

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ «СОШ № 10»  
НА 2020-2023 ГОДЫ**

**I. Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ» на 2020-2023 ГОДЫ</b>
Основания для разработки программы	Письмо ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 022.04.2020года № 01-20-523 «Об организации работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Свердловской области» Внутренний аудит. Результаты самообследования МАОУ «СОШ № 10» за 2019 год (в динамике)
Разработчик программы	Администрация школы
Основные исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Ключевая идея:	Качество образования в МАОУ «СОШ № 10» - степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.  Повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов МАОУ «СОШ №10» и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями).
Актуальность Программы	Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Результаты основных оценочных процедур ОО могут быть использованы для принятия решений, обеспечивающих выработку разнообразных образовательных стратегий, направленных на обеспечение равных возможностей обучения всем учащимся. К таким стратегиям могут быть отнесены: разработка и внедрение программ повышения эффективности преподавания и обучения в общеобразовательной организации, выявление наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказание

	<p>соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям.</p> <p>Качество образования невозможно без квалифицированных кадров. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки обозначено, что результаты оценочных процедур нужно использовать для повышения квалификации учителей. Президент Российской Федерации В. Путин ставит задачу формирования национальной системы учительского роста. По его словам, результаты оценочных процедур должны влиять на формирование этой системы, а также на содержание образовательных программ.</p> <p>Процедуры оценки действительно способствуют повышению качества образования, только если используются для принятия информированных решений, помогают учителям улучшить их педагогическую практику и вооружают родителей знанием о том, насколько хорошо учатся их дети.</p> <p>В 2018-2020 годы работа МАОУ «СОШ № 10» была ориентирована на достижение цели: <b>Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.</b></p> <p>Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 10» являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;</li> <li>• получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</li> <li>• предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;</li> <li>• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.</li> </ul> <p>Считаем, бессмысленно сравнивать себя с другими. Поэтому, одним из основных принципов в работе используем принцип «сравнения себя с собой вчерашним». В школе формируется система оценки качества образования, система мониторинга – постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов, факторов, повлиявших на них, а также принятия и реализации управленческих решений по регулированию и коррекции образовательного процесса.</p>
Цель	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МАОУ «СОШ № 10»
Задачи	1. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.

	<p>2. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.</p> <p>3. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.</p> <p>4. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.</p> <p>5. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения</p>
<p>Предполагаемый результат <i>Образ идеального будущего:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагоги школы в системе используют освоенные техники, методики и способы работы; планируют свою деятельность опираясь на результаты мониторинговых и оценочных процедур;</li> <li>• результаты внешних диагностических процедур не ниже муниципальных;</li> <li>• результаты ПА учащихся выпускных классов каждого уровня получения образования коррелируются с результатами внешних оценочных процедур в рамках, определенных коридором;</li> <li>• снижен % учащихся, не освоивших ООП на всех уровнях;</li> <li>• повышение % родителей, проявляющих интерес к школьной жизни своих детей;</li> <li>• повышение % участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;</li> <li>• процент участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг имеет положительную динамику.</li> </ul>
<p>Критериальные показатели достижения планируемых результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %.</li> <li>2. результаты внешних диагностических процедур коррелируются со средними результатами по муниципалитету, а также происходит адекватная корреляция результатов внешних и внутренних оценочных процедур.</li> <li>3. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования до 15%.</li> <li>4. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, ГМО, мероприятиях федерального уровня составит 100%;</li> <li>5. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем повысится до 90 %.</li> <li>6. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 30%.</li> <li>7. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 90 %.</li> </ol>

	8. Доля участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня повысится до 15%
Перечень основных направлений программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы управления качеством образования (развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов)</li> <li>2. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога (освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, повышение квалификации педагогов)</li> <li>3. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности</li> <li>4. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся)</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2020 по 2023 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (апрель 2020г.-июнь 2020г.)</li> <li>2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2020 г. – июнь 2022 г.)</li> <li>3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.)</li> </ol>
Управление реализацией Программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>
Нормативно-правовые основания разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.</li> <li>4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (в новой редакции).</li> <li>5. Локальные акты МАОУ «СОШ № 10»</li> </ol>
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений.</li> <li>• Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить каждый элемент ОП в школе.</li> </ul>

