

Анализ обеспечения объективности организации и проведения ВПР в городском округе Ревда в 2018 году

В рамках подготовки к проведению ВПР 2018 года издано распоряжение управления образования от 16.03.2018 № 152 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ на территории городского округа Ревда в 2018 году». Приняты дополнительные меры по обеспечению объективности результатов ВПР:

- возложение обязанностей на руководителей образовательных организаций по обеспечению контроля за проведением ВПР;
- привлечение независимых наблюдателей, в том числе обеспечение их присутствия при проверке работ учащихся;
- присутствие в местах проведения ВПР лиц, уполномоченных управлением образования в осуществлении контроля соблюдения порядка проведения ВПР;
- ознакомлением педагогических работников, привлекаемых к ВПР, под роспись о персональной ответственности за обеспечение объективности результатов ВПР.

Организован контроль за процедурой проведения ВПР во всех образовательных организациях ГО Ревда. В соответствии с распоряжением управления образования от 12.04.2018 № 231 «Об осуществлении контроля соблюдения порядка проведения Всероссийских проверочных работ на территории городского округа Ревда в 2018 году» сотрудники управления образования, МКУ «Центр развития образования» осуществляли контроль за соблюдением порядка и объективности проведения ВПР. По итогам контроля составлены заключения. Кроме того, за процедурой проведения контрольных работ наблюдали представители родительской общественности. Нарушений процедуры проведения ВПР не зафиксировано.

В рамках анализа результатов ВПР обучающихся МАОУ «СОШ № 29» было проведено сравнение результатов ВПР и годовых отметок и выявлено отклонение отметок между собой. Сопоставление этих отметок позволило выявить различие систем оценивания – внешней (ВПР) и внутренней (годовые отметки). Данное сравнение корректно, так как отметки ВПР и годовые отметки являются числовым выражением достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

Доля обучающихся 4 классов МАОУ «СОШ № 29», чьи отметки за ВПР соответствуют годовой отметке, составляет 34,32 % по математике, 35,29 % по окружающему миру и 41,43 % по русскому языку. Данные результаты значительно отличаются от результатов по ГО Ревда. Так, доля обучающихся муниципалитета, подтвердивших свои отметки по математике составляет 45,7 %, по окружающему миру 59,7 %, а по русскому языку - 65,4%.

Годовые отметки обучающихся 6 классов по математике существенно ниже отметок за ВПР, доля таких школьников составляет 47,8 %. В то же время доля шестиклассников, имеющих отметки за ВПР по географии и

биологии ниже годовой составляет 75 % и 79 % соответственно. Значительно различаются годовые отметки с отметками ВПР по биологии и географии, наименее отличаются отметки по истории и русскому языку, следовательно, отметки по истории и русскому языку наиболее близки к объективным, отметки по биологии и географии – наименее объективны.

Результаты анализа наглядно демонстрируют существенное различие между отметками ВПР и годовыми отметками обучающихся МАОУ «СОШ № 29» и можно предположить, что это является доказательством необъективного оценивания школьников.

По итогам проведения ВПР 2018 года выработаны следующие рекомендации:

1. Управлению образования, МКУ «Центр развития образования» проанализировать результаты ВПР на уровне муниципального образования, обеспечить проведение анализа результатов ВПР на уровне образовательных организаций. Организовать внеплановый контроль деятельности школ, показавших низкие и аномально высокие результаты ВПР, имеющих существенное отклонение в отметках ВПР и годовых отметках обучающихся и выявить причины таких результатов.

2. МКУ «Центр развития образования» спланировать повышение квалификации для педагогических работников образовательных организаций показавших низкие и аномально высокие результаты ВПР, имеющих существенное отклонение в отметках ВПР и годовых отметках обучающихся.

3. Руководителям образовательных организаций проанализировать результаты ВПР, выявить причины низких и аномально высоких результатов, разработать план мероприятий (дорожную карту) повышения уровня достижения образовательных результатов.

На сегодняшний день управлением образования разработан проект плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности процедуры проведения и оценки результатов ВПР в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение проведения Всероссийских проверочных работ				
1.1.	Распоряжение о назначении муниципального координатора ответственного за организацию и проведение ВПР	октябрь 2018 г.	управление образования, руководители ОО	Назначение муниципального, школьного координатора организации и проведение ВПР
1.2.	Распоряжение о возложении обязанностей на руководителей ОО по обеспечению контроля за проведением ВПР			
1.3.	Разработка плана мероприятий (дорожной карты), направленных на	ноябрь 2018 г.	управление образования, руководители	Обеспечение объективной оценки

	обеспечение объективности процедуры проведения и оценки результатов ВПР		ОО	результатов знаний обучающихся в рамках процедуры проведения ВПР
1.4.	Распоряжение об осуществлении контроля соблюдения порядка проведения ВПР	март 2019 г.	управление образования	
2. Контроль организации и проведения ВПР				
2.1.	Мониторинг результатов ВПР	август 2018 г.	управление образования	Отчет, справка по результатам ВПР
2.2.	Обсуждение на совещании директоров, ассоциаций учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования	сентябрь 2018 г.	управление образования, МКУ «ЦРО», руководители ОО	Обсуждение результатов, определение задач в разрезе ОО
2.3.	Осуществление контроля соблюдения порядка проведения ВПР	март-апрель 2019 г.	управление образования	Готовность ОО к проведению ВПР
2.4.	Организация консультативной помощи учителям-предметникам с необъективными результатами ВПР	в течение всего периода	МКУ «ЦРО», руководители ассоциаций учителей-предметников	Повышение качества проведения ВПР
2.5.	Организация процедуры общественного наблюдения в ОО в дни проведения ВПР	по графику проведения ВПР	руководители ОО	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР				
3.1.	Организация работы ассоциации учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ	весь период	МКУ «ЦРО»	Обеспечение качественной подготовки и проведения ВПР
3.2.	Рассмотрение на ассоциации педагогов сопровождения результаты ВПР 2018 год	сентябрь 2018 г.	управление образования, МКУ «ЦРО»	Распространение эффективного педагогического опыта по организации и проведению ВПР
3.3.	Изучение эффективного педагогического опыта ОО с объективными результатами ВПР 2018 года	весь период	МКУ «ЦРО»	
3.4.	Сопровождение школьным педагогом-психологом готовности ребенка к выполнению ВПР:	весь период	ассоциация педагогов сопровождения, педагоги-	Психологическая готовность учащихся к проведению ВПР

	- проведение диагностики для определения интеллектуальных способностей детей с целью выявления «группы риска»; - разработка программы по коррекции и развитию интеллектуальных способностей ребенка.		психологи ОО	
4. Информационное сопровождение ВПР				
4.1.	Публикация на официальном сайте информации об организации и проведении ВПР	весь период	управление образования, МКУ «ЦРО», руководители ОО	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
4.2.	Проведение информационной работы (официальный сайт, совещание директоров, заседание ассоциаций учителей-предметников) по вопросу участия обучающихся школ в ВПР, проводимых в режиме апробации	весь период	управление образования, руководители ОО	
4.3.	Организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР на официальном сайте управления образования, ОО	весь период	управление образования, руководители ОО	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР