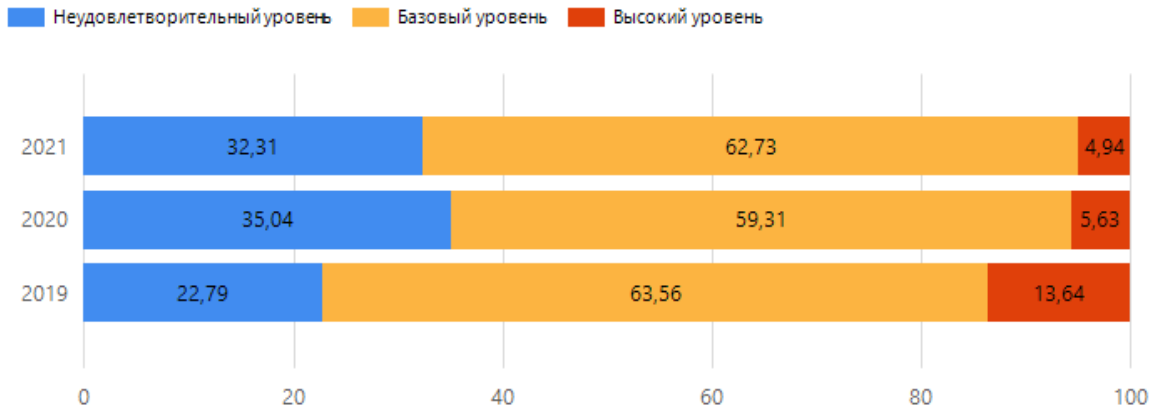
Математика, 5 класс



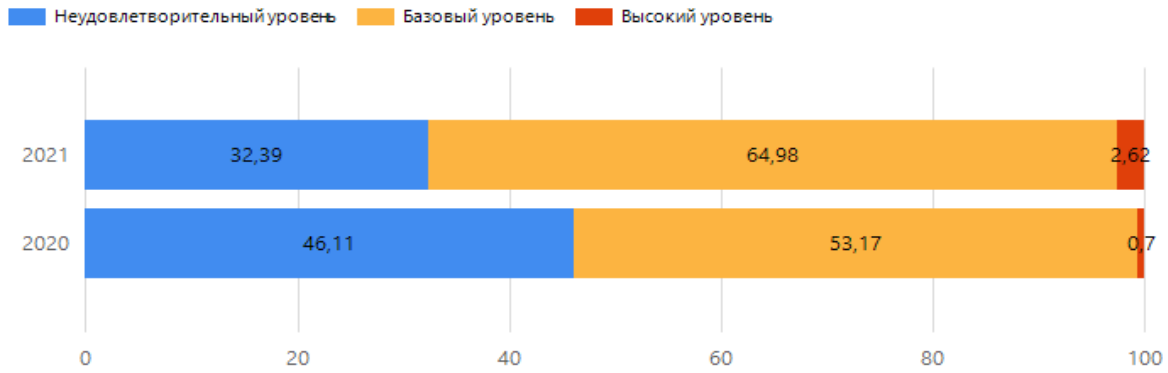
Математика, 6 класс



Математика, 7 класс



Математика, 8 класс



Несмотря на это, доля обучающихся с низким уровнем подготовки достаточно весома. Особенно в параллели 6 классов (почти 44 % обучающихся получили неудовлетворительные отметки). Достаточно высок процент «двоек» в

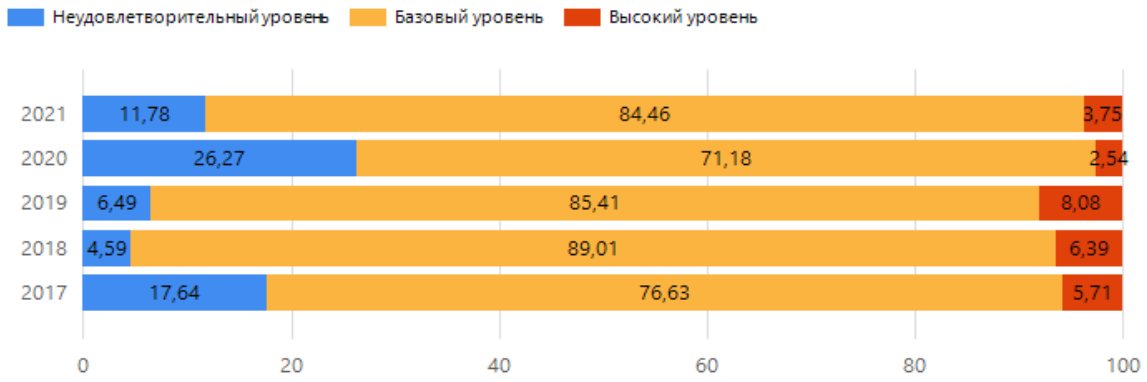
7 и 8 классах (более 32 %). На наш взгляд такие результаты являются следствием недостаточного усвоения, обучающимися как предметных, так и метапредметных результатов обучения.

Наименование ОО	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»
МАОУ «СОШ № 2»	14,06	53,12	7,25	30,44	23,6	26,97	3,57	40,47
МАОУ «СОШ № 3»	24,37	45,38	65,29	9,91	51,33	19,46	55,83	4,17
МБОУ «СОШ № 7»	58,33	16,67	53,85	0	53,63	5,26	41,67	0
МАОУ «СОШ № 28»	20,0	40,0	56,25	7,5	27,85	16,46	37,04	13,58
МАОУ «СОШ № 29»	21,74	40,57	39,02	23,17	16,92	36,93	6,82	40,91
МБОУ «СОШ № 22»	83,33	16,67	45,45	27,27	0	0	28,57	14,29
МАОУ «Гимназия № 25»	12,82	48,72	6,25	18,75	28,21	20,51	5,41	37,84
МБОУ «СОШ № 1»								
МАОУ «СОШ № 10»	39,29	27,38	57,69	3,84	44,07	18,64	51,85	8,64
МБОУ «СОШ № 13»	16,67	83,33	20,0	25,0	33,33	16,67	14,29	0
МАОУ «Еврогимназия»	11,9	52,38	11,9	45,24	3,85	61,54	0	76,19
МАОУ «СОШ № 9»	31,03	37,93	45,65	2,17	47,17	9,43	40,0	5,71

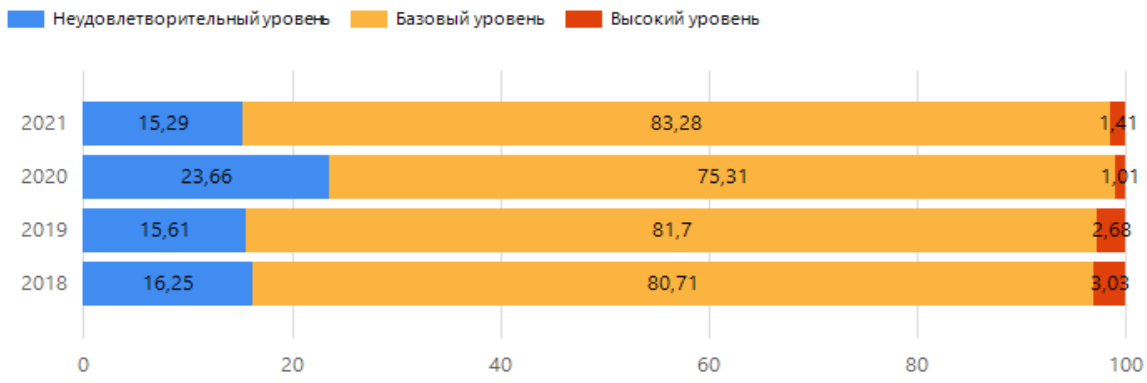
Хороший уровень сформированности предметных и метапредметных результатов продемонстрировали обучающиеся Еврогимназии. Однако, за исключением восьмиклассников, в параллелях 5-7 классов присутствуют обучающиеся, получившие за ВПР по математике неудовлетворительные отметки. Большой процент низких результатов наблюдается в школах 3 и 7. В параллели 6 и 8 классов 10 школы процент двоек за работу более 50. Более 80 % обучающихся 5 класса 22 школы не справились с работой.

Во всех классах, принимавших участие в работе по биологии произошло увеличение обучающихся с базовым уровнем подготовки по предмету.

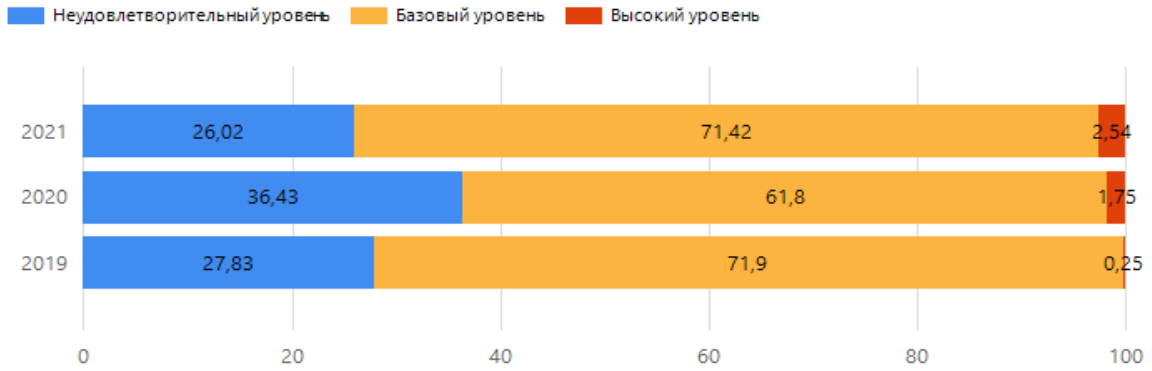
Биология, 5 класс



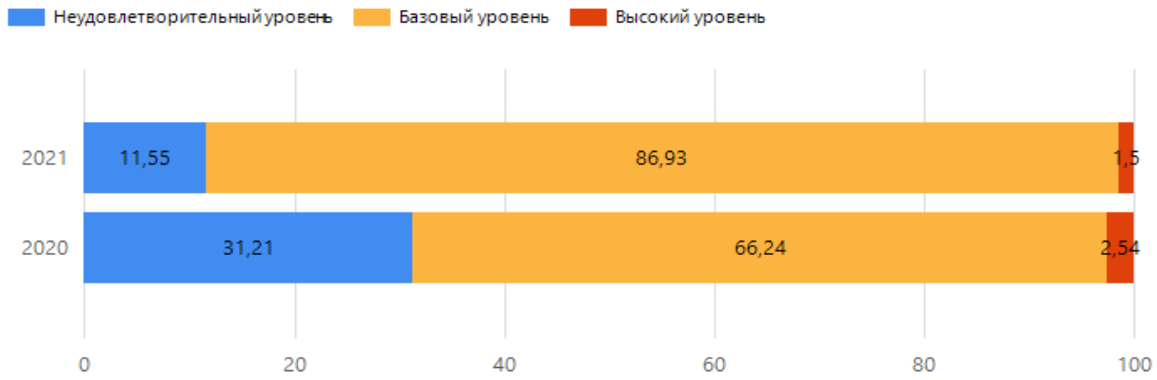
Биология, 6 класс



Биология, 7 класс



Биология, 8 класс



Наиболее низкую результативность демонстрируют учащиеся 6 и 7 классов, однако, несмотря на это, в параллелях 6, 7 классов произошло снижение доли обучающихся с неудовлетворительным уровнем подготовки. Более чем в два раза по сравнению с прошлым годом сократилось количество неуспешных результатов по биологии в 5 и 8 классах. В тоже время в 8 классах произошло снижение доли обучающихся с высоким уровнем подготовки. И все же процент двоек у обучающихся основной школы остается высоким. Он колеблется от 11,55 % в 8 классах до 26,02 % в 7 классах.

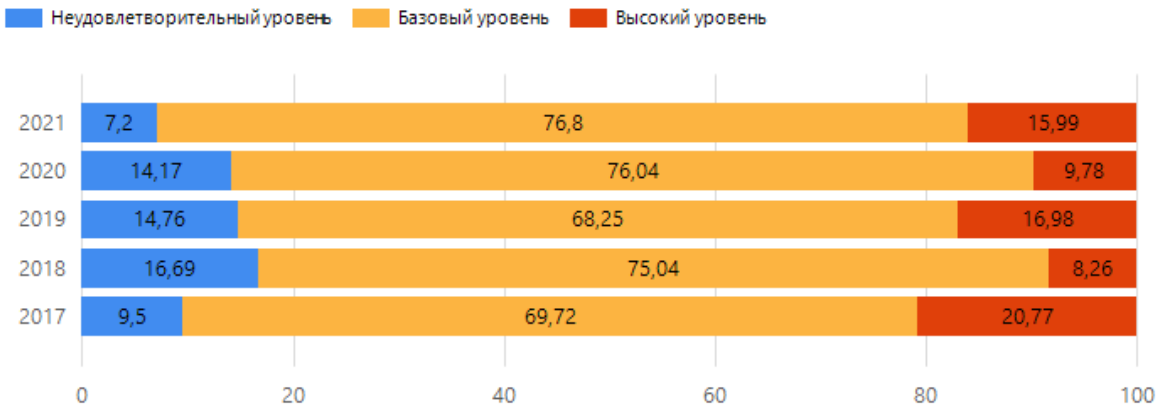
Наименование ОО	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»
МАОУ «СОШ № 2»	4,6	43,68	11,11	17,78	3,7	34,57	9,09	36,37
МАОУ «СОШ № 3»	21,74	26,96	20,0	11,43	61,06	2,65	0	50,0
МБОУ «СОШ № 7»	36,36	27,27			12,5	12,5		
МАОУ «СОШ № 28»	5,71	48,57	15,38	30,77			8,33	27,08
МАОУ «СОШ № 29»	8,82	32,35	21,05	17,54	6,15	23,08	17,39	8,7
МБОУ «СОШ № 22»	83,33	0	36,36	18,18	0	0		
МАОУ «Гимназия № 25»	10,53	55,26	11,76	11,76	25,0	5,0		
МБОУ «СОШ № 1»	20,0	14,29	11,11	17,78			31,25	6,25
МАОУ «СОШ № 10»	7,32	48,78	13,04	32,61	13,79	36,2	12,82	41,03
МБОУ «СОШ № 13»	16,67	50,0			66,67	0	14,29	28,57
МАОУ «Еврогимназия»	0	66,67	0	52,18			10,0	45,0
МАОУ «СОШ № 9»	16,67	25,0	33,33	19,05			23,53	17,65

Уровень успешности выполнения ВПР по биологии в параллелях отличается. Но обнаруживаются и сходные параметры: велика доля низких результатов (оценки «2» и «3») и мала доля высоких (оценки «4» и «5»). Есть различия и внутри образовательных организаций. Так в школе 3 наряду с

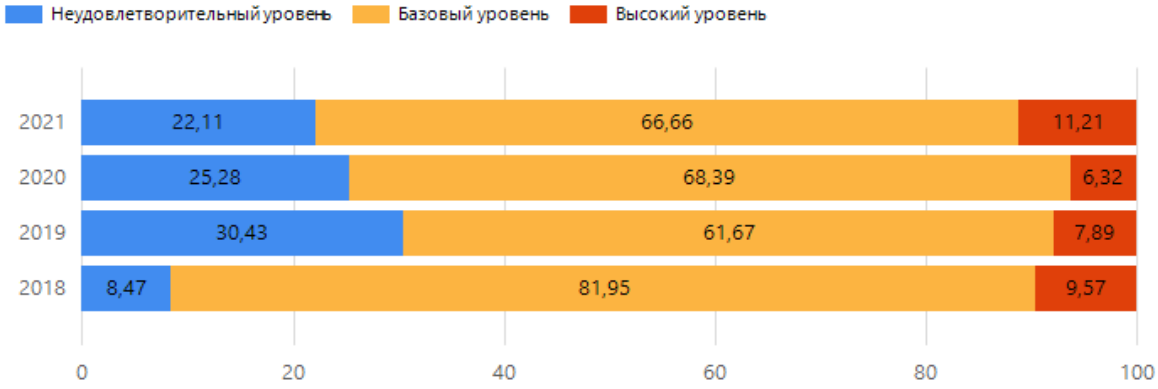
хорошими результатами в параллели 8 классов наблюдается большой процент неудовлетворительных отметок у семиклассников.

Во всех параллелях, кроме параллели 6 классов, произошло увеличение обучающихся с базовым уровнем подготовки по истории.

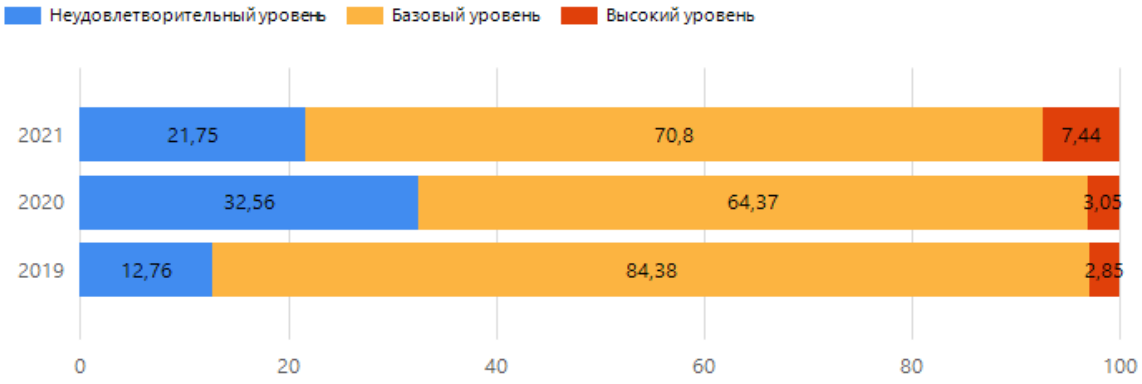
История, 5 класс



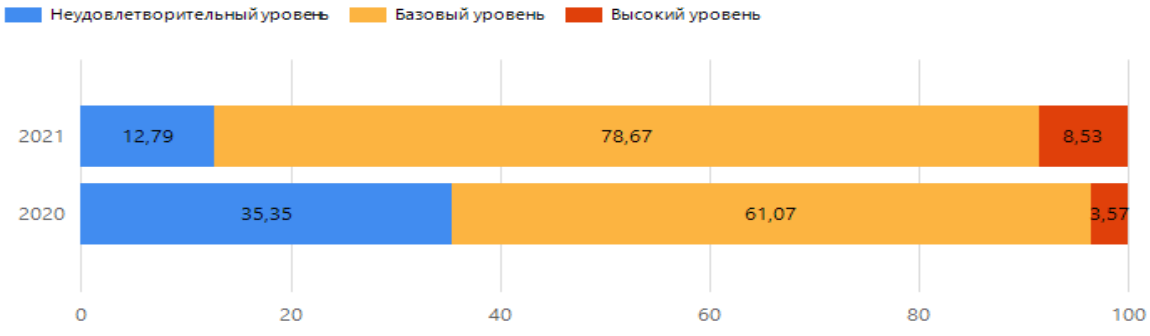
История, 6 класс



История, 7 класс



История, 8 класс



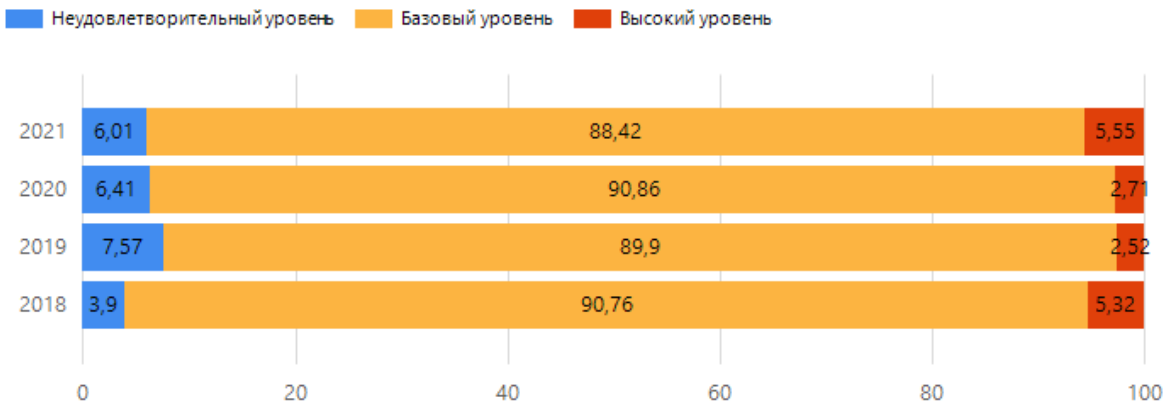
Снижение количества обучающихся с базовым уровнем подготовки в 6 классах связано с увеличением группы обучающихся с высоким уровнем подготовки. И все же процент двоек у обучающихся основной школы остается высоким. Он колеблется от 7,2 % в 5 классах до 22,11 % в 6 классах.

