Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от 29 апреля 2022 г. № 48 - Д

О проведении муниципального конкурса
классных руководителей
общеобразовательных организаций городского округа Ревда
«Самый классный классный-2022»

В соответствии с планом работы муниципальной методической ассоциации заместителей директоров по воспитательной работе городского округа Ревда, в целях повышения роли воспитательной деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций, выявления и поддержки творчески работающих классных руководителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций городского округа Ревда «Самый классный классный-2022» (Приложение).
2. Провести муниципальный конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций городского округа Ревда «Самый классный классный-2022» с 06.05.-17.05.2022 года.
3. Итоги муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций городского округа Ревда «Самый классный классный-2022» разместить на официальном сайте МКУ «ЦРО», сайте Ассоциаций педагогов городского округа Ревда.
4. Методисту МКУ «ЦРО» Колесниковой Т.И. обеспечить организационное, содержательное и информационное сопровождение конкурса.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Директор МКУ
«Центр развития образования» В.В. Новгородова



Колесникова Татьяна Ивановна
(34397)5-33-10

Приложение
к приказу МКУ «ЦРО»
от 29.04.2022 №48-Д

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций городского округа Ревда «Самый классный классный-2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения Муниципального конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный - 2022» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях повышения роли воспитательной деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций и призван способствовать:

- выявлению и поддержке творчески работающих классных руководителей и передового педагогического опыта социального воспитания школьников;
- формированию модели современного классного руководителя и обновлению содержания в практике социального воспитания детей;
- повышению профессионального мастерства и престижа труда классных руководителей;
- развитию профессионального сообщества специалистов в области социального воспитания;
- привлечению внимания средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях.

1.3. Организаторами Конкурса являются Управление образования ГО Ревда, МКУ «Центр развития образования»

2. Участники Конкурса

В конкурсе принимают участие классные руководители всех общеобразовательных организаций городского округа Ревда (по 1-3 чел. от ОО).

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 2 тура:
1-й тур - заочный; 2-й тур - очный.

3.1.1. Для участия **в Конкурсе** необходимо до **10 мая 2022 года** представить:
- информационную карту Участника *(приложение № 1 к Положению)*;
- «Классный час по патриотическому воспитанию» - сценарий мероприятия с презентацией.

3.1.2. Подведение итогов осуществляет жюри.

3.2. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- *Классный руководитель – организатор* (основное направление – развитие класса как деятельной, организованной, сплочённой группы).
- *Классный руководитель – психолог* (основное направление – развитие доброжелательных, комфортных отношений, гуманистического микроклимата, атмосферы в классе).
- *Классный руководитель, работающий по направлению педагогики поддержки* (основное направление – создание возможностей для индивидуального развития и саморазвития разных школьников, от одарённых и активистов до «трудных» и имеющих различные проблемы).
- *Классный руководитель – социальный организатор* (основное направление – развитие социальной активности и компетентности школьников, стремящихся вносить свой вклад в улучшение социума (школы, внешкольной социальной среды).
- *Молодой классный руководитель* (основное направление выбирается и обосновывается самим классным руководителем, стаж работы – до трёх лет).

3.3. **Заочный этап** конкурса проводится в формате экспертизы присланных конкурсных материалов членами Жюри.
3.4. **Очный этап** конкурса проводится 17 мая 2022г. в формате мастер-класса. Участники представляют **защиту собственного инновационного опыта с презентацией** *(приложение № 2 к Положению)*.
3.5. В очном этапе конкурса участвуют 7 участников, занимающих с1 по 7 место в рейтинге.

4. Критерии оценивания заданий (заочного) этапа Конкурса

4.1. **Конкурсное задание** «Классный час по патриотизму» в соответствии с выбранным направлением, оформляется в виде конспекта с презентацией
4.2. **Критерии оценивания конкурсного задания:**
- актуальность и соответствие содержания теме (0-2 б.);
- инновационность опыта (0-2 б.);
- соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания (0-2 б.);
- результативность проведенного классного часа (0-2 б.);
- качество оформления представленных материалов (0-2 б.).

Максимальное количество баллов – 10.
0 баллов – критерий отсутствует
1 балл – критерий представлен частично
2 балла – критерий представлен в полном объеме
Проверка на антиплагиат обязательна – от 60% и выше

5. Критерии оценивания заданий (очного) этапа Конкурса

5.1. **Конкурсное задание «Защита собственного инновационного опыта»** в соответствии с направлением (формат защиты – мастер-класс, регламент 7-10 минут, в том числе на представление опыта и для ответов на вопросы жюри).
5.2. **Критерии оценивания конкурсного задания:**
- научно-методическая обоснованность опыта классного руководителя;
- оригинальность идеи педагога;
- целостность изложения, доступность, содержательность и наглядность;

Максимальное количество баллов – 12.
1 балл – критерий присутствует
2 балла – критерий присутствует в достаточном объеме
3 балла – творческий уровень представления материала
4 балла – на высоком инновационном творческом уровне

6. Награждение

6.1. Победители и призёры Конкурса «Самый классный классный-2022» награждаются дипломами.
6.2. Участники Конкурса получают сертификаты участников.

