ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

12.07.2021 № 659-Д

г. Екатеринбург

Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в Свердловской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области (прилагается).

2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области (прилагается).

3. Утвердить порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области (прилагается).

ГАОУ ДПО СО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ВХ № 01-18-533
ОТ 13.07.2021 ГОДА

Отпечатано в типографии «АлтерПринт», заказ 2073, тираж 18086

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра образования и молодежной политики Свердловской области Н.В. Журавлеву.

Министр Ю.И. Биктуганов

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и молодежной
политики Свердловской области
от 12.07.2021 № 659-Д
«Об утверждении модели
мониторинга качества дошкольного
образования, плана мероприятий
(«дорожной карты») по
формированию системы
мониторинга качества дошкольного
образования и порядка проведения
мониторинга качества дошкольного
образования в Свердловской
области»

МОДЕЛЬ
мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области

Обоснование необходимости разработки и реализации региональной модели мониторинга качества дошкольного образования

1. Модель мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области (далее – МКДО) разработана в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Министерства общего

и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», на основе методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанных Федеральным институтом оценки качества образования и направленных письмом управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.04.2021 № 08-70 в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

2. Основанием для определения актуальных показателей мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области являются следующие нормативные правовые документы:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

а также:

примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее – ООП ДО);

примерные адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные и одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протоколы от 02.06.2020 № 2/20, от 04.03.2019 №1/19, от 7.12 2017 № 6/17) (далее – АООП ДО).

Система дошкольного образования Свердловской области по состоянию на 1 января 2021 года, включала 1366 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО) в которых получали образование 256 872 человек. Из них:

численность детей в возрасте 0–2 года составила 34 277 человек (13,34% от общей численности детей);

численность детей от 3 лет и старше – 222 595 человек (86,66% от общей численности детей);

численность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), посещающих группы компенсирующей направленности ДОО составила 8 518 человек, посещающих группы комбинированной направленности – 708 детей.

3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения, а также обеспечение государством равенства возможностей

для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования определены как значимые цели федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), ориентирующие на их достижение независимо от социально-экономических условий нахождения ДОО Свердловской области.

В ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми трендами в области оценки качества дошкольного образования обозначены новые принципы и подходы для российской образовательной системы и, прежде всего:

сформулированы требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;

определены образовательные результаты обучающихся (воспитанников) ДОО за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества системы дошкольного образования;

сформулированы новые требования к качеству системы дошкольного образования, которые фокусируются на создании условий для реализации образовательного процесса высокого качества, способного привести каждого ребенка к наилучшим образовательным результатам.

4. Актуальность, необходимость и возможность разработки модели МКДО, осуществления мониторинга качества образования в ДОО, определения показателей МКДО обусловлена и результатами участия ДОО Свердловской области четыре года подряд в проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при участии Института системных проектов Московского городского педагогического университета (далее – МГПУ) и Академии «Просвещение» исследованиях качества дошкольного образования:

в лонгитюдном исследовании качества дошкольного образования в Свердловской области (на основе «Шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях – ECERS-R») в 2017–2018 годах;

в проведении «Национального исследования качества дошкольного образования» в Свердловской области в 2018 году с целью изучения проблемы влияния образовательной среды ДОО на когнитивное, социально-эмоциональное и физическое развитие детей дошкольного возраста, а также в апробации пакета диагностических методик для комплексного исследования когнитивного развития дошкольников, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при участии Института системных проектов МГПУ и Академии «Просвещение»;

в апробации инструментариев МКДО для детей в возрасте от 3 до 7 лет; для детей в возрасте от 0 до 3 лет, разработанных в 2020 году в соответствии с концепцией МКДО.

Участие ДОО Свердловской области в данных исследованиях позволило показать педагогам, руководителям ДОО, как происходит развитие ребенка в сконструированной ими образовательной среде. Также позволило специалистам государственного автономного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), принимавшим участие в исследовании, выявить зависимость между дефицитами детей, дефицитом педагогов и руководителей, и дефицитами образовательной среды ДОО.