Наименование ОО	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»
МАОУ «СОШ № 2»	2,33	59,31	0	65,22	1,23	49,38	0	56,53
МАОУ «СОШ № 3»	12,4	62,81	12,16	40,54	16,22	46,85	26,09	23,92
МБОУ «СОШ № 7»	0	92,31			5,0	45,0		
МАОУ «СОШ № 28»	4,17	59,72	21,95	21,95	27,5	23,75	16,67	16,67
МАОУ «СОШ № 29»	7,35	41,18	37,78	20,0	39,06	6,25	0	54,55
МБОУ «СОШ № 22»								
МАОУ «Гимназия № 25»	5,71	45,71	4,55	54,55	14,29	28,57	0	66,67
МБОУ «СОШ № 1»	2,78	52,78	18,18	4,55	15,63	21,88	26,32	36,84
МАОУ «СОШ № 10»	9,52	32,14	62,86	2,86	49,18	13,12	13,51	29,73
МБОУ «СОШ № 13»	16,67	83,33	42,86	28,57	33,33	0		
МАОУ «Еврогимназия»	2,38	69,04	0	90,0	8,0	52,0	4,55	54,55
МАОУ «СОШ № 9»	36,67	23,33	68,0	0	48,08	5,77	36,84	10,52

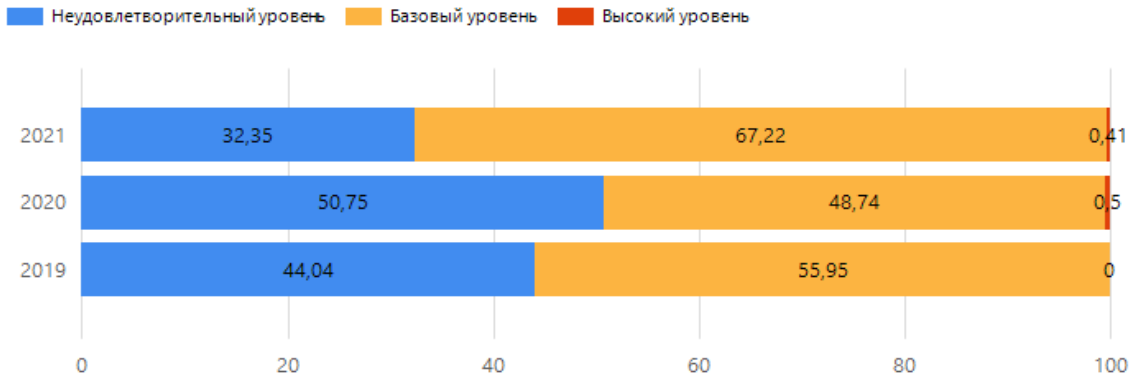
Результаты ВПР по истории в разрезе общеобразовательных организаций Ревды свидетельствуют о неравномерности результатов обучающихся в разных школах и разных параллелях. Более высокие результаты ВПР продемонстрировали ученики Еврогимназии и школы 2. Достаточно неплохо, по сравнению с другими параллелями, справились с работой обучающиеся 6 классов практически всех школ. Не представляется возможным однозначно определить образовательные организации с наиболее низкими результатами по истории. В этом контексте следует обратить внимание на результаты обучающихся 7-8 классов школ 9 и 10.

Достаточно стабильные результаты по географии показывают обучающиеся 6 классов. Но, если посмотреть результаты 2018 года, можно отметить, что практически на 2 % увеличилось количество обучающихся с низким уровнем подготовки.

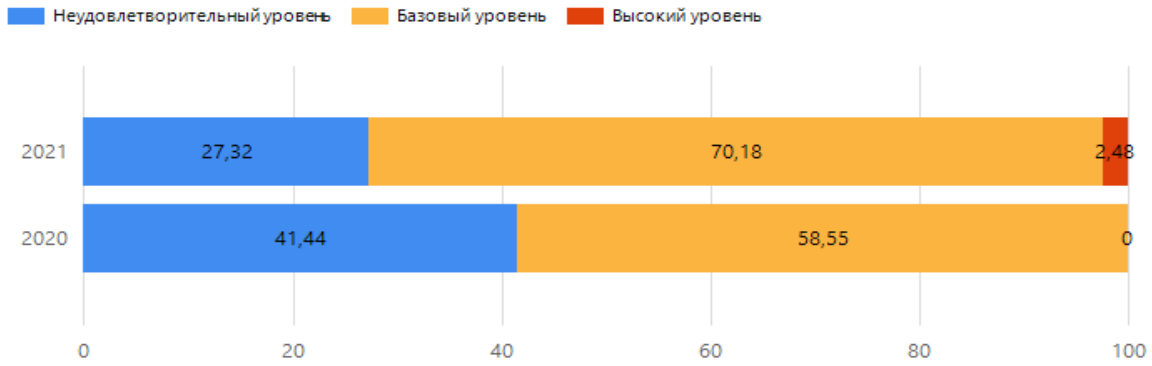
География, 6 класс



География, 7 класс



География, 8 класс



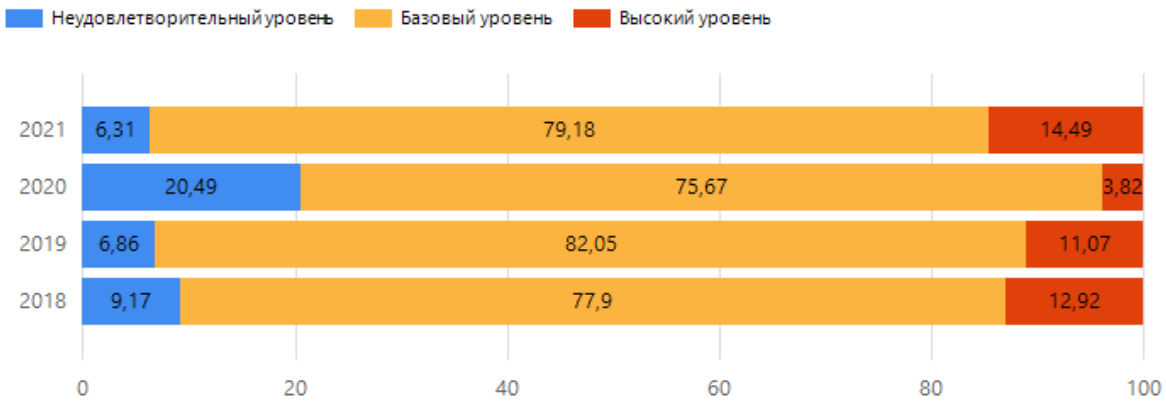
Наиболее низкие результаты отмечаются в параллели 7-8 классов: 32,35% и 27,32% участников не справились с заданиями проверочной работы и получили отметку «неудовлетворительно». В этих же параллелях отмечается наименьший процент высоких баллов: оценку «отлично» получили 2,48 % (8 класс) и 0,41 % (7 класс) участников соответственно.

Наименование ОО	6 класс		7 класс		8 класс	
	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»
МАОУ «СОШ № 2»	4,55	59,09	23,29	8,22	5,26	31,58
МАОУ «СОШ № 3»	4,08	18,37	54,55	3,64	52,0	8,0
МБОУ «СОШ № 7»						
МАОУ «СОШ № 28»	12,5	27,5	17,33	4,0	25,0	6,25
МАОУ «СОШ № 29»	0	33,34	7,81	7,81	8,33	8,33
МБОУ «СОШ № 22»			100	0	42,86	0
МАОУ «Гимназия № 25»			0	0		
МБОУ «СОШ № 1»			12,12	27,27	33,33	33,33
МАОУ «СОШ № 10»	8,11	37,84	47,46	3,39	12,5	29,16
МБОУ «СОШ № 13»	12,5	50,0	0	0		
МАОУ «Еврогимназия»	0	91,31				
МАОУ «СОШ № 9»	4,0	28,0	67,92	0	94,44	0

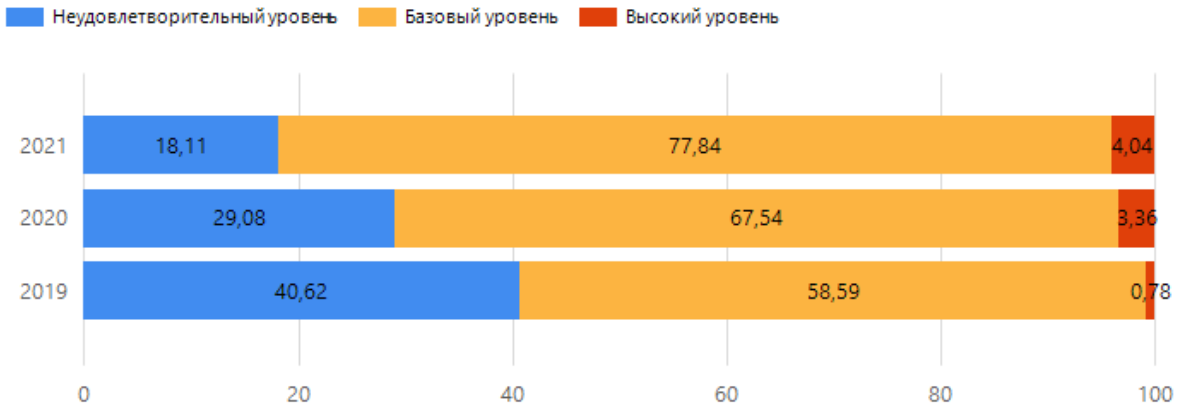
Анализ результатов ВПР по географии не позволил выявить ОО, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР. Самый высокий показатель высокобалльных результатов продемонстрировали шестиклассники Еврогимназиии и школы 2. Низкие результаты у обучающихсяя 7-8 классов 22, 9 и 3 школы.

В сравнении с прошлым годом произошло значительное снижение количества неудовлетворительных результатов во всех параллелях по обществознанию.

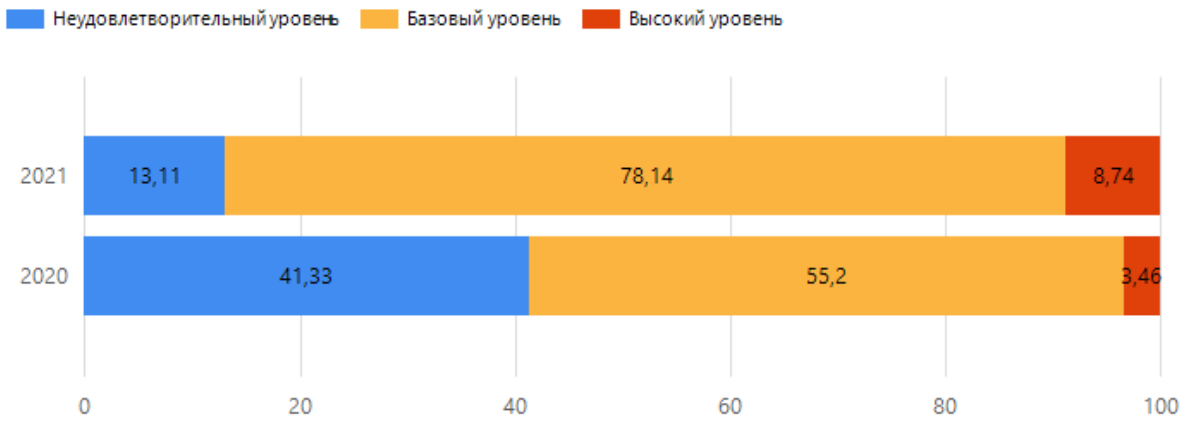
Обществознание, 6 класс



Обществознание, 7 класс



Обществознание, 8 класс



Причем в 7 классах это снижение происходило равномерно. Соответственно, увеличились доли учащихся, показавших базовый и высокий уровни. Наибольшее увеличение долей пришлось на учеников, получивших удовлетворительные и хорошие отметки.

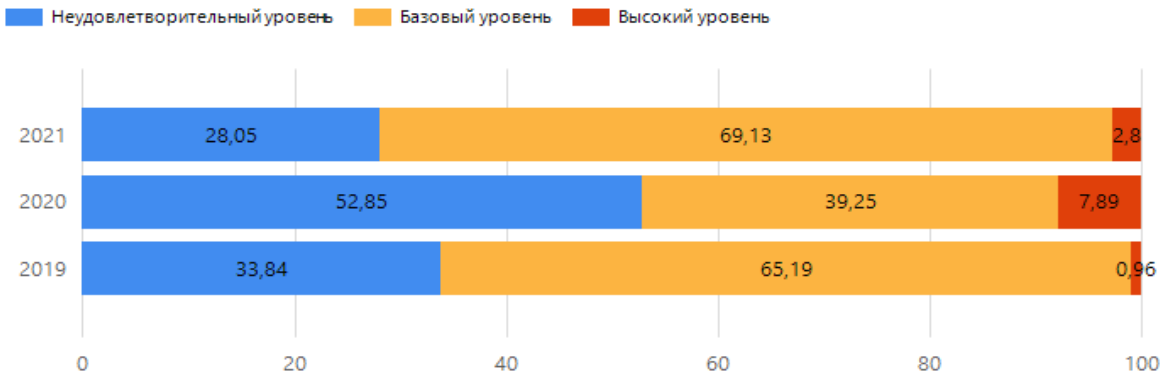
Наименование ОО	6 класс		7 класс		8 класс	
	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»
МАОУ «СОШ № 2»	0	70,0	1,22	54,88	0	31,82
МАОУ «СОШ № 3»	6,25	54,17	10,62	37,16	13,04	34,78
МБОУ «СОШ № 7»	7,14	78,57	15,0	65,0		
МАОУ «СОШ № 28»	2,22	73,34	16,67	30,77	19,51	36,59
МАОУ «СОШ № 29»	12,82	48,72	26,56	17,19	5,0	50,0
МБОУ «СОШ № 22»			50,0	0		
МАОУ «Гимназия № 25»	0	55,55	29,27	7,32	5,88	17,64
МБОУ «СОШ № 1»	16,67	50,0	10,34	34,47	0	46,15

МАОУ «СОШ № 10»	7,5	35,0	46,67	11,67	52,63	0
МБОУ «СОШ № 13»			33,33	0	16,67	33,33
МАОУ «Еврогимназия»	0	76,19	8,33	58,34		
МАОУ «СОШ № 9»	26,09	30,44	27,45	33,33		

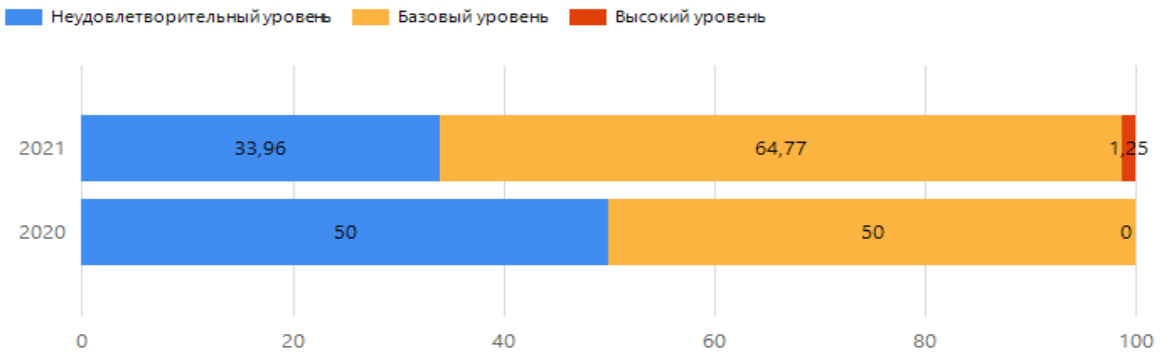
Результаты ВПР в разрезе муниципальных образовательных учреждений городского округа Ревда показывают, что высокий процент оценок «хорошо» и «отлично» показали обучающиеся школы 2 и Еврогимназии. Необходимо обратить внимание на то, что в параллели 6 классов школ 7 и 1 наблюдается достаточно большое количество обучающихся данной категории. Подобная ситуация складывается и в 7 классах школы семь и в 8 классах первой школы. Наибольшая доля неудовлетворительных результатов приходится на школы 10 и 22.

Анализ результатов ВПР по физике в 2021 году в целом позволяет констатировать уменьшение доли неудовлетворительных оценок и рост количества обучаемых, качественно освоивших программу по данному предмету.

Физика, 7 класс



Физика, 8 класс



Наряду с этим в 7 классах более чем на 5 % сократилось и количество обучающихся с высоким уровнем подготовки.

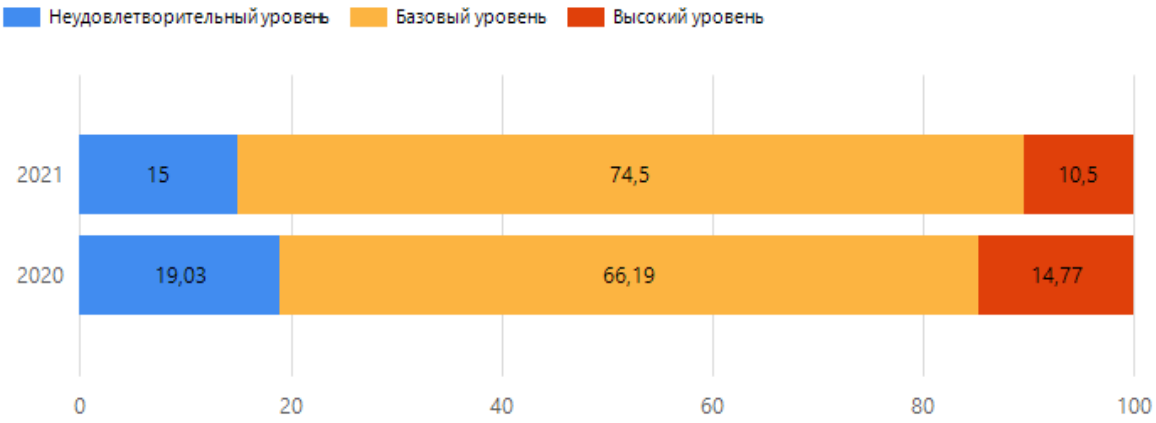
Наименование ОО	7 класс		8 класс	
	«2»	«4», «5»	«2»	«4», «5»
МАОУ «СОШ № 2»	9,64	14,46	33,33	16,67
МАОУ «СОШ № 3»	42,61	19,13	33,96	5,66
МБОУ «СОШ № 7»	18,75	12,15		
МАОУ «СОШ № 28»	28,17	28,17	33,33	5,56
МАОУ «СОШ № 29»	12,5	35,94	13,64	27,28
МБОУ «СОШ № 22»	50,0	0		
МАОУ «Гимназия № 25»	16,67	16,67	29,41	23,53
МБОУ «СОШ № 1»	40,63	12,5	27,27	9,09

МАОУ «СОШ № 10»	46,3	12,96	55,0	10,0
МБОУ «СОШ № 13»	83,33	0		
МАОУ «Еврогимназия»	10,0	50,0		
МАОУ «СОШ № 9»	34,62	23,08	60,0	15,0

Доля участников ВПР, продемонстрировавших наиболее низкие результаты по физике (50 и более % участников, получивших отметку «2» и отсутствие обучающихся, получивших за работу «4» и «5») наблюдается в сельских школах. На фоне других школ наиболее выигрышно выглядят Еврогимназия и школа 29. Но и в этих школах 10 и более % обучающихся имеют неудовлетворительные отметки.

Подобная ситуация складывается по химии. Наряду с сокращением доли обучающихся с неудовлетворительным уровнем подготовки сокращается и доля обучающихся с высоким уровнем.

Химия, 8 класс

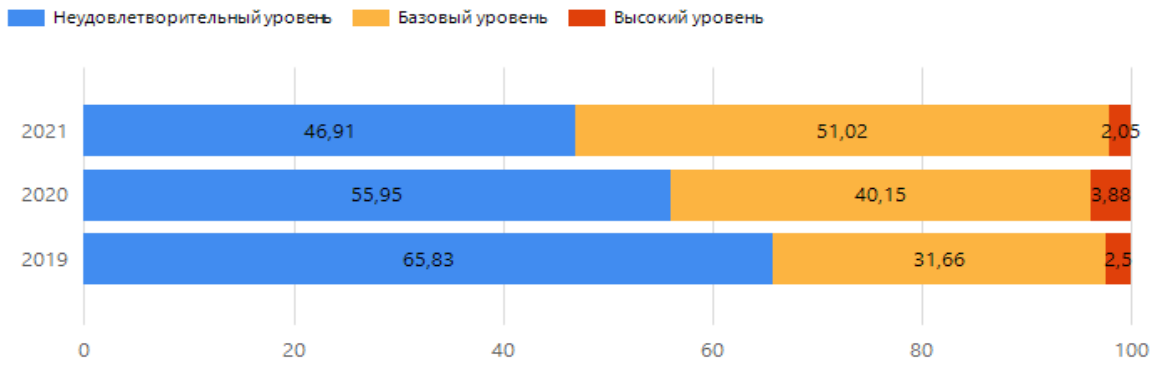


Наименование ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «СОШ № 2»	43	0.00	23.26	44.19	32.56
МАОУ «СОШ № 3»	46	26.09	54.35	19.57	0.00
МБОУ «СОШ № 7»	13	0.00	46.15	30.77	23.08
МАОУ «СОШ № 28»	19	15.79	52.63	31.58	0.00
МАОУ «СОШ № 29»	25	24.00	64.00	12.00	0.00
МБОУ «СОШ № 22»	6	50.00	50.00	0.00	0.00
МАОУ «Гимназия № 25»	19	15.79	47.37	31.58	5.26
МБОУ «СОШ № 1»	8	12.50	75.00	12.50	0.00
МАОУ «СОШ № 10»	21	9.52	33.33	42.86	14.29

Из таблицы видно, что наиболее высокие результаты ВПР по химии продемонстрировали обучающиеся школ 2 и 7. Обучающиеся 8 класса 22 школы продемонстрировали самые низкие результаты. 50 % обучающихся данного учреждения получили неудовлетворительные отметки. Наряду с этим зафиксировано отсутствие за работу таких отметок, как «4» и «5».

