УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 15.04.2022 № 259
г. Ревда

О проведении мониторинга муниципальных показателей системы воспитания и социализации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Ревда

В соответствии с Комплексом мер по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда на 2020-2022 годы, утвержденным распоряжением управления образования городского округа Ревда от 03.09.2020 г. № 329/1 в целях получения объективной информации о состоянии системы воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений

1. Утвердить Положение о мониторинге муниципальных показателей системы воспитания и социализации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Ревда (прилагается).
2. Муниципальному центру детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «ЦДО» (И.И. Кочкина) провести мониторинг муниципальных показателей в рамках направления МСОКО «Система организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда» в срок до 19 мая 2022 года.
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений в срок до 29 апреля 2022 года обеспечить заполнение мониторинга муниципальных показателей в рамках направления МСОКО «Система организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда» за 2021-2022 учебный год в онлайн гугл-форме по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/1PMlWLK1OgRvgtS4LPngZe5Goh59fWGlLaPqeCECISEM/edit
4. Разместить настоящее распоряжение на официальном сайте управления образования городского округа Ревда.
5. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления образования
городского округа Ревда — Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Ирина Ивановна Кочкина
(34397) 3-44-85

Приложение
к распоряжению
управления образования
городского округа Ревда
от 15.04.2022 № 259

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге муниципальных показателей системы воспитания и социализации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Ревда

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о мониторинге муниципальных показателей в рамках направления «Система организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда» (далее - Положение) определяет цель, задачи мониторинга, перечень муниципальных показателей системы воспитания и социализации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Ревда.

2. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Ревда.

3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2021 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 (в редакции от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,

– Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»,

– Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 №588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования Свердловской области на период до 2035 года»,

– приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2018№615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»,

– муниципальными актами по развитию муниципальной системы оценки качества образования городского округа Ревда.

4. Мониторинг может проводиться как в виде единого мониторингового исследования, так и в виде самостоятельных мониторинговых исследований по изучению групп муниципальных показателей системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда.

5. Мониторинг проводится 1 раз в год, сроки проведения мониторинга утверждаются распоряжением управления образования городского округа Ревда.

2. Цели и задачи мониторинга

6. Целью мониторинга является получение объективных данных о состоянии системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда и динамики ее изменений.

7. Основными задачами мониторинга являются:

– выявить актуальное состояние системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда,

– выявить проблемные зоны в муниципальной системе воспитания и социализации детей и молодежи,

– определить меры по повышению эффективности системы воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда,

– отследить динамику развития процессов и результатов работы по воспитанию и социализации детей и молодежи,

– проанализировать эффективность управленческих решений по развитию системы воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда.

8. Принципы проведения мониторинга:

– реалистичность показателей и критериев мониторинга,

– открытость и прозрачность мониторинговых процедур,

– полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга,

– систематичность сбора и обработки информации,

– сопоставимость данных.

3. Составляющие мониторинга

9. Основные показатели мониторинга, используемые методы сбора информации, основные источники получения информации определены в соответствии с критериями мониторинга системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда:

– соответствие программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, актуальным направлениям развития образования РФ,

– качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

– качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию,

– использование ресурса добровольчества (волонтерства), развития детскихобщественных объединений в процессах воспитанияи социализации,

– системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

– результативностьреализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся,

– эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

10. Муниципальные показатели мониторинга в рамках направления «Система организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда» представлены в приложении № 1.

11. В мониторинге муниципальных показателей в системе организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда используются методы сбора информации: аналитический метод, выборочный метод, статистический метод, метод измерений, методы сравнения и ранжирования, документальный анализ (контент-анализ), а также Гугл-таблицы и Гугл-формы, обеспечивающие совместный доступ управленческих и педагогических кадров к информации.

12. Источники данных, используемые для сбора информации в системе организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда:

– ПФДО,

– Официальный сайт РДШ.РФ,

– Официальные сайты ОУ,

– Формы Федерального статистического наблюдения,

– Постановления администрации городского округа Ревда, распоряжения управления образования, информационные письма,

– Муниципальные отчетные формы мониторингов,

– Муниципальный реестр организаций (объединений), занимающихся патриотическим воспитанием,

– статистические, аналитические отчеты, планы деятельности, протоколы, справки по итогам участия обучающихся в конкурсных мероприятия и состязаниях разного уровня,

– статистические, аналитические отчеты, справки о результатах повышения квалификации педагогических работников и аттестации педагогических кадров,

– протоколы заседаний проектных и рабочих групп, оргкомитетов,

– электронный источники информации (web-документы, онлайн-сервисы, Google формы и таблицы).

4. Учет и использование результатов мониторинга

13. Результаты мониторинга являются основанием для формирования адресных рекомендаций, принятия мер, управленческих решений.

14. Адресные рекомендации могут быть направлены в адрес: специалистов управления образования, руководителей и специалистов МКУ «Центра развития образования» и Муниципального центра детской одаренности С(Н)П МАУ ДО «ЦДО», руководителей общеобразовательных учреждений, педагогов, родителей, обучающихся.

15. Мероприятия по развитию системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда определяются муниципальным Комплексом мер по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда, который утверждается распоряжением управления образования городского округа Ревда.

16. С учетом выявленных проблемных зон принимаются управленческие решения, которые могут содержаться в распоряжениях, приказах, рекомендациях и формируются адресные рекомендации.

17. Анализ результатов мониторинга и управленческие решения, представленные в документах, направляются в образовательные учреждения и размещаются на официальном сайте управления образования городского округа Ревда.

18. Анализ эффективности принятых управленческих решений направлен на оценку принятого комплекса мер по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда.