В своей работе по использованию результатов основных оценочных процедур МАОУ «СОШ № 10» опирается на внутреннюю систему оценки качества образования, которая строится на следующих показателях:

№	Показатель
---	------------

I. Качество образовательных результатов:	1.1. Предметные результаты. 1.2. Метапредметные результаты. 1.3. Здоровье обучающихся. 1.4. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОО. 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников.
II. Качество реализации образовательного процесса:	2.1. Основные образовательные программы 2.2. Рабочие программы по предметам 2.3. Программы внеурочной деятельности 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися (включая работу с обучающимися ОВЗ) 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство) 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе 2.8. Организация занятости обучающихся
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	3.1. Материально-техническое обеспечение 3.2. Информационно-развивающая среда 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия. 3.4. Организация питания 3.5. Кадровое обеспечение 3.6. Общественное управление и стимулирование качества образования.

***Внутренний аудит по всем показателям представлен в отчете о самообследовании***

**Результаты внешних оценочных процедур представлены в таблице:**

<b>№</b>	<b>Наименование внешней оценочной процедуры/ год/ показатель</b>	<b>результат</b>	<b>Динамика к 2019 году</b>
1	ВПР МА 5 2019 " % 2"	19	Отрицательная
	ВПР МА 5 2018 " % 2"	14	
2	ВПР МА 5 2019 % Выс. рез-тов	0	Отрицательная
	ВПР МА 5 2018 % Выс. рез-тов	2	
3	ВПР МА 6 2019 " % 2"	30	Положительная

	ВПР МА 6 2018 " % 2"	41	
4	ВПР МА 6 2019 % Выс. рез-тов	8	Положительная
	ВПР МА 6 2018 % Выс. рез-тов	1	
5	ВПР РУ 5 2019 " % 2"	31	Отрицательная
	ВПР РУ 5 2018 " % 2"	16	
6	ВПР РУ 5 2019 % Выс. рез-тов	6	Отрицательная
	ВПР РУ 5 2018 % Выс. рез-тов	12	
7	ВПР РУ 6 2019 " % 2"	48	Отрицательная
	ВПР РУ 6 2018 " % 2"	45	
8	ВПР РУ 6 2019 % Выс. рез-тов	1	Отрицательная
	ВПР РУ 6 2018 % Выс. рез-тов	8	
9	ОГЭ МА 2019 " % 2"	8	Отрицательная
	ОГЭ МА 2018 " % 2"	0	
10	ОГЭ МА 2019 % Выс. рез-тов	0	Отрицательная
	ОГЭ МА 2018 % Выс. рез-тов	11	
11	ОГЭ РУ 2019 " % 2"	0	Стабильная
	ОГЭ РУ 2018 " % 2"	0	
12	ОГЭ РУ 2019 % Выс. рез-тов	27	Положительная
	ОГЭ РУ 2018 % Выс. рез-тов	18	
13	ЕГЭ МА 2019 " % 2"	0	Стабильная
	ЕГЭ МА 2018 " % 2"	0	
14	ЕГЭ МА 2019 % Выс. рез-тов	31	Положительная
	ЕГЭ МА 2018 % Выс. рез-тов	0	
15	ЕГЭ РУ 2019 " % 2"	0	Стабильная
	ЕГЭ РУ 2018 " % 2"	0	
16	ЕГЭ РУ 2019 % Выс. рез-тов	23	Положительная
	ЕГЭ РУ 2018 % Выс. рез-тов	5	

Вывод: анализ полученных результатов по итогам внешних оценочных процедур за 2018 и 2019 годы определяет как положительную, так и отрицательную динамику показателей. Анализируя один показатель по процедуре за разные годы мы учитываем, что сравниваем разных учащихся (а значит, разные стартовые возможности, разные кадровые условия)

