

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28
с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Дружат дети всей Земли»

Юридический адрес:
Свердловская область,
г. Ревда, ул. Мира, 30
ФИО руководителя учреждения:
Екимова Ирина Борисовна
Контактные телефоны учреждения:
8 (34397) 5-62-63
Разработчики:
Пузаткина Н.А., Петрова А.В., Никитина М.Е.
заместители директора

2018 г.

Актуальность Программы «Дружат дети всей Земли»

2018 год объявлен Годом добровольца и волонтера в России. Поэтому воспитание у учащихся гражданской активности, воспитание таких качеств личности, как альтруизм, бескорыстие, благородство, гласность, гуманизм, милосердие, отзывчивость, сострадание и человечность становится первоочередной задачей перед педагогическим коллективом школы.

Президент Владимир Путин также поддержал идею главы Ассамблеи народов РФ Светланы Смирновой об объявлении 2018 года — Годом единства народов России. Наша страна – это многонациональное государство, в котором активно идут процессы интеграции, переоценки общечеловеческих ценностей, роста национального самосознания. Соответственно встает серьезная проблема воспитания этнической толерантности. Эта тема актуальна для нашего города, где проживают народы разных национальностей. Только в нашей школе обучаются учащиеся таких национальностей, как русские, армяне, украинцы, удмурты, татары.

Соответственно встает серьезная проблема воспитания этнической толерантности. Формирование толерантности и установок толерантного сознания выступает и как условие успешного развития современного полиэтнического общества, и как социальный заказ системе образования.





Концептуальные основы Программы: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и развития у них национального самосознания и этнической толерантности, гражданской активности.

Цель Программы: содействовать формированию и развитию национального самосознания и этнической толерантности детей и подростков, социальной самореализации учащихся путем вовлечения школьников в социальную и творческую деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи Программы:

- воспитывать у школьников активную гражданскую позицию, формировать нравственно-этические качества, чувство патриотизма на примерах культурных традиций своего народа и народов, проживающих на территории Среднего Урала;
- выявить и использовать воспитательный потенциал народной педагогики (национальная литература, национальная музыка, народные обычаи, традиции, праздники, обряды и национальной культуры) как средства формирования и развития национального самосознания и этнической толерантности личности детей и подростков в условиях лета;
- создать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- формировать у школьников стремление заниматься добровольной работой на благо общества.



Принципы Программы:

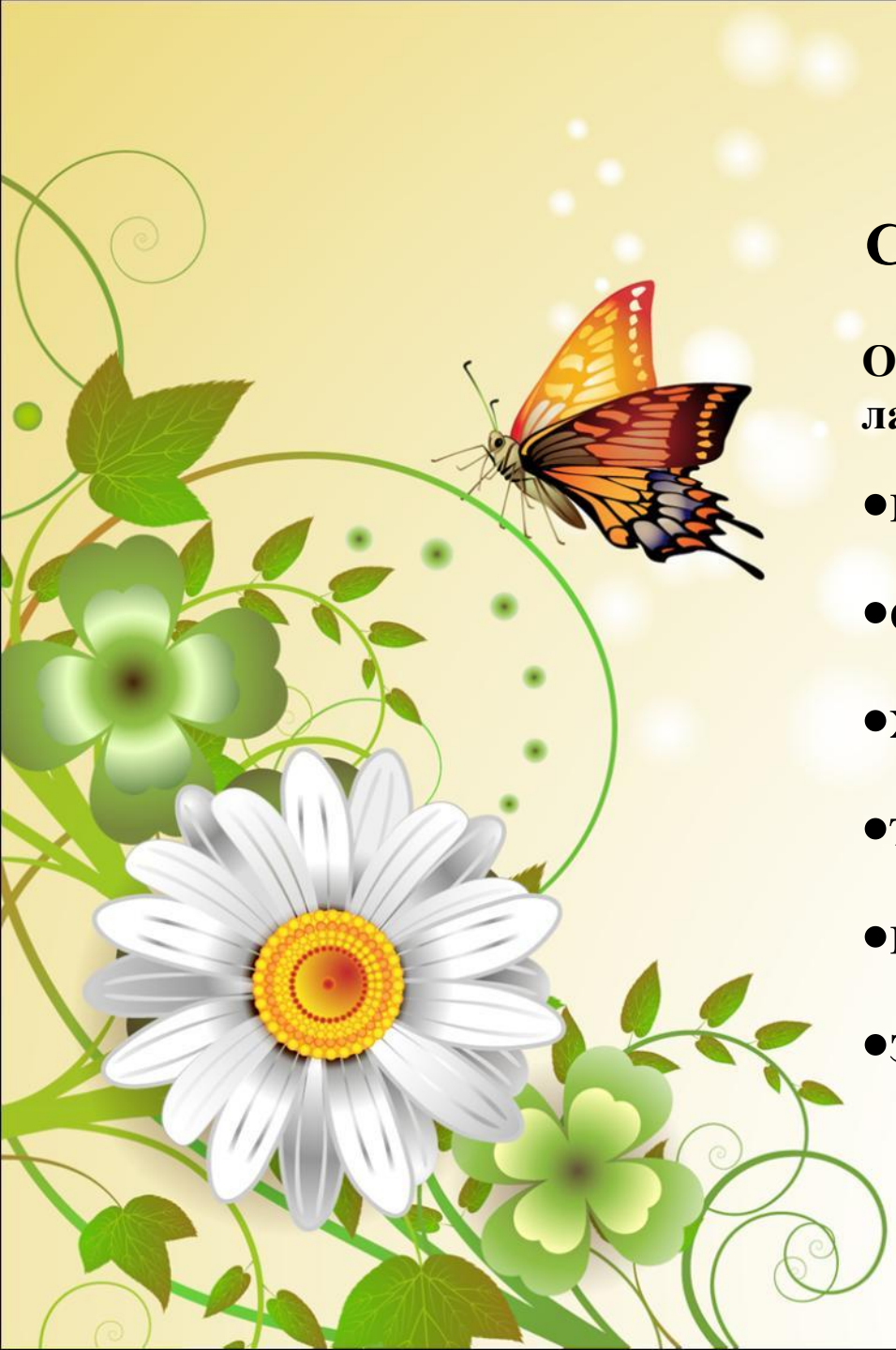
Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Дружат дети всей Земли» опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений
- Принцип сотрудничества
- Принцип дифференциации воспитания
- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.
- Принцип уважения и доверия.