19. По результатам анализа принятых управленческих решений проводится корректировка комплекса мер, направленного на совершенствование муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда.

Приложение

Муниципальные показатели в рамках направления МСОКО «Система организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда»

№	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе Ревда	Источники информации
I. Соответствие программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, актуальным направлениям развития образования РФ		
1.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	ПФДО
2.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, внедривших рабочую программу воспитания обучающихся, ед.	Официальный сайт ОУ
II. Качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся		
3.	Численность педагогических работников, прошедших обучение по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму, чел.	Соглашение о взаимодействии с ГАОУ ДПО СО «ИРО» по повышению квалификации педагогических работников, внутренний учет ОУ
4.	Численность педагогических работников, прошедших обучение по вопросам информационной безопасности, профилактики безопасного поведения детей в сети «Интернет», чел.	Соглашение о взаимодействии с ГАОУ ДПО СО «ИРО» по повышению квалификации педагогических работников, внутренний учет ОУ
5.	Численность педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитательной работы с обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.	Соглашение о взаимодействии с ГАОУ ДПО СО «ИРО» по повышению квалификации педагогических работников, внутренний учет ОУ
6.	Численность педагогических работников, прошедших	Соглашение о

	обучение по вопросам организации воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха, чел.	взаимодействии с ГАОУ ДПО СО «ИРО» по повышению квалификации педагогических работников, внутренний учет ОУ
7.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания и социализации от общего количества педагогов, %	Соглашение о взаимодействии с ГАОУ ДПО СО «ИРО» по повышению квалификации педагогических работников, внутренний учет ОУ
8.	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся от общего количества педагогов, %	Соглашение о взаимодействии с ГАОУ ДПО СО «ИРО» по повышению квалификации педагогических работников, внутренний учет ОУ
III.Качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию		
1.	Количество созданных в общеобразовательных учреждениях Служб по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки граждан, имеющих детей, ед.	Официальные сайты ОУ
2.	Количество созданных Служб школьной медиации в общеобразовательных учреждениях, ед.	Официальные сайты ОУ
3.	Численность педагогов-психологов, работающих в муниципальных общеобразовательных учреждениях, чел.	Форма ОО-1 Федерального статистического наблюдения
4.	Численность подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, чел.	Внутренний учет ОУ
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Муниципальный реестр организаций (объединений), занимающихся патриотическим воспитанием,

		внутренний учет ОУ
IV. Использованиересурса добровольчества(волонтерства), развития детских общественных объединений в процессах воспитанияи социализации		
1.	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества, %	внутренний учет ОУ
2.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, в чел.	Официальный сайт РДШ.РФ, муниципальный реестр организаций (объединений), занимающихся патриотическим воспитанием, внутренний учет ОУ
V. Системность деятельности попрофилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
1.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей от 7 до 18 лет, %	ПФДО, внутренний учет ОУ
2.	Доля детей, в отношении которых общеобразовательными учреждениями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, кпредыдущему календарному году, %	Отчетная форма мониторинга "О состоянии преступности среди несовершеннолетних"
3.	Численность несовершеннолетних, не посещающих общеобразовательные учреждения, чел.	Мониторинг управления образования, внутренний учет ОУ
4.	Численность обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом в загородных оздоровительных лагерях, чел.	Постановление администрации ГО Ревда, мониторинг проведения организованного отдыха и оздоровления детей и подростков в г.о.Ревда
VI. Результативностьреализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся		
1.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной направленности, в общей численности детейв возрасте от 7 до 18 лет, %	Форма 1-ДО Федерального статистического наблюдения, ПФДО, внутренний учет ОУ

2.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам экологического направления, в общей численности детейв возрасте от 7 до 18 лет, %	Форма 1-ДО Федерального статистического наблюдения, ПФДО, внутренний учет ОУ
3.	Доля обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях,принявших участие в военно-спортивных мероприятиях,от общего числа обучающихся 14-18 лет, %	Приказ МО и МП СО, отчет управления образования, внутренний учет ОУ
4.	Доля обучающихся от 14 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, %	Информационные письма, гугл-таблицы, внутренний учет ОУ
5.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, принявших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области, в общей численности обучающихся, %	Информационные письма, гугл-таблицы, внутренний учет ОУ
6.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр)школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», чел.	Информационные письма, гугл-таблицы, внутренний учет ОУ
7.	Численность воспитанников патриотических отрядов, кадетских классов, чел.	Муниципальный реестр организаций (объединений), занимающихся патриотическим воспитанием, внутренний учет ОУ
8.	Количество оказанных услуг психолого-педагогической,методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) детей, ед.	Внутренний учет ОУ
VII. Эффективностьдеятельности педагогическихработников по классному руководству		
1.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений,участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений патриотической направленности, в общей численности, %	Внутренний учет ОУ, гугл-таблицы
2.	Количество педагогических работников, прошедших обучение программам повышения квалификации	Соглашение о взаимодействии с

	классных руководителей, чел.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» по повышению квалификации педагогических работников, внутренний учет ОУ
3.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по вопросам профилактики суицидального поведения, чел.	Соглашение о взаимодействии с ГАОУ ДПО СО «ИРО» по повышению квалификации педагогических работников, внутренний учет ОУ
4.	Численность мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта классного руководства, повышение престижа профессий,связанных с воспитанием, ед.	План деятельности МКУ «ЦРО»
5.	Численность воспитательных мероприятий, организованных ассоциацией заместителей руководителей, ед.	План ассоциации заместителей руководителей
6.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы воспитательной работы в каникулярный период,включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья от общей численности, %.	Программа летнего отдыха ОУ, внутренний учет ОУ