УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
городского округа Ревда
от 18.04.2016 № 877
(с изменениями, внесенными
постановлениями
от 24.08.2016 № 2100,
от 02.03.2017 № 483,
от 25.05.2017 № 1411,
от 29.12.2017 № 3782,
от 13.03.2018 № 430,
от 05.06.2018 № 1203,
от 09.08.2018 № 1863,
от 29.12.2018 № 3256,
от 18.02.2019 № 315,
от 18.03.2019 № 637,
от 14.05.2019 № 1112,
от 05.06.2019 № 1422,
от 07.08.2019 № 2097/1,
от 03.09.2019 № 2383,
от 07.11.2019 № 2902,
от 29.11.2019 № 3116,
от 27.12.2019 № 3386,
от 07.02.2020 № 235,
от 18.11.2020 № 2259)

Муниципальная программа
«Создание дополнительных мест в системе общего образования городского округа Ревда в соответствии с прогнозируемой потребностью»
на 2016-2025 годы

ПАСПОРТ
муниципальной программы

«Создание дополнительных мест в системе общего образования городского округа Ревда в соответствии с прогнозируемой потребностью» на 2016-2025 годы

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования городского округа Ревда, администрация городского округа Ревда
Сроки реализации муниципальной программы	2016-2025 годы 1 этап-2016-2020 годы, 2 этап-2021-2025 годы.

Цели и задачи муниципальной программы	**Цель** муниципальной программы: создать дополнительные места в системе общего образования городского округа Ревда в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающие односменный режим работы школ. **Задачи** муниципальной программы: 1) ликвидировать двусменный режим обучения в 1-4 классах муниципальных общеобразовательных организаций к 2021 году; 2) обеспечить односменный режим обучения в 5-9 классах муниципальных общеобразовательных организаций к 2024 году; 3) увеличить мощность сети муниципальных общеобразовательных организаций за счет строительства новых зданий; 4) увеличить количество мест в муниципальных общеобразовательных организациях за счет внутренних резервов; 5) обеспечить современные условия обучения посредством проведения капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных учреждений.
Перечень основных целевых показателей муниципальной программы	1. Число созданных мест в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования (всего); 1.1. Число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования, введенных путем модернизации существующей инфраструктуры общего образования, в том числе путем строительства зданий школ; 1.2. Число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных на территории

	муниципального образования, введенных путем оптимизации загруженности школ, в том числе путем эффективного использования помещений образовательных организаций 2. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего); 2.1. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся 1-4 классов; 2.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся 5-9 классов; 2.3. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся 10-11 классов.
Объемы финансирования муниципальной программы по годам реализации, тыс. рублей	Общий объем финансирования муниципальной программы в 2016 - 2025 годах составит 2 122 748,61858 тысяч рублей, в том числе: - объем финансирования 2016 - 2020 годах составит 369 748,61858 тыс. рублей, в том числе: федеральный бюджет 70 487,200 тыс. рублей; областной бюджет 180 050,400 тыс. рублей; местный бюджет 119 211,01858 тыс. рублей; - объем финансирования в 2021 - 2025 годах составит 1 753 000,00 тыс. рублей, в том числе:

	областной бюджет 630 000,00 тыс. рублей, местный бюджет 1 123 000,00 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы и показатели ее социально-экономической эффективности	Ликвидирован двухсменный режим обучения в 1-4 классах муниципальных общеобразовательных организаций к 2021 году. Обеспечен односменный режим обучения в 5-9 классах муниципальных общеобразовательных организаций к 2024 году. Построены 2 новых здания школ, соответствующие современным требованиями к условиям обучения. Проведен капитальный ремонт зданий 6 общеобразовательных организаций. По итогам реализации программы все муниципальные общеобразовательные организации станут работать в одну смену.
Адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет	www.admrevda.ru www.edurevda.ru

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена муниципальная программа.

На начало 2015-2016 учебного года в городском округе функционируют 11 муниципальных образовательных организаций, являющихся юридическими лицами, в том числе образовательных организации с углубленным изучением отдельных предметов – 2, гимназий – 2. Обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения;

2) система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания подрастающего поколения;

3) достигнуты определенные успехи в оптимизации сети организаций общего образования;

4) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования;

5) ежегодно в бюджете муниципального образования предусматриваются средства на повышение заработной платы работников образовательных организаций.