Согласно данным исследованиям были выявлены области качества, которым необходимо уделять больше внимания:

1) развивающая предметно-пространственная среда, которая в ДОО являлась недостаточно насыщенной и многообразной, доступной и безопасной;

2) психолого-педагогические условия для детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, которые созданы на уровне соответствия ФГОС ДО лишь в части ДОО;

3) условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (организация дневного сна, питания и другое);

4) организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

5. С 2019 года в Свердловской области ежегодно проводится региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях». Цель конференции: определение подходов к реализации стратегии и тактики профессионального развития педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования Свердловской области. Направления работы конференции ориентированы на обсуждение вопросов управления качеством дошкольного образования на основе результатов проводимых исследований; совершенствование образовательной среды ДОО, направленной на развитие личности детей дошкольного возраста, организации взаимодействия детского сада и семьи; обеспечения условий преемственности дошкольного и начального общего образования периода детства; воспитание личности в системе дошкольного образования и другое. Участники конференции: руководители и педагоги ДОО, специалисты системы повышения квалификации, научные работники, представители общественности, регулярно участвуют в обсуждении вопросов выстраивания стратегии и тактики развития дошкольного образования в современных условиях.

6. Нормативные правовые документы, результаты исследований, проводимые в Свердловской области обозначили необходимость не только совершенствования образовательной среды, повышения качества образовательных программ, обогащения содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), но и повышения качества управления ДОО, определения показателей оценки качества дошкольного образования, а значит необходимость разработки модели МКДО Свердловской области.

Цель и задачи модели МКДО

7. Цель: совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Свердловской области на организационном, муниципальном, региональном уровнях.

8. Задачи:

1) создать единые ориентиры и надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в Свердловской области;

2) определить единую систему показателей качества образовательной деятельности в ДОО для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования Свердловской области на всех ее уровнях;

3) объединить усилия разных государственных служб, всех уровней управления образованием Свердловской области по совершенствованию качества дошкольного образования;

4) создать условия для изучения и повышения качества:

реализации образовательных программ (в том числе адаптированных основных образовательных программ);

содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей);

взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугам, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

управления в ДОО;

5) разработать адресные рекомендации по результатам анализа качества реализации ООП ДО и АООП ДО, содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей), взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугам, индивидуальная поддержка развития детей в семье), обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; управления в ДОО;

6) подготовить и реализовать мероприятия, направленные на повышение качества ООП ДО и АООП ДО, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОО,

повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования;

7) осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по качеству дошкольного образования Свердловской области;

8) осуществить информационное и аналитическое обеспечение МКДО.

Участники МКДО

9. Участниками МКДО являются:

1) Министерство образования и молодежной политики Свердловской области:

осуществляет нормативно-правовое обеспечение МКДО в пределах своей компетенции;

обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению МКДО;

принимает управленческие решения по результатам МКДО;

2) ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

является региональным оператором по проведению МКДО;

разрабатывает концептуальные основы МКДО;

организует разработку нормативных и методических материалов;

осуществляет планирование и организацию комплексных мониторинговых исследований;

осуществляет научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

размещает информацию о результатах МКДО на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования;

3) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Свердловской области:

обеспечивают проведение и соблюдение процедур МКДО;

анализируют полученные результаты МКДО на муниципальном уровне и принимают управленческие решения, направленные на сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций;

4) ДОО:

участвуют в проведении МКДО;

анализируют полученные результаты МКДО и принимают управленческие решения, направленные на повышение качества управления ДОО.

10. Принцип формирования выборочной совокупности МКДО: от 10% до 100% ДОО от общего числа ДОО Свердловской области.

11. В качестве источников данных (информации) при проведении МКДО могут быть использованы следующие:

1) положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО;

2) ООП ДО;

3) АООП ДО;

4) дополнительная общеразвивающая программа;

5) программа профессионального развития педагогов ДОО;

6) отчет о самообследовании образовательной организации;

7) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы);

8) аналитические справки, отчеты;

9) адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОО.

Показатели МКДО

12. МКДО осуществляется по следующим показателям:

1) качество образовательных программ дошкольного образования;

2) качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3) качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

4) качество реализации АООП ДО;

5) взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

6) обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

7) качество управления в ДОО.

