УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕВДА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 06.09.2021 № 423

г. Ревда

Об утверждении состава руководителей муниципальных методических ассоциаций руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Ревда на 2021-2022 учебный год

В соответствии с распоряжением управления образования городского округа Ревда от 30.09.2020 года № 370/1 «Об утверждении Комплекса мер, направленного на развитие системы профессионального мастерства педагогических и руководящих работников городского округа Ревда на 2020-2022 годы», в целях повышения уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Ревда, создания условий для профессионального общения, развития инновационного потенциала муниципальной системы образования городского округа Ревда

1. Утвердить состав руководителей муниципальных методических ассоциаций руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Ревда на 2021-2022 учебный год (прилагается).

2. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» В.В. Новгородовой обеспечить организационное и методическое сопровождение деятельности муниципальных методических ассоциаций, проблемных групп руководящих и педагогических работников.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений городского округа Ревда обеспечить максимальное участие руководителей и педагогов в работе муниципальных ассоциаций руководящих и педагогических работников.

4. Руководителям методических ассоциаций, проблемных групп руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Ревда разработать план деятельности и согласовать с муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» в срок до 20 сентября 2021 года.

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на директора муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» В.В. Новгородову.

Начальник управления образования
городского округа Ревда — Т.В. Мещерских

Городской округ Ревда
Управление образования

Колесникова Татьяна Ивановна
(34397)5-06-25

Утвержден
распоряжением управления
образования городского округа
Ревда
от 06.09.2021 № 423

Состав руководителей
муниципальных методических ассоциаций
руководящих и педагогических работников муниципальных
образовательных учреждений городского округа Ревда

№ п/п	Название методического объединения	ФИО руководителя
1.	Клуб руководителей ОО	Калмыкова Евгения Брониславовна, директор МАОУ «СОШ № 10»
2.	Ассоциация «Школа завучей» заместителей директоров ОО по воспитательной работе	Маюрова Гульнара Гиндулловна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 10»
3.	Ассоциация «Школа завучей» заместителей директоров ОО по учебно-воспитательной работе	Злоказова Наталья Петровна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 29»; Слепова Елена Николаевна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 1»
4.	Ассоциация учителей информатики	Смогоржевская Светлана Юрьевна, учитель информатики в.к.к., МАОУ «Гимназия № 25»
5.	Ассоциация учителей математики	Гаделисламова Людмила Геннадьевна, учитель математики 1к.к., МБОУ «СОШ № 7»
6.	Ассоциация учителей физики	Галанова Елена Аркадьевна, учитель физики в.к.к., МАОУ «СОШ № 10»
7.	Ассоциация учителей химии	Тарасова Татьяна Александровна, учитель химии в.к.к., МАОУ «СОШ № 28»
8.	Ассоциация учителей биологии, экологии	Колпакова Татьяна Владимировна, учитель биологии 1.к.к., МАОУ «СОШ № 9»
9.	Ассоциация учителей географии	Смирнова Марина Александровна, учитель географии в.к.к., МАОУ «СОШ № 2»
10.	Ассоциация учителей иностранных языков	Захарова Светлана Николаевна, учитель английского языка в.к.к., МАОУ «СОШ № 3»

11.	Ассоциация учителей русского языка, литературы	Куровская Мария Анатольевна, учитель русского языка и литературы в.к.к., МАОУ «Еврогимназия»
12.	Ассоциация учителей социальных наук (история, обществознание, право, экономика)	Фролов Дмитрий Леонидович, учитель истории и обществознания 1к.к., МБОУ «СОШ № 22»
13.	Проблемная группа учителей ОПК, ОРКиСЭ, ОДНКНР	Тычкина Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания в.к.к., МБОУ «СОШ № 13»
14.	Ассоциация учителей начальных классов	Колеватова Ираида Анатольевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 9»
15.	Методическое объединение учителей первых классов	Зиновьева Галина Леонидовна, учитель начальных классов в.к.к., МАОУ «СОШ № 3»
16.	Методическое объединение учителей вторых классов	Попова Наталья Фаритовна, учитель начальных классов в.к.к., МБОУ «СОШ № 1»
17.	Методическое объединение учителей третьих классов	Дрягина Любовь Григорьевна, учитель начальных классов в.к.к., МАОУ «СОШ № 10»
18.	Методическое объединение учителей четвертых классов	Барышникова Светлана Борисовна, учитель начальных классов в.к.к., МАОУ «СОШ № 28»
19.	Ассоциация учителей ИЗО, МХК, музыки	Ибрагимова Айгуль Ринатовна, учитель ИЗО 1 к.к., МБОУ «СОШ № 7»
20.	Ассоциация учителей технологии	Быструшкина Ирина Юрьевна, учитель технологии в.к.к., МАОУ «СОШ № 3»
21.	Ассоциация учителей физической культуры	Скачков Евгений Валентинович, учитель физической культуры в.к.к., МАОУ «СОШ № 29»
22.	Ассоциация учителей ОБЖ	Мурашова Лилия Викторовна, преподаватель-организатор ОБЖ, МАОУ «СОШ № 3»
23.	Ассоциация школьных библиотекарей	Никитина Екатерина Сергеевна, библиотекарь МАОУ «СОШ № 29»
24.	Ассоциация руководителей «Лига руководителей структурных подразделений и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций»	Пенкина Ирина Сергеевна, методист МКУ «ЦРО»
25.	Ассоциация педагогов,	Тушнолобова Ольга Сергеевна,

	работающих с детьми раннего возраста	руководитель СП № 3, МАДОУ детский сад №50
26.	Ассоциация педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста	Гридина Марина Владимировна, Старший воспитатель, МБДОУ детский сад № 17
27.	Ассоциация педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста	Богомолова Татьяна Геннадьевна старший воспитатель, МАДОУ детский сад № 46
28.	Ассоциация педагогов – психологов и социальных педагогов	Главатских Елена Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «Еврогимназия»
29.	Ассоциация учителей логопедов и учителей дефектологов	Капустина Марина Владимировна, учитель логопед МАДОУ детский сад № 34
30.	Методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций	Волкова Татьяна Васильевна, музыкальный руководитель, МАДОУ детский сад № 46
31.	Методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Шаптякова Ольга Александровна, инструктор по физической культуре, МБДОУ детский сад № 17

Управление образования городского округа Ревда
МКУ «Центр развития образования»

ОДОБРЕН
на заседании ассоциации
учителей-логопедов, учителей-дефектологов
Руководитель ассоциации
_____/Капустина М.В./
«__30_»__августа__2021г.

