СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

г. Екатеринбург «___»_____2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора Минюровой Светланы Алигарьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" (МАУ ДО "ЦДО"), именуемое в дальнейшем «Общеобразовательная организация», в лице директора МАУ ДО "ЦДО" Лазаревой Юлии Анатольевны, действующего на основании устава, с другой стороны, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего соглашения является совместная деятельность Сторон по организации психолого-педагогического класса.

1.2. Настоящее соглашение не порождает финансовых обязательств Сторон.

2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1. Цель:

- выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;

2.2. Основные задачи, реализуемые в процессе обучения в психолого-педагогическом классе:

- формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности);
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

3.1. Психолого-педагогический класс комплектуется численностью не более 25 человек из числа обучающихся школы (9, 10 - 11 классов), проявивших интерес к профессии педагога, обладающих организаторскими способностями и коммуникабельностью, достаточным уровнем учебной подготовки для дальнейшего получения педагогического образования. Допускается предпрофильная педагогическая подготовка в 9 классах.

3.2. Комплектование психолого-педагогического класса осуществляется Общеобразовательной организацией.

3.3. Зачисление в психолого-педагогический класс оформляется приказом директора Общеобразовательной организации.

3.4. Администрация Общеобразовательной организации обязана ознакомить обучающихся, их родителей или лиц, их заменяющих, со спецификой обучения в психолого-педагогическом классе, содержанием и направлениями его деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в психолого-педагогическом классе.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Формирование представлений о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии.

4.2. Воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессии педагога на примере жизни и деятельности лучших педагогов прошлого и современности.

4.3. Презентация инновационных структур, моделей и форм работы УрГПУ.

4.4. Формирование предпосылок к формированию профессионально-важных педагогических качеств посредством проведения тренингов, практических упражнений, мастер-классов и др.

4.5. Создание комфортных психолого-педагогических условий формирования своей готовности к педагогической деятельности.

4.6. Развитие и углубление первоначальных знаний обучающихся в области педагогики, психологии, методики воспитательной работы.

4.7. Изучение современных тенденций педагогической науки и практики, стратегий и моделей образования.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебно-образовательный и воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового, нравственного и

эстетического воспитания обучающихся в совместной деятельности обучающихся и педагогов.

5.2. Основными формами организации учебно-образовательного и воспитательного процесса являются образовательные интенсивы, лекции, семинары, тренинги, практикумы, лабораторные занятия, где широко используются современные средства обучения, материальная база Общеобразовательной организации.

5.3. Научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в психолого-педагогических классах возлагается на Университет.

6. РУКОВОДСТВО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КЛАССОМ

6.1. Общее руководство учебно-образовательным и воспитательным процессом в психолого-педагогическом классе осуществляется куратором Общеобразовательной организации должностные обязанности которого с учётом функций руководства психолого-педагогическим классом определяются директором Общеобразовательной организации.

6.2. Для реализации настоящего Соглашения Университет назначает ответственное лицо из числа профессорско-преподавательского состава.

6.3. Контроль за деятельностью психолого-педагогического класса осуществляет директор Общеобразовательной организации и ответственное лицо из числа профессорско преподавательского состава Университета.

7. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

7.1. Проведение совместно с Общеобразовательной организацией разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о целях и возможностях обучения в психолого-педагогических классах.

7.2. Научно-методическое сопровождение педагогов Общеобразовательной организации, реализующих образовательную деятельность в психолого-педагогических классах.

7.3. Реализация ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательных программ, которые реализуются с участием профессорско-преподавательского состава Университета.

7.4. Реализация конкурсно-олимпиадного движения для обучающихся психолого-педагогических классов.

8. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

8.1. Совместно с Университетом проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о целесообразности обучения в психолого-педагогических классах.

8.2. Осуществлять набор обучающихся для обучения в психолого-педагогических классах.

8.3. Назначать ответственных за работу психолого-педагогического класса.

8.4. Выделять для работы в психолого-педагогическом классе наиболее опытных и квалифицированных учителей.

8.5. Создавать условия для реализации деятельности психолого-педагогического класса, составлять расписание занятий, предоставлять аудитории, компьютерные классы для проведения занятий.

8.6. Совместно с Университетом разрабатывать планы, формировать заявки для реализации непрерывного образования в системе «школа - вуз».

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

9.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания Сторонами и действует в течение 1 года.

9.3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по соглашению сторон, а также в одностороннем порядке путем уведомления другой Стороны за 30 дней до расторжения договора.

10. ПОДПИСИ СТОРОН

Университет
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Адрес: 620017 г Екатеринбург,
пр. Космонавтов, 26

Ректор_____ Минюрова С.А.
М.П.

Общеобразовательная организация
МАУ ДО "ЦДО"
Адрес: 623281, Свердловская область,
г. Ревда, ул. Чайковского, д. № 27

Директор_____ Лазарева Ю.А.
М.П.

Приложение 1

Дорожная карта

№ П/П	Название мероприятия	Формат	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические классы: от теории к практике»	Онлайн	29-30.09.2021 г.	Формирование проектных команд, готовность к реализации совместной деятельности, направленной на организацию психолого-педагогических классов
2.	Образовательное (мотивирующее) мероприятие для обучающихся психолого-педагогических классов	Очно/ смешанный формат	По согласованию сторон	Выявление педагогически одарённых обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе
3.	Подведение итогов конкурса эссе для обучающихся психолого-педагогических классов и педагогических колледжей	Очно/ смешанный формат	16 декабря 2021 года	Создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов
4.	Подведение итогов региональной олимпиады по педагогике и психологии для обучающихся психолого-педагогических	Очно/ смешанный формат	23 марта 2022 года	Предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности

	классов и педагогических колледжей			(профессиональные пробы); развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).
5.	Подведение итогов конкурса социокультурных проекта для обучающихся психолого-педагогических классов и педагогических колледжей	Очно/ смешанный формат	20 апреля 2022 года	Создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных социокультурных проектов
6.	Семинар для руководителей образовательных организаций и педагогов, где организованы психолого-педагогические классы	Очно/ смешанный формат	14 июня 2022 года	Рефлексия, анализ деятельности психолого-педагогических классов, аналитический отчет