Тем не менее, анализ состояния системы образования относительно требований инновационного и социально-экономического развития городского округа позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ построены в 50-60 годах и даже существенно раньше и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к таким объектам. Требуется совершенствование условий и организации обучения в школах, улучшение оснащенности школьной инфраструктуры, создание условий технической безопасности;

- сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных организациях;

- рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения. Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для получения образования по дополнительным программам, посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

Между тем в городском округе увеличивается доля обучающихся, занимающихся во вторую смену.

Уч. год	Кол-во МОУ, ведущих занятия в две смены	Кол-во классов, занимающихся во вторую смену	Кол-во уч-ся, обучающихся во вторую смену	Доля обучающихся во вторую смену
2011-2012	5	40	940	15,7 %
2012-2013	5	40	934	15,7 %
2013-2014	6	42	1021	17,2 %
2004-2015	6	46	1090	18 %
2015-2016	6	47	1144	18,5 %

79% от общего числа занимающихся во вторую смену - обучающиеся 2-4 классов, 21% (243 человека) – 6,7 классов. 6 школ (55% от их общего количества) в настоящее время ведут занятия в 2 смены - №№1,3,10,28,29, и Еврогимназия.

МОУ	Количество обучающихся во вторую смену, % от общего числа уч-ся	Кол-во классов, % от общего числа классов в МОУ
СОШ № 1	116 / 21,6 %	5 классов начальной школы / 20,8 % (41,7 % от числа 1-4 классов)
СОШ № 3	363 / 28,1 % в том числе: 256 уч-ся (42,3 %) 1-4 классов; 107 уч-ся (17,7 %) 5-9 классов	14 классов: 10 в начальной школе и 4 в среднем звене / 27, 5 % (41,7 % от числа 1-4 классов, 16,7 % от числа 5-9 классов)
СОШ № 10	116 / 15,4 %	5 классов начальной школы / 15,2 % (33,3 % от числа 1-4 классов)
СОШ № 28	194 / 21,4 %	8 классов начальной школы / 21,6 % (50% от числа 1-4 классов)
СОШ № 29	284 / 39,7 % в том числе: 148 уч-ся (45,8 %) 1-4 классов; 136 уч-ся (42,5 %) 5-9 классов	12 классов: 6 в начальной школе и 6 в среднем звене / 40 % (46,2 % от числа 1-4 классов, 42,9 % от числа 5-9 классов)
Еврогимназия	71 / 18,1 %	3 класса начальной школы / 17,6 % (42,9 % от числа 1-4 классов)

При существующей инфраструктуре с учетом демографического прогноза будет увеличиваться количество обучающихся во второй смене. К 01.09.2020 году общий прирост числа обучающихся составит около 1300 человек, а к 2025 – еще около 900 детей. В перспективе до 2025 года численность обучающихся возрастет на 2200 человек. Для обеспечения доступа этих детей к качественному образованию потребуется создание соответствующего числа дополнительных мест. По предварительным данным на территории городского округа Ревда до 2025 года необходимо ввести в строй 2 новых здания общей мощностью 1700 учебных мест,

капитально отремонтировать 6 школ. В 2017-2019 годах одной из первых общеобразовательных организаций, возведенных в рамках программы по созданию дополнительных школьных мест на территории городского округа Ревда, станет школа в районе Кирпичного завода на 500 мест. В 2021-2023 годах планируется строительство нового здания школы на 1200 детей в районе улиц Интернационалистов и Спортивная. Требуется модернизация уже существующей инфраструктуры общего образования: проведение капитального ремонта в 6 школах - № 1, 3, 10 (здание по адресу: Толстого, 1), 28, 29, гимназии № 25 и внутренняя оптимизация загруженности школ.

К 2020 году будет создано 575 новых мест, к 2025 году – еще 1200 мест. Всего за годы реализации программы 1775 мест.

Раздел 2. Цель и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, а также целевые показатели (индикаторы) реализации Программы.

Целью Программы является создание дополнительных мест в системе общего образования городского округа Ревда в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающие односменный режим работы школ.

Программа реализуется в 2 этапа:

I этап - 2016 - 2020 годы;

II этап - 2021 - 2025 годы.

На I этапе предполагается ликвидировать двусменный режим обучения в 1-4 классах муниципальных общеобразовательных организаций к 2021 году, построить новое здание школы на 500 мест. Увеличить количество мест в муниципальных общеобразовательных организациях за счет внутренних резервов.

