Утверждено
Протоколом №2 от 26.05.2021г.
Методического Совета

Рекомендации по организации деятельности общеобразовательных организаций городского округа Ревда по итогам 2020-2021 уч. года

Номер строки	Наименование образовательной организации	Адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	Осуществлять адресную поддержку и наставничество одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной и социально значимой деятельности.
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Еврогимназия»	Разработать программы и инновационные образовательные проекты по поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи с учетом специфики образовательной организации.
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №	Осуществлять персональную поддержку и сопровождение призеров и победителей школьного и муниципального этапов ВСОШ.

	28 с углубленным изучением отдельных предметов»	Разработать программы и инновационные образовательные проекты по поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи с учетом специфики образовательной организации.
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»	Разработать план мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в ОУ. Осуществлять персональную поддержку и сопровождение призеров и победителей школьного и муниципального этапов ВСОШ. Разработать программы и инновационные образовательные проекты по поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи с учетом специфики образовательной организации.
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Разработать положение о ВСОКО. Разработать план мероприятий (дорожную карту) повышения уровня достижения образовательных результатов обучающихся. Усовершенствовать систему работы с обучающимися с высокими образовательными потребностями. Разработать план мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в ОУ. Спланировать работу по сопровождению и персональной поддержке обучающихся, проявляющих интерес к интеллектуальной исследовательской, творческой деятельности.
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Проанализировать результаты независимых оценочных процедур 2019 года. Разработать положение о ВСОКО. Разработать план мероприятий (дорожную карту) повышения уровня достижения образовательных результатов. Провести учителями и школьными методическими объединениями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.

	«Средняя общеобразовательная школа № 13»	Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ВСОШ и работе с одаренными детьми. Спланировать работу по сопровождению и персональной поддержке обучающихся, проявляющих интерес к интеллектуальной,исследовательской, творческой деятельности.
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25»	Разработать положение о ВСОКО. Разработать план мероприятий (дорожную карту) повышения уровня достижения образовательных результатов обучающихся. Усовершенствовать систему работы с обучающимися с высокими образовательными потребностями. Разработать план мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в ОУ. Осуществлять адресную поддержку и наставничество одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной и социально значимой деятельности.

8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»	Разработать план мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в ОУ. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ВСОШ и работе с одаренными детьми. Осуществлять адресную поддержку и наставничество одаренных детей в различных областях интеллектуальной, исследовательской, творческой, спортивной и социально значимой деятельности
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»	Разработать план мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в ОУ. Спланировать работу по сопровождению и персональной поддержке обучающихся, проявляющих интерес к интеллектуальной, исследовательской, творческой деятельности.
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Проанализировать результаты независимых оценочных процедур 2019 года. Разработать положение о ВСОКО. Разработать план мероприятий (дорожную карту) повышения уровня достижения образовательных результатов обучающихся. Провести учителями и школьными методическими объединениями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур. Усовершенствовать систему работы с обучающимися с высокими образовательными потребностями.

		Разработать план мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в ОУ. Организовать адресную поддержку и сопровождение призеров и победителей школьного и муниципального этапов ВСОШ.
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Проанализировать результаты ВПР 2019 года. Провести с учителями и школьными методическими объединениями аналитическую экспертную работу по результатам оценочных процедур. Выявить причины необъективных результатов. Формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов. Разработать положение о ВСОКО. Разработать план мероприятий (дорожную карту) повышения уровня достижения образовательных результатов обучающихся, план мероприятий по повышению квалификации педагогов. Активизировать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета. Принять дополнительные меры по вовлечению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования. Спланировать работу по сопровождению и персональной поддержке обучающихся, проявляющих интерес к интеллектуальной, исследовательской, творческой деятельности.