УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19.04.2021 № 350/1
г. Ревда

Об утверждении порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Ревда

В соответствии с Приказом министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2021 №659-Д «От утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий «»дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области», распоряжением управления образования городского округа Ревда от 09.09.2021№ 432 «О муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда», распоряжением управления образования городского округа Ревда от 21.05.2021 № 249/1 «Об организации работы по проведению оценки механизмов управления качеством образования», в целях реализации механизмов управления качеством образования в городском округе Ревда:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Ревда (далее – МКУ «ЦРО») (прилагается).
2. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» (далее – МКУ «ЦРО») обеспечить реализацию Порядка, утвержденного настоящего распоряжением.
3. Заместителю начальника управления образования городского округа Ревда Злобину И.В. осуществить координацию деятельности МКУ «ЦРО» по реализации мероприятий Порядка, утвержденного настоящим распоряжением.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления образования
городского округа Ревда — Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Утвержден
распоряжением управления
образования городского
округа Ревда
от «19» 04. 2021 № 350/1

ПОРЯДОК
проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Ревда

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования городского округа Ревда (далее – МКДО) определяет правила и процедуру проведения МКДО.
2. Настоящий порядок разработан в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 №689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования свердловской области», приказом министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2021 №659-Д «От утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий «»дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области; распоряжением управления образования городского округа Ревда от 09.09.2021№ 432 «О муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда», распоряжением управления образования городского округа Ревда от 21.05.2021 № 249/1 «Об организации работы по проведению оценки механизмов управления качеством образования».
3. Целью проведения МКДО является совершенствование системы управления качеством дошкольного образования городского округа Ревда на уровне образовательной организации и муниципалитета.
4. Основными задачами МКДО являются:
1) разработка единых подходов к оценке качества деятельности дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО);
2) информационное и аналитическое обеспечение МКДО на муниципальном уровне;
3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;
4) выявление проблем по качеству дошкольного образования и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

Глава 2 Организация и содержание проведения мониторинга

5.Предметом МКДО является выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОО нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

6. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования и обязателен для всех муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Ревда.

7. Муниципальным оператором по проведению мониторинга является муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» (далее-МКУ «ЦРО»).

8. К компетенции МКУ «ЦРО» в установленной сфере деятельности относится:

1) организация разработки методических материалов;
2) планирование и организация мониторинговых исследований;
3) методическое обеспечение мониторинговых исследований;
4) размещение информации о результатах мониторинга;
5) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

9. Для проведения мониторинга специалистами МКУ «ЦРО» могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников управления образования, образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, представителей других организаций.

10. В качества источников информации для проведения мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

1) положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО;
2) основная образовательная программа дошкольного образования ДОО;
3) адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОО;
4) дополнительная общеразвивающая программа ДОО;
5) программа профессионального развития педагогов ДОО;
6) отчет о самообследовании ДОО;
7) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы);
8) аналитические справки, отчеты;
9) адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОО.

11. МКДО осуществляется по следующим показателям:

1) качество образовательных программ дошкольного образования;

2) качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3) качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

4) качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;

5) взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

6) обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

7) качество управления в ДОО (далее- показатели МКДО).

12. Мониторинг проводится ежегодно. По каждому из вышеуказанных показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте мониторинга качества дошкольного образования муниципальной дошкольной образовательной организации городского округа Ревда (приложение 1).

Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри критерия.

Совокупный показатель результативности по всем критериям (сумма баллов) определяет качество дошкольного образования в конкретной муниципальной образовательной организации дошкольного образования.

13. Процедура проведения сбора и обработки данных мониторинга предполагает 3 этапа:

1) руководитель муниципальной дошкольной образовательной организации городского округа Ревда проводит оценку качества дошкольного образования за указанный период, заполняет экспертную карту (приложение №1) с указанием ссылок на подтверждающие документу и представляет экспертную карту в МКУ «ЦРО» ежегодно до 1 ноября;

2) эксперты проверяют материалы, направленные в качестве подтверждения, на соответствие содержания документов и материалов, представленных руководителями, по позициям оценивания, выставляют первичные баллы в экспертные листы (ежегодно до 15 ноября);

3) муниципальный оператор МКУ «ЦРО» осуществляет количественную экспертных листов (осуществляется оценка по каждому направлению путем суммирования первичных баллов по позициям оценивания, характеризующим каждый компонент) ежегодно до 1 декабря.

14. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управления образования городского округа Ревда.

15. МКУ «ЦРО», лица, организующие и осуществляющие мониторинг несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

16. По результатам мониторинга МКУ «ЦРО» готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

17. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Приложение № 1
к Порядку проведения мониторинга
качества дошкольного образования
в муниципальных дошкольных
образовательных учреждениях
городского округа Ревда,
утвержденный распоряжением управления образования №350/1 от 29.07.21

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

(максимальное количество баллов - 30)

Наименование образовательной организации	
ФИО заполнившего форму	
Контактный телефон	

1 Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу (максимально-30 баллов)				
Критерии оценки	**Показатель**	**Индикатор**	**Шкала перевода в баллы**	**Источники информации/ссылки**
1.По качеству образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание ООП ДО	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО ДОП Положение о ВСОКО в ДОО

		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Официальный сайт ДОО
		Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
	Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов.	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Максимальное количество баллов	**5**	
2. По качеству содержания	Содержание ООП ДО ориентировано	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	ООП ДО

образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.		Отчет о самообследовании Положение о ВСОКО в ДОО Официальный сайт ДОО
		В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Максимальное количество баллов	3	
3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				

3.1 Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО Программа развития ДОО План/программа профессинального развития педагогов в ДОО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО
		Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа):		
		до 50%	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		до 100%	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:		
		до 50%	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		до 100%	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):		
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/15;	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/20;	Да - 0,4 балла, Нет - 0 баллов	
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/25;	Да - 0,3 балла, Нет - 0 баллов	
		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/30;	Да - 0,2 балла, Нет - 0 баллов	

		- соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/35;	Да - 0,1 балл, Нет - 0 баллов	
		Максимальное количество баллов	**4,5**	
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно – пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО Акт подготовки к учебному году
		В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).		
		В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально культурных традиций.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога психолога, учителя-логопеда и др.).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Максимальное количество баллов	**4,5**	

3.3.Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО Программа развития ДОО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Максимальное количество баллов	**2**	
4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда).	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	АООП ДО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО
		Максимальное количество баллов	**1**	
5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная	В ДОО организовано взаимодействие с семьей.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:		ООП ДО/АООП ДО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО
		До 50%	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		До 100%	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:		
		До 50%	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		До 100%	Да - 1 балл,	

поддержка развития детей в семье).			Нет - 0 баллов	
		Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Максимальное количество баллов	**4**	
6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уход	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО Программа развития ДОО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО
		Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Организовано медицинское обслуживание детей.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов	
		Максимальное количество баллов	**4**	
7. По повышению качества управления ДОО		Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Программа развития ДОО Отчет о самообследовании

		Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Положение о ВСОКО в ДОО Официальный сайт ДОО
		Максимальное количество баллов	**2**	
Итого по всем направлениям -30 максимально возможных баллов				
Общий результат (кол-во баллов)				
Ответственный за внесение информации от ДОО			Ф. И.О Подпись	