Сроки реализации и участники:

Программа краткосрочная, предполагает реализацию в течение периода – с 6 августа по 28 августа 2018 года. В лагерь с дневным пребыванием принимаются дети в возрасте с 6,5 лет до 15 лет 11 месяцев и делятся на разновозрастные отряды. Старшеклассникам предлагается выбор профиля отряда: «Светофор», «Огонек», «Школа математических наук», волонтеры-вожатые. В каждом отряде работают 2 воспитателя и вожатый-волонтер, которые организуют деятельность отряда согласно отдельному плану. Все отряды участвуют в реализации Программы лагеря «Дружат дети всей Земли».



Содержание деятельности.

Основные направления деятельности в лагере:

- историко-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;
- интеллектуальное;
- экологическое.

Историко-патриотическое направление

Цель: воспитание у школьников любви к своему городу, области, стране.

Основные задачи:

Знакомство с историей города и области (культуры, быта, хозяйства земляков).

Изучение памятных мест, памятников, произведения архитектуры и искусства.

Изучение истории улиц города.

Ознакомление с биографий известных земляков.

Знакомство с произведениями уральских писателей.

Организация и проведение виртуальной этнографической экспедиции «Народы Среднего Урала».

Создание мини-музея «Предметы быта народов нашего края».

Взаимодействие с организациями города.

Основные мероприятия:

- Проведение Недели краеведения.
- Знакомство с историей школы. Викторина «История моей школы».
- Экскурсия по городу, в музеи города.
- Занятия краеведческого кружка.
- «Своя игра» на тему «Памятные места Ревды, знаменитые земляки».
- Путешествие по станциям «Традиции народов Урала»
- Конкурс чтецов, посвященный подвигу народа в годы Великой Отечественной войны.
- Создание мини-экспозиции «Они сражались за Родину».

Экологическое направление

Цель: формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.

Основные задачи:

Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.

Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Взаимодействие с организациями города.

Основные мероприятия:

- Презентация проекта «Экограда». Проведение ролевой игры «Экоград».
- Защита отрядных экологических проектов «Сделаем наш город лучше».
- Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков и распространение среди жителей микрорайона.
- Выпуск газеты «Эко».
- Концерт «Живи, Земля!» для младших отрядов.
- Выставка рисунков «Мой город будет чистым».
- Показ костюмов из отходных материалов.
- Акция «Сбор макулатуры. Сохрани дерево».



Спортивно-оздоровительное направление

Цель: укрепление здоровья детей.

Основные задачи:

Изучение истории спорта на материале Олимпийских игр, Чемпионата мира по футболу.

Знакомство с биографиями известных футболистов города, страны.

Формирование умение и навыков заботы о своем здоровье.

Проведение спортивных мероприятий.

Взаимодействие с организациями города, библиотеками города.

Организация работы профильных отрядов по ПДД и ППБ.