Приложение 1
к Положению

Информационная карта Участника конкурса
«Самый классный классный -2022»
(представляется в электронном и печатном виде)

1.Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Свердловская область
Муниципальное образование	городской округ Ревда
Населённый пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Учебный предмет, преподаваемый в образовательной организации	
ФИО директора общеобразовательной организации	
Год приёма на работу	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Стаж работы в должности классного руководителя	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Награды, поощрения за работу классного руководителя за последние 2 года	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Личный электронный ресурс	

Приложение 2
к Положению

Рекомендации по выполнению конкурсного задания
«Защита собственного инновационного опыта»

«Технология проведения мастер - класса»

Одна из новых форм, появившихся в методической работе в последние годы, - мастер-класс, основная цель которого - передача педагогического опыта, системы работы, авторских находок, всего того, что помогло достичь педагогу наибольших результатов в педагогической деятельности.

Что означает понятие «мастер – класс»?

Этимология словосочетания: первая его часть «мастер» означает «профессионал, обладающий знаниями, практическими навыками, методиками, которыми не обладает основная масса специалистов». А «класс» — это показатель высокого качественного уровня.

Мастер-класс — это не просто демонстрация знаний и умений, это передача опыта, который оттачивается на протяжении долгих лет.

Важно, что мастер-класс является разовой формой работы, которая объединяет небольшие группы педагогов по предварительной записи и носит, как правило, платный характер.

Мастер класс — это главное средство передачи концептуальной идеи своей (авторской) педагогической системы, другими словами, это форма обобщения и распространения педагогического опыта.

Цель: знакомство с авторскими наработками педагога-мастера, освоение и отработка практических умений по различным методикам и технологиям обучения и воспитания.

Особенность МК как формы ПК

- Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это делать, и научу вас».
- Гибкость, импровизация, творчество в организации, формах и методах, но:

1) желателен диалог, основанием для которого могут служить материалы, подготовленные мастером;

2) освоение содержания и проблематики мастер-класса происходит на основе продуктивной деятельности всех участников.

Что необходимо учитывать при подготовке к мастер – классу?

- Педагогическое мастерство предполагает педагогические способности, общую культуру, компетентность, широкую образованность, психологическую грамотность и методическую подготовленность. Всё эти компоненты мастерства проявляются в ходе проведения мастер - классов.
- Важно не только умело показать элементы своей работы с детьми, педагогами или родителями, но и обсудить с коллегами полученные результаты, рассказать им, при помощи каких методов и приемов они были достигнуты.
- Перед педагогом, готовящимся к мастер - классу, стоит реальная практическая задача - поиск адекватных форм и способов представления своего опыта. Данное мероприятие отличается от обычных. Мероприятию присуща наглядность, подтверждающая опыт. В этом случае мастер-класс выполнит свою основную задачу - поделиться опытом за короткий промежуток времени.
- Педагог-Мастер представляет собственную систему работы, предполагающую комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу;

действия взаимосвязаны между собой, оригинальны и обеспечивают эффективное решение учебно-воспитательных задач.

- Признаками системы работы педагога являются целостность, оптимальность в определении места и времени применения каждого методического приема; разносторонность воздействия на участников с одновременной сосредоточенностью на развитии стержневых ведущих качеств личности; оригинальность методики.

Требования к проведению мастер-класса

- - в ходе МК педагог демонстрирует конкретные методические приемы, методы, методику преподавания, технологию обучения и воспитания

Основной пошаговый алгоритм технологии мастер – класса

1-й шаг. Презентация педагогического опыта мастера

- 1.1. Краткое обоснование основных идей и технологий (методик), применяемых педагогом
- 1.2. Доказательство результативности деятельности детей, свидетельствующие об эффективности использования педагогической технологии.
- 1.3. Описание достижений Мастера, который зафиксированы на республиканском, российском, международном уровнях.
- 1.4. Определение проблем и перспектив в работе педагога.

2-й шаг. Представление системы занятий

- 2.1. Описание системы занятий в режиме эффективной педагогической технологии.
- 2.2. Определение основных приемов работы, которые Мастер будет демонстрировать слушателям.
- 2.3. Ответы на вопросы участников мастер-класса

3-й шаг. Деятельность с участниками мастер-класса с демонстрацией приемов эффективной работы с детьми

- Формы проведения:
- - имитационная игра (педагог-мастер проводит занятие со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы с детьми).
- - лекция с показом приемов
- - практическое занятие
- - интегрированное занятие (лекционно-практическое занятие)
- Слушатели одновременно играют две роли: детей экспериментальной группы и экспертов, присутствующих на открытом занятии.

4-й шаг. Рефлексия

- ответы на вопросы присутствующих, обсуждение и корректировка результатов работы (рефлексия),
- заключительное слово педагога-мастера по всем замечаниям и предложениям

Примечание: в наши дни содержание патриотического воспитания должно включать в себя несколько направлений.

К ним относится ***духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эколого-краеведческое и историко-краеведческое, культурно-историческое, военно-патриотическое, социально-гражданское направления.***