УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 09.09.2021 № 432

г. Ревда

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», решением Думы городского округа Ревда от 27.04.2016 № 391 «Об утверждении Положения об управлении образования городского округа Ревда в новой редакции», постановлением администрации городского округа Ревда от 28.08.2020 № 1561 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Ревда на 2021-2028 годы»

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда (прилагается).
2. Отделу нормативно-правового обеспечения и функционирования образовательных организаций управления образования городского округа Ревда (Ю.А. Романова):

1) обеспечить информирование образовательных организаций об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда;

2) разместить настоящее распоряжение на официальном сайте управления образования городского округа Ревда www.edurevda.ru.

3. Признать утратившим силу распоряжение управления образования городского округа Ревда от 29.04.2019 № 120/1 «О муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда»
4. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника управления образования городского округа Ревда И.В. Злобину.

Начальник управления образования
городского округа Ревда Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Злобина Ирина Валерьевна
+7(34397)5-47-43

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
управления образования
городского округа Ревда
от 09.09.2021 № 432

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Ревда

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, единые требования к функционированию муниципальной системы оценки качества образования городского округа Ревда (далее – МСОКО), ее структуру и функции.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

3) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

4) Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.1 12008 № 1662-р;

5) федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование»;

6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

9) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

10) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

11) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

13) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

14) постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016—2030 годы»;

15) постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

16) приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

17) постановлением администрации городского округа Ревда от 26.12.2018 № 3198 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития городского округа Ревда до 2035 года»;

18) решением Думы городского округа Ревда от 27.04.2016 № 391 «Об утверждении Положения об управлении образования городского округа Ревда в новой редакции»;

19) постановлением администрации городского округа Ревда от 28.08.2020 № 1561 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Ревда на 2021-2028 годы»;

20) иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями

Минпросвещения России, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования (далее – Рособрнадзор), настоящим распоряжением.

3. В МСОКО используются следующие понятия:

1) качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы[1];

2) качество образования на муниципальном уровне – комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

3) оценка качества образования на муниципальном уровне – оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

4) механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне – совокупность принятых и осуществляемых в муниципальной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования муниципалитета в целом;

5) процедуры оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

6) мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и

---

[1] Пункт 29 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимся планируемых результатов образовательной программы;

7) полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования – соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти, наделённый нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления, предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

8) предписанные полномочия – это непосредственные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению оценки качества общего образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

9) иные установленные полномочия – это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, опосредованно обеспечивающие оценки качества общего образования;

10) иные переданные полномочия – это полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, полученные от органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования и представленные в региональных законодательных документах, которые регулируют исполнение на уровне муниципальной образовательной системы предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества общего образования.

4. МСОКО как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

МСОКО является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования городского округа Ревда.

5. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования могут быть использованы:

1) федеральными органами государственной власти, территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющими государственный контроль;

2) исполнительными органами государственной власти Свердловской области, городского округа Ревда;

3) учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;

4) учреждениями и организациями городского округа Ревда, осуществляющими образовательную деятельность;

5) органами государственно-общественного управления образованием;

6) обучающимися и их родителями (законными представителями);

7) научными и методическими организациями;

8) работодателями и их объединениями;

9) общественными организациями (объединениями);

10) средствами массовой информации;

11) иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

Глава 2. Цель, задачи и принципы МСОКО

6. Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

МСОКО городского округа Ревда направлена на:

1) развитие системы муниципальных исследований качества общего образования (включая региональный и федеральный сегменты), позволяющей оценивать качество образования на уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных;

2) создание (пополнение) фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки общего образования на муниципальном уровне;

3) функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне;

4) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

5) обеспечение единства и соотнесенности между собой (в соответствии с полномочиями) муниципальной и институциональных систем

оценки качества общего образования (включая дошкольное, в том числе образование детей с ограниченными возможностями здоровья);

6) достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

7) оценку результатов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

8) формирование функциональной грамотности, повышение уровня образовательных результатов в городском округе на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;

9) повышение качества образовательных результатов, отражающего муниципальные особенности (специфику) городского округа Ревда.

7. Основными задачами МСОКО являются:

1) определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономического развития городского округа Ревда;

2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования, включая общественную и педагогическую экспертизу;

3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования городского округа Ревда для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

5) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

6) информирование населения городского округа Ревда о качестве образования;

7) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования городского округа Ревда;

8) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Ревда;

9) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования городского округа Ревда.