Основные мероприятия:

- Утренняя зарядка;
- Проведение Малых Олимпийских игр;
- Беседы медика об охране здоровья «Минутка здоровья», чтение детских произведений о правилах здорового образа жизни;
- «Веселые старты» с участием воспитанников ГОУ СО Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Ревдинского района;
- Турнир по футболу среди отрядов лагеря;
- Подвижные игры народов Урала;
- Тренинги на создание комфортных отношений;
- Игровая программа «Миксер»;
- Встречи с известными спортсменами города;
- Мероприятия в рамках деятельности профильных отрядов по ПДД, ППБ;
- Экскурсия в отдел вневедомственной охраны ОВД города.



Художественно-эстетическое направление

Цель: создание условий для реализации творческих способностей учащихся, через подготовку и проведение мероприятий.

Основные задачи:

Занятия в кружках разной направленности.

Организация и проведение конкурсов, мастер-классов.

Взаимодействие с организациями города, библиотеками города.

Основные мероприятия:

- Конкурсы рисунков.
- Конкурсы по ПДД и ППБ.
- Фестиваль народной песни.
- Мастер-класс по изготовлению оберегов, народных кукол.
- Конкурс стихов уральских поэтов.
- Марафон «Чтение вслух» писателей народов Урала.
- Экскурсия в художественную школу.
- Волонтерская акция «Организация буккроссинга на территории лагеря».
- Конкурс плакатов «Читать – это модно».

Интеллектуальное направление

Цель: создание условий для реализации интеллектуальных способностей учащихся, через подготовку и проведение мероприятий.

Основные задачи:

Проведение интеллектуальных игр, конкурсов.

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Основные мероприятия:

- Игра-путешествие «По страницам истории футбола».
- Интерактивные интеллектуальные игр «Хочу все знать».
- Организация игры «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».
- Конкурс «Музыкальный калейдоскоп».
- Викторины по произведениям детских писателей.



Трудовое направление

Цель: развивать умение находить и делать добрые дела

Основные задачи:

Взаимодействие с организациями города «Дом ребенка», «Дом ветеранов».

Создание лекторской группы из числа волонтеров «Твори добро».

Основные мероприятия:

- Беседа «Как стать волонтером».
- Посещение Дома Ребенка, прогулка с детьми.
- Концерт в Доме ветеранов.

Организация кружковой деятельности и работы профильных отрядов

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки «Умелые руки», «Художник», для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов: изучение интересов детей; презентация кружков на линейке в начале смены, деятельность ребят в кружках; текущее отражение результатов деятельности детей; подведение итогов работы кружков в конце смены, участие в городских конкурсах.

Дальнейшие перспективы развития детей.

Развитию детей и подростков способствует их участие в конкурсах рисунков, конкурсах прикладного творчества различного уровня, участие в школьной художественной самодеятельности, проведение линеек, праздников, вечеров, участие в спортивной жизни школы, города. Как показывает опыт предыдущих лет, наиболее интересные творческие работы и наиболее значимые достижения начинались именно в летний период и продолжались в течение учебного года.

В летнем оздоровительном лагере традиционно создаются отряды с реализацией следующих направлений: ППБ, ПДД и профильный отряд старшеклассников «Школа математических наук», волонтеры-вожатые.

ОТРЯД «ОГОНЕК»	ОТРЯД «СВЕТОФОР»	ОТРЯД «ШКОЛА МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК»
Цель деятельности: Формирование культуры безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности, предотвращение пожарных ситуаций. Задачи: формирование систематизированных знаний по пожарной безопасности; пропаганда и популяризация среди школьников здорового и безопасного образа жизни; изучение и освоение навыков применения первичных средств пожаротушения;	Цель деятельности: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Задачи: формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение; формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи. воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.	Цель деятельности: развитие математических способностей учащихся, развитие их логического мышления, расширение кругозора по практическому применению математических знаний в окружающем мире. Задачи деятельности профильного отряда старшеклассников: воспитание интереса к знаниям, воспитание силы воли, желания решать проблему, воспитание чёткости и последовательности в выполнении действий при решении проблем.

Механизм реализации Программы

Идея смены летнего оздоровительного лагеря «Дружат дети всей Земли» заключатся в том, что каждый отряд является представителем одной народности Среднего Урала. Участники лагеря, принимая участие в мероприятиях разной направленности, знакомятся с особенностями жизни народов. Каждый день открывает разные стороны национальностей Среднего Урала (традиции и обычаи, отношение к природе, устное народное творчество, культурные и спортивные достижения, народные праздники).

Творческие дни в лагере проводятся силами отрядов. Отряды активно используют помощь волонтерского отряда вожатых, созданного из числа участников смены. В каждом отряде выбирается командир отряда, который входит в Совет лагеря. Совет лагеря состоит из воспитателей, вожатых-волонтеров, командиров отрядов. Руководителем Совета лагеря является педагог-организатор. Разработка каждого дня в «Дружат дети всей Земли» проводится в соответствии с планом-сеткой.

Включению ребят в реализацию Программы должны способствовать: оформление классных комнат, название и эмблемы отрядов, организация самоуправления, внеклассные мероприятия.

