Трехстороннее соглашение
о сотрудничестве между Управлением образования городского округа Ревда, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования» по организации деятельности психолого-педагогических классов

г. Екатеринбург «1» октября 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице Ректора *Минюровой Светланы Алигарьевны*, действующего на основании Устава, с одной стороны, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», именуемая в дальнейшем «Образовательная организация», в лице директора *Лазаревой Юлии Анатольевны*, действующего на основании Устава, с другой стороны и Управление образования городского округа Ревда, именуемый в дальнейшем «Учредитель Оразовательной организации», в лице начальника управления образования *Мещерских Татьяны Вячеславовны,* действующего на основании Положения «Об Управлении образования городского округа Ревда» с третьей стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили между собой соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего соглашения является совместная деятельность Сторон по организации психолого-педагогического класса.

1.2. Настоящее соглашение не порождает финансовых обязательств Сторон.

2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1. Цель:

- выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;

2.2. Основные задачи, реализуемые в процессе обучения в психолого-педагогическом классе:

- формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;

- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности);
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

3.1. Психолого-педагогический класс комплектуется численностью не более 25 человек из числа обучающихся общеобразовательной организации 9 классов, проявивших интерес к профессии педагога, обладающих организаторскими способностями и коммуникабельностью, достаточным уровнем учебной подготовки для дальнейшего получения педагогического образования.

3.2. Комплектование психолого-педагогического класса осуществляется Образовательной организацией.

3.3. Зачисление в психолого-педагогический класс оформляется приказом директора Образовательной организации.

3.4. Администрация Образовательной организации обязана ознакомить обучающихся, их родителей или лиц, их заменяющих, со спецификой обучения в психолого-педагогическом классе, содержанием и направлениями его деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в психолого-педагогическом классе.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Формирование представлений о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии.

4.2. Воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессии педагога на примере жизни и деятельности лучших педагогов прошлого и современности.

4.3. Презентация инновационных структур, моделей и форм работы УрГПУ.

4.4. Формирование предпосылок к формированию профессионально-важных педагогических качеств посредством проведения тренингов, практических упражнений, мастер-классов и др.

4.5. Создание комфортных психолого-педагогических условий формирования своей готовности к педагогической деятельности.

4.6. Развитие и углубление первоначальных знаний обучающихся в области педагогики, психологии, методики воспитательной работы.

4.7. Изучение современных тенденций педагогической науки и практики, стратегий и моделей образования.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебно-образовательный и воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся в совместной деятельности обучающихся и педагогов.

5.2. Основными формами организации учебно-образовательного и воспитательного процесса являются образовательные интенсивы, лекции, семинары, тренинги, практикумы, лабораторные занятия, где широко используются современные средства обучения, материальная база Образовательной организации.

5.3. Научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в психолого-педагогических классах возлагается на Университет.

6. РУКОВОДСТВО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КЛАССОМ

6.1. Общее руководство учебно-образовательным и воспитательным процессом в психолого-педагогическом классе осуществляется куратором Образовательной организации должностные обязанности которого с учётом функций руководства психолого-педагогическим классом определяются директором Образовательной организации.

6.2. Для реализации настоящего Соглашения Университет назначает ответственное лицо из числа профессорско-преподавательского состава.

6.3. Контроль за деятельностью психолого-педагогического класса осуществляет директор Образовательной организации и ответственное лицо из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

7. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

7.1. Проведение совместно с Образовательной организацией разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о целях и возможностях обучения в психолого-педагогических классах.

7.2. Научно-методическое сопровождение педагогов Образовательной организации, реализующих образовательную деятельность в психолого-педагогических классах.

7.3. Реализация ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательных программ, которые реализуются с участием профессорско-преподавательского состава Университета.

7.4. Реализация конкурсно-олимпиадного движения для обучающихся психолого-педагогических классов.

8. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

8.1. Совместно с Университетом проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о целесообразности обучения в психолого-педагогических классах.

8.2. Осуществлять набор обучающихся для обучения в психолого-педагогических классах.

8.3. Назначать ответственных за работу психолого-педагогического класса.

8.4. Выделять для работы в психолого-педагогическом классе наиболее опытных и квалифицированных учителей.

8.5. Создавать условия для реализации деятельности психолого-педагогического класса, составлять расписание занятий, предоставлять аудитории, компьютерные классы для проведения занятий.

8.6. Совместно с Университетом разрабатывать планы, формировать заявки для реализации непрерывного образования в системе «школа - вуз».

9. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧРЕДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

9.1. Обеспечить административную поддержку совместной деятельности Университета и Образовательной организации по организации психолого-педагогического класса;

9.2. Участвовать в разработке и сопровождении единой муниципальной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии.

9.3. Способствовать тиражированию опыта взаимодействия Университета и Образовательной организации, новых форм и технологий обучения и воспитания, созданных в результате взаимодействия сторон.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Настоящее соглашение составлено в трех экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

10.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания Сторонами и действует в течение 1 года.

10.3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по соглашению сторон, а также в одностороннем порядке путем уведомления другой Стороны за 30 дней до расторжения договора.

10.4. К договору прилагается и является его неотъемлемой частью:

Приложение № 1 – Дорожная карта.

11. ПОДПИСИ СТОРОН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» 623280, Свердловская обл., г. Ревда, ул. Чайковского, д.27	Управление образования городского округа Ревда 623280, Свердловская обл., г. Ревда, ул. М.Горького, 2 «а»
Ректор _____ С.А. Минюрова	Директор _____ Ю.А. Лазарева	Начальник _____ Т.В. Мещерских

Приложение 1

Дорожная карта

№ П/П	Название мероприятия	Формат	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические классы: от теории к практике»	Онлайн	29-30.09.2021 г.	Формирование проектных команд, готовность к реализации совместной деятельности,направленной на организацию психолого-педагогических классов
2.	Образовательное (мотивирующее) мероприятие для обучающихся психолого-педагогических классов	Очно/ смешанный формат	По согласованию сторон	Выявление педагогически одарённых обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе
3.	Подведение итогов конкурса эссе для обучающихся психолого-педагогических классов и педагогических колледжей	Очно/ смешанный формат	16 декабря 2021 года	Создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов
4.	Подведение итогов региональной олимпиады по педагогике и психологии для обучающихся психолого-педагогических классов и педагогических колледжей	Очно/ смешанный формат	23 марта 2022 года	Предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-

				педагогической деятельности).
5.	Подведение итогов конкурса социокультурных проекта для обучающихся психолого-педагогических классов и педагогических колледжей	Очно/ смешанный формат	20 апреля 2022 года	Создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных социокультурных проектов
6.	Семинар для руководителей образовательных организаций и педагогов, где организованы психолого-педагогические классы	Очно/ смешанный формат	14 июня 2022 года	Рефлексия, анализ деятельности психолого-педагогических классов, аналитический отчет