1. Результаты ВПР по математике в 5 классах говорят о **снижении** качественных показателей образования
2. Результаты ВПР по математике в 6 классах говорят о повышении качественных показателей образования
3. Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах говорят о **снижении** качественных показателей образования
4. Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах говорят о **снижении** качественных показателей образования
5. Результаты ОГЭ по математике говорят о **снижении** качественных показателей образования
6. Результаты ОГЭ по русскому языку говорят о повышении качественных показателей образования
7. Результаты ЕГЭ по математике говорят о повышении качественных показателей образования
8. Результаты ЕГЭ по русскому языку говорят о повышении качественных показателей образования

**План работы по повышению качества  
образовательных результатов учащихся МАОУ «СОШ № 10»**

**1. Образовательные результаты учащихся**

<b>Функции</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ и планирование	Провести качественный анализ образовательных результатов учащихся за учебный год (в динамике с предыдущими учебными периодами): в том числе в сравнении с результатами внешних процедур ОКО	июнь 2020	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В, учителя-предметники</i>
	Соотнести результаты внутренних и внешних экспертиз ОКО. Определить степень корреляции. Выявить причины.	Август 2020	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В, учителя-предметники</i>
	Сформировать УП на 2020-2021 уч.год с учетом пересмотра подходов к организации внеурочной деятельности учащихся, основываясь на принцип взаимосвязи с учебной деятельностью, системности, вариативности	Май 2020	<i>администрация</i>
	В план ВШК включить административные срезы по математике и русскому языку в 4, 5, 6 классах с привлечением общественных наблюдателей (родителей)	Август 2020	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В,</i>
	Составить график проведения диагностических, оценочных процедур ВСОКО	Август 2020	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В,</i>
	Откорректировать дорожную карту подготовки учащихся к ГИА	Август 2020	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В,</i>
	Включить во ВСОКО оценочные мероприятия в классах, которых выявлена наименьшая корреляция результатов	Август 2020	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В,</i>
	Определить периодичность и формы проведения контроля предметных результатов по математике и русскому языку во всех классах. Проводить в соответствии с графиком.	В течение года	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В, учителя-предметники</i>



	Спланировать коррекционную работу с учащимися, имеющими низкие результаты по предметам УП	В течение года	<i>Зам.директора по УВП Мусина Е.В, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Выделение группы метапредметных результатов, сформированных у учащихся на недостаточном уровне для освоения ОП: <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести диагностические мероприятия;</li> <li>• провести качественный анализ результатов</li> </ul>	Сентябрь-октябрь 2020	<i>Зам.директора по УВП Мусина Е.В, педагоги-психологи</i>
	Провести качественный анализ результатов участия учащихся в олимпиадах разных уровней (в динамике с прошлым учебным периодом)	Июнь 2020	<i>Зам.директора по УВП Мусина Е.В, учителя-предметники, классные руководители</i>
Организация ОП	Провести оценку готовности к обучению на «переходе» учащихся из начальной в основную школу	Сентябрь 2020	<i>Педагоги-психологи</i>
	Провести мониторинговые срезы «Вычислительный навык» во всех классах школы	В течение года	<i>Зам.директора по УВП Мусина Е.В, учителя математики, классные руководители</i>
	Провести мониторинговые срезы «сформированность читательского навыка» во всех классах школы	В течение года	<i>Зам.директора по УВП Мусина Е.В, литераторы, классные руководители</i>
	Сформировать банк данных «Обучающиеся с высокой мотивацией к обучению», «Обучающиеся с низкой мотивацией к обучению»	Сентябрь-октябрь	<i>Зам.директора по УВП Мусина Е.В, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Для обучающихся 7-9 классов организовать контрольно-учетные дни «Сдаю зачет» с приглашением родителей	В течение года	<i>Зам.директора по УВП Мусина Е.В, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Организовать проведение контрольных и срезовых работ учителями, не работающими в конкретном классе	В течение года	<i>Зам.директора по УВП Мусина Е.В, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Организация обучающихся на участие в конкурсах, олимпиадах	В течение года	<i>Зам.директора по УВП Мусина Е.В, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Выявление одарённых детей на уровне НОО обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка.	В течение года	<i>Зам.директора по УВП Мусина Е.В, учителя-предметники, педагоги-психологи</i>