8. Общими принципами МСОКО являются:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

2) открытость и информационная безопасность;

3) ориентация на требования внешних пользователей;

4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей городского округа Ревда;

5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

9) переход к системе мониторинговых исследований;

10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;

11) сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;

12) соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

Глава 3. Структура МСОКО

9. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

1) нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству общего образования;

2) субъекты МСОКО и их функции;

3) объекты МСОКО;

4) механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на муниципальном уровне;

5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;

6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;

7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры);

8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);

9) примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

10. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

11. Субъектами МСОКО являются:

1) на муниципальном уровне:

управление образования городского округа Ревда (далее — МОУО);

муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» (далее – МКУ «ЦРО»);

муниципальный Центр детской одаренности МАУ ДО «Центр дополнительного образования» (далее – МЦДО);

общественный совет при МОУО;

муниципальный методический совет;

координационный совет по организации профориентационной работы;

ассоциации педагогических работников городского округа Ревда;

2) на институциональном уровне:

образовательные организации городского округа Ревда;

коллегиальные органы управления, предусмотренные уставами образовательных организаций.

Глава 4. Функции субъектов МСОКО

12. Распределение функций между субъектами МСОКО:

1) Управление образования городского округа Ревда:

обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования;

оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

обеспечивает проведение ГИА, ЕГЭ в городском округе Ревда;

обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях городского округа Ревда;

обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывает содействие их развитию;

осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам развития РСОКО;

принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования городского округа Ревда и системы образования Свердловской области.

2) МКУ «ЦРО», МЦДО осуществляют:

информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов оценки качества образования;

организацию, планирование и научно-методическое сопровождение деятельности городских профессиональных объединений педагогов, ассоциаций, проблемных и творческих групп, творческих мастерских, научных обществ педагогов и учащихся, базовых и экспериментальных площадок, ресурсных центров;

организацию информационно-технологического обеспечения реализации региональных и муниципальных программ и проектов в образовании;

организацию и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней с участием обучающихся и воспитанников образовательных организаций городского округа Ревда;

создание банка данных результатов интеллектуально-творческой деятельности обучающихся и воспитанников, педагогической информации, аналитических материалов, результатов профессиональной деятельности педагогов, обеспечение условий доступа к информации участников образовательного процесса;

обеспечение условий развития и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников городского округа Ревда.

3) Образовательные организации городского округа Ревда:

обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;

осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие базы данных;

обеспечивают объективность и информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

обеспечивают регулярное проведение самообследования;

обеспечивают проведение процедур оценки качества образования;

осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

4) общественный совет при МОУО и другие общественные организации (объединения):

принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;

осуществляют подготовку предложений в адрес МОУО по вопросам развития МСОКО;

принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования городского округа Ревда;

принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций городского округа Ревда, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

5) муниципальный методический совет, координационный совет по организации профориентационной работы могут осуществлять следующие функции:

обеспечивают подготовку предложений по разработке и изменению критериев МСОКО;

обеспечивают подготовку предложений и рекомендаций по направлениям мониторинговых исследований;

осуществляют взаимодействие с общественными организациями в рамках МСОКО;

вносят предложения по развитию муниципальной системы образования городского округа Ревда на основе результатов процедур оценки качества образования.

6) Ассоциации педагогических работников:

осуществляют организацию профессионального общения, обмен опытом, учебно-методическую работу с педагогами и со специалистами воспитания и дополнительного образования;

организуют общественно значимые образовательные события (конкурсы, фестивали, мастер-классы и др.) для педагогических работников, обучающихся и воспитанников;

принимают участие в реализации основных направлений развития муниципальной системы образования;

осуществляют распространение инновационного опыта педагогов через различные формы и ресурсы;

организуют проведение открытых учебных занятий, практикумов, круглых столов и других мероприятий с целью представления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыт, обсуждения профессиональных проблем.

Глава 5. Объекты МСОКО. Содержание, механизмы и процедуры оценивания

13. Объектами МСОКО являются:

1) основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

14. Реализация МСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в городском округе Ревда:

1) оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3) оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций);

4) оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);

5) оценка качества образовательной системы по уровням образования;

6) оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе – результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций);

7) оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся;

8) оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

15. Механизмы (модули) оценки качества общего образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

16. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в городском округе Ревда.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) кадровом обеспечении образовательных организаций городского округа Ревда (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

3) материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций городского округа Ревда (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);

4) условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

6) учебных и внеучебных достижениях обучающихся, сформированности функциональной грамотности обучающихся;

7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях городского округа Ревда (дошкольных, общеобразовательных).

Мониторинг осуществляется на основе:

1) данных федерального статистического наблюдения;

2) обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций;

3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;

5) информации, поступающей в МОУО от организаций и граждан;

6) сведений, перечень которых определен муниципальными документами в рамках развития МСОКО, на основе методики Рособрнадзора и Федерального института оценки качества образования.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Рособрнадзором, Министерством, МОУО.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных областными, муниципальными целевыми программами;

2) мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) мониторинг сайтов образовательных организаций городского округа Ревда (дошкольных, общеобразовательных) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) мониторинг количества руководящих и педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций городского округа Ревда, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

5) мониторинг реализации Стратегии социально-экономического развития городского округа Ревда на 2018—2030 годы.

17. К процедурам оценки качества образования, осуществляемым периодически, относятся:

1) государственный контроль (надзор);

2) государственная аккредитация образовательной деятельности;

3) лицензирование образовательной деятельности;

4) аттестация педагогических кадров;

5) государственная итоговая аттестация обучающихся;

6) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального и муниципального уровней;

7) оценка качества образования, в том числе оценка качества подготовки обучающихся и оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;

8) общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций);

9) независимая оценка качества образования.

18. Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период - 4 года);

международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);

международное исследование граждановедческого образования ICCS (период - 6 лет);

международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период - 4 года);

международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период - 4 года);

2) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;

всероссийские проверочные работы (далее – ВПР);

национальное исследование качества образования (далее – о НИКО) – регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

3) исследования качества образования на региональном уровне:

диагностические контрольные работы обучающихся;

репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;

иные региональные исследования;

4) исследования качества образования на муниципальном уровне

диагностика стартовой готовности ребенка к успешному обучению в 1 классе;

мониторинг универсальных учебных действий обучающихся;

иные муниципальные исследования.

19. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на текущий учебный год, утверждаемым распоряжением МОУО.

20. Мониторинговые исследования с использованием методики Рособрнадзора и Федерального института оценки качества образования в рамках МСОКО осуществляются в соответствии со сроками, определяемыми нормативными правовыми актами, другими документами Министерства.

По итогам анализа результатов мониторинговых исследований разрабатываются адресные рекомендации, нацеленные на повышение качества подготовки обучающихся.

Глава 6. Оценка результатов МСОКО

21. Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

22. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

– построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

– оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

– оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

– оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации, согласованной с МОУО;

– информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций о качестве образования, результатах оценочных процедур, формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

23. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

1) формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

2) совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

3) оценивать качество выполнения образовательными организациями муниципального задания;

4) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, в том числе для проведения аттестации;

5) рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями;

6) планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

7) информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях, формировать позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

24. Результаты реализации МСОКО на муниципальном уровне могут учитываться при:

1) проведении аттестации педагогических работников;

2) планировании исследований индивидуальных достижений обучающихся и муниципальных, региональных мониторингов;

3) определении приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

4) определении объемов муниципальных заданий на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций;

5) планирование и осуществление оценки эффективности реализации муниципальной программы развития образования;

6) информировании граждан о качестве образования в городском округе Ревда;

7) формировании (совершенствовании) муниципальной нормативной базы, определяющей функционирование и развитие МСОКО;

8) оценке эффективности деятельности образовательных организаций.

25. Организация работы с результатами МСОКО на уровнях образовательных организаций городского округа Ревда и МОУО проводится в соответствии с Методикой организации работы с результатами региональной системы оценка качества образования Свердловской области на уровнях образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, утвержденной приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

26. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте управления образования городского округа Ревда http://edurevda.ru/.

27. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в городском округе Ревда осуществляется через итоговый (годовой) отчет МОУО о состоянии и перспективах развития системы образования городского округа Ревда, иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые МОУО, ЦРО, МЦДО, другими субъектами системы образования городского округа Ревда.

Глава 7.Финансовое обеспечение МСОКО

28. Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности МОУО, ЦРО и образовательных организаций городского округа Ревда за счет средств местного бюджета.