13. Совокупность данных показателей является источником, обеспечивающим реализацию принципа объективности и достоверности оценки качества деятельности ДОО.

По каждому из названных в пункте 12 настоящей модели показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте (приложение № 1 к модели МКДО) (далее – экспертная карта).

Каждый показатель определяется максимальной суммой баллов внутри каждого показателя.

Сумма баллов по каждому показателю определяет качество дошкольного образования в ДОО.

Периодичность проведения МКДО

14. МКДО проводится ежегодно в соответствии с показателями и критериями оценки. Процедура проведения сбора и обработки данных МКДО предполагает 3 этапа:

1) ДОО проводит оценку своей деятельности за указанный период, заполняет экспертную карту с указанием ссылок на подтверждающие документы;

2) эксперты проверяют материалы, направленные в качестве подтверждения, и заполняют экспертную карту;

3) проводится количественная обработка экспертных листов.

Общие подходы к проведению МКДО

15. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким показателям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из показателей.

Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не оцениваются.

Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов ДОО в сети «Интернет», ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

Оценке подлежат только документы и материалы по указанным показателям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

16. Требования к предоставляемым на экспертизу документам и материалам:

1) при заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания;

2) одна ячейка должна содержать только одну ссылку на материалы, размещенные в сети «Интернет». При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование документа и уточняющая информация (при необходимости);

3) в случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке;

4) в случае если несколько документов размещены в одном файле по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа и номер страницы, с которой он начинается;

5) по одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок. При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо;

6) допускается размещать документы на облачных хранилищах поисковых систем (google, mail, yandex и т.д.). В этом случае необходимо давать ссылки непосредственно на размещенные документы, а не на все хранилище в целом.

Методы обработки информации: обработка первичной социологической информации осуществляется с использованием инструментов Excel, IBM SPSS.

Расчет показателей при проведении МКДО (итоги мониторинга)

17. Расчет показателей при проведении МКДО производится путем оценки соответствия содержания документов и материалов, предоставленных ДОО, позициям оценивания, определенных в экспертной карте. Итогом такой оценки являются выставленные экспертами первичные баллы.

18. По результатам МКДО будут подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в Свердловской области.

Основные ожидаемые результаты реализации модели МКДО

19. На уровне Свердловской области в целом. К ожидаемым качественным результатам реализации модели МКДО относится создание в системе образования Свердловской области комплекса условий (нормативных, программных, кадровых, финансовых, научно-методических), повышения качества деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, условий обеспечения здоровья и безопасности, качества услуг по присмотру и уходу, качества взаимодействия ДОО с семьей (удовлетворенность семьи образовательными услугами, участием семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержкой развития детей в семье), за счет повышения ресурсного потенциала ДОО.

20. На уровне муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальное образование). В 100% муниципальных образований будут разработаны и реализованы муниципальные программы развития ДОО, включающие:

создание организационных структур, осуществляющих функции координационного сопровождения программ развития ДОО адресной направленности;

выявление эффективных управленческих практик достижения образовательных результатов;

обеспечение деятельности профессиональных сообществ и муниципальных команд в целях обмена профессиональным опытом в улучшении условий и результатов образования;

совершенствование ресурсной базы ДОО в части материально-технических, информационно-методических, кадровых условий;

стимулирование и поддержку участие ДОО в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;

постоянное пополнение базы знаний содержащей достоверную информацию о развитии ДОО с целью принятия обоснованных управленческих решений, достижения лучших результатов каждой ДОО.

21. На уровне ДОО. Во всех ДОО Свердловской области ожидается повышение качества образовательной среды, создающей возможности для индивидуализации процесса образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, за счет разработки и реализации программ развития ДОО, повышения качества ООП ДО (в обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений), в том числе АООП ДО), внедрения в практику технологий, методов управления ДОО, профессионального развития педагогов на основе объективной информации о качестве образовательных условий.