Каждый ребенок становится участником творческих и спортивных мероприятий и вносит посильный вклад в достижения своего отряда (народа), которые отражаются на экране соревнований. Экран соревнований представляет собой карту Свердловской области. Участвуя в ежедневных творческих делах, отряды получают эмблему-флаг народа, который они представляют. Побеждает тот отряд, у кого оказалось больше эмблем на экране соревнований.

Этапы реализации Программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка Программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Дружат дети всей Земли»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск Программы «Дружат дети всей Земли»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является подведение итогов работы отряда, выпуск газет, награждение активных участников смены на заключительном мероприятии летнего оздоровительного лагеря, выработка перспектив деятельности организации; анкетирование и анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. **(Приложение 1).**

Экран соревнований летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружат дети всей Земли»



Эмблемы – флаги для каждого отряда:



флаг Республики Коми



флаг Башкортостана



флаг Республики Марий



флаг Чувашии



флаг Татарстана



флаг Удмуртии

План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружат дети всей земли»

№ п/п	День	Мероприятия	Ответственные
1.	ежедневно	Работа кружков, музыкальных часов	Руководители кружков
2.	ежедневно	Ведение летописи мероприятий лагеря	Воспитатель Вожатые
3.	ежедневно	Утренняя зарядка	Инструктор по физической культуре
4.	1 день 06.08.	**Церемония знакомства.** Линейка; формирование отрядов распределение обязанностей, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; оформление отрядных уголков. Инструктаж по технике безопасности. **Путешествие по станциям «Весёлый экспресс».** Конкурс рисунков «Страна моя – Россия». Беседа «6 августа - Международный день. Врачи за мир!». Встречи с врачами города. «Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря). Минутка здоровья « Учимся одеваться по погоде»	Директор лагеря Воспитатель Вожатые Инструктор по физической культуре
5.	2 день 07.08. Международный день светофора. День безопасности.	Беседа «История появления светофора» Выступление отряда ЮИД перед воспитанниками лагеря. Квест-игра «Соблюдай правила дорожного движения» Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Встреча с инспектором ГИБДД. Конкурс рисунков «Мой друг –светофор» Урок безопасности « Мы пешеходы». Конкурс стихов о светофоре и правилах дорожного движения. Урок безопасности « Дорожные ситуации» (ПДД).	Воспитатель Библиотекарь Вожатые

Механизм определения результативности программы.

Оценка эффективности программы.

1.Высокая активность детей в реализации программы

2.Положительные отзывы участников программы;

3.Положительные отзывы об организации деятельности лагекря со стороны родителей;

4.Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены;

5.Отсутствие заболеваний, травм.

6.Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.

7.Сохранение состава пребывающих детей до конца смены.

Методы определения результативности программы:

- наблюдение;
- метод игры и игрового тренинга;
- метод товарищеского и педагогического воздействия;
- беседа анализ результатов творческой деятельности;
- анкетирование;
- ежедневное тестирование (цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения);
- рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к событиям прожитого дня и дать им свою оценку.

Кадровое и материально-техническое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря

педагог-организатор

руководитель ФВ

музыкальный работник

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

вожатые-волонтеры (из числа старшеклассников)

Руководители творческих мастерских

из числа педагогов дополнительного образования

Материально-техническое оснащение:

Кабинеты;

Предметы личной гигиены;

Спортивный инвентарь;

Аптечка;

Канцелярские товары в необходимом объёме;

Магнитофон;

Фотоаппарат;

Мультимедийное обеспечение;

Комплект плакатов по ПДД;

Комплект плакатов по ППБ;

Фортепьяно;

Настольные игры;

Красные флажки и т.д.



Ожидаемые результаты:

1.Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах (критерии оценки – анкетирование).

2.Осуществление экскурсий, акций, викторин, концертов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, о традициях народов Среднего Урала (критерии оценки – анкетирование).

3.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков (критерии оценки - настроение детей, взаимоотношения в коллективе, снижение уровня заболеваемости, коэффициент оздоровления).

4.Расширение читательского кругозора детей (критерии оценки – анкетирование).

5.Развитие творческих талантов детей и повышение творческой активности каждого ребенка (критерии оценки – участие в концертах и творческих конкурсах).

6.Развитие навыков межличностного и межгруппового общения (критерии оценки – отсутствие конфликтных ситуаций).

Список литературы.

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007 г.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. – 2010 г.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – 2009 г.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь.- 2009г.
5. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – 2010 г.
6. Маркевич В.В., Игры на свежем воздухе. – 2009 г.
7. Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива.» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! – 2012г.
9. Соловьёв Ю.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела.» – 2007г. 10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. 2001г.

Интернет-ресурсы:

1.UraloVed.ru
2. help-stud.ru
3. ped-kopilka.ru
4. урок.рф