На II этапе к 2024 году планируется обеспечить односменный режим обучения в 5-9 классах муниципальных общеобразовательных организаций, увеличить мощность сети муниципальных общеобразовательных организаций за счет строительства 1 нового здания на 1200 мест. Осуществить капитальный ремонт зданий школ № 29, 28, 1, 3, гимназии № 25, школы № 10 (здание по ул. Толстого, 1).

Реализация Программы приведет к тому, что все обучающиеся станут обучаться в одну смену.

Целевые показатели (индикаторы) Программы приведены в приложении № 1.

Раздел 3. Мероприятия Программы.

В целях реализации основной задачи Программы в 2017 - 2025 годах планируется строительство 2 новых зданий школ на 1700 мест с использованием типовых проектов.

Предусматривается также выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Программы, заключение соглашений, необходимых для реализации Программы. Размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Мероприятия Программы приведены в приложениях № 2, 3, 4.

Предусматривается модернизация уже существующей инфраструктуры общего образования:

- проведение капитального ремонта в 6 школах (№ 1, 3, 10 (здание по ул. Толстого, 1), 28, 29, гимназия № 25);
- оптимизация загруженности школ № 1, 10, 28 (эффективное использование имеющихся помещений);
- повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, образования;
- проведение организационных кадровых решений;

Управление образования организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Программы, мониторинг реализации ее мероприятий, осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств, выделяемых на реализацию Программы.

Раздел 4. Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение Программы предусматривается за счет средств федерального бюджета, средств областного и местного бюджетов, привлечения внебюджетных источников. Реализация Программы будет осуществляться с 2016 года. Общий объем финансирования Программы на 2016 - 2025 годы составит 2 122 748,61858 тыс. рублей. Объемы финансирования Программы за счет средств федерального бюджета, средств областного и местного бюджетов и внебюджетных источников приведены в приложении № 5.

Раздел 5. Механизм реализации Программы.

Механизм реализации программы предполагает:

1) организацию рабочих групп, Советов, совещаний, работающих над осмыслением программы, контролем реализации плана мероприятий, определением эффективности вложенных средств;

2) регулярное обновление и пополнение информации за счет официальной статистики и мониторинга реализации программы;

3) подготовку презентационных публикаций о ходе реализации программы с обязательным вынесением их на сайт управления образования городского округа Ревда.

Оценка выполнения Программы проводится на основе коллегиального обсуждения образовательным сообществом на всех планируемых этапах реализации и определяет дальнейшие действия, коррективы и решения.

Ответственным исполнителем - координатором Программы является администрация городского округа Ревда.

Глава городского округа Ревда является руководителем Программы, несет ответственность за ее реализацию и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Управление образования городского округа Ревда в ходе выполнения Программы:

- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;
- принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;
- обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Программы;
- организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Программы, а также мониторинг реализации мероприятий Программы.

Оперативная информация о ходе выполнения Программы, нормативных актах, касающихся управления реализацией Программы, размещается на официальном сайте управления образования.

Раздел 6. Оценка эффективности Программы.

Эффективность Программы оценивается ежегодно на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями, приведенными в приложении № 1 к Программе, в соответствии с Методикой оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденной постановлением администрации городского округа Ревда от 26.04.2018 г. № 800 «Об утверждении Порядка формирования и реализации муниципальных программ в городском округа Ревда в новой редакции».

При реализации I этапа Программы:

к 2021 году 1 - 4 классы станут обучаться в одну смену;

будет удержан существующий односменный режим обучения.

При реализации II этапа Программы:

к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5 - 9 классы.

По итогам реализации Программы все обучающиеся в школах станут обучаться в одну смену.

Раздел 7. Оценка рисков реализации Программы.

Наиболее существенными рисками в реализации Программы являются:

- не достижение поставленных целей и задач в связи с недостаточным финансированием образования;
- риск запаздывания в реализации мероприятий, предусмотренных Программой, срывы сроков ввода в эксплуатацию объектов образования;
- риск недостаточной гибкости и адаптируемости Программы к изменению внешних условий, особенно при реализации долгосрочных мероприятий;
- рост количества детей в связи с демографическими процессами и миграционной ситуацией.

Программа предусматривает минимизацию рисков, прежде всего, за счет статуса Программы и механизмов организации управления ею, а также за счет постоянного взаимодействия с исполнителями Программы. Обеспечить своевременное обнаружение сбоев в достижении запланированных результатов, провести анализ причин и скорректировать при необходимости цели, задачи и конкретные механизмы реализации Программы позволит организация мониторинга достижения запланированных результатов.