Приложение № 1
к модели мониторинга
качества дошкольного образования
Свердловской области

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА
мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области

Дошкольной образовательной организации_____

(краткое наименование дошкольной образовательной организации)

(максимальное количество баллов – 30)

Полное наименование дошкольной образовательной организации	
Код образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество заполнившего форму	
Контактный телефон	

Номер строки	Показатель	Критерии оценки	Индикатор оценки	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1	2	3	4	5	6
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	структура и содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание примерной ООП ДО	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; положение о внутренней системе оценки

1	2	3	4	5	6
		ДО) дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) разработана и реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО)	ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	да – 1 балл, нет – 0 баллов	качества образования в ДОО; дополнительная образовательная программа (далее – ДОП); официальный сайт ДОО в информационной телекоммуника-ционной сети «Интернет» (далее – официальный сайт ДОО)
			планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			в ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
		структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	

1	2	3	4	5	6
		(далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и других актуальных стратегических и программных документов	ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
2.	Максимальное количество баллов			5	
3.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, то есть оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка	да – 1 балл, нет – 0 баллов	ООП ДО; отчет о самообследовании; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; официальный сайт ДОО
			в содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	

1	2	3	4	5	6
			вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
4.	Максимальное количество баллов			3	
5.	Качество образовательных условий в ДОО:				
6.	1) профессиональная квалификация педагогов	кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; программа развития ДОО; план или программа профессионального развития педагогов ДОО;
			наличие педагогических работников с высшим образованием (количество и процент от общего числа педагогов ДОО):		

1	2	3	4	5	6
			до 50%	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
			от 50% до 100%	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			педагогические работники, аттестованы (количество и процент от общего числа педагогов ДОО) на высшую или первую квалификационную категорию:		
			до 50%	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			от 50% до 100%	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):		

1	2	3	4	5	6
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:15	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:20	да – 0,4 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:25	да – 0,3 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:30	да – 0,2 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:35 и более	да – 0,1 балла, нет – 0 баллов	
7.	Максимальное количество баллов			4,5	
8.	2) развивающая предметно-пространственная среда	развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО	развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; отчет о самообследо-вании; официальный сайт ДОО; акт подготовки к учебному году
			в групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	

1	2	3	4	5	6
			в групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			в групповых помещениях предусмотрено место для уединения	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			в групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			развивающая предметно-пространственная среда доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	

1	2	3	4	5	6
			педагога-психолога, учителя-логопеда и другое)		
9.	Максимальное количество баллов			4,5	
10.	3) психолого-педагогические условия.	психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности	предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; программа развития ДОО; отчет о самообследо-вании; официальный сайт ДОО
			предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
11.	Максимальное количество баллов			2	
12.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО	структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды)»	да – 1 балл, нет – 0 баллов	АООП ДО; отчет о самообследо-вании; официальный сайт ДОО
13.	Максимальное количество баллов			1	

1	2	3	4	5	6
14.	Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	в ДОО организовано взаимодействие с семьей	число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:		ООП ДО; АООП ДО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
			до 50%	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			от 50% до 100%	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:		
			до 50%	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			от 50% до 100%	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
15.	Максимальное количество баллов			4	
16.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; программа развития ДОО; отчет о самообследовании;
			созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для	да – 0,5 балла,	

1	2	3	4	5	6
			воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	нет – 0 баллов	официальный сайт ДОО
			проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			организовано медицинское обслуживание детей	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
17.	Максимальное количество баллов			4	

1	2	3	4	5	6
18.	Качество управления ДОО		положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО	да – 1 балл, нет – 0 баллов	программа развития ДОО; отчет о самообследо-вании; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; официальный сайт ДОО
19.	Максимальное количество баллов			2	
20.	Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)				

Оценка по направлению _____
Общий результат _____

Ответственный за внесение информации _____
фамилия, имя, отчество и подпись

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и молодежной
политики Свердловской области
от _____ № _____
«Об утверждении модели
мониторинга качества дошкольного
образования, плана мероприятий
(«дорожной карты»)
по формированию системы
мониторинга качества дошкольного
образования и порядка проведения
мониторинга качества дошкольного
образования в Свердловской
области»

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

1) обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2) реализации оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации

и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

3) развитие кадровой политики региональных органов управления образованием и повышение уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы, образования»; приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

Настоящий план разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы оценки качества дошкольного образования в части организации и осуществления деятельности по повышению качества дошкольного образования в Свердловской области в соответствии с целью и задачами мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области (далее – МКДО).