На протяжении трех лет происходит увеличение количества обучающихся с базовым уровнем подготовки по английскому языку. По сравнению с результатами 2019 года, в 2020 году наблюдалось увеличение как количества высокобалльных, так и неуспешных результатов.

Английский язык, 7 класс

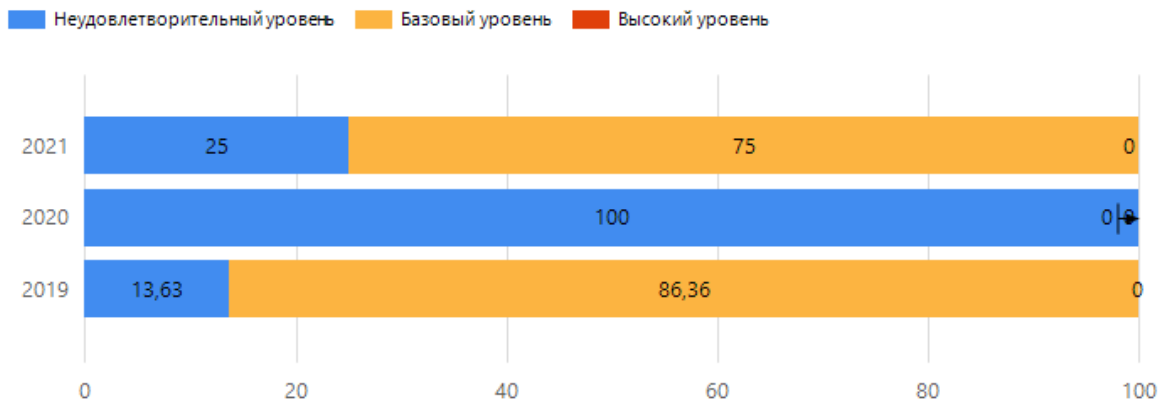


В 2021 году, наоборот зафиксировано снижение доли результатов как высокого, так и неудовлетворительного уровня. И процент двоек у обучающихся основной школы остается достаточно высоким (почти 47 %).

Наименование ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «СОШ № 2»	78	15.38	46.15	35.90	2.56
МАОУ «СОШ № 3»	108	47.22	34.26	13.89	4.63
МБОУ «СОШ № 7»	20	95.00	5.00	0.00	0.00
МАОУ «СОШ № 28»	68	55.88	33.82	10.29	0.00
МАОУ «СОШ № 29»	64	43.75	42.19	14.06	0.00
МБОУ «СОШ № 22»	2	50.00	50.00	0.00	0.00
МАОУ «Гимназия № 25»	39	46.15	33.33	17.95	2.56
МБОУ «СОШ № 1»	28	57.14	39.29	0.00	3.57
МАОУ «СОШ № 10»	57	71.93	22.81	5.26	0.00
МБОУ «СОШ № 13»	6	33.33	66.67	0.00	0.00
МАОУ «Еврогимназия»	16	12.50	43.75	37.50	6.25
МАОУ «СОШ № 9»	45	91.11	6.67	2.22	0.00

В список школ, обучающиеся которых продемонстрировали наиболее высокие результаты по английскому языку вошли СОШ № 2 и Еврогимназия. К школам с низкими результатами по данному предмету можно отнести образовательные организации, где более 90 % обучающихся получили неудовлетворительные оценки. Это школы 7 и 9. Более 70 % обучающихся 10 школы получили двойки. В школах 1 и 28 более 55 % семиклассников не справились с работой.

Немецкий язык, 7 класс



Небольшое количество обучающихся, принимавших участие в ВПР по немецкому языку (8 человек), не позволяет делать какие-либо корректные выводы о результатах по данном предмету.

В заключении хотелось бы отметить, что в 2021 году практически по всем предметам результаты ВПР лучше, чем в прошлом году. На наш взгляд это связано с введением дистанционного обучения в 2020 г. Учащиеся со средним и высоким уровнем подготовки смогли мобилизовать свои возможности и навыки самоорганизации для организации собственного обучения. А слабые учащиеся оказались наиболее уязвимой категорией. Именно у них на низком уровне сформированы умения организовывать собственную деятельность, планировать, ставить цель и задачи, корректировать собственную деятельность и осуществлять самооценку. Это и привело к закономерному ухудшению результатов в условиях дистанционного обучения. В 2021 году ситуация улучшилась в связи с возвратом обучения в очном формате.

5.4. Организация углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения.

В целях выявления эффективности профориентационной работы и развития возможности профильного обучения в общеобразовательных организациях города осуществлен сбор и анализ информации по профильному обучению в 11 классах 2020-2021 учебного года и анализ учебного плана по ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год.

Качество профильного обучения рассмотрено в соответствии с информацией о продолжении образования выпускников 11 классов в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования завершили 11 классов (221 выпускник), из которых 8 классов были без профиля (на основании статистической информации по итогам ЕГЭ и поступлении выпускников одиннадцатых классов).

В городском округе 4 школы были пилотными площадками (МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «Гимназия № 25», МАОУ «Еврогимназия»), реализующими ФГОС СОО с 2016 года, однако профильное обучение реализовалось только в МАОУ «СОШ № 3» и МАОУ «Еврогимназия».

Из класса технологического профиля МАОУ «СОШ № 3» продолжили обучение в ВУЗе -78,9% выпускников, в том числе по профилю обучения – 66,7%;

Из класса гуманитарного профиля МАОУ «Еврогимназия» продолжили обучение в ВУЗах – 82,4% выпускников, в том числе на профильных специальностях – 71,4%.

Из класса универсального профиля МАОУ «СОШ № 3» продолжили обучение в ВУЗе -74,1% выпускников.

Всего в городском округе Ревда в ВУЗ поступили 138 выпускников, что составило 62,2%, из них 89 выпускников (64,5%) – на бюджет.

В учреждения СПО поступили 46 чел. (20,7% от общего числа выпускников), на бюджет поступили 23 выпускника (50,5% от числа поступивших в учреждения СПО).

Поступили на работу и не планируют в настоящее время продолжать обучение – 37 чел., что составило 16,7% от общего числа выпускников.

Достаточно высокий показатель поступивших в соответствии с профилем в МАОУ «СОШ № 3» и МАОУ «Еврогимназия» свидетельствует о хорошем уровне профориентационной работы и профильной подготовки на старшей ступени этих общеобразовательных организаций (таблица №1).

Таблица 1

Продолжение обучения выпускников 11 классов 2020-2021 учебного года

ОО	Кол-во выпускников в ОО	Кол-во по профилям	ВУЗ/ бюджет/ по профилю	СПО/ бюджет	Не продолжают обучение	Не получили аттестат
*МАОУ «СОШ № 3»	46	19 - технологический	15/10/10	2/2	2	
		27 - универсальный	20/9/	3/2	4	
*МАОУ «СОШ № 10»	22	22 – нет профиля	13/9/	5/2	4	
*МАОУ «Гимназия № 25»	24	24 - нет профиля	15/7/	8/3	1	
*МАОУ «Еврогимназия»	17	17 - гуманитарный	14/10/7	1/1	2	
МАОУ «СОШ № 2»	25	25 - нет профиля	14/11	5/4	6	
МБОУ «СОШ № 7»	10	10 - нет профиля	2/2	5/2	3	
МАОУ «СОШ № 28»	39	16 - нет профиля	5/2	7/2	3	1
		23 - нет профиля	18/12	3/1	2	
МАОУ «СОШ № 29»	39	19 - нет профиля	8/6	6/3	5	
		20 - нет профиля	14/11	1/1	5	
ИТОГО	222	11кл. /3 профильных	138/89	46/23	37	1

* - пилотные школы с 2016 года

В 2021-2022 учебном году в 9 школах ГО Ревда реализуется ФГОС СОО, всего 413 обучающихся в 10-11 классах. Распределение по профилям представлено в таблице № 2.

Таблица № 2

Распределение обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году

Профили	**10 классы**		**11 классы**	
	кол-во чел.	**%**	**кол-во чел.**	**%**
социально-экономический	93	46,1	25	11,8
технологический	42	20,8	60	28,4
гуманитарный	38	18,8	55	26,1
естественнонаучный	18	8,9	9	4,3
универсальный	11	5,4	62	29,4
итого	202	100	211	100

В результате анализа учебных планов установлено, что в 10-11 классах общеобразовательных учреждений реализуются все 5 профилей, определенных стандартом (таблица № 3).

Таблица № 3

Профильная направленность в 2021-2022 учебном году

Профили	10 классы		11 классы		ОО	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	10 класс	11 класс
Социально-экономический	93	46,1	25	11,8	Школы: №2, №3, №10, №29	Школа №2
Технологический	42	20,8	60	28,4	Школы: №2, №3, ИУП №28	Школы: №2, №3, №10
Гуманитарный	38	18,8	55	26,1	Еврогимназия, Гимназия №25	Еврогимназия, Гимназия №25
Естественнонаучный	18	8,9	9	4,3	Школа №28	Школа №28
Универсальный	11	5,4	62	29,4	Школа №9	Школы: №3, №7, №29 и ИУП №28
Итого	202	100	211	100		

Десятиклассникам школ города предложены:

– четыре класса **социально-экономического профиля** (МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «СОШ № 29») с углубленным изучением в школе № 2 математики, экономики и географии; в остальных школах - математики, экономики и права;

– **технологический профиль** заявлен в двух школах (МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3») и для **индивидуального учебного плана** (7 чел.) в школе № 28. На углубленном уровне будут изучаться математика, информатика, физика, определенные стандартом для технологического профиля;

– **гуманитарный профиль** осваивается десятиклассниками в МАОУ «Гимназии № 25» (на углубленном уровне - русский язык, история, английский язык) и МАОУ «Еврогимназия» (на углубленном уровне - русский язык, литература и право);

– **естественно-научный профиль** предлагается обучающимся города только в МАОУ «СОШ № 28», где углубленно будут изучаться математика, химия, биология.

Из анализа учебных планов можно констатировать, что во всех профильных классах в полном объеме реализуется требование о не менее 3 углубленных предметов в соответствии со стандартом.

ФГОС СОО разрешает не менее одного углубленного предмета в классах универсального профиля. В МАОУ «СОШ № 9» в **универсальном профиле** углубленно будут изучаться русский язык, литература и английский язык.

В одиннадцатых классах школ города больше всего учащихся будут обучаться в универсальном профиле (МАОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 29») и по индивидуальному учебному плану 1 ученик в МАОУ

«СОШ № 28»), где на углубленном уровне изучаются: математика (МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 28»), русский язык (МБОУ «СОШ № 7»), математика и русский язык (МАОУ «СОШ № 29»).

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является индивидуальный проект, на который стандартом отводится 2 часа обучения.

В МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «Гимназия № 25» индивидуальный проект спланирован по 2 часа в 10 классе, а в МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «Еврогимназия» по 1 часу в 10 и 11 классах.

Сложившаяся ситуация с профильным образованием требует принятия в городском округе Ревда следующих управленческих решений:

1. Обобщение опыта работы и его представление на муниципальной методической конференции «Механизмы реализации ФГОС СОО» по следующим направлениям:

- механизмы повышения результативности профильного обучения;
- опыт проектирования плана внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО;
- индивидуальный проект как обязательный компонент учебного плана;
- эффективное использование возможностей универсального профиля;
- школа как пространство профессиональных проб при реализации ФГОС СОО;
- профориентация в условиях реализации гуманитарного профиля ФГОС СОО;
- реализация учебного плана ФГОС СОО в условиях модульного деления класса;
- потенциал элективных курсов при организации профильного обучения в старшей школе;
- особенности организации междисциплинарного обучения при реализации ФГОС СОО.

2. При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году обратить внимание на направленность (профиль) образования, понимая под направленностью ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности, предметно-тематическое содержание, требования к результатам освоения образовательной программы.

3. Организовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое включает в себя УМК для соответствующего профиля, дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы, используемые для проведения внутри школьного мониторинга профильного обучения в ОО.

4. Обеспечить сопровождение организации сетевого обучения и социального взаимодействия.

Адресные рекомендации общеобразовательным организациям

Определив направленность обучения на уровне СОО, выбрать программы профильного обучения и учебно-методическое обеспечение.

Сложность программ базовых предметов должна учитывать специфику профиля. При определении содержания базового предмета в классе с универсальным профилем или в модели организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов следует четко сформулировать образовательные цели и задачи курса.

Программы элективных курсов должны дополнять и расширять возможности учебного плана ОО, позволить избежать ошибки выбора.

Программы исследовательской и проектной деятельности должны позволить представить индивидуальный проект в виде завершенного учебного исследования или разработанного учебного проекта. Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Адресные рекомендации МКУ «Центр развития образования»

1. Опубликовать сборник выступлений на муниципальной методической конференции «Механизмы реализации ФГОС СОО».
2. Сформировать карту эффективных муниципальных практик профориентационной деятельности и обеспечить организационные условия для информационного обмена этими практиками.
3. Разработать муниципальную модель ранней профориентации обучающихся с учетом современных образовательных трендов и эффективных федеральных и региональных практик.
4. Разработать цикл образовательных событий по организации профориентационной деятельности через Мегапроект «Суббота ревдинского школьника» и Ассоциацию «Заместителей руководителя по воспитательной работе».
5. В рамках ассоциации провести муниципальный форум ОО по представлению практик профориентационной работы.
6. Разработать муниципальные программы повышения профкомпетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
7. В рамках работы предметных ассоциаций обеспечить методическое практико-ориентированное сопровождение педагогов, реализующих преподавание учебных предметов на углубленном/профильном уровне.
8. Оказать поддержку школам, осуществляющим эффективное сетевое взаимодействие с образовательными организациями профессионального (высшего и среднего) образования, дополнительного образования и предприятиями в профильном обучении.

5.5. Итоги введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2020-2021 учебном году продолжена работа по реализации ФГОС общего образования.

Реализация ФГОС осуществляется в соответствии с «дорожными картами» введения ФГОС во всех муниципальных образовательных учреждениях. Количество школьников, обучающихся по ФГОС НОО – 3108, по ФГОС ООО – 3334 обучающихся.

Впервые начали реализацию стандарта среднего общего образования следующие общеобразовательные организации: МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 29» с общим количеством обучающихся 89 чел. в пяти 10-х классах.

Четыре муниципальных общеобразовательных организации участвуют в эксперименте по введению федерального государственного стандарта среднего общего образования с 1 сентября 2016 года:

- МАОУ «СОШ № 3»;
- МАОУ «СОШ № 10»;
- МАОУ «Гимназия № 25»;
- МАОУ «Еврогимназия».

Таким образом, число обучающихся 10 класса по ФГОС СОО - 216 чел., 11 класса – 108, что составляло 49,3% об общего числа обучающихся старшего звена.

Таким образом, количество школьников, обучающихся по ФГОС ОО в 2020-2021 учебном году на всех уровнях обучения составило 6766 человек или 98,4% от общего количества обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений. По ФК ГОС обучались 111 человек на уровне СОО.

Введение ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году регламентировалось дорожной картой, утверждённой Распоряжением Управления образования городского округа Ревда от 05.09.2019 №235/1.

Согласно модели, управленческая деятельность по введению ФГОС СОО была направлена на моделирование образовательной среды школы на основе системно-деятельностного подхода, циклических рабочих групп, годичных творческих команд; определение готовности ОО к введению ФГОС СОО с 01.09.2020 во всех образовательных организациях.

Информационное обеспечение введения ФГОС СОО осуществлялось в соответствии с муниципальной дорожной картой и включало в себя:

1. Размещение на официальном сайте Управления образования и образовательных организаций информационных материалов о введении ФГОС СОО;
2. Обеспечение публичной отчётности о ходе и результатах введения ФГОС СОО;
3. Информирование общественности о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС СОО в штатном режиме;
4. Мониторинг готовности по введению ФГОС СОО.

Информационное сопровождение введения ФГОС осуществлялось через федеральный сайт http://fgosreestr.ru, сайт ГАОУ ДПО СО «ИРО», сайт управления образования ГО Ревда http://edurevda.ru/.

Для обеспечения доступа участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП ОО, использовались информационные ресурсы общеобразовательных учреждений (официальные сайты школ, электронный журнал).

В рамках ФГОС СОО обучение в профильных классах было направлено на ориентацию образовательной программы на конкретные области знаний, виды деятельности, определяющие достижение результатов освоения

образовательной программы повышенного уровня, индивидуальный подход являлся приоритетным.

Поэтому при организации обучения в 10-х классах школ, вводящих в 2020-2021 учебном году ФГОС СОО (это МБОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 29») особое внимание уделялось вопросам преемственности ФГОС, организации обучения по индивидуальным учебным планам и развитию способностей обучающихся в классах с углубленным изучением предметов, например в универсальном профиле и профильных классах. Для чего осуществлялось целенаправленное методическое сопровождение введения стандарта. В муниципалитете четыре школы - пилотные площадки (МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «Гимназия № 25», МАОУ «Еврогимназия») осуществляли опережающее введение ФГОС и эти школы стали базовыми при проведении постояннодействующего семинара «Преемственность ФГОС», которая нами рассматривается как условие повышения образовательного результата, нового его качества.

В целях методического сопровождения введения и реализации ФГОС ОО за текущий учебный год было проведено три вебинара по развитию преемственности ФГОС между дошкольным и начальным общим образованием, начальным общим и основным общим образованием, основным общим и средним общим образованием по темам:

- «Преемственность образовательных стандартов», подготовленный специалистами МКУ «Центр развития образования» и педагогами школ № 9,10, «Еврогимназия».

- «Целевая и содержательная преемственность ФГОС», где свои находки и практики преемственности представили школы № 2, 13, «Гимназия № 25». Были показаны способы формирования четырех видов универсальных учебных действий, которые:

- «Технологическая преемственность ФГОС», на котором педагогические практики показали коллективы школ № 3, 7 и 22. Основной внимание было направлено на формирование компетенций в области информационных технологий, принцип преемственности в развитии личностных, регулятивных и коммуникативных УУД.

Силами пилотных школ организованы и проведены семинары-практикумы по темам: «Учебно-исследовательская деятельность школьников в классах гуманитарного профиля» - МАОУ «Гимназия № 25», «Образовательные сессии старшеклассников» - МАОУ «Еврогимназия» и другие.

Профильное обучение сопровождалось расширением сетевого взаимодействия с вузами:

- ❖ «Юридический класс» в гуманитарном профиле МАОУ «Гимназия №25» сетевое взаимодействие с Юридической академией;
- ❖ «Экономическая культура» в гуманитарном профиле МАОУ «Еврогимназия» сетевое взаимодействие с Экономическим университетом;

В условиях введения ФГОС СОО предполагается широкое использование элективных курсов. Разработанный МАОУ «СОШ № 28» в рамках естественно-научного профиля курс «Изучаю мир через эксперимент» усиливает практическую направленность профильных предметов (математика, химия,

биология), позволяет эффективно использовать исследовательскую экспериментальную деятельность в образовательном процессе.

В 2020-2021 учебном году использовалась кластеризация только в распределении школ по результатам ВПР и ДКР. Осуществлялось методическое сопровождение 4-х школ (МБОУ «СОШ № 1» и «СОШ № 7», МАОУ «СОШ №2» и «СОШ № 10»), вошедших в программу «500+».

В школах программы «500+» были разработаны концепции развития школ, составлен «рисковый профиль», определен фактор риска деятельности в каждой школе, составлены «дорожные карты» по достижению целей развития в соответствии с «рисковым профилем». Определены кураторы школ с низкими результатами — это директора «успешных школ». Они прошли обучение по программам федерального проекта «500+», провели экспертизу нормативно-правовых документов ОО, сопровождали организации при составлении «дорожных карт», выборе эффективных технологий для координации деятельности школ. Все эти школы участвовали в Межрегиональном семинаре «Поддержка школ с низкими результатами обучения», который прошел в декабре.2020 года, где представляли опыт своей работы по решению проблемы объективности оценки образовательных результатов, направления повышения мастерства педагогов

Муниципальная методическая служба и кураторы школ участвовали в анализе мониторинговых исследований, связанных с образовательным процессом и вовлечением родителей в реализацию Концепции развития школы, осуществляли информационно-методическую поддержку образовательных организаций.