СОГЛАСОВАН
Директор МКУ «ЦРО»
_____/В.В.Новгородова/
«__1_»_____2021г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АССОЦИАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ,
УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ

городского округа Ревда
на 2021-2122 учебный год

Руководитель ассоциации
Капустина Марина Владимировна,
учитель-логопед ВКК,
МАДОУ детский сад № 34,

Ревда, 2021

Единая методическая тема:
Качество образования как педагогическая проблема.

Цель работы:
Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям каждого субъекта.

Основные задачи:

1. Обеспечить повышение мотивации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов, также формирование профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
2. Содействовать обеспечению доступности условий для оказания эффективного психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в развитии, и максимального раскрытия потенциала каждого ребенка.
3. Организовать распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, методические семинары, круглые столы, дискуссионные трибуны, фокус группы и т.д)

Виды деятельности:

— обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
— проведение семинаров по актуальным вопросам повышения качества образования;
— проведение мероприятий, направленных на реализацию принципов, целей, задач и достижение целевых ориентиров ФГОС ДО, ФГОС НОО;
— проведение мероприятий, направленных на обсуждение приемов, методов, технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ;
— организация работы проектных групп;
— проведение мероприятий, направленных на обсуждение технологий работы наставнических групп;
— организация совместных заседаний двух и более ассоциаций;
— проведение мероприятия, на котором каждая ассоциация представляет творческий отчет и продукт методической деятельности.

Ожидаемые результаты:
Совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов и учителей дефектологов.
Активное участие учителей-логопедов и учителей дефектологов в распространении педагогического опыте через участие в мероприятиях и сетевом взаимодействии.

Содержание основной деятельности

Направление деятельности	Форма работы, тема	Дата, место и форма проведения	Ответственные, исполнители
Аналитическая деятельность	Единый методический день «Проектировочная сессия ассоциации»	30.08.21 онлайн-формат	Капустина М.В.
	Анализ анкет по выявлению профессиональных дефицитов учителей-логопедов, учителей-дефектологов	сентябрь	Капустина М.В. учителя-логопеды, учителя-дефектологи
	Анализ деятельности ассоциации за 2021-2022 учебный год	апрель	Капустина М.В. учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Организационно-координационная деятельность	Координация деятельности проектных групп	в течение года	Капустина М.В.
	Вебинар «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее – ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»). Тема вебинара: «Особенности деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов. Сходство и различия».	27 октября 2021	учителя-логопеды, учителя-дефектологи, 14 человек
	Селекторное совещание	27 октября 2021	учителя-логопеды, учителя-дефектологи 7 человек
	II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (далее – Конференция).	8 ноября	учителя-логопеды, учителя-дефектологи 10 человек
	Участие в вебинарах и консультациях ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	В течение года	учителя-логопеды, учителя-дефектологи
	Семинар «Соматические особенности современных дошкольников. Медикаментозная поддержка детей с ОВЗ»	Ноябрь	Заведующая ПОКС Казанцева Ю.Н., Капустина М.В.

	Дискуссионная трибуна по итогам вебинаров: Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ОУ	ноябрь	
Информационная деятельность	Размещение информации о работе ассоциации на сайте Ассоциаций педагогов ГО Ревда	В течение года	Капустина М.В.
	Включение педагогов города в мероприятия ассоциации учителей-логопедов, учителей-дефектологов	В течение года	Капустина М.В.
Методическая деятельность	Мастер-класс на тему: Работа с неговорящими детьми	декабрь	Якимовская А.С., Полушкина М.А.
	Дискуссионная трибуна: Поиск эффективных путей взаимодействия детский сад-школа	декабрь	Шалаева Н.Г., Капустина М.В.
	Семинар-практикум Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными нозологиями. Взаимодействие педагогов в работе с детьми с различными образовательными потребностями	январь	Мещерякова Т.А. детский врач психиатр, Капустина М.В, Кузнецова С.Л.,
	Педагогическая мастерская: - «Использование дидактического синквейна в системе работы по устранению речевых нарушений»; - «Использование счетных палочек в логопедической работе с детьми с ОВЗ»	январь	Ландина О.А Шайдулина Н.Г.
	Круглый стол: взаимодействие педагогов в работе с детьми с различными образовательными потребностями	февраль	учителя-логопеды, учителя-дефектологи,
	Мастер классы: -Профилактика нарушений письменной речи в дошкольном возрасте. - Игры для профилактики	март	Решетова И.В., Данилова Е.В., Ландина О.А., Волкова Н.А.

	дисграфии у дошкольников. - Элементы сенсорной интеграции на логопедических занятиях с детьми с РАС		
	Открытые онлайн занятия по темам: - Постановка, автоматизация, дифференциация звуков звуков; - Работа над лексико-грамматическим строем речи	апрель	учителя – логопеды, учителя-дефектологи
	Копилка педагогических идей	май	учителя – логопеды, учителя-дефектологи
Консультативная и просветительская деятельность	Предупреждение и коррекция оптической дисграфии Печатная консультация «Суббота ревдинского школьника»	в течении года	Ландина О.А.
	Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну звуков и букв» Консультация-практикум «Суббота ревдинского школьника»	в течении года	Кузнецова С.Л.
	Консультирование педагогов Запрос: Методы и приемы систематического контроля правильного произношения.	В течение года, по запросу декабрь	учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Экспертная деятельность	Конкурс дидактических пособий и методических разработок	Март	учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Издательская деятельность	Методические продукты проектных групп: методический сборник «Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными нозологиями» Методические рекомендации для педагогов в работе с детьми с различными образовательными потребностями. Методический сборник «Профилактика нарушений письменной речи в дошкольном возрасте»	Март-апрель	учителя-логопеды, учителя-дефектологи

Работа творческих, проблемных, рабочих, тематических, проектных групп

№п\п	Название проблемы	Состав группы	Период работы	Практический выход (результат)
1	Организация профилактической и коррекционной работы с детьми раннего возраста.	Якимовская А.С., Решетова И.В., Гутюм Н.П.,	сентябрь-апрель	Методические рекомендации для педагогов и родителей с неговорящими детьми раннего возраста
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными нозологиями	Кузнецова С.Л., Фокина А.В., Полушкина М.А., Волкова Н.А.	сентябрь-апрель	Методический сборник «Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными нозологиями»
3	Профилактика нарушений письменной речи в дошкольном возрасте	Ландина О.А., Данилова Е.В., Сивак М.С.	сентябрь-апрель	Методический сборник «Профилактика нарушений письменной речи в дошкольном возрасте»

Управление образования городского округа Ревда
МКУ «Центр развития образования»

ОДОБРЕН
на заседании ГМО инструкторов
по физической культуре

Руководитель ГМО
_____/Шаптякова О.А./
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАН
Директор МКУ «ЦРО»
_____/В.В. Новгородова/
«__» _____ 2021 г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
городского методического объединения
инструкторов по физической культуре
городского округа Ревда
на 2021-2022 учебный год

Руководитель ГМО:
Шаптякова Ольга Александровна
инструктор по физической культуре ВКК
МБДОУ Центр развития ребенка детский сад №17

Ревда, 2021

Единая методическая тема:

Качество образования как педагогическая проблема

Цель работы: повышение доступности и качества ДО, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям каждого субъекта.

Основные задачи:

1. Создание оптимальных условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
2. Организация комплексного взаимодействия всех специалистов ДОУ в решении физкультурно – оздоровительных задач.
3. Повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ в вопросах оздоровительной работы с детьми.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение семинаров по актуальным вопросам повышения качества образования;
- проведение мероприятий, направленных на реализацию принципов, целей, задач и достижение целевых ориентиров ФГОС ДО;
- проведение мероприятий, направленных на обсуждение приемов, методов, технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- организация работы проектных групп, направленных на работу над темами по самообразованию с учетом (ИОМ профессионального развития педагога);
- проведение мероприятий направленных на обсуждение технологий работы наставнических групп;
- организация совместных заседаний двух и более ассоциаций;
- проведение мероприятия, на котором каждая ассоциация представляет творческий отчет и продукт методической деятельности

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов (предметные, коммуникативные, методические, психолого-педагогические, ИКТ-компетентность).
- Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта через участие в мероприятиях и сетевом взаимодействии.

Содержание основной деятельности

Направление деятельности	**Форма работы** ***(заседание, семинар, мастер-класс и т.д.),*** **тема**	**Дата, место и форма проведения**	**Ответственные, исполнители**
Аналитическая деятельность	Единый методический день «Проектировочная сессия ассоциации» (фокус-группы)	30.08.21 онлайн-формат	Пенкина И.С. Шаптякова О.А.
	Анализ анкет по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	сентябрь	Шаптякова О.А.
Организационно-координационная деятельность	Взаимодействие детского сада и школы ГО Ревда по вопросам физического развития детей 1 классов	октябрь	Савченко А.А. Шаптякова О.А.
	Пресс-релиз по мероприятиям ГМО	в течении года	Шаптякова О.А.
	Участие в городской спартакиаде среди детских садов	19 сентября	ДЮСШ
	Веселые старты	28 апреля	МАДОУ д/с №34
	Лыжные гонки, посвященные Дню защитника Отечества	22 февраля 2022 г	ДЮСШ
Методическая деятельность	**Круглый стол на тему:** «Преемственность программ ДОО и начальной школы по физической культуре» Цель: разработка единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения от детского сада до школы.	ноябрь	Савченко А.А. Шаптякова О.А.
	Презентация опыта: педагогическая мастерская 1. Игротека по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка Проект «Волшебник Урала» патриотическое воспитание дошкольников	декабрь	1.Рубцова И.В.

	2. «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в проектной деятельности» 3. Нетрадиционные методы закаливания 4. Нестандартное спортивное оборудование для уголков физической активности		2.Чиркова М.Б. 3. Воронцова 4. Куприна К.С.
	Мастер - классы Цель: Создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы. 1.«Краткосрочная образовательная практика в работе с детьми старшего дошкольного возраста». 2. «Создание своего сайта». 3. «Развитие координации движений для овладения техникой скалолазания».	январь	1.Хорькова С.В. Васина О.Ю. 2.Рубцова И.В. 3.Кокорин В.Ю
	Открытые онлайн-занятия 1.Формирование правильной осанки с помощью оздоровительной гимнастики на занятиях по ФК в ДОУ 2. Спортивное мероприятие посвященное 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина – Сибиряка. 3.Интерактивный скалодром в физическом развитии дошкольников 4. Работа с детьми ОВЗ.	февраль	1. Бондарева И.В. 2. Попова Я.С. 3. Кузнецова Г.Ю. 4.Андреева М.Е.

	Совет экспертов по физическому развитию дошкольников Цель: разработать карту критериев по выявлению спортивной одаренности детей старшего дошкольного возраста.	февраль	Шаптякова О.А. эксперты ДЮСШ
	Дискуссионная площадка «Здоровье дошкольников: приоритет дошкольного образования» Цель: оказание методической помощи педагогам в решении педагогических задач по совершенствованию образовательного процесса по ОО «Физическое развитие». Задачи: предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.	март	Шаптякова О.А. участники ГМО
	Педагогическая мозаика «Уникальные практики работы с детьми дошкольного возраста по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО»	апрель	Шаптякова О.А.
Консультативная и просветительская деятельность	Задача наставника – помочь молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества и профессиональные компетенции.		
	Наставник (ментор) « Создание личного сайта педагога»	в течение года	Рубцова И.В.
	Наставник (ментор) по проведению «Мастер –класса»	в течение года	Куприна К.С.
Издательская деятельность	Изготовление брошюр, лучшие педагогические практики по серии развлечений.	в течении года	Руководитель Ассоциации участники МО

	Методическая разработка «Картотека сюжетно - подвижных игр для детей дошкольного возраста» (*по произведениям Д.Н.Мамина-Сибиряка)*	май	Хорькова С.В.

План – сетка работы ГМО на2021 - 2022 учебный год

Название месяца	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя (Четверг)**
сентябрь		Спартакида для дошкольников	Единый методический день «Проектировочная сессия ассоциации» (фокус-группы) Спартакиада для детских садов
октябрь			Преемственность с ассоциацией учителей по ФК (показ занятий)
ноябрь			Круглый стол на тему «Преемственность с учителями по ФК»
декабрь			«Мастер - классы»
январь			Презентация опыта инструкторов по физической культуре
февраль		Лыжные гонки	Открытые занятия – видео материалы (заочно) Совет экспертов по физическому развитию дошкольников
март			Дискуссионная площадка тема «Здоровье дошкольников: приоритет дошкольного образования»
апрель		Веселые старты	Педагогическая мозаика

Управление образования городского округа Ревда
МКУ «Центр развития образования»

ОДОБРЕН
на заседании ГМО инструкторов
по физической культуре

Руководитель ГМО
_____/Шаптякова О.А./
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАН

Директор МКУ «ЦРО»
_____/В.В. Новгородова/
«____» _____ 2021 г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
городского методического объединения
инструкторов по физической культуре
городского округа Ревда
на 2021-2022 учебный год

Руководитель ГМО:
Шаптякова Ольга Александровна
инструктор по физической культуре ВКК
МБДОУ Центр развития ребенка детский сад №17

Ревда, 2021

Единая методическая тема:

Качество образования как педагогическая проблема

Цель работы: повышение доступности и качества ДО, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям каждого субъекта.

Основные задачи:

1. Создание оптимальных условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
2. Организация комплексного взаимодействия всех специалистов ДОУ в решении физкультурно – оздоровительных задач.
3. Повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ в вопросах оздоровительной работы с детьми.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение семинаров по актуальным вопросам повышения качества образования;
- проведение мероприятий, направленных на реализацию принципов, целей, задач и достижение целевых ориентиров ФГОС ДО;
- проведение мероприятий, направленных на обсуждение приемов, методов, технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- организация работы проектных групп, направленных на работу над темами по самообразованию с учетом (ИОМ профессионального развития педагога);
- проведение мероприятий направленных на обсуждение технологий работы наставнических групп;
- организация совместных заседаний двух и более ассоциаций;
- проведение мероприятия, на котором каждая ассоциация представляет творческий отчет и продукт методической деятельности

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов (предметные, коммуникативные, методические, психолого-педагогические, ИКТ-компетентность).
- Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта через участие в мероприятиях и сетевом взаимодействии.

Содержание основной деятельности

Направление деятельности	**Форма работы** ***(заседание, семинар, мастер-класс и т.д.),*** **тема**	**Дата, место и форма проведения**	**Ответственные, исполнители**
Аналитическая деятельность	Единый методический день «Проектировочная сессия ассоциации» (фокус-группы)	30.08.21 онлайн-формат	Пенкина И.С. Шаптякова О.А.
	Анализ анкет по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	сентябрь	Шаптякова О.А.
Организационно-координационная деятельность	Взаимодействие детского сада и школы ГО Ревда по вопросам физического развития детей 1 классов	октябрь	Савченко А.А. Шаптякова О.А.
	Пресс-релиз по мероприятиям ГМО	в течении года	Шаптякова О.А.
	Участие в городской спартакиаде среди детских садов	19 сентября	ДЮСШ
	Веселые старты	28 апреля	МАДОУ д/с №34
	Лыжные гонки, посвященные Дню защитника Отечества	22 февраля 2022 г	ДЮСШ
Методическая деятельность	**Круглый стол на тему:** «Преемственность программ ДОО и начальной школы по физической культуре» Цель: разработка единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения от детского сада до школы.	ноябрь	Савченко А.А. Шаптякова О.А.
	Презентация опыта: педагогическая мастерская 1. Игротека по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка Проект «Волшебник Урала» патриотическое воспитание дошкольников	декабрь	1.Рубцова И.В.

	2. «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в проектной деятельности» 3. Нетрадиционные методы закаливания 4. Нестандартное спортивное оборудование для уголков физической активности		2.Чиркова М.Б. 3. Воронцова 4. Куприна К.С.
	Мастер - классы Цель: Создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы. 1.«Краткосрочная образовательная практика в работе с детьми старшего дошкольного возраста». 2. «Создание своего сайта». 3. «Развитие координации движений для овладения техникой скалолазания».	январь	1.Хорькова С.В. Васина О.Ю. 2.Рубцова И.В. 3.Кокорин В.Ю
	Открытые онлайн-занятия 1.Формирование правильной осанки с помощью оздоровительной гимнастики на занятиях по ФК в ДОУ 2. Спортивное мероприятие посвященное 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина – Сибиряка. 3.Интерактивный скалодром в физическом развитии дошкольников 4. Работа с детьми ОВЗ.	февраль	1. Бондарева И.В. 2. Попова Я.С. 3. Кузнецова Г.Ю. 4.Андреева М.Е.

	Совет экспертов по физическому развитию дошкольников Цель: разработать карту критериев по выявлению спортивной одаренности детей старшего дошкольного возраста.	февраль	Шаптякова О.А. эксперты ДЮСШ
	Дискуссионная площадка «Здоровье дошкольников: приоритет дошкольного образования» Цель: оказание методической помощи педагогам в решении педагогических задач по совершенствованию образовательного процесса по ОО «Физическое развитие». Задачи: предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.	март	Шаптякова О.А. участники ГМО
	Педагогическая мозаика «Уникальные практики работы с детьми дошкольного возраста по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО»	апрель	Шаптякова О.А.
Консультативная и просветительская деятельность	Задача наставника – помочь молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества и профессиональные компетенции.		
	Наставник (ментор) « Создание личного сайта педагога»	в течение года	Рубцова И.В.
	Наставник (ментор) по проведению «Мастер –класса»	в течение года	Куприна К.С.
Издательская деятельность	Изготовление брошюр, лучшие педагогические практики по серии развлечений.	в течении года	Руководитель Ассоциации участники МО

	Методическая разработка «Картотека сюжетно - подвижных игр для детей дошкольного возраста» (*по произведениям Д.Н.Мамина-Сибиряка)* Программа преемственности «Сотрудничество в сохранении и укреплении здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДОО и НОО»	май	Хорькова С.В.