Цель: совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Свердловской области на организационном, муниципальном, региональном уровнях.

Задачи:

1. Создать единые ориентиры и надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в Свердловской области.

2. Определить единую систему показателей качества образовательной деятельности в ДОО для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования Свердловской области на всех ее уровнях.

3. Объединить усилия разных государственных служб, всех уровней управления образованием Свердловской области по совершенствованию качества дошкольного образования.

4. Создать условия для изучения и повышения качества:

1) реализации образовательных программ (в том числе адаптированных основных образовательных программ);

2) содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3) образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей);

4) взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугам, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

5) обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

6) управления в ДОО.

5. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа качества реализации ООП ДО и АООП ДО, содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей), взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугам, индивидуальная поддержка развития детей в семье), обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; управления в ДОО.

6. Подготовить и реализовать мероприятия, направленные на повышение качества ООП ДО и АООП ДО, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОО, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

7. Осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по качеству дошкольного образования Свердловской области.

8. Осуществить информационное и аналитическое обеспечение МКДО.

МКДО осуществляется по следующим показателям:

1) качество образовательных программ дошкольного образования;

2) качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3) качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

4) качество реализации АООП ДО;

5) взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

6) обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

7) качество управления в ДОО.

Результаты анализа данных МКДО, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом (по всем образовательным

организациям Свердловской области), так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования).

Номер строки	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и нормативное закрепление плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по формированию системы МКДО по следующим показателям: 1) качество образовательных программ дошкольного образования; 2) качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); 3) качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); 4) качество реализации АООП ДО; 5) взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); 6) обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; 7) качество управления в ДОО (далее – показатели МКДО)	2021 год	Н.И. Сокольская С.Ю. Тренихина
2.	Разработка порядка МКДО	2021 год	Н.И. Сокольская С.Ю. Тренихина
3.	Разработка и нормативное закрепление критериев и индикаторов оценки показателей МКДО	2021 год	Н.И. Сокольская С.Ю. Тренихина

1	2	3	4
	Апробация МКДО	2021 год	Н.И. Сокольская С.Ю. Тренихина
4.	Проведение МКДО	ежегодно	Н.И. Сокольская С.Ю. Тренихина
5.	Анализ результатов МКДО в том числе подготовка: 1) адресных рекомендаций по использованию успешных практик; 2) методических и иных материалов	ежегодно	Н.И. Сокольская С.Ю. Тренихина
6.	Проведение мероприятий по результатам анализа МКДО, направленных на:		
7.	1) повышение качества образовательных программ дошкольного образования: проведение областного методического объединения педагогов ДОО Свердловской области; вебинары по совершенствованию содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования	ежегодно	Н.И. Сокольская С.Ю. Тренихина
8.	2) профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования: проведение стажировок, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования; проведение конкурсов профессионального мастерства	ежегодно	Н.И. Сокольская С.Ю. Тренихина
9.	3) повышение качества образовательной деятельности в ДОО: проведение региональной научно – практической конференции «Дошкольное образование: стратегия развития в современных условиях»; проведение стажировочной площадки «Управленческие практики: дошкольная образовательная организация» в рамках стажировки «Эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов»; информационное-методическое сопровождение Интернет-портала	ежегодно	Н.И. Сокольская С.Ю. Тренихина

1	2	3	4
	«Региональная консультационная служба для родителей по вопросам воспитания и обучения детей»		
10.	4) повышение качества образовательных условий в ДОО: проведение стажировок на повышение качества образовательных условий в ДОО; проведение исследований в сфере дошкольного образования по качеству образовательных условий в ДОО; проведение вебинаров по вопросам повышения качества образовательных условий в ДОО	ежегодно	Н.И. Сокольская С.Ю. Тренихина
11.	5) повышение качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ): семинары по вопросам повышения качества дошкольного образования детей с ОВЗ; проведение площадки по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в раннем и дошкольном возрасте в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	ежегодно	Н.И. Сокольская С.Ю. Тренихина
12.	6) развитие механизмов управления качеством дошкольного образования: проведение вебинаров для руководителей ДОО; проведение стажировок в рамках регионального проекта «Образовательный тур»; проведение семинаров-совещаний для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; проведение областного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области;	ежегодно	Н.И. Сокольская С.Ю. Тренихина