Организация профессионального общения, обмена опытом, учебно-методической работы, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и управленцев муниципальной образовательной системы была организована через работу ассоциаций. В соответствии с распоряжением управления образования от 15.09.2020 № 342 в течение учебного года работали 25 ассоциаций: 17 предметных ассоциации, 2 «Школы завучей», 2 «Лиги руководителей», 1 ассоциация дошкольных работников 3 ассоциации: работников дополнительного образования, педагогов-психологов, педагогов-логопедов.

Информация о деятельности ассоциаций в течении учебного года размещалась на сайте МКУ «Центр развития образования» во вкладке ассоциации http://cro.edurevda.ru, на сайте учителей социальных наук (истории, обществознания, права, экономики) https://histgmo.ru.

«Находками» методических ассоциаций, творческих, проблемных, рабочих групп этого учебного года стали: открытые онлайн-уроки, научно-практические и методические конференции, муниципальный методический трек.

За 2020-2021 учебный год проведены четыре информационно-методические совещания-консультации по темам:

- «Развитие ВСОКО»;
- «Учебный план общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год»;
- «По подготовке программы воспитания образовательной организации»;

- «Внесение изменений в программу развития образовательной организации».

В соответствии с требованиями стандарта о воспитательной составляющей образовательного процесса, в целях создания единого воспитательного пространства в шестой школьный день был организован Мегапроект «Суббота ревдинского школьника» направленный на формирование активной жизненной позиции учащихся.

Основные направления проекта: IT-субботы, Арт-субботы, Финансовые и предпринимательские субботы, Спортивные субботы, Профессиональные стажировки, Олимпиадные субботы, Субботы активиста/волонтера, Исторические субботы, Субботы классного руководителя.

5.6. Образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных учреждениях городского округа Ревда является полноценное развитие и самореализация детей с ограниченными возможностями здоровья, освоение ими образовательной и общеобразовательной программы (государственного образовательного стандарта), важнейших социальных навыков наряду со сверстниками с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии.

Реализация основных принципов инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных учреждениях реализуется через содержательные и организационные подходы, способы и формы.

В течение 2020-20201 учебного года в образовательных организациях проводилась целенаправленная работа по организации обучения детей школьного возраста по вариантам ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с детьми, имеющими отклонения в развитии в дошкольных образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения во всех образовательных организациях созданы психолого-педагогические консилиумы. Для оценки динамики обучения и внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся проводятся плановые заседания в соответствии с графиком проведения.

При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении, при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося, при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях проводятся внеплановые заседания ППк.

В целях эффективной организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов проведен документированный мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по состоянию на 01.09.2020года по результатам которого следует, что в образовательных организациях городского округа Ревда созданы оптимальные кадровые условия.

Численность специалистов (ставок) для обеспечения психолого-педагогического и логопедического сопровождения в образовательных организациях по состоянию на 01.09.2020 – 2021 учебного года.

Наименование должности	Всего (ставок)	в т.ч.	
		ДОО (детские сады)	ОУ (школы)
Педагог -психолог	21,2	11,3	9,9
Учитель-логопед	29,8	22,2	7,6
Социальный педагог	1,5	0	1,5
дефектолог	6,5	3	3,5
Итого:	59,0	36,5	22,5

В октябре 2020 года проведен мониторинг актуального состояния оказания логопедической и психолого-педагогической помощи в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Из полученных сведений следует, что в 2020-2021 учебном году осуществляли деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей 54 специалиста: 18 педагогов-психологов, 27 учителей-логопедов, 6 учителей-дефектологов, 2 социальных педагога;

На 01.09.2020 в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучаются детей-инвалидов - 82 чел., для 17 детей-инвалидов по медицинским показаниям организовано обучение на дому.

По адаптированным образовательным программам в МОУ обучаются 303 ребенка с ОВЗ.

Муниципальные дошкольные образовательные организации посещают 30 детей-инвалидов и 215 детей с ОВЗ.

Имеют заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по АООП для детей с ОВЗ 595 детей, из них: 267 – ДОУ, 328 – ОУ.

Испытывают трудности в освоение ООП, в развитии и социальной адаптации 516 детей, из них: 252 – ДОУ, 264 – ОУ.

Имеют высокий риск возникновения нарушения речи, выявленных по итогам логопедической диагностики учителем-логопедом МОУ или в Центрах ППМСП 467детей, из них: 384 – ДОУ, 83 – ОУ.

Во всех образовательных организациях разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с уровнями образования с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Ежемесячно выполняется отчет о выполнении рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида в сфере образования. Ежеквартально предоставляются сведения об освоении детьми-инвалидами образовательных программ для размещения в федеральной государственной информационной системе «Федеральный реестр инвалидов».

В муниципальных общеобразовательных организациях обеспечивается соблюдение прав детей-инвалидов на получение качественного образования. Так, педагоги общеобразовательных учреждений, работающие с детьми-инвалидами, сочетают традиционную и по необходимости дистанционную форму обучения. Для этого используются аппаратно-программные комплексы и специализированное программное обеспечение, благодаря чему дети-инвалиды могут находятся в постоянном дистанционном контакте с учителем, получают задания и выполняют их, не выходя из дома (например, при невозможности заниматься в традиционной форме, на дому, при обострении заболевания и проч.).

В образовательных учреждениях проводится планомерная работа по созданию надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении.

В течение 2020-2021 учебного года проводилась работа по поэтапному, «разумному приспособлению» объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и маломобильных групп населения:

- обследовано 3 муниципальных образовательных учреждения (5 зданий), подведомственных управлению образования, в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.98.2016 г. № 430-Д.

Во всех образовательных организациях разработаны и утверждены паспорта доступности, разработаны планы по созданию условий воспитания/обучения детей-инвалидов, в соответствии с требованиями действующего законодательства, определен объем необходимых финансовых ресурсов.

В соответствии с Планом мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в образовательных организациях установлены:

- носители информации для инвалидов по зрению (мнемосхемы, вывески с наименованием учреждения и времени работы, таблички для кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, на сайтах образовательных организаций подключен сервис для слабовидящих);
- выполнена/обновлена контрастная маркировка ступеней и дверей;
- проведены дополнительные инструктирования сотрудников /работников с целью оказания необходимой помощи инвалидам при предоставлении услуг в зависимости от состояния их здоровья и с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности;
- установлены пантусы в новом здании МАДОУ детский сад № 34, МАОУ «СОШ № 29», МАОУ «Еврогимназия».

На сайтах образовательных организаций созданы постоянно действующие площадки «Доступная среда», «Социально-психологические службы» для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы.

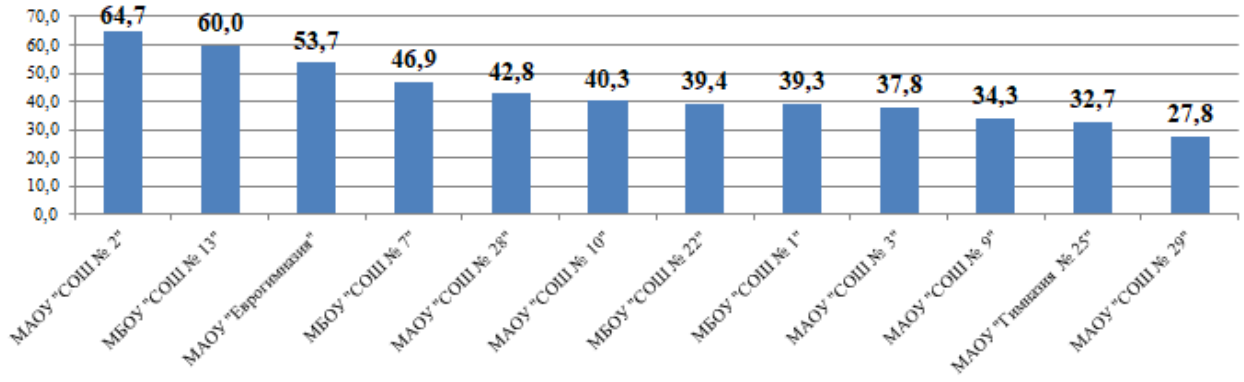
5.7. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах).

Одним из компонентов системы выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей и талантливой молодежи является Всероссийская олимпиада школьников, основной целью которой является поиск и поддержка талантливых и способных ребят.

ВсОШ проводится в 4 этапа, самый массовый, следовательно, самый ответственный этап – школьный. Поэтому главная задача организатора этого престижного мероприятия для обучающихся – обеспечить условия для качественного проведения олимпиады в каждой школе, помочь школьникам проявить свои таланты.

Не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в 2020-2021 учебном году **школьный этап ВсОШ** для обучающихся 5-11 классов, был проведен во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда по 21 предмету. Общее количество участников школьного этапа составило 1575 человек или 38,7 %. Количество победителей и призеров - 1053 школьника.

Доля участников 5-11-х классов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда в 2020-2021 учебном году, в %



Анализируя данные по участникам школьного этапа в сравнении с предыдущим годом, необходимо отметить уменьшение их количества на 5%.

Наибольшее снижение участников школьного этапа произошло в «Еврогимназии» (на 41,8 %), СОШ № 13 (на 22,1%), СОШ № 7 (на 20,4 %), наименьшее снижение - в СОШ № 3(на 0,3 %).

Высокий процент участия в школьном этапе обеспечили в СОШ № 2 - 64,7 % и СОШ № 13 - 60,0 %, низкий процент участия – в «Гимназии № 25» - 32,7 % и СОШ № 29 – 27,8 %.

Традиционно школьный этап ВсОШ для обучающихся **4-х классов** проводится по русскому языку и математике.

Общее количество участников 4-х классов школьного этапа олимпиады составило 183 человека, в сравнении с прошлым годом показатель остался неизменным, на уровне 28,5 %.



Из диаграммы видно, что наибольший процент участников школьного этапа показали школы № 1 – 43, 3% и Еврогимназия – 40 %.

Низкий процент участников (менее 20 %) в школах № 3 и Гимназии № 25.

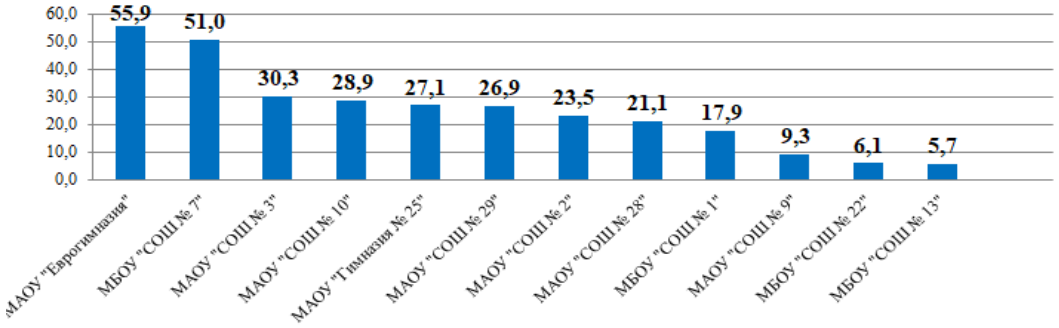
Не проведен школьный этап среди обучающихся 4-х классов в СОШ № 7, СОШ № 22 и СОШ № 29.

Особое внимание уделяется участию во Всероссийской олимпиаде обучающихся **с ограниченными возможностями здоровья.**

В этом учебном году в городском округе Ревда общее количество обучающихся с ОВЗ на школьном этапе составило 13 человек, из них 3 стали участниками муниципального этапа олимпиады по английскому языку и экономике.

Количество участников **муниципального этапа** ВсОШ в 2020-2021 учебном году составило 670 обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений городского округа Ревда. По сравнению с предыдущим годом показатель вырос на 5,1%. Такой результат удалось достигнуть за счет организации 15 пунктов проведения муниципального этапа олимпиады и, соответственно, увеличения квоты участников муниципального этапа.

Доля участников 7-11 классов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда в 2020-2021 учебном году, в %



Повысить количество участников муниципального этапа олимпиады по сравнению с прошлым годом, удалось следующим ОУ:

СОШ № 10 (на 7,6 %), СОШ № 13 (на 5,7 %), СОШ № 29 (на 3,3 %), СОШ № 1 (на 2,7 %).

По сравнению с прошлым годом наибольшее снижение наблюдается в «Гимназия № 25» - 15,2 %.

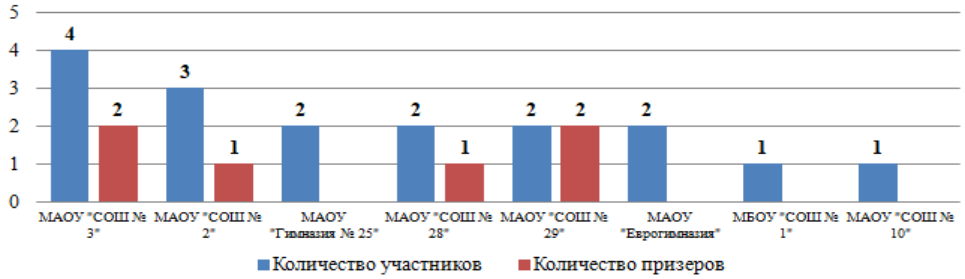
Лидерами по количеству участников муниципального этапа стали школы: «Еврогимназия» - 55,9 % и школа № 7 - 51,0 %. Наименьший процент участия в школах 22 - 6,1 % и 13 – 5,7 %.

Победителями в текущем учебном году стали 36 обучающихся по 16 предметам; призерами – 167 по 13 предметам.

Тройку лидеров по количеству победителей и призеров возглавила школа № 3- 60 человек по 13 предметам. Вторую позицию в рейтинге занимает школа № 2 - 46 человек по 9 предметам. На 3-ем месте школа № 28 - 29 победителей и призеров по 9 предметам. Четвертую позицию рейтинга занимает школа № 29 - 24 человека по 8 предметам.

В 2020-2021 учебном году участниками **регионального этапа ВСОШ** стали 23 обучающихся из 8 муниципальных общеобразовательных учреждений и 2-х государственных учреждений по 13 предметам: французский язык, литература, русский язык, химия, ОБЖ, физика, биология, обществознание, история, география, физическая культура, искусство (МХК), технология.

Количество обучающихся 9-11 классов, прошедших на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, в чел.



Впервые 3 (трое) обучающихся прошли отбор для участия в региональном этапе по нескольким предметам: - Романова Валерия, МАОУ «СОШ № 3»: литература, обществознание; - Гизатулина Вероника, МАОУ «Гимназия № 25»: искусство (МХК), литература; - Глимбоцкий Богдан, МАОУ «СОШ № 29»: обществознание, история, география.

Призерами регионального этапа ВсОШ стали 6 учеников муниципальных общеобразовательных учреждений по предметам:

- биология - Лушагина Анна ученица МАОУ «СОШ № 28»,
- обществознание - Морозова Полина, Татаров Иван обучающиеся МАОУ «СОШ № 3»,
- физика - Карпова Юлия, обучающаяся МАОУ «СОШ № 3»,
- физическая культура - Мурвьев Никита, ученик МАОУ «СОШ № 2», Посадских Мария, обучающая МАОУ «СОШ № 29».

Наиболее эффективным методом выявления и развития у обучающихся одаренности стало конкурсное движение. Участие детей в конкурсных состязаниях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их интеллектуально-творческого потенциала.



В 2020-2021 учебном году в интеллектуальных состязаниях и конкурсах инновационного технического творчества приняли участие:

- 3282 обучающихся – в конкурсах международного и всероссийского уровней;
- 201 школьник – в конкурсах регионального уровня;
- 316 учеников – в конкурсах муниципального уровня.



На основе данных мониторинга участия обучающихся в конкурсном движении всероссийского и международного уровней следует отметить высокую активность школ: СОШ № 28, СОШ № 3, «Еврогимназия».

Низкую активность участия проявили школы СОШ № 7, СОШ № 1, СОШ № 22.



На региональном уровне тройку лидеров возглавляют общеобразовательные учреждения: СОШ № 10, СОШ № 3, СОШ № 1.

Отсутствуют участники в школах № 7 и 22.

Впервые на региональном уровне обучающаяся «Гимназия №25» Вероника Гизатуллина стала победителем регионального этапа и примет участие во всероссийском этапе конкурса «Ученик года 2021».

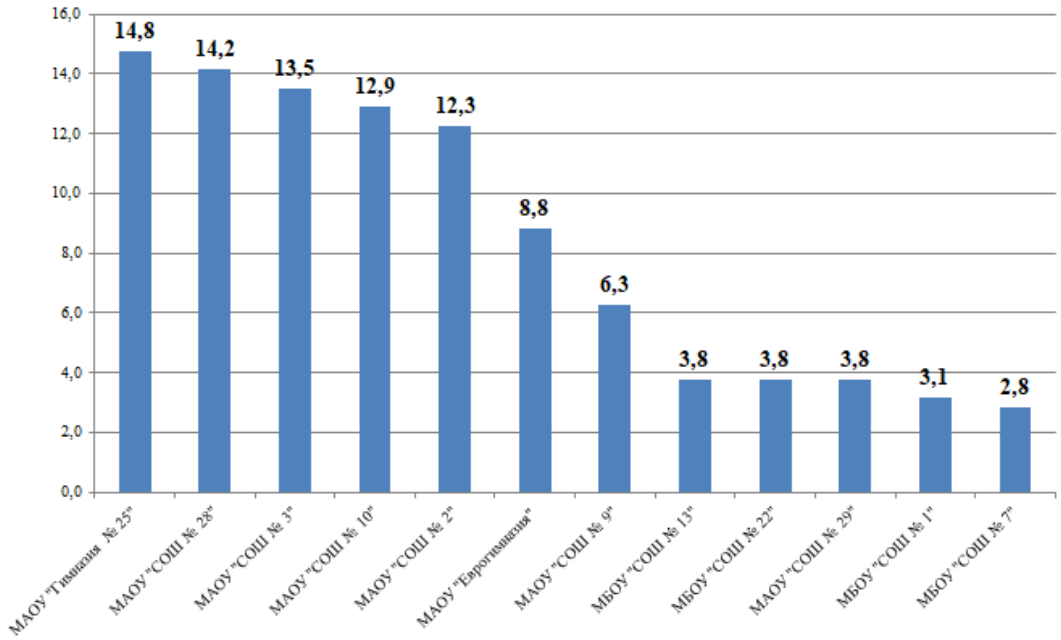
Система муниципального конкурсного движения в городского округе Ревда популяризирована интеллектуальными конкурсами:

- муниципальный этап всероссийского конкурса «Ученик года-2021»;
- муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений;
- муниципальный этап конкурса художественного слова для учащихся начальных классов «Читалочка»;
- конкурс «На присуждение премии управления образования в 2020 году обучающимся муниципальных образовательных учреждений общего и дополнительного образования городского округа Ревда, достигшим особых успехов в социально значимой деятельности на территории городского округа Ревда»;
- муниципальный образовательный Фестиваль "PROдвижение" для школьников:

- муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Старт» (1-6 классы);
- муниципальная научно-практическая конференции обучающихся «PROдвижение» (7-11 классов);
- муниципальный конкурс учебно-исследовательских, творческих работ и технических проектов «Карьера. Шаг в будущее» (1-11 классы);
- открытый городской фестиваль инновационного технического творчества «SmartRobofest» (1-9 классы);

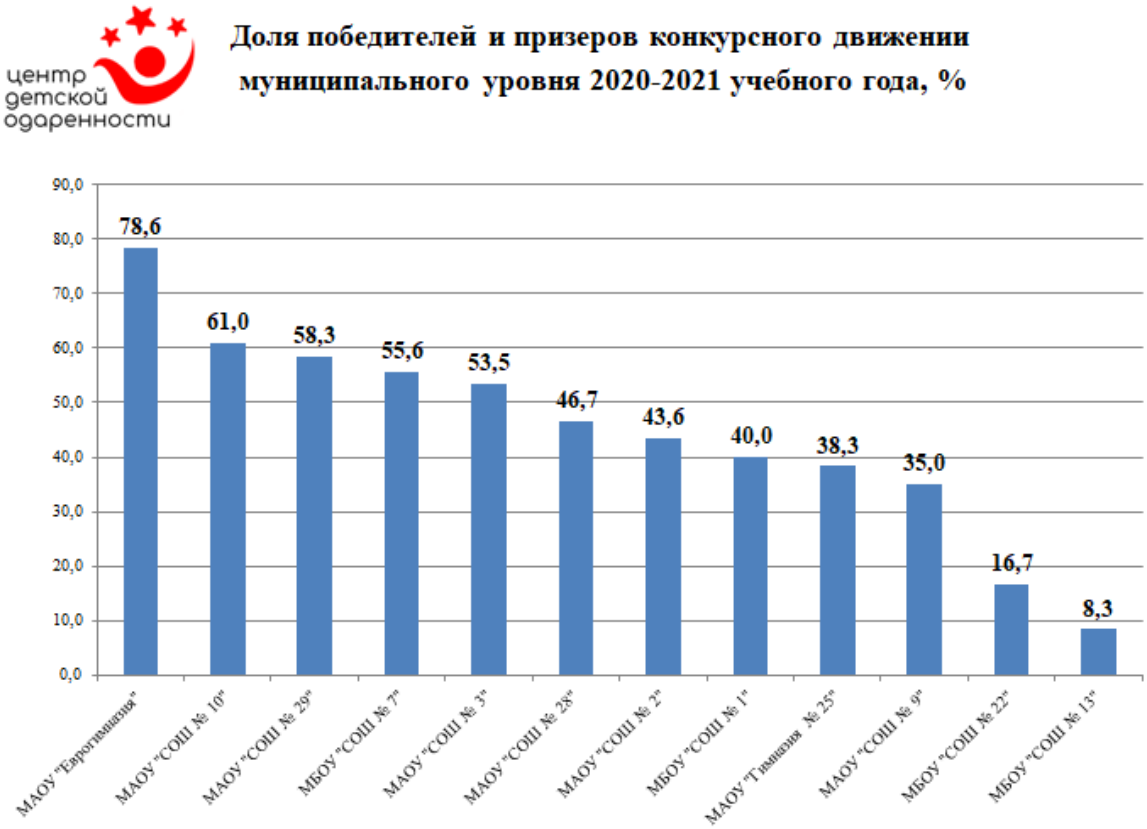
- муниципальный инклюзивный марафон «Дари Добро»;
- X областная научно-практическая православная конференция «Александр Невский: Память народа»

Доля участия обучающихся в конкурсном движении муниципального уровня в 2020-2021 учебном году, %



Высокий процент участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня

показали школы: «Гимназия» 25», СОШ № 28 и СОШ № 3. Низкий процент в школах - СОШ № 29, СОШ № 1 и СОШ № 7.



Наибольшее число победителей и призеров в текущем учебном году в школах: «Еврогимназия», СОШ № 10 и СОШ № 29, что говорит о высоком качестве подготовки участников. Наименьший процент – в школах № 9, 22, и 13.

Сегодня с высокой долей уверенности можно говорить о том, что внедрение новых форм и технологий позволит вывести работу с одаренными детьми на качественно иной уровень. В 2020-2021 учебном году муниципальным центром детской одаренности было положено начало сетевого взаимодействия работы с одаренными детьми. В сетевой форме реализованы 2 проекта:

- с Нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» - с целью подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

- и средней общеобразовательной школой № 9 - с целью реализации программы профильной смены для одаренных детей «Территория роста» в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.



С сентября 2020 года реализуется сетевой проект по подготовке обучающихся 6-10-х классов общеобразовательных учреждений к всероссийской олимпиаде школьников по образовательным программам естественно-научной направленности совместно фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

Реализация проекта осуществлялось в 2-х форматах:

1) обучение учащихся 8-х классов в количестве 47 человек в очной форме по 3 предметам: математика, биология, физика.

2) обучение учащихся 6-10-х классов в количестве 166 человек с использованием дистанционных технологий по предметам: физика, химия, математика, информатика, биология.

Образовательные программы для детей реализованы учителями школ № 29 по биологии (Усанина Лиана Валерьевна), школы № 10 по физике (Галанова Елена Аркадьевна), школы № 28 по математике (Агафонова Надежда Александровна), которые прошли обучение, организованное Фондом «Золотое сечение».

Уже в этом году можно говорить о результативности обучения по программам проекта фонда «Золотое сечение». На муниципальном этапе олимпиады по биологии среди обучающихся 8-х классов 50% победителей и призеров, являются участниками проекта. Максимальный балл выполнения олимпиадного задания составил 78,2%.

Модель сетевого взаимодействия

Муниципальный Цент детской одаренности – МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», в реализации профильной смены для одаренных детей «Территория роста» в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

Целевой компонент

(объединяющая цель сетевого взаимодействия)
Развитие профессионального мастерства педагогов в работе с одаренными детьми

Управленческий компонент

Управленческо-педагогическая команда в состав которой входят педагогические работники МЦДО и МАОУ «СОШ № 9»

Сетевые партнеры

- Муниципальный Центр детской одаренности
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»

Участники сетевого взаимодействия

Социальные партнеры

- Центр инновационного и гуманитарного образования «Точка роста» (МБОУ «СОШ № 13»)
- АО «Ревдинский кирпичный завод»
- Детский технопарк «Кванториум» (г. Первоуральск)
- МАУ «Дворец ледовых видов спорта «Металлург»

Формы и методы сетевого взаимодействия

Программа профильной смены для одаренных детей «Территория роста» в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей

Результативный компонент

- Защита event-проектов участников профильной смены
- Коллективная рефлексия по итогам профильной смены

В этом учебном году впервые муниципальным центром детской одаренности была реализована деятельность профильной смены для одаренных детей «Территория роста» в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Участниками профильной смены стали 30 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений 13-17-летнего возраста, проявляющие интерес к изучению естественно-научных предметов и современных информационных технологий.

С целью расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения программа профильной смены реализовывалась в сетевой форме на базе школы № 9.



Программа включала 4 модуля:

- экспериментально-исследовательский;
- профориентационный;
- оздоровительный;
- модуль личностного роста.

Формирование команды участников профильной смены «Территория роста» началось с тренингов на сплочение «Веревочный курс» и тимбилдинг. За каждым отрядом был закреплен наставник-лидер муниципального Совета РДШ «Вертикаль», основная роль которого заключалась в сопровождении участников и помощи в решении конкретных задач, исходя из ресурсов, опыта и знаний наставника.

Педагогами школы для участников смены была организована экспериментально-исследовательская деятельность по химии, биологии, информатике, робототехники с использованием современных лабораторных комплексов.

Профориентационный модуль был поддержан интерактивными экскурсиями на предприятие АО «РКЗ». В неформальной обстановке в формате «Классная встреча» ребята получили жизненный опыт в общении со спикерами.

Оздоровительный модуль включал в себя не только спортивно-оздоровительный фитнес и спортивные мероприятия, но и профессиональные пробы «Инструктор тренажерного зала» и «Инструктор групповых программ». В процессе обучения были смоделированы элементы профессиональной деятельности и проблемные ситуации, в которых ребята самостоятельно находили оптимальный вариант решения.

Для участников смены были организованы мастер-классы в детском технопарке «Кванториум» (г. Первоуральск) и Центре инновационного и гуманитарного образования «Точка роста» (г. Ревда), проведена ледовая тренировка во Дворце ледовых видов спорта «Металлург».

На протяжении смены с ребятами проводились образовательные тренинги «Секретные техники успешных переговоров», тренинги личностного роста «Создаю себя: как найти свое призвание», «Тайм-менеджмент. Целеполагание», мастер-класс по импровизации «Тотальный STAND UP».

Выстраиванию отношений с партнерами, умению ясно и четко излагать свои мысли, правильно доносить информацию как в письменной, так и в устной форме, приводить убедительные доводы в защиту своей точки зрения участники смены учились на строительном бизнес-реалити.

Завершилась профильная смена коллективной рефлексией по итогам реализации программы.

Самым масштабным президентским проектом 2020 года стал конкурс среди школьников «Большая перемена».

Критерием оценки Большой перемены является не академическая успеваемость, а навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, коммуникативные качества, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

Участвуя в конкурсе, школьники имеют возможность побороться за денежный приз от 200 тысяч до 1 миллиона рублей, а также дополнительные

баллы для поступления в ВУЗы и путевки в международный детский центр «Артек».



По результатам первого года проведения конкурса ученица «Еврогимназии» Софья Махатадзе стала финалисткой и получила путевку в «Артек» для прохождения финального испытания, две ученицы школы №28 стали полуфиналистами.

Информация о проведении и итогах конкурсных мероприятий, фото и видеоотчеты в течение учебного года размещались на официальном сайте управления образования городского округа Ревда http://edurevda.ru, сайте Муниципального центра детской одаренности http://mcdo.edurevda.ru/index.php

6. Состояние системы дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования детей, в первую очередь, направлена на расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В 2020-2021 учебном году охват в сфере дополнительного образования (на бюджетной и на внебюджетной основах) составлял 85% от общего количества детей, проживающих в городе.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В городском округе Ревда дополнительное образование реализуется во всех дошкольных и общеобразовательных организациях, в том числе в частных образовательных организациях (ЧУДО «ЛЦ Интерлэнд», АНО СК «СТРАТА»).

Во всех образовательных учреждениях городского округа Ревда проводится работа по реализации программ дополнительного образования в соответствии с лицензией на этот вид деятельности. Организована кружковая и студийная работа следующих направленностей:

- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная;
- художественная;
- социально-педагогическая.

По предложению родителей в ряде учреждений проводятся дополнительные образовательные услуги (ритмическая гимнастика, детский фитнес, спортивные секции), которые способствуют активизации двигательной деятельности,

развитию физических качеств, укреплению мышечного тонус, и оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка и качественную подготовку его к школе.

Управлению образования городского округа Ревда подведомственны три учреждения дополнительного образования – МАУ ДО «Центр дополнительного образования», МБУ ДО «Станция юных техников», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», которые осуществляют свою деятельность по семи направленностям:

- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- спортивно-техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- военно-патриотическая;
- естественно-научная.

В учреждениях дополнительного образования занимаются 6859 детей и подростков в возрасте 5 - 18 лет.

Возрастной состав занимающихся по программам дополнительного образования

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	свыше 15 лет
0	3138	2757	964

Информация об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста

Год	Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в территории (чел.)	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста *						Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста в территории (%)
		Учреждения дополнительного образования**		Дошкольные образовательные организации		Общеобразовательные организации		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2021	10021	3834	38	677	6	3583	35	80

Становление и развитие многообразия организационно-содержательных форм дополнительного образования обусловлено развитием сотрудничества учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений и учреждений разных ведомств.

Становление и развитие многообразия организационно-содержательных форм дополнительного образования обусловлено развитием сотрудничества учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений и учреждений разных ведомств.

В 2021 году созданы школьные спортивные клубы во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда и включены во Всероссийский реестр, ШСК (Региональный реестр:

МБОУ «СОШ №1»- легкая атлетика, мини- футбол;

МАОУ «СОШ №2»- спортивный клуб «Атлант»;

МАОУ «СОШ №3»-спортивный клуб «Олимп»;

МБОУ «СОШ №7 -спортивный клуб «Тайфун»;

МАОУ «СОШ№9»- спортивный клуб «ИМПУЛЬС»;

МАОУ «СОШ№10»- спортивный клуб «Лидер»;

МБОУ «СОШ№13»- спортивный клуб «Уральская Ладья»;

МБОУ «СОШ№22»- спортивный клуб «АТЛОН»

МАОУ «СОШ №28»- спортивный клуб «Старт»;

МАОУ «СОШ №29»- спортивный клуб «Старт»;

МАОУ «Еврогимназия» спортивный клуб по рукопашному бою.

МАУ ДО «Центр дополнительного образования»

Деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МАУ ДО «ЦДО» является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – общеразвивающим программам.

Виды деятельности МАУ ДО «ЦДО»:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско – краеведческая, социально – педагогическая, естественнонаучная;

2. Организация отдыха обучающихся в каникулярное время в формах оздоровительного лагеря дневного пребывания, профильных отрядов, походов, экспедиций;

3. Организация и проведение массовых мероприятий, в том числе направленных на патриотическое воспитание, профилактику асоциальных проявлений, здоровье сбережение детей;

4. Концертная деятельность творческих коллективов – организация тематических и отчетных концертов, участие в городских мероприятиях и концертных программах, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях;

5. Организация и проведение городского фестиваля «Я – ревдинец!» для детей от 4-х до 18 лет по направлениям: «Родник детского творчества», «Родничок», «Мы – жители Земли», «Люблю свой край и изучаю»;

6. Музейно - педагогическая деятельность, в том числе экскурсионная, выставочная, консультационная, работа по формированию и учету музейных фондов;

7. Проектно – исследовательская деятельность учащихся – реализация научного способа познания на предметном материале различных областей знаний, направленная на формирование положительной мотивации учащихся на самостоятельное овладение знаниями, творческий подход в обучении;

8. Инновационная деятельность через реализацию программы МАУ ДО «ЦДО» как базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодежи» «Развитие творческих способностей детей, их одарённости и таланта в условиях интеграции основного и дополнительного образования» и ресурсного центра «Рассвет» (совместно с МАДОУ д/с №46);

9. Организация и проведение пеших, водных, лыжных, горных походов и геологических экспедиций в соответствии с календарным планом;

10. Методическая работа – оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, повышении квалификации, развитии творческой инициативы и самообразования;

11. Информационная деятельность через ведение официального сайта МАУ ДО «ЦДО» в сети «Интернет», реализацию общеобразовательной программы детского информационного центра «Спектр».

Большую значимость в образовательном пространстве учреждения и города приобрело развитие музейной педагогики как одного из инновационных направлений деятельности Центра. Успешно реализуются общеразвивающие программы и инновационные проекты естественно-научной направленности (клуб «Рифей ГеоЭко»), технической (детский информационный центр «Спектр»), туристко-краеведческой (турклубы «Синильга» и «Вентус») и социальной – педагогической.

Творческая деятельность детских коллективов МАУ ДО «ЦДО» отмечена высокими наградами самых престижных конкурсов, фестивалей, выставок, НПК и спортивных соревнований.

Образцовый детский коллектив вокальный ансамбль «Глория» - лауреат и победитель международных, всероссийских и областных конкурсов.

В 2020-2021 году приняли участие в Областном фестивале патриотической песни «Салют, Россия», фестивале творческих детей и молодежи «Урал-MIX»; участие в Международном форуме-конкурсе искусств, посвященном 75-летию Великой Победы «Петербургская весна»; участие в VIII Международном музыкально-художественном конкурсе «START. Путь искусств».

В 2020 году коллектив стал победителем конкурса театральных коллективов городского округа Ревда и получил сертификат на гастрольный тур в Республику Кипр в рамках сотрудничества городов-побратимов Никоссия Като Пиргос (Республика Кипр) и Ревда.

Ансамбль песни и танца «Веснушки» - победитель международного творческого фестиваля «Таланты Урала» и «Рождественская елка». В 2019 году приняли участие: в международном творческом фестивале-конкурсе «Слияние культур»; в музыкальном спектакле «Лесная сказка».

Юнкоры ДИЦ «Спектр» в 2020 году стали победителями Всероссийского фестиваля кино и телевидения «Алга» (г. Казань). Одновременно с этим - они

обладатели специального приза жюри Всероссийского телевизионного конкурса «Визуальная Россия. PRO-движение». Одним из самых ярких достижений ДИЦ «Спектр» является победа в международном фестивале молодёжных СМИ, фото и киностудий «Волжские встречи» (г. Чебоксары). Во Всероссийском литературном конкурсе с международным участием для детей и юношества «На благо Родины»; в Международном конкурсе кинофестивале «Свет миру. Дети - 2020»; во Всероссийском конкурсе детских творческих работ, посвященный 75-летию Победы ВОВ».

Юные художники студий «Розовый слон», «Сова», - победители и призеры различных всероссийских и международных творческих конкурсов. В 2019-2020 году приняли участие: в Международном конкурсе детского творчества «Золотые краски осени…»; «Я рисую осень»; «Чудесная страна»; «Престиж»; во Всероссийском конкурсе для детей «Интеллект»; в конкурсе ИЗО «Страна Деда Мороза», «Ночь искусств-2020. Искусство объединяет».

Воспитанники турклубов «Синильга» и «Вентус» также являются победителями многочисленных областных спортивных соревнований по туристскому многоборью. Самые яркие спортивные достижения – это победа турклуба «Синильга» во Всероссийских соревнованиях по туризму на лыжных дистанциях в составе сборной Свердловской области, по итогам которых три воспитанника выполнили норматив на звание кандидата в мастера спорта. В 2020-2021 году приняли участие: в Областных соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Европа-Азия», «Школа безопасности», «Кубок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Зимний этап по спортивному туризму, горный TRAIL «Пять вершин», «Уральская осень»; во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки четырех-2019». Участие в спортивных туристских соревнованиях Кубок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Летний этап, участие в Чемпионате Свердловской области по спортивному туризму «Уральская гряда».

Воспитанники музейного научного общества «Рифей» приняли участие в XI Детском минералогическом Фестивале «Каменная палитра», во Всероссийском конкурсе популяризации музеев геологической направленности «Приходите к нам в музей, участие в III Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2020.

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» реализует программы физкультурно-спортивной направленности по пяти видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, бокс, греко-римская борьба, футбол.

Развитие спорта – приоритетное направление государственной образовательной политики.

В целях реализации мероприятий Всероссийского сводного календаря были проведены спортивные соревнования, в которых приняли участие **6646** человек из которых были определены **84** победителя:

1. Всероссийский фестиваль «Игры отважных» среди обучающихся образовательных организаций ГО Ревда- 11 чел.;

2. Муниципальный этап всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» - 26 чел.;

3. Муниципальный и региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - 12 чел.;

4. Соревнования по баскетболу среди обучающихся образовательных организаций ГО Ревда- 6 чел.;

6. Соревнования лично-командного первенства по шахматам среди образовательных организаций городского округа Ревда- 7 чел.;

7. Лично- командные соревнования по лыжным гонкам «Снежинка» - 10 чел.;

8. Осенний кросс школьников среди образовательных учреждений городского округа Ревда- 6 чел.;

9. Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»-6 чел.

10. Участие во Всероссийской акции «Лыжня России».

10 апреля 2021г. прошел командный турнир по шахматам «Белая ладья» среди образовательных организаций ГО Ревда в шахматном клубе городского округа Ревда. В соревнованиях приняло участие - 32 человека из 6 общеобразовательных учреждений ГО Ревда.

По результатам соревнований: 1 место – МАОУ «Гимназия № 25», 2 место – МАОУ «СОШ № 28», 3 место – МАОУ «СОШ № 10».

9 мая 2021 года МБОУ «СОШ № 13» получила подарок. Предприниматель И.А. Черноголов вручил комплект настольных шахмат от А. Е. Карпова юным шахматистам.

Шахматы от Анатолия Карпова выполнены из ценных пород дерева – это подлинное произведение искусства.

Шахматы порекомендовала вручить управляющий директор FIDE Дана Рейзниеце-Озола — латвийская шахматистка, женский гроссмейстер (2001) после встречи юных шахматистов школы с профессионалами мира.

В сельской школе в шахматы играет каждый ребенок с 1 класса.

На новой доске от чемпиона смогут добиться победы лучшие игроки.

19 июня 2021 года в поселке Верхняя Синячиха состоялся областной этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч».

Одиннадцать юных футболистов школы № 3 под руководством тренеров Наумова Виктора Александровича и Камалова Дениса Владимировича участвовали в соревнованиях.

Спонсорскую помощь на приобретение спортивной формы оказали наши шефы - ОАО «СУМЗ».

Президентские состязания, как и Президентские спортивные игры, проходили в 2021 году в девятый раз, они состоят из четырёх этапов: школьного, муниципального, регионального и всероссийского. Эти соревнования признаны самыми массовыми спортивными мероприятиями среди школьников в России: ежегодно в соревнованиях школьного этапа Президентских состязаний принимают участие более 11 миллионов обучающихся, Президентских спортивных игр – более 6 миллионов.

По словам министра общего и профессионального образования Свердловской области Юрия Биктуганова, Президентские состязания и

Президентские игры очень важны для развития школьного спорта на уровне страны. Они дают возможность в массовом порядке организовать учащихся для их физического воспитания.

15 апреля по 12 мая 2021г. проводился ***Муниципальный этап Президентских состязаний*** среди обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций городского округа Ревда, который проходил в 4 этапа.

В соревнованиях приняло участие 132 человека из 11 общеобразовательных школ ГО Ревда.

1 этап (школьный) – 15.04.-30.04.2021г. проводился в ОО ГО Ревда. Спортивное многоборье.

2 этап (муниципальный) – 12.05.201г. проводился на спортивном стадионе МАОУ «СОШ № 10». Беговые виды – 60 м и 1000 м.

По сумме двух этапов победители и призеры муниципального этапа президентских состязаний среди обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций городского округа Ревда стали:

1 место – МАОУ «СОШ № 2»

2 место – МАОУ «СОШ № 29»

3 место – МАОУ «СОШ № 9»

Победители МАОУ «СОШ № 2» вышли на региональный этап.

С 20 по 21февраля 2021г. в г. Первоуральске прошёл областной этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций на призы газеты «Пионерская правда».

В соревнованиях приняло участие 157 обучающихся из учреждений Свердловской области, от городского округа Ревда участвовала команда из 5 человек МАОУ «СОШ № 28».

Соревнования проводились два дня.

В первый день спортсмены бежали 5км, второй - эстафета 4х3 км.

По сумме 2-х дней команда ГО Ревда заняла 1 место, что позволило принять участие во Всероссийских соревнованиях на призы «Пионерская правда» в г. Ижевске.