План – сетка работы ГМО на2021 - 2022 учебный год

Название месяца	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя (Четверг)**
сентябрь		Спартакида для дошкольников	Единый методический день «Проектировочная сессия ассоциации» (фокус-группы) Спартакиада для детских садов
октябрь			Преемственность с ассоциацией учителей по ФК (показ занятий)
ноябрь			Круглый стол на тему «Преемственность с учителями по ФК»
декабрь			«Мастер - классы»
январь			Презентация опыта инструкторов по физической культуре
февраль		Лыжные гонки	Открытые занятия – видео материалы (заочно) Совет экспертов по физическому развитию дошкольников
март			Дискуссионная площадка тема «Здоровье дошкольников: приоритет дошкольного образования»
апрель		Веселые старты	Педагогическая мозаика

Управление образования городского округа Ревда
МКУ «Центр развития образования»

ОДОБРЕН
на заседании методического объединения
музыкальных руководителей
Руководитель методического объединения
_____Т.В. Волкова
«_30__»__августа__ 2021 г.

СОГЛАСОВАН
Директор МКУ «ЦРО»
_____/В.В. Новгородова/
«___»_____ 2021 г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
городского методического объединения музыкальных руководителей ДОО городского округа Ревда на 2021-2022 учебный год

Руководитель методического объединения:
Волкова Татьяна Васильевна, музыкальный руководитель ВКК, МАДОУ детский сад №46

Ревда, 2021

Единая методическая тема:

Качество образования как педагогическая проблема.

Цель работы: повышение доступности и качества ДО, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям каждого субъекта.

Основные задачи:

1. Обеспечить повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов и формирование профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
2. Организовать работу проектных групп в соответствии с профессиональными дефицитами музыкальных руководителей ДОО ГО Ревда.
3. Создать условия для наставничества музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций ГО Ревда.
4. Содействовать обеспечению доступности и оптимальных социальных, психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, поддержки одаренных детей и максимального раскрытия потенциала каждого ребенка.
5. Организовать распространение передового педагогического опыта, презентацию информационных материалов проектных групп.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение практико-ориентированных мероприятий по актуальным вопросам повышения качества образования;
- проведение мероприятий, направленных на реализацию принципов, целей, задач и достижение целевых ориентиров ФГОС ДО;
- проведение мероприятий, направленных на обсуждение приемов, методов, технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- организация работы проектных групп, направленных на работу над темами по самообразованию с учетом (ИОМ профессионального развития педагога);
- проведение мероприятий, направленных на обсуждение технологий работы наставнических групп;
- организация совместных заседаний двух и более ассоциаций;
- проведение итогового мероприятия, на котором методическое объединение представляет творческий отчет и продукт методической деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей (предметные, коммуникативные, методические, психолого-педагогические, ИКТ-компетентность).
- Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта через участие в мероприятиях и сетевом взаимодействии.

Содержание основной деятельности

Направление деятельности	**Форма работы** ***(заседание, семинар, мастер-класс и т.д.),*** **тема**	**Дата, место и форма проведения**	**Ответственные, исполнители**
Аналитическая деятельность	Единый методический день «Проектировочная сессия ассоциации» (фокус-группы)	30.08.21 онлайн-формат	Пенкина И.С. Волкова Т.В.
	Анализ анкет по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	сентябрь 2021г.	Волкова Т.В.
	Анализ деятельности МО музыкальных руководителей за 2021-2022 учебный год. Предоставление аналитического отчета руководителю Ассоциации педагогических работников.	май 2022г.	Волкова Т.В.
	Перспективы и направления работы МО музыкальных руководителей на следующий учебный год.	май 2022г.	Волкова Т.В.
Организационно-координационная деятельность	Круглый стол. «Актуальные вопросы музыкального воспитания дошкольников». (формирование проектных групп).	сентябрь 29.09.2021г. (онлайн-формат)	Волкова Т.В., музыкальные руководители
	Интервью «Одаренный ребенок. Какой он?» Обсуждение вопросов: Как определить одаренный ребенок или нет? Как выявить специальную одаренность дошкольника?	октябрь	Центр детской одаренности Валдас М.И. педагог-психолог
	«Методический трек»	май	Волкова Т.В.,

	(Творческий отчет и выставка методической продукции).		музыкальные руководители
	Праздник вокального и танцевального творчества «Радуга талантов»	6 апреля 2022	ЦДО
Информационная деятельность	Размещение информации о деятельности МО музыкальных руководителей на сайте Ассоциаций педагогов ГО Ревда	в течение года	Волкова Т.В.
	Формирование банка данных музыкальных руководителей ГО Ревда и повышении квалификации.	сентябрь 2021г.	Волкова Т.В.
	Информирование участников ассоциации о предстоящих мероприятиях	в течение года	Волкова Т.В.
	Ознакомление музыкальных руководителей с новой музыкальной методической литературой.	в течение года	Волкова Т.В., музыкальные руководители
	Распространение музыкального репертуара	в течение года	Волкова Т.В., музыкальные руководители
	Размещение пресс-релизов в разделе «Новость» на сайте	в течении года	Волкова Т.В.
Методическая деятельность	Формирование проектных групп	сентябрь	Волкова Т.В.
	Разработка паспорта проектов	октябрь	Ответственный в проектной группе
	Разработка основной части проектов по проблемам: 1.Работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей в профессиональной деятельности музыкального руководителя. 2.Вокально-хоровое развитие дошкольников. 3.Проектная деятельность в работе музыкального руководителя.	октябрь	Музыкальные руководители
	Творческая мастерская	ноябрь	

	Мастер-классы 1.Тема: «Логоритмика в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» 2. Тема: «Доступные информационные технологии в помощь музыкальному руководителю» Практикумы 3.Практика применения коммуникативных танцев и игр в детском саду. 4. «Музыкально-ритмические движения, как средство укрепления здоровья и физического развития дошкольников».		1.Сухих Г.Е. 2. Климко Х. А. Яркова А. В. 3.Петрова Е.В. 4.Павлова Е.В.
	Разработка музыкально-дидактических игр, пособий, презентаций, методических рекомендаций для музыкальных руководителей.	ноябрь-декабрь	Музыкальные руководители
	Семинар «Актуальные проблемы в работе музыкального руководителя и пути решения» (представление методических разработок по проблемам проектных групп)	декабрь	Максимова Ю.М., Рафикова Н.Ю., Камаганцева И.В., Климко Х.А.
	Практическая реализация проекта (апробация разработанных материалов в образовательном процессе ДОУ по ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	январь-апрель	Музыкальные руководители
	Творческая мастерская Мастер-классы и практикумы на темы: 1.Развитие восприятия чувства ритма с использованием народных музыкальных инструментов. 2. Особенности вокально-хоровой работы с одаренными детьми.	январь	Сушенцев С.Н. Логинова Е.А. Козырина Л.Ю.