1	2	3	4
	проведение секции по повышению качества дошкольного образования на Областном августовском педагогическом совещании работников образования Свердловской области		
13.	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий	ежегод-но	Н.И. Сокольская С.Ю. Тренихина

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и молодежной политики
Свердловской области
от 12.07.2021 № 659-Д
«Об утверждении модели
мониторинга качества дошкольного
образования, плана мероприятий
(«дорожной карты»)
по формированию системы
мониторинга качества дошкольного
образования и порядка проведения
мониторинга качества дошкольного
образования в Свердловской
области»

ПОРЯДОК
проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области

1. Настоящий порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области (далее – МКДО) определяет правила и процедуру проведения МКДО.

2. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Министерства общего

и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

3. Целю проведения МКДО является совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Свердловской области на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях.

4. Основными задачами МКДО являются:

1) разработка единых подходов к оценке качества деятельности дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО);

2) информационное и аналитическое обеспечение МКДО;

3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;

4) выявление проблем по качеству дошкольного образования и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

5. Предметом МКДО является выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельность ДОО нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

6. МКДО является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования.

7. Контроль процесса внедрения и проведения МКДО осуществляется Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования).

8. Методическое обеспечение, ежегодное планирование и организация комплексных мониторинговых исследований, а также размещение информации о результатах МКДО и проведение МКДО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» осуществляется государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

9. Для проведения МКДО специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО).

10. В качестве источников информации при проведении МКДО могут быть использованы следующие:

1) положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО;

2) основная образовательная программа дошкольного образования ДОО;

3) адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОО;

4) дополнительная общеразвивающая программа ДОО;

5) программа профессионального развития педагогов ДОО;

6) отчет о самообследовании ДОО;

7) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы);

8) аналитические справки, отчеты;

9) адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОО.

11. МКДО осуществляется по следующим показателям:

1) качество образовательных программ дошкольного образования;

2) качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3) качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

4) качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;

5) взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

6) обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

7) качество управления в ДОО (далее – показатели МКДО).

12. Ежегодно в срок до 31 апреля ГАОУ ДПО СО «ИРО» формирует выборочную совокупность (от 10% до 100 % ДОО от общего числа ДОО Свердловской области) и направляет перечень ДОО, попавших в выборочную совокупность, в Министерство образования.

13. В срок до 15 мая Министерство образования направляет перечень ДОО выборочной совокупности на текущий календарный год в МОУО.

14. В срок до 10 июня ДОО из выборочной совокупности проводят оценку своей деятельности за прошедший календарный год, заполняют экспертную карту с указанием ссылок на подтверждающие документы и направляют их в МОУО. Заполненные экспертные карты (электронные таблицы Microsoft Excel (.xls или .xlsx) с сопроводительным письмом, подписанным руководителем МОУО, в срок до 10 июня направляются в ГАОУ ДПО СО «ИРО».

15. Эксперты проверяют экспертные карты, полученные от ДОО, включая ссылки на подтверждающие документы.

16. В срок до 1 июля ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводит количественную и качественную обработку экспертных карт.

17. Результаты МКДО по итогам обработки экспертных карт оформляются в виде аналитического отчета, размещаются на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «РСОКО» и направляются в Министерство образования. На основе результатов МКДО ГАОУ ДПО СО «ИРО» направляет в МОУО адресные рекомендации.

18. Результаты МКДО являются основанием для принятия управленческих решений Министерством образования, образовательными организациями дополнительного профессионального образования, МОУО, ДОО.

19. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения МКДО, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могу содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

20. Лица, организующие и осуществляющие МКДО, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных МКДО, их анализ и использование, размещение результатов.

21. Изменения в настоящий порядок вносятся приказом Министерства образования.