С 14 по 19 марта 2021 года в городе Ижевске Республики Удмуртия на территории Спортивно-оздоровительного лыжного комплекса имени Галины Кулаковой прошли финальные Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда», посвящённые 70-летнему юбилею первых стартов «Пионерки».

В школе созданы оптимальные педагогические условия для физического развития и духовно-нравственного воспитания детей и подростков через систему форм учебной и досуговой деятельности всех участников образовательного процесса (детей, педагогов и родителей):

- товарищеские встречи по видам спорта,
- летняя, зимняя спартакиады для воспитанников ДОО,
- учебно-тренировочные сборы,
- самостоятельные занятия,
- восстановительные мероприятия,

- спортивные праздники,
- спортивные игры,
- походы,
- дни здоровья,
- спортивные викторины,
- веселые старты.

Высокий образовательный уровень тренерского состава, большой педагогический опыт, уровень квалификации, преданность детям и работе помогает педагогам вместе со своими воспитанниками достигать высоких спортивных результатов.

Юные спортсмены ДЮСШ достойно защищают честь своей спортивной школы и города на спортивных подмостках города, области и страны, являясь неоднократными победителями и призерами межрегиональных турниров, серебряными и бронзовыми призерами Уральского федерального округа.

Кроме учебно-тренировочного процесса в МБУ ДО «ДЮСШ» проходят разные воспитательные мероприятия. За годы работы в школе сложились свои традиции:

- линейка успеха;
- Первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по легкой атлетике;
- первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по лыжным гонкам открытие сезона;
- турнир по боксу памяти Героя СССР А.И. Вяткина;
- первенство города по футболу, посвященное памяти А.А. Романова;
- Первенство МБУ ДО «ДЮСШ» по лыжным гонкам закрытие сезона;
- открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» ГО Ревда по греко-римской борьбе, посвященного ВОВ;
- открытого первенства МБУ ДО «ДЮСШ» по греко-римской борьбе.

МБУ ДО «СЮТ» – это учреждение дополнительного образования. На сегодняшний день – это единственное в городе учреждение, позволяющее заниматься техническим творчеством детям и подросткам.

Под руководством педагога Гуляева Юрия Сергеевича дети занимаются в объединении «Картинг». Многие выдающиеся автогонщики начинали свои первые шаги с картинга, который привил им любовь к управлению автомобилем, воспитал волевые качества спортсмена - водителя. Занятия данным видом спорта дает возможность детям овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части автомобиля, освоить работу на различных станках, проявить конструкторские способности. В дальнейшем полученные знания и умения помогут в профессиональной деятельности.

Много лет любители авиамодельного спорта занимаются в объединении «Спортивный авиамоделизм», под руководством опытного педагога дополнительного образования Яцина Вадима Владимировича. Спортивный авиамоделизм - один из романтичных видов спорта. Чтобы добиться рекорда и вообще хорошего полета модели, ее конструктор обязан кропотливо трудиться, упорно изучать основы теории полета модели. Авиамодельный спорт - по праву считают ступенью в большую авиацию. Из числа юных авиамоделистов вышло немало замечательных летчиков и авиационных конструкторов. Для многих ребят авиамодельный кружок - это трамплин в небо, будущая профессия.

Объединение «Трассовый автомоделизм» возглавляет Крылов Николай Аркадьевич, педагог высшей квалификационной категории. Трассовый автомоделизм - первая ступень к овладению автомашиной. Изготавливая модель, учащиеся точно повторяют оригинал, только в 1000 раз уменьшенный в размерах, овладевают методами и приемами решения технических задач (конструкторских, технологических и организационных). Занятия трассовым автомоделизмом содействуют развитию технического мышления и способностей.

Научно-техническая направленность представлена следующими объединениями:

- «Поделкин ПЛЮС», под руководством Пустоваловой Руфины Фидагимовны.

Ребята на занятиях учатся обрабатывать разные материалы: растительного происхождения - сосновые и еловые шишки, листья деревьев; бросовый материал - картонные коробки, деревянные катушки, пробки, стержни и т.д. Простейшие процессы и приемы обработки разных материалов вполне посильны и доступны детям младшего школьного возраста. Трудно переоценить значение этих работ для трудового обучения и воспитания обучающихся. Большое разнообразие конструкций изделий, свойств обрабатываемых материалов, используемых приемов их обработки способствует расширению политехнических представлений детей. Разнообразные по внешнему виду, по технологическим особенностям материалы создают неисчерпаемые возможности для развития детского творчества, фантазии, порыва к поиску нового.

- «Волшебная пилочка», под руководством Шевченко Ларисы Ивановны.

Мастерству выпиливания лобзиком в объединениях "Волшебная пилочка" дети учатся, начиная с самых простых контуров до самых сложных ажурных узоров. Систематическое занятия художественным выпиливанием открывают возможность для развития художественного вкуса, точности и аккуратности. Способствуют развитию инициативного, активного и творческого человека.

- «Деревянные узоры» под руководством Зубрицких Оксаны Леонидовны.

Одним из народных ремёсел издавна считается выжигание и выпиливание. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься выжиганием, выпиливанием и поделками из спичек, опилок учащимся с 1 класса.

- «Чудесная мастерская» под руководством Дуниной Светланы Викторовны.

В ходе занятий в объединении «Чудесная мастерская» обучающиеся знакомятся с основными технологическими операциями производства художественных керамических изделий: приготовлением глиняной массы изготовлением изделий, оправкой, сушкой, обжигом. При этом главное внимание уделяется ручным способам: ручной лепке и кистевой росписи.

Успехи детей – заслуга увлеченных своим делом педагогов, настоящих специалистов, мастеров своего дела. Педагогический коллектив Станции юных

техников обладает высоким профессиональным потенциалом и обеспечивает качественное дополнительное образование.

За период своего существования Станция юных техников заслужила авторитет среди образовательных учреждений города, а главное среди детей и их родителей.

Деятельность учреждений дополнительного образования объединена общей целью - создание условий для развития и реализации интеллектуального, творческого, физического потенциала детей, расширения опыта социального взаимодействия.

Учреждения дополнительного образования в нашем городе не просто функционируют, а развиваются в соответствии с новыми образовательными стандартами.

7. Состояние системы воспитания детей

7.1. Организация воспитательной работы.

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, паспортом Национального проекта «Образование», утвержденным Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 года № 16 одним из ведущих направлений развития системы образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, учитывающего особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формируя предпосылки для консолидации усилий семьи и школы, направленного на воспитание и развитие детей.

Составной частью общего воспитательного процесса является патриотическое воспитание школьников.

Это постоянная, масштабная и многоплановая работа, как муниципалитета, так и образовательных учреждений.

Только в 2020-2021 учебном году воспитанники и обучающиеся стали участниками:

- 13 патриотических акций международного всероссийского и областного уровней с общим охватом участников 17670 чел.

- 11-ти всероссийских уроков патриотической направленности. Общий охват участников составил 38004чел.

- 62-х патриотических конкурсов международного всероссийского областного и муниципального уровней с общим охватом 3020 чел.

По результатам мониторинга участия воспитанников и обучающихся в конкурсных мероприятиях патриотической направленности наибольшее количество победителей и призеров подготовили:

дошкольные образовательные учреждения: - МБДОУ № 2 – 27 чел., МБДОУ № 17 - 13, МАДОУ № 34 - 12;

общеобразовательные учреждения: СОШ №29 -50 чел.; СОШ № 3 -33 чел., Еврогимназия - 29 чел., № 10- 28 чел., Гимназия №25 -24 чел.

В теории и методике воспитания издавна существовала и существует идея о том, что детское движение, объединяющее детей, является важным фактором развития личности и ее социализации. Детская организация призвана помочь детям найти приложение своих сил и возможностей, раскрыть их творческий потенциал, заполнить вакуум в реализации детских интересов.

В общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда функционируют детские общественные организации:

- в 7 общеобразовательных учреждениях (№ 1, 2, 3, 7, 10, 13, 29) созданы 8 добровольческих (волонтерских) отрядов. Общее количество членов, в которых составляет 135 человек;

- во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнамия» вошли военно-патриотические, гражданско-патриотические и поисковые отряды школ № 3, 2, 7, 10, 25, 28, 29, Еврогимназия. Количество участников «Юнармии» составляет 313 человек;

- в 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы первичные отделения Общероссийской государственной организации «РДШ». В состав РДШ входят сегодня 1599 обучающихся.

Тройку лидеров по количеству регистраций на федеральном сайте РДШ среди городских школ возглавляют СОШ № 7 - 53,1%; № 10 - 38%; № 29 - 33%. Низкий охват в общеобразовательных учреждениях № 1 - 5%; № 3 - 11%, 28 и 2 по 16%. Среди сельских малокомплектных школ лидирует школа № 13-55,7% обучающихся состоят в РДШ.

В 2020-2021 учебном году появилось еще одно первичного отделения в школе №9 торжественное открытие, которого организовано муниципальным отделением РДШ. Уже сегодня 17 процентов обучающихся стали его членами.

Впервые муниципальным отделением РДШ был разработан и проведен городской конкурс среди детских редакций РДШ «Медиа-лидер» главной целью которого стало развитие информационно-медийных компетенций обучающихся. 59 школьников из 9 школ стали участниками конкурса. Призовые места распределились следующим образом: Гран-при конкурса – 29 школа, 1место -10 школа, 2место-1 школа, 3 место-28 школа.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в территории реализован федеральный проект РДШ «Классные встречи» - прямые эфиры в режиме онлайн с известными людьми города. Четыре спикера делились с ребятами своим жизненным опытом на их пути к профессиональному успеху.

Кроме того, для членов РДШ проведен онлайн-марафон «Лаборатория лидерства РДШ», членами совета лидеров РДШ «Вертикаль» интерактивные мастер классы для детей с ОВЗ.

Опыт организации деятельности местного отделения городского округа Ревда был представлен на федеральной площадке «Корпоративный университет РДШ».

Современные формы работы с детьми были востребованы и на областном уровне. По приглашению регионального отделения РДШ руководитель местного отделения на протяжении двух дней проводила мастер-классы по развитию коммуникации и личностного роста для 240 участников региональной профильной смены «Большой школьный пикник».

Деятельность муниципального отделения РДШ отмечена региональным отделением: 6 наших школьников были направлены на образовательные всероссийские и региональные смены.

Система психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса сегодня не ограничиваться только вопросами преодоления трудностей в обучении, а включает в себя задачи обеспечения успешной социализации обучающихся, развития социально-психологической компетентности учащихся, родителей и педагогов.

Сегодня в муниципалитете выстроена система психолого-педагогического сопровождения, которая представлена такими службами как:

- Службы школьной медиации;
- Службы по оказанию психолого-педагогической, консультативной поддержки граждан, имеющим детей»;
- Центры родительского просвещения.

В целях оказания методической поддержки образовательным учреждениям Муниципальным центром детской одаренности организована методическая поддержка деятельности служб психолого-психологического сопровождения.

Инструментом воспитания и уважения, обучающихся к культурно-историческому прошлому является школьный музей.

В образовательных учреждениях городского округа Ревда функционируют музеи, в том числе:

1) музей истории казачества, организованный в МБОУ «СОШ №1», раскрывает перед посетителями историю казачества, а также события Афганской и Чеченской войн, демонстрирует 530 экспонатов, в том числе – оружие, предметы одежды, атрибутик, что дает подлинное представление о славе и воинской удали казачьих формирований, с 2016 года на базе школы создан муниципальный ресурсный центр по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и музей стал его составной частью, материалы используются в деятельности центра;

2) музей школы № 2 «Память» стал результатом поисковой работы школьного отряда «Поиск», который в составе областной организации поисковых отрядов «Возвращение» многократно участвовал в экспедициях по местам раскопок захоронений военных лет. Дети своими руками поднимали на местах раскопок останки солдат, их медальоны, по которым шла дальнейшая работа по определению имен погибших, участвовали в последующем захоронении останков - это огромное воздействие на их эмоциональную сферу, и это состояние они транслируют затем через музейную работу своим сверстникам. Материалы, полученные в экспедициях, размещены в музее «Память» способствуют развитию познавательных способностей, развитию мышления учащихся, формированию навыков культуры труда, воспитанию гражданских чувств.

3) «Музей Героя России Игоря Ржавитина» МАОУ «СОШ № 3» один из самых молодых, представляет реальную историю героя выпускника школы, музейная работа ведется в тесном контакте с родителями героя;

4) музей МАОУ «СОШ № 10» представляет историю боевой славы 175-ой Уральско-Ковельской стрелковой дивизии раскрывает историю формирования, боевой путь и наследие военного подразделения, а также большое количество фотографий, наградных документов, писем и др. исторических ценностей, дающих живое представление о прожитых годах войны, в его создании участвовали многие поколения учеников и педагогов и это тоже связующая нить поколений;

5) школьный исторический музей МБОУ «СОШ № 7» собрал более 220 экспонатов из истории школы - фотографии, письма, журналы, книги и др.;

6) музей «Мариинские были» МБОУ «СОШ № 13» раскрывает истории села, предания, притчи, все то уникальное наследие сельской школы, которое так дорого местным жителям;

7) в МАОУ «Гимназия № 25» развернулся виртуальный комплексный музей, посвященный воспоминаниям ветеранов Уральского добровольческого танкового корпуса, собранный из фотографий и более чем 2000 кассет с записями и рассказами военных лет, на базе музея организуются реконструкции исторических событий, происходивших в здании школы в годы Великой отечественной войны - для наших ОУ это инновационный подход к организационно- содержательной форме музейной работы;

9) в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» развернут комплекс музеев:

- этнографический музей «Уральская старина» - знакомит школьников с обустройством старинной русской избы начала XX века, включая уникальные предметы обихода, кухонную утварь и т.п. - всего 400 подлинных предметов, являющих культурно-историческую ценность;

- музей истории просвещения знакомит посетителей с первыми учителями города, старинными школьными принадлежностями, атрибутами пионерской жизни - всего 50 подлинных предметов, раскрывающих особенности и необычность при использовании старинных письменных принадлежностей, по сравнению с современными;

- в музее боевой славы земляков, бережно хранящем 111 подлинных предметов, принадлежащих погибшим во время ВОВ землякам, школьники наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали массовые героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне;

- естественно-научный «Геологический музей-кабинет», собравший 850 единиц природных ископаемых, дающий неисчерпаемую информацию о богатстве природных недр родного края и особенностей добычи природных ископаемых.

Все музеи открыты к сотрудничеству, организуют экскурсии, декады истории, исторические встречи, праздники.

По материалам музеев учащиеся пишут сочинения, эссе, доклады, рефераты, выполняют исследовательские работы.

7.2. Профилактическая деятельность.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

По состоянию на 01 июня 2021 года на учете в Территориальной комиссии г. Ревды по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДНиЗП г.Ревды) состояли:

- 10 несовершеннолетних, находящийся в социально опасном положении;
- 22 семьи, находящихся в социально опасном положении, в которых проживали 41 несовершеннолетний: 14 детей дошкольного возраста, 27 – обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений.

На учете в отделении по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и делам несовершеннолетних межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ревдинский (ОДН ОУУПиДН МО МВД России «Ревдинский») состояли 28 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Динамика численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, состоящих на учете в ТКДНиЗП г. Ревды (в том числе из семей в СОП) и ОДН ОУУПиДН МО МВД России «Ревдинский»:

Субъект системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Количество обучающихся МОУ, состоящих на учете / доля от общего числа обучающихся МОУ				
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
ТКДНиЗП г. Ревды	40 уч-ся / 0,6 %	29 уч-ся / 0,4 %	36 уч-ся / 0,5 %	29 уч-ся / 0,4 %	37 уч-ся / 0,5 %
ОДН ОУУПиДН МО МВД России «Ревдинский»	68 уч-ся / 1,1 %	59 уч-ся / 0,9 %	48 уч-ся / 0,7 %	33 уч-ся / 0,5 %	28 уч-ся / 0,4 %

На внутришкольных учетах в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году состояло 140 несовершеннолетних – 2,0 % от общей численности обучающихся (2019-2020 учебный год - 109 несовершеннолетних, 1,6 % от общей численности обучающихся).

Управление образования осуществляет персонифицированный учет детей, не посещающих образовательные учреждения. По состоянию на 30 декабря 2020 численность обучающихся, не посещающих учебные занятия, составляла 9 человек (АППГ – 1 человек); на 30 мая 2021 – 10 человек, из них 5 человек – дети из одной семьи, обучающиеся в МБОУ «СОШ № 1».

На учете у детского врача психиатра-нарколога на конец 2020 года состояло 18 человек, в том числе 3 подростка по злоупотреблению алкоголем, 1 подросток по злоупотреблению ПАВ, 3 подростка по злоупотреблению каннабиоидами, 9 подростков – токсикомания, 2 ребенка – токсикомания (2019 год - 19 подростков).

Работа, направленная на профилактику зависимого поведения в детской и подростковой среде, осуществлялась со всеми участниками образовательных отношений: обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).

С целью профилактики риска формирования различных видов зависимостей (химические зависимости: курение, токсикомания, наркозависимость, алкогольная; нехимические зависимости: гэмблинг – игровая зависимость: компьютерная зависимость, азартные игры т.д.) в

общеобразовательных учреждениях городского округа Ревда проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, которое является не только диагностическим компонентом профилактической направленности воспитательной деятельности, но и необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде.

По итогам тестирования 2020-2021 учебного года установлено, что в муниципалитете достигнут высокий процент охвата 99,5% (2183 чел.) обучающихся тестированием. Городской округ Ревда в рейтинге муниципалитетов Западного управленческого округа занимает 3 место.

10 общеобразовательных учреждений обеспечили 100 процентное участие школьников, что явилось результатом слаженной работы педагогических коллективов при проведении информационно-мотивационной компании с обучающимися и их родителями.

Региональный оператор выделил территории, входящие в «красную зону» по показателям явного и латентного риска склонности к деструктивным формам поведения. К сожалению, городской округ Ревда с показателями 7,8 % обучающихся с явным риском и 19,8 % со срытым риском попал в эту зону.

Среди общеобразовательных учреждений особую тревогу вызывают МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «СОШ № 28», имеющие высокий процент обучающихся с явной рискогенностью. Высокий процент школьников, со скрытым риском - в МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 13».

В целях оказания методического сопровождения образовательных учреждений Муниципальным центром детской одаренности разработаны и проведены семинары под единой методической темой ««Проектирование системной работы по профилактике зависимостей на основе результатов социально-психологического тестирования».

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях проводиться социально-психологическое исследование на предмет определения уровня «зараженности» экстремистскими настроениями обучающихся 8-х, 10-х классов.

В 2020-2021 учебном году охват обучающихся исследованием составил 94,7% (817 чел.), что на 8,7% выше, чем прошлом учебном году.

Стопроцентное участие в исследовании обеспечили МАОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 28», низкий показатель охвата участия продемонстрировали МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «СОШ № 29», МАОУ «Гимназия№ 25», МАОУ «Еврогимназия».

В 2020-21 учебном году процент школьников с высоким риском склонности к экстремистским действиям составляет 12,6% (103 чел.) данный показатель остается практически неизменным на протяжении 3-х лет, что является отрицательным фактором и говорит о не эффективной профилактической деятельности общеобразовательных учреждений.

По результатам исследования вызывают особую тревогу МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 28». Показатель высокого уровня склонности к экстремистским действиям в этих образовательных учреждениях превышает общегородской.

Управленческим аспектом дальнейшей работы с общеобразовательными учреждениями по профилактике деструктивных форм поведения в новом учебном году станет собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений на предмет организации профилактической работы по результатам выше обозначенных диагностических процедур и формирование адресных рекомендаций.

Актуальным остается такое направление деятельности, как **предупреждение дорожно-транспортного травматизма**. В течение учебного года на базах всех общеобразовательных школ функционировал отряд «Юный инспектор дорожного движения».

В 2020-2021 учебном году обучающиеся и воспитанники образовательных организаций приняли участие в следующих городских и всероссийских мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

сентябрь:

- профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»;
- всероссийская «Неделя безопасности дорожного движения»;
- областной этап конкурса «Безопасное колесо»;
- мастер-класс «Изготовление светоотражателей»;
- акция «Посвящение в пешеходы»;
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»;

октябрь:

- профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;

ноябрь:

- интернет-олимпиада «Безопасные дороги»;
- Всероссийская просветительская акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире»;

декабрь:

- интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения;
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»;
- профилактическое мероприятие «Горка»;

январь:

- профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;
- профилактическое мероприятие «Горка»;

февраль:

- олимпиада по правилам дорожного движения;
- конкурс листовок «ПДД – правила жизни»;

март:

- профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;
- Единый день мероприятий, посвященных созданию движения юных инспекторов движения;
- челлендж ЮИДМЫМОЛОДЫ;

апрель:

- Всероссийский конкурс фоторабот;

май:

- комплексное мероприятие по безопасности дорожного движения «День безопасности» в рамках Месячника безопасности;

май, июнь

- профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»;

июнь:

- городской конкурс «Безопасное колесо».

Системную работу в этом направлении необходимо продолжить в следующем учебном году.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одним из основных направлений работы образовательных организаций, которая осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе Ревда на 2019-2024 годы», комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в городском округа Ревда на 2021 год, локальными планами учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год.

На 2020 год объем финансирования по Мероприятиям 1-5 муниципальной программы «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе Ревда на 2019-2024 годы» составил – 304,7 тыс. рублей, освоено – 304,7 тыс. рублей, фактическое исполнение плана мероприятий - 100 %.

В рамках программы приобретены в 2020 году:

- световозвращающие элементы - браслеты, фликеры, наклейки, брелоки, жилеты, подвески, значки (2722 шт.);

- наглядно-информационные пособия (игра настольная «Без тормозов», развивающая игра «Изучаем ПДД с Машей», волшебная магнитная игра «Правила дорожного движения», планшет обучающий «ПДД Тачки», планшет обучающий «Городок», обучающие карточки по методике Г. Домана «Дорожные знаки», настольная магнитная игра бродилка в 3D «Юный пешеход», игра – викторина «Изучаем ПДД», плакаты «Уголок безопасного дорожного движения, «Безопасность дорожного движения» и пр. (688 шт).

В связи с утверждением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в муниципальную программу «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе Ревда на 2019-2024 годы», утвержденную постановлением администрации городского округа Ревда от 10.09.2018 № 2211/1 «Об утверждении муниципальной программы «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе Ревда на 2019-2024 годы», внесены изменения в части финансирования мероприятий на 2020 год. Денежные средства в объеме 49,5 тыс. руб. и 26,4 тыс. руб., запланированные соответственно на Мероприятие 1 «Организация и проведение городских соревнований по безопасности дорожного движения» и на Мероприятие 5 «Участие в областных соревнованиях и мероприятиях по безопасности дорожного движения», направлены в полном объеме на Мероприятие 4 «Приобретение мобильных автогородков для

муниципальных образовательных организаций» (МАОУ «СОШ № 3»). Приобретены:

1. Автогородок: Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» (светофоры, знаки, стойки и пр.);

2. Магнитно-маркетная доска «Дорожные правила пешехода» с комплектом тематических магнитов.

В образовательных организациях проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, законопослушного поведения и уважительного отношения к правилам дорожного движения. Данная работа осуществляется через:

1. Образовательную деятельность в рамках учебного процесса:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ, КБЖ, «Окружающий мир»;
- проведение «Минуток безопасности» ежедневно в конце занятий;
- изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;
- проведение учебных экскурсий с показом опасных мест на лицах и дорогах;
- показ мультфильмов, видеороликов, учебных фильмов;
- закрепление навыков безопасного поведения на практических, тренировочных занятия на различном учебном оборудовании;
- проведение различных видов обучающих занятий в детском саду (классическое, комплексное, тематическое, дидактические, сюжетно-ролевые игры и пр.);

в рамках внеурочной деятельности:

- проведение тематических классных часов, лекций, инструктажей;
- проведение тематических линеек, утренников;
- проведение «мозговых штурмов», викторин, конкурсов;
- организация выставок рисунков, плакатов, фотогазет;
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися (воспитанниками);
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города и области;
- проведение бесед с учащимися, на которых составлены карточки нарушений ПДД;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;
- работа отряда юных инспекторов движения (13 отрядов ЮИД).
- тестирование учащихся с целью выявления уровня знаний и навыков правильного поведения в типичных опасных дорожных ситуациях;
- театрализованные постановки по ПДД;
- проведены мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов.

2. Организационно-массовые мероприятия:

- проведение широкомасштабных мероприятий: «Внимание, каникулы», «Внимание – дети», «Горка», «Посвящение в пешеходы» и др.;

- целевое профилактическое мероприятие по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма (все ОО).

3. Информационное и материально-техническое обеспечение

- актуализированы Паспорта дорожной безопасности ОО;

- Паспорта дорожной безопасности размещены в местах, доступных для всех участников образовательного процесса: в фойе 1 этажей, рекреациях школ, в уголках дорожной безопасности, коридорах 1 этажей ДОУ, в групповых ячейках (раздевалках ДОУ) и на Интернет-сайтах ОУ;

- паспорта используются при проведении уроков ОБЖ (разделы ПДД), КБЖ, «Окружающий мир» согласно программе курса, для разработки безопасных маршрутов следования детей при проведении внешкольных мероприятий, корректировки безопасных маршрутов «Дом – Школа – Дом», изучения безопасных маршрутов к социально-значимым объектам, в качестве учебно-наглядного пособия при проведении профилактических бесед, тематических классных часов, практических навыков безопасного поведения на дорогах.

В каждом ОУ имеются уголки по безопасности и правилам ДД.

Мобильный автогородок, в комплектацию которого входят компьютерное и мультимедийное оборудование, действующие модели светофоров, наборы магнитных стационарных и мобильных дорожных знаков и разметки дороги, современные учебно-наглядные пособия, в настоящее время имеется в МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №3». Учебно-тренировочные перекрестки в здании образовательных организаций имеются в МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 29», МАОУ «Еврогимназия», в дошкольных образовательных организациях. В остальных ОО имеется и используется в образовательном процессе необходимые учебные пособия, а также учебно-методические материалы на электронных носителях.

Различными формами внеклассной (внеурочной) деятельности по безопасности дорожного движения охвачены 6764 обучающихся общеобразовательных организаций (100%), 3200 воспитанников детских садов (100%).

Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ, по обеспечению детской безопасности на дорогах и улицах проводится в рамках активного социального партнерства с отделением ГИБДД МО МВД «Ревдинский», городскими библиотеками, городскими досуговыми центрами, автошколами (Авто-премиум), телеканалом «Единство», редакциями городских газет. В 2020 году размещены материалы о проведенных мероприятиях по БДД в СМИ:

- газета "Ревдинский рабочий" статьи «Как мы повторяли правила движения», «Какой транспорт самый безопасный?», «Наши дети стали заметнее в темноте», «Как у нас прошла «Неделя безопасности», «Как мы повторяли правила движения», «Всем по валентинке»;

- телеканал «Единство» материал «Посвящение в пешеходы».

Системная работа проводится с несовершеннолетними **по обучению и формированию навыков в области пожарной безопасности**. Муниципальные образовательные организации городского округа Ревда разрабатывают планы

профилактической работы по пожарной безопасности в соответствии с «Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020, 2021 год» (утверждаемым Постановлением администрации городского округа Ревда).

С целью актуализации знаний, для формирования законопослушного поведения детей, в русле разъяснительной работы по предупреждению пожаров и гибели детей с обучающимися/воспитанниками и родителями/законными представителями в сентябре 2020 года и в мае 2021 года во всех образовательных организациях проведен «Месячник безопасности», в рамках которого проведены обучающие мероприятия по антитеррористической, информационной противопожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасности детей на водных объектах.

В соответствии с постановлением администрации городского округа Ревда от «О проведении месячника обеспечения безопасности жизнедеятельности и обучения населения мерам пожарной безопасности на территории городского округа Ревда в 2020, 2021 году» в целях дальнейшего развития и совершенствования форм работы по обучению населения действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, мерам пожарной безопасности, популяризации безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в период с 20 августа по 20 сентября 2020 года и с 01 апреля по 30 апреля 2021 года во всех образовательных организациях проведены месячники обеспечения безопасности жизнедеятельности и обучения населения мерам пожарной безопасности.

В рамках Месячника в муниципальных образовательных учреждениях:

- утверждены планы мероприятий по проведению Месячника;

- проведены дополнительные инструктажи с работниками о мерах пожарной безопасности в быту, на работе, в лесах и на садовых участках, по действиям в условиях ЧС, связанных с сезонными рисками;

- с несовершеннолетними проведены учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности, тематические классные часы, лекции, занятия, экскурсии в пожарную часть, просмотр тематических учебных фильмов, мультфильмов, тематические конкурсы/выставки рисунков, фоторабот о безопасности жизнедеятельности, причинах пожаров и их последствиях, безопасном поведении на водных объектах;

- оформлены в библиотеках выставки книг, газетных и журнальных публикаций о крупных пожарах и их последствиях, деятельности пожарных.

Особая категория проводимых мероприятий:

- беседы с родителями о недопущении оставления детей без присмотра, либо оставление их с лицами пожилого возраста, либо с гражданами, злоупотребляющими спиртными напитками;

- информирование родителей обучающихся о складывающейся обстановке с гибелью детей, необходимости соблюдения мер пожарной безопасности в быту;

- посещение семей, находящихся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации на предмет соблюдения требований пожарной безопасности;

- распространение буклетов и листовок «Правила пожарной безопасности»; «Предупреждение пожаров в квартире».

Во всех образовательных организациях созданы и работают дружины юных пожарных (далее – ДЮП). Деятельность дружин многоплановая. Она включает формирование множества полезных навыков и умений для самих членов дружины: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность. В то же время, это творческая деятельность, связанная с пропагандой необходимых детям знаний в разной форме: в словесной, в форме демонстрации полученных знаний и усвоенных приёмов тушения пожара. 23 апреля 2021 года состоялся городской слет ДЮП. В слете участвовали 10 команд: «Огонек» (школа №1), «Дозор» (школа №2), «Огнеборцы» (школа №3), «Феникс» (школа №7), «Пожарный мастер-класс» (школа №10), «Горячие сердца» (школа №13), «Юный спасатель» (гимназия №25), «Пожарный дозор» (школа №28), «Юный пожарный» (школа №29) и «Добровольцы» (коррекционная школа). В каждой дружине — 10 бойцов от 12 до 17 лет.

Сведения о проведенной профилактической работе, направленной на обучение мерам пожарной безопасности за 2020-2021 учебный год.

№	Мероприятия	Количество проведенных мероприятий	Охвачено детей	Охвачено работников, родителей
1.	Проведено родительских собраний в образовательных учреждениях	993	-----	5084
2.	Проведено практических занятий по эвакуации	211	8110	982
3.	Количество показов учебных видеофильмов, мультфильмов в образовательных учреждениях	1157	8687	480
4.	Оформлено уголков по пожарной безопасности в образовательных учреждениях	315	---------	----------
5.	Проведено занятий, викторин, конкурсов на пожарную тему среди детей	1352	6179	----------
6.	Проведено бесед, учебных занятий, инструктажей с педагогическим коллективом	226	----------	1187
7.	Обучено членами добровольных пожарных дружин	30	----------	278

В последние годы все большую актуальность приобретают **мероприятия по предупреждению распространения террористических и экстремистских идей** среди несовершеннолетних, вопросам **воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности**. Основные направления работы образовательных организаций по профилактике идеологии терроризма в 2021 году:

1. Проведение классных часов с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения;

2. Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся на педагогических советах, советах профилактики, классных собраниях;

3. Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся;

4. Проведение круглых столов по вопросам межнациональных отношений;

5. Проведение культурно-просветительских, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на гармонизацию традиционных национальных и межнациональных отношений

6. Развитие и поддержка молодёжных общественных объединений, направленных на духовное и патриотическое воспитание молодого поколения;

7. Привлечение детей к изучению истории родного края, краеведению посредством проектной деятельности;

8. Привлечение к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов инспекторов по делам несовершеннолетних, сотрудников ГУ МВД, Росгвардии, представителей религиозных организаций;

9. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях проведены мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма:

- беседы: к Международному дню памяти жертв Холокоста, «Внешность человека может быть обманчива», «Как следует себя вести, если ты попал в заложники», «Воспитание человечности у подростков», «Толерантность: терпение и самоуважение», «Ложная тревога или телефонный терроризм», «Взрывы на улице и в помещении», «Правила безопасного поведения в толпе», «Меры по предупреждению терактов», «Уметь, предвидеть, защитить», «Дети мира против террора», «Терроризм: его истоки и последствия», «Заложники и их безопасность» «Осторожность не бывает лишней», «Быть принятым другими не значит быть как все», «Вандализм: причины и последствия», «Воспитание человечности у подростков», «Толерантность: терпение и самоуважение»;

- Месячник безопасности (май);

- Классные часы: по формированию ЗОЖ и различных форм профилактики, «Наша Конституция», «День Победы», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается и взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»;

- Урок информационной безопасности «Персональные помощники»;

- Занятия по программе «Я – гражданин!»;

- Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», цель которого формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- Интегрированные блоки-уроки истории и географии, литературы и искусства, музыки и хореографии с использованием материала, позволяющего познать красоту и богатство национальных культур, вклад людей разных национальностей в развитие общего мира в рамках содержания всех учебных предметов педагогами;

- Тематические уроки курса «ОБЖ» «Международный терроризм»;

- дидактические игры «Правила поведения или как я должен поступить», «Незнакомый человек», деловая игра «Опасные ситуации», игра-путешествие по карте «Россия большая страна»;

- профилактическое мероприятие «Единый день профилактики»;

- тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников при чрезвычайных ситуациях;

- психологические тренинги по толерантности;

- распространение тематических памяток «Антитеррористическая безопасность», «Ты и толерантность»;

- инструктажи о правилах безопасности и поведению в случае возникновения угрозы террористического акта и тренировочные эвакуации из здания при угрозе взрыва;

- просмотр мультфильма «Смешарики» из серии «Школа безопасности», «Кеша, Зина и террористы», видеоматериалы «Антитеррор. Безопасность для детей», презентации «Терроризму нет»; мультимедийная презентация «Что такое опасность», демонстрация учебного фильма «Терроризм»;

- оформлены информационные стенды, размещены на школьных сайтах материалы по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта оказанию первой медицинской помощи «Терроризм угроза обществу»;

- подготовка школьной библиотекой циклов выставок, посвящённых роли и месту различных культур и религий, комплексной безопасности.

Мероприятия гражданского-патриотической направленности:

- экскурсия к памятнику воинам-интернационалистам;

- выставка детских рисунков «Я хочу жить счастливо», «Как может выглядеть опасный человек?», «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»;

- презентация «Люди разных национальностей, населяющих Урал»;

- коллаж «Дружат дети всей Планеты»;

- военно-патриотическая игра «Зарница».

Проводятся родительские собрания по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.

В муниципальных образовательных учреждениях 3 сентября 2020 года проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- беседы «Терроризму-нет!», «3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом», «Правила Безопасности»;

- линейка «Этот День в истории»;

- возложение цветов к памятнику воинов-интернационалистов Пост №1,

- классные часы «Эхо Бесланской печали, «Терроризм –угроза обществу», уроки памяти и мужества «Терроризм – угроза обществу», «Беслан – наша трагедия»;

- конкурс рисунков «Мир во всем мире!», «Безопасность детей»;

- акция «Помни Беслан» (мы против террора!);

- выставка рисунков «Моя Ревда- Моя Россия»;

- коллаж «Дети против террора»;

- спортивные состязания «Спорт против террора!», веселые старты;

- инструктаж сотрудников и несовершеннолетних по действиям в случае чрезвычайных ситуаций;

- памятки для родителей «Если ты обнаружил опасный предмет», «Как не стать жертвой терроризма» и другие.

Информация о проведенных мероприятиях, видеоролики антитеррористической направленности размещены на сайтах образовательных организаций.

Одним из направлений обучения безопасной жизнедеятельности является **формирование культуры безопасного поведения на водных объектах.**

Профилактическая работа по правилам безопасного поведения на водных объектах в муниципальных образовательных организациях организована в соответствии с постановлением администрации городского округа Ревда «Об утверждении и реализации Плана основных мероприятий городского округа Ревда в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020, 2021 год».

В осенне-зимне-весенний период в муниципальных образовательных организациях городского округа Ревда проведены профилактические мероприятия с несовершеннолетними:

1. В дошкольных образовательных организациях (охват 3215 воспитанников):

- викторины на темы: «Что мы знаем о поведении на льду?», «Безопасный водоем», «Вода – наш друг, вода наш враг», «Что мы знаем о воде?»;

- дидактические игры «Как избежать неприятностей в зимний период – лед», «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой…»;

- сюжетно-ролевые игры «Спасатели»;

- спортивное развлечение «Мы – спасатели»;

- групповые беседы: «Почему нужно быть осторожным у воды в зимнее время», «Чтобы опасностей избежать – будем правила соблюдать», «Безопасность на льду», «Правила безопасности на льду», «Правила безопасности на льду в зимний период»;

- тематические занятия «Опасности замерзающих водоемов»;

- минутки безопасности «Чем опасен тонкий лед?», «Зимой лед тоже может быть тонким», «Водоем опасен и в зимний период»;

- игровые проблемные ситуации «Самим из воды достать или взрослых позвать…»; «Если будешь переходить замерзшую речку без взрослых…»;

- опытно – экспериментальная деятельность с водой: «Откуда появляется лед?», «Таяние снега», «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под

воздействием низкой температуры», «Тонет – не тонет», «Опыты со льдом», «Вода бесцветная», «Вода может замерзать», «Какой формы вода?»;

- интерактивное занятие «Правила поведения на водоемах в осеннее – зимний период»;

- практические ситуации: закрепляем правила катания с ледяной горки»;

- просмотр мультфильмов «Меры безопасности на льду», «Добрые советы от МСЧ для детей и их друзей», «Уроки осторожности – водоемы», «Уроки безопасности со Смешариками», «Первый тоненький ледок – чем опасен он, дружок?»;

- чтение произведений детской художественной литературы;

- чтение и разучивание стихотворений и загадок;

- изодеятельность «Осторожно, тонкий лед!», конкурс рисунков «Тонкий лед»;

- инструктаж с воспитанниками «Тонкий лед».

2. В общеобразовательных организациях (охват 6118 обучающийся):

- проведение уроков окружающего мира, ОБЖ по теме безопасного поведения на водных объектах (просмотр обучающих видеосюжетов, ответы на вопросы, выполнение творческих заданий) «Первая помощь при обморожении, если человек оказался под водой»; «Безопасное поведение на водных объектах в зимние и весенние время года»;

- классные часы на тему «Безопасность детей на водных объектах», «Вода - безопасная территория», «Безопасность на льду», видео-классный час «Меры безопасности на открытых водоемах зимой»;

- опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода», «Тонет- не тонет»;

- составление памяток «Если провалился под лед» на уроках ОБЖ;

- игровой практикум: «Школа безопасности: правила поведения на льду»;

- экскурсия на Мариинский пруд;

- конкурс памяток «Чем опасен тонкий лед»;

- инструктажи «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах», «Безопасное поведение на открытых водоемах в осенне-зимний период», «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в зимний период»

- викторины: «Что мы знаем о воде?», «У воды играем – правила не забываем!»;

- просмотр видеофильмов, видеороликов «Осторожно, тонкий лед» «Опасность на воде в осенний и зимний период», «Оказание помощи провалившемуся под лед», «Осторожно! Гололед!», «Осторожно! Гололед!»;

- размещение на сайте ОО тематических памяток.

3. В учреждениях дополнительного образования (дистанционный формат):

- беседы «Осторожно: тонкий лед!», «Безопасный лед»;

- размещены памятки «Правила поведения на льду в зимний период», «Осторожно, гололед»;

- викторина «Меры безопасности и правила поведения на льду»;

- инструктажи «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период»;

- просмотр видеороликов «Правила перехода по льду водоемов».

Организована и проведена работа с педагогическим коллективом:

- инструктивное совещание по вопросам обеспечения безопасности на водных объектах;

- консультации «Формы и методы работы с детьми по формированию элементарных навыков безопасного поведения на воде в осеннее - зимний период», «Формирование у дошкольников ОБЖ»;

- игровой тренинг «Если случилась беда»;

- оформление уголка «Правила безопасного поведения на водоемах в межсезонный и зимний период»;

- инструктаж «Безопасное поведение на водных объектах в зимний период», «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в межсезонный и зимний период».

Организована и проведена работа с родителями:

- беседы с родителями о правилах безопасного поведения на льду и о том, как избежать трагедии «Осторожно, тонкий лед»;

- организация в библиотеке выставки пособий, наглядных материалов, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по безопасности на льду

- инструктаж «Лед заманчив и прекрасен, но, зачастую, он опасен»,

- оформление стендов в уголках «Правила безопасного поведения на водоемах в зимний период», «Оказание помощи пострадавшим на льду»;

- размещение памяток, листовок в родительских группах, электронных дневниках «Опасности зимней рыбалки», «Правила безопасности при переходе водоема», «Осторожно, тонкий лед!», «Правила поведения на льду», «Советы любителям зимней рыбалки», «Правила поведения и меры безопасности на водоеме в осенне-зимний период», «Осторожно, тонкий лед».

С февраля по май 2021 года в образовательных организациях, подведомственных управлению образования городского округа Ревда, проведены Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности с учетом сезонной специфики, в том числе уроки, посвященные мерам безопасности в период наступления весны, включая таяние льда, профилактике утоплений, безопасному отдыху детей в летний период, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде. Проведено 210 тематических и классных часов, охват – 8576 несовершеннолетних.