	3.Составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для одаренных детей и ОВЗ» 4. НОД «Река времени» с применением технологии ТРИЗ 5. Традиционные игры в народном календаре.		Рожкова С.А. Сухих Г.Е.
	Калейдоскоп идей (*анализ практической деятельности, представление методических продуктов*) Методические продукты: 1. Образовательные маршруты (ИОМ) для одаренных детей. 2. Методические рекомендации по музыкальному развитию детей с ЗПР. 3. Картотека тренировочных распевок для музыкальных руководителей по организации работы с дошкольниками.	апрель	Ответственные в проектных группах, музыкальные руководители
	Представление результатов деятельности и методических продуктов на «Методическом треке»	май	Волкова Т.В., музыкальные руководители
Консультативная и просветительская деятельность	Консультации по организации деятельности МО музыкальных руководителей	по запросу	Волкова Т.В.
	Консультации проектных групп по выбранным темам	по запросу	Волкова Т.В.
	Практикумы по работе с информационной платформой	по запросу	Волкова Т.В.
	Работа наставнических пар по актуальным вопросам музыкального развития дошкольников: проблемы, пути решения.	в течении года	группа наставников: Кавыева Ю.В., Сухих Г.Е., Максимова Ю.М., Рафикова Н.Ю., Павлова Е.В., Камаганцева

			И.В., Собянина Ю.В.
Экспертная деятельность (*работа в жюри конкурсов)*	Конкурс мультимедийных презентаций	ноябрь	музыкальные руководители
	Городской фестиваль музыкального творчества детей «Веселая карусель»	октябрь-май	Волкова Т.В. Кавыева Ю.В, Максимова Ю.М., Собянина Ю.В.
Издательская деятельность (*методические продукты проектных групп)*	Подготовка информационно-методических материалов (буклетов, памяток) по вопросам музыкального воспитания и развития дошкольников Методические разработки: ✓ Методические рекомендации по музыкальному развитию детей с ЗПР. ✓ Картотека тренировочных распевок для музыкальных руководителей по организации работы с дошкольниками.	в течении года	Волкова Т.В., ответственные проектных групп, музыкальные руководители

<u>План – сетка работы МО музыкальных руководителей на 2021 - 2022 учебный год</u>

Название месяца	**2 неделя вторник**	**3 неделя среда**	**5 неделя среда**
сентябрь	«Профессиональный портрет» современного педагога дошкольного образования: характерные особенности, эффективный опыт		29.09.2021 Круглый стол. Актуальные вопросы музыкального воспитания дошкольников. Формирование проектных групп.
октябрь	Современные тренды развития дошкольного образования	20.10.2021 Интервью «Одаренный	

		ребенок. Какой он?»	
ноябрь	Актуальные направления цифровой трансформации дошкольного образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования	17.11.2021 Творческая мастерская «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя». (Взаимодействие ассоциаций).	
декабрь	Преемственность как основообразующий принцип развития системы образования	15.12.2021 Лаборатория «Представление результатов теоретической части работы проектных групп».	
январь	Организация РППС в ДО на основе ВСОКО	19.01.2022 Мастер-класс «Цифровые технологии в музыкальном образовании».	
февраль	Система поддержки детей с ОВЗ: достижения и перспективы развития	17.02.2022 Мастер-класс «Трудные дети» и методы работы с ними	
март	Программа воспитания: объединяем усилия, создаем условия для успеха каждого ребенка.	16.03.2022 Калейдоскоп педагогических идей	
апрель	Вариативность и разнообразие образовательного содержания и организационных форм дошкольного образования, нацеленных на достижение детьми целевых ориентиров.	20.04.2022 Педагогический форум «Представление результатов годовой работы проектных групп»	Праздник вокального и танцевального творчества «Радуга талантов»

май	Проектирование непрерывной и совместной образовательной деятельности дошкольников	«Методический трек» - представление результатов методического объединения музыкальных руководителей за 2021-2022 уч. год	

Управление образования городского округа Ревда
МКУ «Центр развития образования»

ОДОБРЕН
на заседании Ассоциации педагогов,
работающих с детьми старшего
дошкольного возраста
_____/Т.Г. Богомолова
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАН
Директор МКУ «ЦРО»
_____/В.В. Новгородова
«1» сентября 2021 г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ассоциации педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста городского округа Ревда
на 2021-2022 учебный год

Руководитель ассоциации:
Богомолова Татьяна Геннадьевна , старший воспитатель ВКК
МАДОУ детский сад № 46

Ревда, 2021

Единая методическая тема:

Качество образования как педагогическая проблема

Цель работы: повышение доступности и качества ДО, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям каждого субъекта.

Основные задачи:

1. Организовать работу проектных групп в соответствии с профессиональными дефицитами воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста в ДОО ГО Ревда.

2. Создать условия для наставничества, повышения педагогических компетенций и самообразования воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

3. Организовать профессиональное общение с ассоциациями педагогов ГО Ревда.

4. Организовать распространение передового педагогического опыта, презентацию информационных материалов проектных групп.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение практико-ориентированных мероприятий по актуальным вопросам повышения качества образования;
- проведение мероприятий, направленных на реализацию принципов, целей, задач и достижение целевых ориентиров ФГОС ДО;
- проведение мероприятий, направленных на обсуждение приемов, методов, технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- организация работы проектных групп, направленных на работу над темами по самообразованию с учетом (ИОМ профессионального развития педагога);
- проведение мероприятий направленных на обсуждение технологий работы наставнических групп;
- организация совместных заседаний двух и более ассоциаций;
- проведение мероприятия, на котором каждая ассоциация представляет творческий отчет и продукт методической деятельности

Ожидаемые результаты:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов (предметные, коммуникативные, методические, психолого-педагогические, ИКТ-компетентность).

Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта через участие в мероприятиях и сетевом взаимодействии.

Содержание основной деятельности

Направление деятельности	Форма работы *(заседание, семинар, мастер-класс и т.д.)*, тема	Дата, место и форма проведения	Ответственные, исполнители
Аналитическая деятельность	Единый методический день «Проектировочная сессия ассоциации» (фокус-группы)	30.08.21 онлайн-формат	Богомолова Т.Г
	Анализ анкет по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	сентябрь	Богомолова Т.Г.
	Анализ деятельности ассоциации за 2021-2022 учебный год. Предоставление аналитического отчета в управление образования	май	Богомолова Т.Г.
	Перспективы и направления работы ассоциации на следующий учебный год.	май	Богомолова Т.Г.
Организационно-координационная деятельность	Круглый стол «Готовность ребенка к обучению в школе. Современные требования»	сентябрь	Ассоциация учителей 1 классов СОШ, педагогов-психологов
	Интервью «Одаренный ребенок. Какой он?»	октябрь	Центр детской одаренности
	Конкурс художественного чтения «Дорогой дружбы»	ноябрь	ЦДО
	Открытый городской фестиваль инновационного технического творчества «Smart Robofest»	ноябрь, апрель	Центр детской одаренности
	Лаборатория «Представление результатов теоретической части работы проектных групп»	декабрь	Богомолова Т.Г.
	Творческий конкурс «Сладкая парочка» для ДОУ	1 и 14 декабря	ЦДО
	Ярмарка идей «Методы и приемы систематического контроля правильного звукопроизношения и грамматического строя речи»	январь	Капустина М.В.
	Мастер-класс «Трудные дети» и методы работы с ними»	февраль	Главатских Е.С.

	Мастерская «Аналитический отчет воспитателя по итогам учебного года»	март	Богомолова Т.Г
	Муниципальная конференция мл.школьников и дошкольников «Надежда 2022» (6-11лет)	11 марта	Центр детской одаренности
	Творческий отчет «Представление результатов годовой работы проектных групп»	апрель	Богомолова Т.Г. и ответственные проектных групп
	Городская выставка конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ»	11-23 апреля	СЮТ
	Городской конкурс исследовательских работ «Мудрый совенок»	13 апреля	Центр детской одаренности
Информационная деятельность	Размещение информации о работе ассоциации на сайте Ассоциаций педагогов ГО Ревда	в течение года	Богомолова Т.Г.
	Пресс-релиз	в течение года	Богомолова Т.Г.
	Ведение учета посещаемости заседаний ассоциации	в течение года	Богомолова Т.Г.
	Информирование участников ассоциации о предстоящих мероприятиях	постоянно	Богомолова Т.Г.
Методическая деятельность	Стратегическая сессия на тему: «Формирование проектных групп по проблемам развития детей старшего дошкольного возраста Цель: устранение профессиональных дефицитов и трудностей педагогов ассоциации.	сентябрь-октябрь	Богомолова Т.Г. ответственные педагоги

	Разработка основной части проекта по проблемам: - поддержка детской инициативы детей старшего дошкольного возраста через специфические виды деятельности; - развитие конструктивно-технической, поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста; - обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе детей старшего дошкольного возраста.	ноябрь - декабрь	Богомолова Т.Г. педагоги ассоциации
	Информационно-методическая реализация проектов	октябрь-ноябрь	Участники ассоциации
	Разработка дидактических игр и пособий, конспектов НОД, конспектов мероприятий с детьми	декабрь	Участники ассоциации
	Практическая реализация проектов (проведение мероприятий с детьми, анализ и корректировка методических материалов, оформление и презентация результатов)	январь-апрель	члены проектных групп
	Мастер-класс «Твори красоту своими руками»	февраль	СЮТ
	Открытые онлайн-занятия (мероприятия), посвященные 170-летию со дня рождения Д.Н.Мамина-Сибиряка	февраль	Богомолова Т.Г. педагоги
	Анализ практической деятельности	март	Участники ассоциации
	Подготовка методических продуктов деятельности	апрель	ответственные за проекты
	Подготовка проекта к представлению на заседании ассоциации	май	Участники ассоциации
	Педагогическая мастерская Мастер-классы на тему: «Эффективные практики работы по музыкальному развитию детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Богомолова Т.Г., Волкова Т.В.
Консультативная и	Консультации по организации деятельности ассоциации	по запросу	Богомолова Т.Г.
	Консультации проектных групп по выбранным темам	по запросу	Руководитель Ассоциации

	Практикумы по работе с информационной платформой	по запросу	Руководитель Ассоциации
Экспертная деятельность	Конкурс мультимедийных обучающих презентаций	ноябрь	Богомолова Т.Г.
	Муниципальные этапы профессиональных конкурсов	февраль-май (по особому плану)	Богомолова Т.Г.
Издательская деятельность	Методические разработки: «Серия конспектов НОД по поддержке детской инициативы» «Методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию конструктивно-технической и поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» Каталог «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе детей старшего дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями»	апрель-май	Ответственные проектных групп

План – сетка работы ассоциации на2021 - 2022 учебный год

Название месяца	**2 неделя вторник**	**3 неделя среда**
сентябрь	«Профессиональный портрет» современного педагога дошкольного образования: характерные особенности, эффективный опыт	30.09.2021 Круглый стол «Готовность ребенка к обучению в школе. Современные требования»
октябрь	Современные тренды развития дошкольного образования	20.10.2021 Интервью «Одаренный ребенок. Какой он?»
ноябрь	Актуальные направления цифровой трансформации дошкольного образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования	17.11.2021 Мастерская «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя»

