Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углублённым изучением отдельных предметов
имени Героя России Игоря Ржавитина»

Программа ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

Авторы: Мешавкина М.М.
Десяткова И.И.
Денисова Л. С.
Ступченко Н. О.



Идея программы: посвящена году волонтера и добровольца, чемпионату мира по футболу, 10–летию детства

ЛОЛ «ВИТАМИНКА»

«Чемпионат летних добрых дел»

Профильная смена

«Твоё будущее в твоих руках»



FIFA WORLD CUP
RUSSIA 2018

2018 ГОД
ГОД ДОБРОВОЛЬЦА

Информационная карта

ТИП ЛАГЕРЯ
с дневным пребыванием

МОДЕЛЬ ЛАГЕРЯ
Разновозрастное объединение школьников

НАПРАВЛЕННОСТЬ
разноплановая социально-педагогическая деятельность, объединяющая различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
июнь



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ
7-12 лет;
12 – 16 лет

КАДРЫ
Педагоги МАОУ «СОШ№3»

ЦЕЛЬ

ЛОЛ «ВИТАМИНКА»:

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

ПРОФИЛЬНАЯ смена:

создание условий для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе творческой и социально-значимой деятельности, содействие становлению личности ребёнка и формированию у него готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе.

Задачи программы

ЛОЛ «ВИТАМИНКА»

1. Создать условия для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина своей школы, города и страны.
2. Создать целостный подход к экологическому воспитанию личности ребёнка в условиях коллективной деятельности.
3. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей
4. Создать условия для организованного отдыха детей.
5. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление.
6. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
7. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
8. Предоставить ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
9. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Задачи программы

ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА

1. Создать условия для организованного содержательного отдыха детей;
2. Стимулировать познавательную активность детей, любознательность, стремление к получению новых знаний, речевую активность;
3. Развить у детей сообразительность, внимательность, творческое воображение;
4. Стимулировать развитие логического мышления;
5. Повысить интерес к интеллектуальным играм через специально организованную деятельность с использованием мультимедийного оборудования;
6. Совершенствовать навыки общения с взрослыми и сверстниками, произвольность поведения;
7. Развить познавательные способности детей на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей;
8. Сформировать у ребят навыки общения и толерантности.

НАПРАВЛЕНИЯ



Культурно – воспитательное



Интеллектуальное



Гражданско-патриотическое



Профессионально-ориентационное



Экологическое



Спорт, безопасность, здоровье

Механизм реализации программы

Детской фантазии нет границ. Дети готовы выдумывать, творить, изобретать. Лагерь - это место, где дети могут вылить свою энергию, а воспитатели направить её в нужное русло.

Все дети становятся участниками Чемпионата летних добрых дел, они делятся на отряды, названия и девиз которых должен соответствовать тематике смены – «Спасатели», «Высшая лига» и т. д

Каждая неделя в лагере имеет свое название:

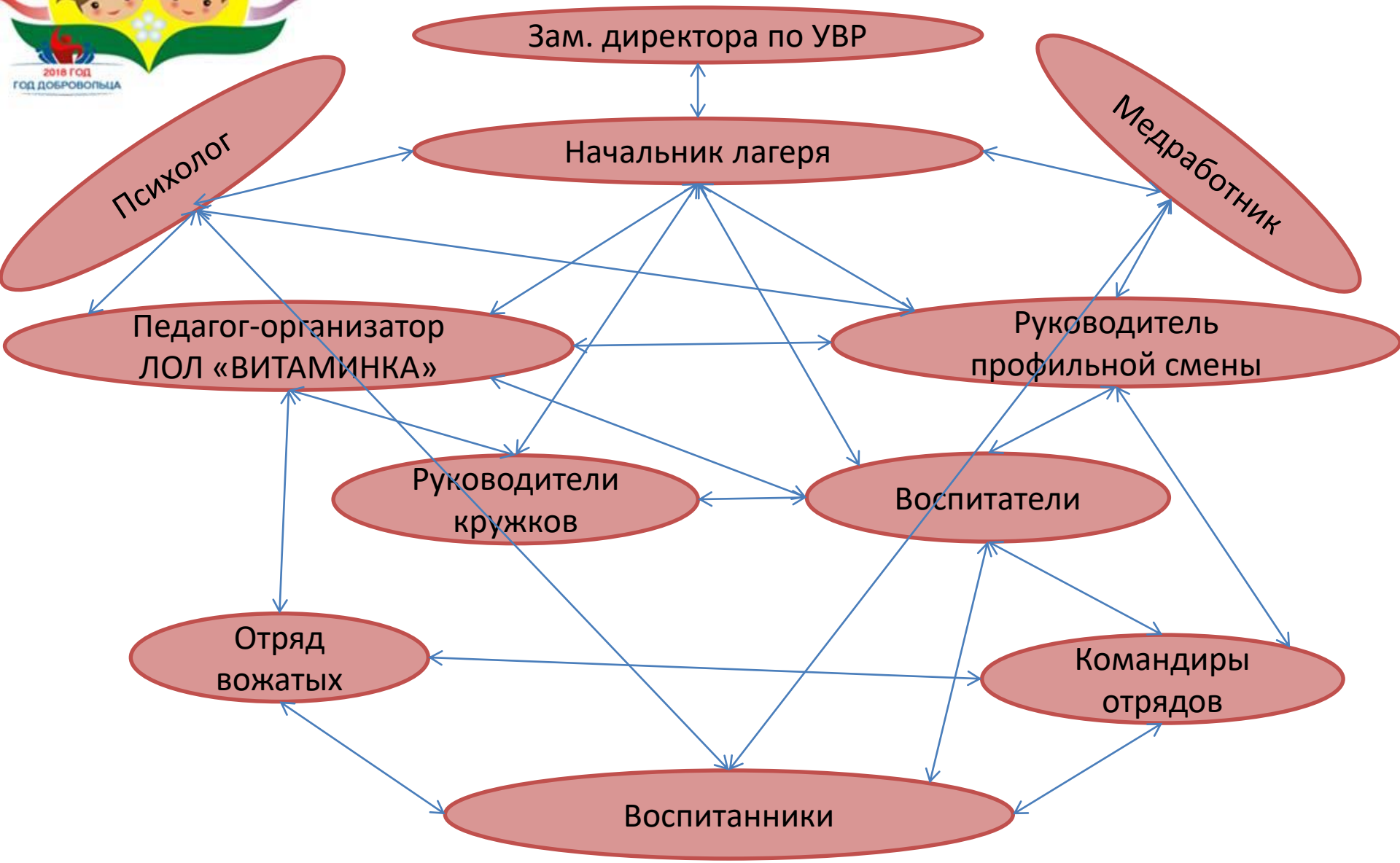
-первая неделя – «Неделя 10-летия детства»;