	Организовать участие учащихся в пригласительном этапе ВСОШ по предметам технической направленности на базе центра «СИРИУС»	Май 2020	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В, руководители ОЦ</i>
	Привлекать максимальное количество учащихся в участия в олимпиадах на бюджетной основе	В течение года	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Провести 2 УИК «Мир и мы», приглашая к участию максимальное количество обучающихся школы	Май 2021	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В, рабочая группа</i>
	Организовывать встречи с семьями неуспевающих учащихся с целью разбора проблем и определения путей их устранения	В течение года	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Организовать работу образовательных каникул с целью углубления и расширения знаний учащихся по предметам	После каждого полутриместра	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Выявление детей с ОВЗ на уровне НОО обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка.	В течение года	<i>Педагоги-психологи, классные руководители, учителя-предметники</i>
Мотивация субъектов	Использовать мотивационные методы в работе с учащимися: Сдал зачет без ошибок –ученик назначается тьютором (поощряется дополнительной положительной отметкой);	В течение года	<i>классные руководители, учителя-предметники</i>
	Достижения в предметных олимпиадах и конкурсах переводить в систему отметки и выставлять в ЭЖ.	В течение года	<i>классные руководители, учителя-предметники</i>
Контроль и оценка	Каждое мониторинговое мероприятие заканчивается анализом, представлением результатов субъектам, планированием путей решения выявленных дефицитов	В течение года	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В, учителя-предметники, классные руководители</i>
	Системное информирование родителей о мероприятиях и результатах образования их детей (сайт школы, собрания, телефонные разговоры, приглашение в школу, социальные сети и др)	В течение года	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В, учителя-предметники, классные руководители</i>

## 2. Система методической поддержки педагогов

<b>Функции</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ и планирование	Анализ результатов ВШК «Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа».	Октябрь 2020	Ярош Е. А., заместитель директора
	Включение в план методической работы недель «открытых уроков» учителей «Формирующее оценивание в деятельности учителя и ученика»	Ноябрь 2020	Ярош Е. А., заместитель директора, руководители ОЦ
	Анализ результатов проведения метапредметных недель образовательными центрами школы	в течение года	Ярош Е. А., заместитель директора
	Анализ результатов ВШК «Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности построению индивидуальной карты повышения профкомпетентности»	Февраль 2021	Ярош Е. А., заместитель директора, руководители ОЦ
	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов, учитывая выявленные профдефициты	Сентябрь 2020	Андрянова А. В., ответственный за ПК
	Коррекция рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности по итогам анализа внешних и внутренних оценочных процедур.	Сентябрь 2020	Ярош Е. А., заместитель директора, руководители ОЦ
	Разработать программы курсов ВД, направленные на развитие всех УУД, использовать программы, которые положительно сказываются на образовательных результатах школьников	Июнь 2020	Ярош Е. А., заместитель директора
	Коррекция системы оценки ОРУ каждым учителем, включая в ее структуру оценочные мероприятия и средства, позволяющие максимально соотносить процедуры по организации, содержанию и оценке ОР.	В течение года	Зам.директора по УВП Мусина Е.В, учителя-предметники
	Включение в план методической работы метапредметных недель, направленных на формирование и оценку сформированности УУД обучающихся	в течение года	Ярош Е. А., заместитель директора

	Включить в план работы классных руководителей проектное направление деятельности школьников «Проект класса» с организацией публичной защиты.	в течение года	<i>Маюрова Г.Г., заместитель директора</i>
Организация	Провести в ОЦ методическую работу по формированию профессиональных навыков учителя в части сонастройки деятельности во внешних и внутренних процедурах	Сентябрь-октябрь 2020	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В</i>
	Провести методическую учебу « Сформированность метапредметных результатов образования у учащихся МАОУ «СОШ № 10». Пути развития МП УУД» Включить рекомендации по итогам проведения МС в деятельность учителей-предметников (программы, планы уроков)	Декабрь 2020	<i>Ярош Е. А., заместитель директора</i>
	Выделить группу учителей, имеющих положительную динамику, отрицательные результаты учащихся по итогам внутренних и внешних процедур	Сентябрь-октябрь 2020	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В</i>
	Провести открытые уроки с целью обмена опытом в решении проблем формирования МП УУД	в течение года	<i>Ярош Е. А., заместитель директора</i>
	Провести конкурс методических материалов учителя «МП УУД»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планы, конструкторы уроков;</li> <li>• Методические рекомендации для родителей, учащихся;</li> <li>• Наглядные пособия;</li> <li>• Оценочные материалы</li> </ul>	в течение года	<i>Ярош Е. А., заместитель директора</i>
	Использовать в работе по подготовке учащихся к ГИА ресурсы цифрового телевидения и образовательных платформ	в течение года	<i>Учителя-предметники</i>
	Провести для всех классных руководителей методическую учебу по теме «Проектная деятельность учащихся»	Ноябрь 2020	<i>Маюрова Г.Г., заместитель директора</i>
	В содержание уроков и внеурочной деятельности включать интегрированные проектные задачи, позволяющие формировать и оценивать уровень сформированности предметных и метапредметных ОР	в течение года	<i>Учителя-предметники</i>