В летний период:

1. В дошкольных образовательных организациях организованы и проведены (охват 2023 воспитанника):

- викторины на темы: «Что мы знаем о воде?», «У воды играем – правила не забываем» (правила поведения у воды);

- игровые занятия: «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды», «Внимание – вода!»;

- групповые беседы: «Чем опасен водоем», «О пользе и опасности воды», «Осторожно: река», «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Здоровье – наше богатство», «Спасательный круг», «Безопасность на воде», «Правила безопасности на реке», «Безопасный отдых у водоема», «Чем опасен водоем?», «О пользе опасности воды», «Осторожно: река»;

- минутки безопасности «Правила поведения у водоема»;

- игровые ситуации правильного и неправильного поведения на водоемах (рассмотрели ситуации – загадки, иллюстративный материал, мультфильмы) «Выбор безопасного водоема»;

- опытно–экспериментальная деятельность с водой: «Тонет – не тонет» (свойства воды: вода - растворитель, фильтруем воду, тонет - не тонет и др);

- решение игровых и проблемных ситуаций «Не зная броду – не суйся в воду»;

- просмотр мультфильмов «Уроки осторожности – водоемы», «Смешарики», «Аркадий Паровозов спешит на помощь», видеофильмов о деятельности водолазов-спасателей;

- чтение произведений детской художественной литературы: Б.Житков «На льдине», С.Сахарнов «Два радиста», С.Михалков «Дядя Степа», Н.В. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»;

- чтение и разучивание стихотворений и загадок;

- проектная деятельность «Спасайка»;

- аппликация «Речное дно», пластилинография «Спасательный круг»;

- подвижные игры: «Ручеек», «Море волнуется раз…», «Перепрыгни ручеек»;

- сюжетно–ролевая игра «На море», «Спасатели», «Плывем на лодке, на теплоходе», «Свободное плавание», «Юные спасатели», «Семья на пляже»;

- дидактическая игра «Правила безопасности – Да, нет!», «Запрещается–разрешается», «Я иду к воде и беру с собой»;

- игровой тренинг: «Если случилась беда», «Отдых у воды» (старший дошкольный возраст);

- рисование на тему: «Отдых на реке», «Речка голубая», «Вода - это жизнь», «Пляжный отдых», «Обитатели водоемов»;

- рассматривание картины: «Наводнение» и беседа по картине;

- инструктаж с воспитанниками «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в летний период».

2. В общеобразовательных организациях на базе летних оздоровительных лагерей (охват 1350 обучающихся):

- проведены инструктажи, беседы по теме безопасного поведения на водных объектах «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в период летних каникул», «Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период», «Меры безопасности на открытых водоемах летом»;

- просмотр обучающих видеосюжетов, мультфильмов, фильмов по теме безопасного поведения на водных объектах и мерах по оказанию первой помощи,

- конкурсы рисунков «Вода - безопасная территория».

- размещение на сайте, на информационных стендах памяток: «Способы спасения утопающих в летний период», «Спасательные средства», «Правила поведения на водоемах летом» и др.

В системе осуществляется деятельность по профилактике электротравматизма, профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, профилактике детского травматизма в быту и в образовательном процессе. Управлением образования городского округа Ревда проводятся инструктивные совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений с актуализацией вопросов обеспечения

безопасности детей в период ограничительных мероприятий по нераспространению коронавирусной инфекции, а также в каникулярное время. В образовательных организациях - родительские собрания с разъяснением основных причин детского травматизма;

с обучающимися - инструктажи о безопасном поведении;

на сайтах образовательных учреждений размещены инструктивно-методические материалы.

8. Организация оздоровления детей.

Обязательным фактором обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях является создание комфортных и безопасных условий для осуществления образовательно-воспитательного процесса.

8.1. Организация питания обучающихся.

Питание обучающихся городского округа Ревда организовано во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях. Организацию питания осуществляют:

- МБОУ «СОШ № 13» и МБОУ «СОШ № 22» - самостоятельно;
- в МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 10», МАОУ «Гимназия № 25», МАОУ «СОШ № 28» МАОУ «СОШ № 29», МАОУ «Еврогимназия» - ИП Ефремова О.В.

В 2020-2021 учебном году за счет средств субсидии из областного бюджета предоставлялось бесплатное питание (обед):

- обучающимся 1-4 классов;
- детям-сиротам, детям, оставшимися без попечения родителей;
- детям из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области;
- детям из многодетных семей.

За счет средств областного бюджета бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) предоставлялось обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Всего за учебный 2020/2021 год на питание обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений израсходовано 40608,3 тыс. руб.

Стоимость питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Категории обучающихся	Стоимость питания	
		в МОУ, чьи столовые не являются их структурными подразделениями	в МОУ, чьи столовые являются их структурными подразделениями
1	Учащиеся 1-4 классов	Обед – 68,0 руб. / 68,0 руб. за счет средств областного бюджета, завтрак или полдник – 39,0 руб. / 39,0 руб. за счет средств родителей	Обед – 56,0 руб. / 56,0 руб. за счет средств областного бюджета, завтрак или полдник – 33,0 руб. / 33,0 руб. за счет средств родителей
2	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ,	Завтрак – 39,0 руб. / 39,0 руб. за счет средств областного бюджета,	Завтрак – 33,0 руб. / 33,0 руб. за счет средств областного бюджета,

	обучающиеся в 1-4 классах	обед – 68,0 руб. / 68,0 руб. за счет средств обл. бюджета	обед – 56,0 руб. / 56,0 руб. за счет средств областного бюджета
3	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся в 5-11 кл.	Завтрак – 39,0 руб. / 39,0 руб. за счет средств областного бюджета, обед – 84,0 руб. / 84,0 руб. за счет средств обл. бюджета	Завтрак – 33,0 руб. / 33, 0 руб. за счет средств областного бюджета, обед – 69,0 руб. / 69,0 руб. за счет средств областного бюджета
4	Льготные категории обучающихся 5-11 классов	Обед – 84,0 руб. / 84,0 руб. за счет средств областного бюджета, завтрак или полдник – 39,0 руб. / 39, 0 руб. за счет родителей	Обед – 69,0 руб. / 69,0 руб. за счет средств областного бюджета, завтрак или полдник – 33,0 руб. / 33, 0 руб. за счет родителей

Для иных категории обучающихся горячее питание (обед, завтрак или полдник) предоставляется за счет средств родителей (законных представителей).

По состоянию на 30.12.2020 года получали питание 6843 учащихся общеобразовательных учреждений, что составляет 99,5 % от общего количества обучающихся, из них 6602 человека (96,0%) получали горячее питание организованно (по классам, с предварительным накрытием столов), 241 человек (3,5 %) – самостоятельно, покупая готовые блюда и кулинарные изделия через буфетно-раздаточные школьных столовых.

Двухразовым организованным горячим питанием было охвачено 91,0 % обучающихся 1-4 классов и 21,0 % - обучающихся 5-11 классов.

Не получали питание в общеобразовательных учреждениях 0,5 % обучающихся (34 человек):

- дети, обучающиеся индивидуально на дому – 25 человека;

- дети не посещают общеобразовательные учреждения, часто или длительно пропускают учебные занятия без уважительной причины – 9 человек.

В 2021 календарном году общеобразовательные учреждения за счёт средств местного бюджета была продолжена работа по созданию комфортных условий для приема пищи, совершенствованию и обновлению материально - технической базы школьных столовых. За счет средств субсидии областного бюджета и средств местного бюджета для 13 пищеблоков 12 муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Ревда в летний период 2021 года приобретено 40 единиц недостающего оборудования в производственных помещениях столовых, необходимого для создания в общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся, 65 единиц оборудования взамен действующего оборудования с подтвержденным процентом износа более 80%, 1 единица оборудования взамен вышедшего из строя и устаревшего. Объем финансового обеспечения на реализацию мероприятия составляет 7 628,1 тыс. руб.







Во всех общеобразовательных учреждениях проводились мероприятия по формированию у детей и подростков моделей поведения, соответствующих правильному питанию (конкурсы, игры, презентации и др.). Для пропаганды здорового питания использовались официальные сайты общеобразовательных учреждений в сети Интернет, оформлены тематические стенды, бюллетени, памятки, издавались рубрики в школьных стенгазетах.

С целью профилактики заболеваний щитовидной железы и микроэлементной недостаточности блюда готовились с использованием йодированной соли. В питание детей включалась продукция с высокой пищевой и биологической ценностью, обогащённая микронутриентами. Постоянно проводилась витаминизация третьих и сладких блюд аскорбиновой кислотой.

Контроль работы школьных столовых осуществляла администрация общеобразовательных учреждений и медицинские работники учреждений здравоохранения, родительская общественность, рабочая группа по контролю за системой организации горячего питания в муниципальных образовательных организациях, созданная распоряжением управления образования городского округа Ревда от 28.09.2020 № 360/1. Ежедневно работают бракеражные комиссии, которые проверяют качество и полновесность блюд и изделий.

8.2. Организация отдыха и оздоровления детей.

Во исполнение постановления администрации городского округа Ревда «О мерах по обеспечению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2020 году» от 02.03.2020 года № 420 и постановления администрации городского округа Ревда «О мерах по обеспечению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2021 году» от 10.02.2021 года № 194, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья» обеспечен отдых, оздоровление и занятость учащихся общеобразовательных учреждений в каникулярный период.

С 01 декабря 2020 в МКУ «Центр развития образования» была организована «Горячая линия» с целью предоставления гражданам консультационных услуг по вопросам подготовки, сбора и оформления документов для постановки детей в очередь на предоставление путевок в организации отдыха. На сайте управления образования городского округа Ревда размещена информация по вопросам подготовки, сбора и оформления документов для постановки детей в очередь на предоставление путевок в организации отдыха.

Всем гражданам были даны исчерпывающие устные консультации о порядке предоставления путевок, срокам заездов, организации работы учреждений отдыха и формах организации отдыха детей в летний период в городском округе Ревда.

Одновременно начался прием заявлений от граждан через многофункциональный центр «Мои документы», а также посредством использования Единого портала «Госуслуги» (ЕПГУ) и автоматизированной информационной системы «Е - услуги. Образование».

В период с 01 декабря 2020 года по 30 октября 2021 года было принято 1006 заявлений, в том числе 441 заявление в загородный лагерь, 565 заявлений в санаторно - оздоровительные учреждения.

Общая численность оздоровленных детей школьного возраста в городском округе Ревда в период с 01 сентября 2020 года по 31 октября 2021 года составляет:

- 69 детей в учебное время; оздоровление было организовано в ООО Санатории «Соколиный камень»;
- 350 детей в загородном оздоровительном лагере «Звездный»;
- 400 детей в санатории-профилактории «Родничок»;
- 70 детей в ООО Санатории «Соколиный камень».

Работа летних оздоровительных организаций была организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Особое внимание было уделено вакцинации сотрудников, задействованных в работе летних оздоровительных организаций.

В лагерях дневного пребывания на базе десяти образовательных организаций (СОШ № 1,2,3,7,9,10,13,28,29 и Еврогимназии) организованным отдыхом были охвачены 1676 детей. В целях оздоровления и профилактики беспризорности восемь лагерей работали в июне, два - в августе.

В рамках работы лагерей дневного пребывания детей в этом году были организованы профильные смены для детей среднего и старшего школьного возраста в которых приняли участие 297 подростков. Продолжительность профильной смены составила 14 календарных дней. Направления деятельности отрядов, включенных в профильную смену лагеря, различны: спортивные, творческие, экологические, краеведческие, интеллектуальные, военно-патриотические, волонтерские отряды по пропаганде ЗОЖ и безопасности, вожатские.

Большое количество детей были охвачены другими формами отдыха - различными туристическими, спортивными и образовательными поездками.

Организаторами здесь выступили как педагоги школ и учреждений дополнительного образования, так и инициативные родители.

Организованными группами, с соблюдением всех мер безопасности, в июне и июле и августе месяце:

- 22 ребенка приняли участие во всероссийском турнире-конференции «Шаги в науку-Юг» в городе Сочи с 24 по 29 июня 2021 года за счет Некоммерческого благотворительного фонда поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным -лучшее»;

- 30 детей на базе МАОУ «СОШ №9» организованы в профильную смену для одаренных детей «Территория роста» с 1 по 15 июня 2021 года;

- воспитанники МБУ ДО «ДЮСШ» в июне-июле 2021 года принимали участие в Первенстве по футболу среди юношей 2006-2013 г.р. в г. Новоуральск и Красноуфимск;

- 10 обучающихся МАОУ «СОШ № 3» в период с 18.06.2021 по 19.06.2021 приняли участие в областном этапе Всероссийских соревнований футболистов «Кожаный мяч» в п. Верхняя Синячиха;

- воспитанники МБУ ДО «ДЮСШ» в июне-июле 2021 года принимали участие в Первенстве Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и девушек до 2004 -2005 г.р., 2006-2007 г.р. в г. Екатеринбург;

- 16 воспитанников МБУ ДО «ДЮСШ» 13.06.2021-14.06.2021 приняли участие в областном этапе всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2006-2007 г.р. в г. Полевской;

- 6 воспитанников МБУ ДО «СЮТ» со 02.07.2021-04.07.2021 года прияли участие в чемпионате Приволжского Федерального округа 2021 года по авиамодельному спорту в классе F-3J, F-3K в г. Пермь;

- 106 обучающихся школы № 2 выезжали в г.Судак, г.Анапу в качестве участников Международного фестиваля «Время – лето» и в рамках проекта «Дети России», познакомились с местными достопримечательностями;

- воспитанники МБОУ «СОШ № 13» посетили образовательную экскурсию в спортивный клуб «СТАРТ», страусиную ферму, пожарную часть в г. Ревда, библиотеку имени А. Гайдара.

В многодневных походах побывали 147 детей СОШ № 2,3, МАУ ДО «ЦДО» и МБУ «ЦРМ», в т.ч. 12 обучающихся «СОШ №2» с 21.06.21 по 02.07.21 отправились в многодневный поход – сплав по р.Чусовой по маршруту г. Первоуральск – с.Слобода – п.Курьи.

Общий охват другими формами отдыха и воспитания составил 2785 детей и подростков городского округа Ревда.

Финансирование детской оздоровительной кампании.

Форма отдыха и оздоровления	год	Кол-во детей	Всего (т.р.)	Областной бюджет	Местный бюджет	Ср-ва родителей
Сан/курортные организации	2020	20	518,0	343,56	153,72	20,72
	2021	450	21 451,70	8672,99	5 295,04	7 483,67
Загородный оздоровительный лагерь	2020	0	0,00	0,00	0,00	0,00
	2021	350	9 450,00	7 324,91	1 053,19	1 071,90
Лагеря дневного пребывания детей	2020	0	0,00	0,00	0,00	0,00
	2021	1676	6 260,70	2 295,70	3 152,59	812,41
	2020	1328	11,00	0,00	0,00	11,00

Иные формы, в том числе профильные смены старшеклассников	2021	2785	2464,79	0,00	1263,35	1201,44
Лагеря труда и отдыха	2020	0	0,00	0,00	0,00	0,00
	2021	97	1 114,00	0,00	1 114,00	0,00
Турпоходы, организованные ОУ	2020	0	0,00	0,00	0,00	0,00
	2021	147	289,52	0,00	218,90	70,62
Проведение конкурса программ летнего отдыха и занятости детей	2020 2021		12,0 0,00		12,0 0,00	
ИТОГО на оздоровительную кампанию	2020	1348	541,00	343,56	165,72	31,72
	2021	5505	41 030,71	18 293,6	12 097,07	10 640,04

Подводя итоги вышесказанному, охват детей организованным отдыхом в 2021 году различными формами отдыха, оздоровления и занятости составил более 5658 детей в возрасте от 6,6 до 17 лет (81,43% от общего числа детей и подростков муниципального образования). Благодаря принятым профилактическим мерам, ни в одном учреждении отдыха не были зарегистрированы случаи групповых и массовых инфекционных заболеваний и какие-либо аварийные ситуации. Целевые показатели охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью, установленные Правительством Свердловской области для городского округа Ревда выполнены в полном объеме.

9. Цели и задачи муниципальной системы образования городского округа Ревда на 2021-2022 учебный год.

Приоритетными направлениями деятельности управления образования городского округа Ревда на 2021-2022 учебный год являются:

- реализация муниципальной программы городского округа Ревда «Развитие системы образования в городском округе Ревда на 2021–2028 годы»;
- реализация мероприятий, направленных на обеспечение дошкольным образованием детей от 1,5 до 3 лет (в том числе путем перепрофилирования групп);
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 лет до 7 лет;
- сохранение единого открытого образовательного пространства и обеспечение высокого уровня качества образовательных услуг;
- поддержка детей с особыми образовательными потребностями; - оптимизация муниципальной сети детских садов;
- создание условий для развития вариативных форм дошкольного образования;
- продолжение работы по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений;
- повышение профессиональной компетентности педагогического состава и управленческого звена для обеспечения высокого качества дошкольного образования;

-обеспечение доступности и высокого качества предоставляемых образовательных услуг в сфере общего образования на основе комплексного инновационного развития муниципальной системы образования,

- эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов;

- улучшение качества питания и увеличение охвата учащихся горячим питанием;

- обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся (повышение эффективности комплексной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, сирот и т.д., способствующей их социализации и здоровому образу жизни);

- внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс;

- обеспечение реализации образовательных программ с соблюдением требований законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- формирование муниципальной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- развитие технической направленности дополнительного образования;

- развитие системы персонифицированного дополнительного образования;

- вовлечение молодежи в общественную и волонтерскую деятельность;

-обеспечение безопасного детского отдыха в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100,0
1.1.2. Охват детей муниципальными дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	88,9
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	10,1
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.3. Кадровое обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,1
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90,75
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. метр	11,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100,0

центральное отопление;	процент	100,0
канализацию.	процент	100,0
1.4.3. Удельный вес числа детских садов, имеющих физкультурные залы, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений (объектов).	процент	27,3
1.4.4. Удельный вес числа детских садов, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений (объектов).	процент	13,6
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций.	единица	1,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.	процент	6,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности муниципальных дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности	процент	0,0
группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией)	процент	12,5
группы комбинированной направленности;	процент	42,3
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности	процент	0,0
группы оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией)	процент	0,0
группы комбинированной направленности.	процент	3,5
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений.	процент	100,0
1.6. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-	-
1.6.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций (объектов) (отношение значения текущего года к значению предыдущего года и умножить на сто)	процент	104,8
1.7. Финансово-экономическая деятельность муниципальных дошкольных образовательных учреждений		

1.7.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	146,4
1.7.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств муниципальных дошкольных образовательных организаций.	процент	8,7
1.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений.	процент	0,0
1.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений.	процент	13,6
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	99,88
2.1.2. Удельный вес численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций.	процент	98,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.	процент	18,7
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.	процент	9,8
2.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения.	процент	69,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений.	процент	19,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	107,3
из них учителей.	процент	109,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	кв. метр	8,8
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100,0
центральное отопление;	процент	100,0
канализацию.	процент	100,0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	20,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	18,6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), муниципальных общеобразовательных учреждений, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.	процент	100,0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), муниципальных общеобразовательных учреждений, в общей численности детей- инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.	процент	100,0

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	1,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2,3
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	1,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	1,0
с задержкой психического развития;	процент	91,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,3
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,3
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	99,55
2.6.2. Доля участников ЕГЭ, получивших по результатам экзаменов более 80 тестовых баллов:		
по математике;	процент	2,4
по русскому языку.	процент	22,1
2.6.3. Доля участников ОГЭ, получивших по результатам экзаменов оценку «отлично»	-	-
по математике;	процент	5,9
по русскому языку.	процент	29,9
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	5,5
по русскому языку.	процент	0,0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	5,9
по русскому языку.	процент	2,5
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных		

организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.	процент	96,0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений.	процент	25,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений.	процент	100,0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений.	процент	0,0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа муниципальных общеобразовательных учреждений (объектов) (отношение значения текущего года к значению предыдущего года и умножить на сто).	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	78,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств муниципальных общеобразовательных организаций.	процент	2,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций.	процент	0,5
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций.	процент	100,0

2.10.6. Удельный вес числа МОУ, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа МОУ, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений.	процент	50,0
3. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	75,0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования, в общей численности детей, обучающихся в организациях дополнительного образования)	процент	65,3
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования (за исключением детей-инвалидов).	процент	0,6
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования.	процент	0,3
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	96,4
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений муниципальных учреждений дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв. метр	6,7
3.4.2. Удельный вес числа учреждений, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе муниципальных учреждений дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100,0
центральное отопление;	процент	100,0

канализацию.	процент	100,0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся муниципальных учреждений дополнительного образования:		
всего;	единица	0,7
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,3
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа муниципальных учреждений дополнительного образования (объектов) (отношение значения текущего года к значению предыдущего года и умножить на сто).	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	75,3
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	7,4
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа учреждений, имеющих филиалы, в общем числе муниципальных учреждений дополнительного образования.	процент	0,0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе муниципальных учреждений дополнительного образования.	процент	66,7
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе муниципальных учреждений дополнительного образования.	процент	100,0
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33,3
4. Дополнительная информация о системе образования		

4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
4.1.1. Удельный вес числа муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений.	процент	100,0