-вторая неделя – «Неделя Добра»;

-третья неделя – «Неделя Чемпионата мира по футболу»;

-четвертая неделя – «Неделя патриотов».

Структура системы самоуправления



Законы лагеря.

Закон «Приветствия». Каждый, независимо от своего положения должен начинать свою речь с приветствия.

Закон «Здоровья». Береги свое здоровье. Прыгай, бегай, улыбайся и здоровья набирайся!

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, будь всегда опрятен.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория». Станет главной мысль одна, ТЕРРИТОРИЯ ВАЖНА. Уходить с нее нельзя, четко помните, друзья!

Закон «Добра». Добрым будь ко всем вокруг и тебе поможет друг!

Закон «Правая рука». Если поднята рука – тишина для всех важна!

Закон«00». Время дорого у нас: берегите каждый час

Закон «Бодрость». Долой скуку!

Закон «Дружба». За друзей стой горой!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон «Песня». Везде с песней

Закон безопасности. Соблюдай инструкции по технике безопасности

Основные методы досуговой деятельности

- Методы игры и игрового тренинга.
- Метод театрализации.
- Метод состязательности.
- Метод равноправного духовного контакта.
- Метод воспитывающих ситуаций.
- Метод импровизации.

Формы работы с детьми: коллективная,
групповая,
индивидуальная.

Этапы реализации

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Издание приказа, разработка программы, подбор кадров…

ОСНОВНОЙ

- Реализация основной идеи программы

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- Анализ, подведение итогов деятельности реализации программы

Ожидаемые результаты

Что ожидают дети



Ожидаемые результаты

Что ожидают взрослые



Организация рефлексии и контроля качества реализации программы

№ п/п	*Методика*	*Назначение методики*	*Срок проведения*	*Ответственные*
1.	Анкета	Выявление пожеланий родителей по организации деятельности ЛОЛ	Май	Начальник лагеря, Классные руководители
2.	Анкета (на входе) Тест «Я в круге», беседы в отрядах.	Выявления пожеланий, интересов, мотивов пребывания в лагере детей. Первичное выяснение психологического климата в детских коллективах.	Первый день смены	Начальник лагеря, Воспитатели Педагог-психолог

Организация рефлексии и контроля качества реализации программы

№ п/п	*Методика*	*Назначение методики*	*Срок проведения*	*Ответственные*
3.	«Карта настроения», рефлексия мероприятий, анализ мероприятий, беседы на отрядных сборах.	Отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	Ежедневно в течение всей смены	Воспитатели Педагог-психолог

Организация рефлексии и контроля качества реализации программы

№ п/п	*Методика*	*Назначение методики*	*Срок проведения*	*Ответственные*
4.	Мониторинговое исследование «Выбор» «Игра в слова» Тест «Я в круге», беседы в отрядах.	Степень удовлетворенности детей жизнью в лагере. Вторичное выяснение психологического климата в детских коллективах.	В течение смены	Воспитатели Педагог-психолог

Организация рефлексии и контроля качества реализации программы

№ п/п	*Методика*	*Назначение методики*	*Срок проведения*	*Ответственные*
5.	Анкета (в конце смены) Анкета для родителей (на выходе) Итоговое анкетирование Рисунок «Наш лагерь». Беседы в отрядах.	Выявление оправданий ожиданий. Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы ЛОЛ в течение всей смены. Оценка эффективности оздоровления детей. Творческий отзыв.	Последний день смены	Начальник лагеря, Воспитатели Педагог-психолог

Список литературы.

1. Гинзбург Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф. В. Гинзбург, Ю. Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005

2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002. 4. Панфилова Н. И., Садовникова В. В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001

3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

6. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С. А. Шмакова. – Липецк, 1995

4. Журнал «Классный руководитель»

5. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В. А.Великородная, К. В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006

6. Луговская Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002

7. Марфина С. В. Летний лагерь от А до Я / С. В.Марфина; худож. Е.А. Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007

8. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

9. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю. П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997

10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

11. Пакилева Н. П., Кузнецова Л. В., Коржова Н. Б., Павлова Л. Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998

12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

13. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

Благодарим за внимание!