	Использовать в деятельности учителей-предметников результаты диагностики педагога-психолога «Потенциал учащихся МАОУ «СОШ № 10»	в течение года	<i>Учителя-предметники</i>
	Провести конкурс « Проектная деятельность учителя и учащегося. Сонастройки в подходах и результатах»	Март 2021	<i>Все зам.директора</i>
Мотивация субъектов	Сокращение количества неуспевающих и слабоуспевающих в классе на 10% учитывать при начислении стимулирующих выплат	в течение года	<i>Администрация</i>
	Количество участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад до 50% учитывать при начислении стимулирующих выплат.	в течение года	<i>Администрация</i>
Контроль и оценка	Заполнение мониторингов по итогам оценочных мероприятий учащихся и педагогических работников	в течение года	<i>Администрация</i>

### 3. Работа с родителями

<b>функции</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ и планирование	Проанализировать образовательные результаты ДКР (2019г) с точки зрения объективности их получения при участии родителей в проведении независимых процедур (ДКР, ВПР) в качестве общественных наблюдателей.	Май-июнь 2020	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В</i>
	Спланировать участие родителей в проведении внутренних оценочных процедур в ходе текущей и промежуточной аттестации учащихся в качестве общественных наблюдателей, во всех независимых экспертизах.	Август 2020	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В</i>
	Согласовать возможности участия родителей в образовательных сессиях, учебно-исследовательской деятельности школьников	В течение года	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В, зам.директора по ВР Маюрова Г.Г.</i>
Организация ОП	Отбор и обучение родителей, привлекаемых в качестве общественных наблюдателей.	Сентябрь 2020	<i>Зам.директора по УВР Мусина Е.В</i>

	Участие членов Совета школы (родителей) в Советах профилактики, мероприятиях «Сдаю зачет»	В течение года	<i>Зам.директора по УВП Мусина Е.В, зам.директора по ВР Маюрова Г.Г.</i>
	Участие родителей в проведении круглых столов, дебатов и других мероприятий школы в направлении «Оценка качества образования»	В течение года	<i>Зам.директора по УВП Мусина Е.В, Зам. директора по УВП Ярош Е.А. зам.директора по ВР Маюрова Г.Г.</i>
	Привлечение родителей к проведению классных часов по указанному направлению	В течение года	<i>Зам.директора по УВП Мусина Е.В, зам.директора по ВР Маюрова Г.Г.</i>
	Привлечение родителей к участию в УИК «МИР и МЫ» в качестве экспертов.	Май 2021	<i>Зам.директора по УВП Мусина Е.В, зам.директора по ВР Маюрова Г.Г.</i>
	Приглашение родителей на уроки, занятия внеурочной деятельности в удобное для них время	Сентябрь 2020	<i>Зам.директора по УВП Мусина Е.В, зам.директора по ВР Маюрова Г.Г.</i>
Мотивация субъектов	Возможность оценки родителями значимости внутренних и внешних процедур ОКО.		-
	Повышение значимости мнения родителей для их детей		-
	Награждение благодарственными письмами родителей	В течение года	<i>администрация</i>
Контроль и оценка	Обсуждение образовательных результатов учащихся в открытом диалоге со всеми субъектами ОО	В течение года	<i>администрация</i>