декабрь	Преемственность как основообразующий принцип развития системы образования	15.12.2021 Лаборатория «Представление результатов теоретической части работы проектных групп»
январь	Организация РППС в ДО на основе ВСОКО	19.01.2022 Ярмарка идей «Методы и приемы систематического контроля правильного звукопроизношения и грамматического строя речи»
февраль	Система поддержки детей с ОВЗ: достижения и перспективы развития	16.02.2022 Мастер-класс «Трудные дети» и методы работы с ними»
март	Программа воспитания: объединяем усилия, создаем условия для успеха каждого ребенка.	16.03.2022 Мастерская «Аналитический отчет воспитателя по итогам учебного года»
апрель	Вариативность и разнообразие образовательного содержания и организационных форм дошкольного образования, нацеленных на достижение детьми целевых ориентиров.	20.04.2022 Творческий отчет «Представление результатов годовой работы проектных групп»
май	Проектирование непрерывной и совместной образовательной деятельности дошкольников	

Управление образования городского округа Ревда
МКУ «Центр развития образования»

ОДОБРЕН
на заседании ассоциации педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста
Руководитель ассоциации
_____/Гридина М.В./
«__30__»_августа_2021 г.

СОГЛАСОВАН
Директор МКУ «ЦРО»
_____/В.В.Новгородова
«__1__»_сентября_____2021 г

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ассоциации педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста городского округа Ревда

на 2021-2022 учебный год

Руководитель ассоциации:
Гридина Марина Владимировна,
старший воспитатель
МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 17

Ревда, 2021

Единая методическая тема: Качество образования как педагогическая проблема

Цель работы: повышение доступности и качества ДО, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям каждого субъекта.

Основные задачи:

- создание площадки широкого информационного поля для профессионального общения педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста;
- поддержка распространения лучших образовательных практик;
- осуществление связи с общественностью, средствами массовой информации в интересах членов Ассоциации;
- организация и проведение методических выставок, фестивалей, встреч для консультирования, мастер-классов, семинаров и др. - вовлечение молодых педагогов в творческую профессиональную деятельность.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение семинаров по актуальным вопросам повышения качества образования;
- проведение мероприятий, направленных на реализацию принципов, целей, задач и достижение целевых ориентиров ФГОС ДО;
- проведение мероприятий, направленных на обсуждение приемов, методов, технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- организация работы проектных групп, направленных на работу над темами по самообразованию с учетом (ИОМ профессионального развития педагога);
- проведение мероприятий направленных на обсуждение технологий работы наставнических групп;
- организация совместных заседаний двух и более ассоциаций;
- проведение мероприятия, на котором каждая ассоциация представляет творческий отчет и продукт методической деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов (предметные, коммуникативные, методические, психолого-педагогические, ИКТ-компетентность).
- Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта через участие в мероприятиях и сетевом взаимодействии.

Содержание основной деятельности

Направление деятельности	**Форма работы** ***(заседание, семинар, мастер-класс и т.д.),*** **тема**	**Дата, место и форма проведения**	**Ответственные, исполнители**
Аналитическая деятельность	Единый методический день «Проектировочная сессия ассоциации» (фокус-группы)	30.08.21 онлайн-формат	Гридина М.В.
	Анализ анкет по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	сентябрь	Гридина М.В.
Организационно-координационная деятельность	Стратегическая сессия по формированию проектных по проблемам: развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста; социально-коммуникативное развитие детей 3-5 лет.	октябрь	Гридина М.В. педагог-психолог Маркова О.И.
	Регистрация на сайте acc.edurevda.ru:88	сентябрь-октябрь	Гридина М.В. и члены ассоциации
	Оформление и размещение пресс-релизов в разделе «Новость» на сайте ассоциации	в течении года	Гридина М.В.
	Участие в городском фестивале музыкального творчества «Музыкальная карусель»	октябрь-май	ГМО музыкальных руководителей
	Конкурс художественного чтения «Дорогой дружбы»	16 ноября	ЦДО
Методическая деятельность	**Круглый стол на тему:** Цель: Мониторинг качества дошкольного образования: проблемы, трудности и пути решения.	ноябрь	Гридина М.В. педагоги участвующие в МКДО
	Митап – встреча « Основные направления развития ребенка 3-5 лет»	октябрь	воспитатели
	Презентация опыта На темы: 1.«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группах младшего дошкольного возраста с учетом шкал МКДО»	декабрь (по особому плану)	Гридина М.В. педагоги детских садов

	2. Проблемы речевого развития детей младшего дошкольного возраста и пути решения. 3.Поддержка детской инициативы в различных специфических видах детской деятельности.		
	Мастер - классы Цель: Создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы. На темы: «Краткосрочная образовательная практика в работе с детьми младшего дошкольного возраста». «Создание личного сайта педагога-воспитателя».	январь (по особому плану)	Гридина М.В. Козырина М.А.
	Открытые онлайн-занятия Цель: оказание методической помощи педагогам в решении педагогических задач по совершенствованию образовательного процесса. 1.Занятия по экологической направленности. 2.Занятия по Лего-конструированию (Первые шаги в конструировании) 3.Занятия по речевому развитию детей (современные технологии речевого развития детей с 3 до 5 лет)	февраль	Педагоги младших и средних групп детского сада
	Дискуссионная площадка «Непосредственная образовательная деятельность в группах 3-4,4-5 как условие реализации требований ФГОС ДО» Цель: создать условия для развития коммуникативной компетентности педагогов.	март	Гридина М.В.
	Воркшоп на тему: «Уникальные практики организации образовательных	апрель	Гридина М.В.

	событий с детьми младшего дошкольного возраста»		
Консультативная и просветительская деятельность	*Задача наставника* – помочь молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, профессиональные компетентности.		
	Наставник (ментор)по «Созданию личного сайта педагога»	в течение года	Козырина М.А.
	Наставник по проведению «Мастер –класса»	в течение года	Полуэктова А.В.
Издательская деятельность	Методический сборник успешных практик педагогов по работе с детьми младшего дошкольного возраста.	май	Гридина М.В.
	Серия бесед с детьми по произведениям Д.Н.Мамина-Сибиряка	май	Сяпукова Ф.З

План сетка работы ассоциации на 2021 – 2022 учебный год

Название месяца	**2 неделя вторник**	**4 неделя четверг**
сентябрь	«Профессиональный портрет» современного педагога дошкольного образования: характерные особенности, эффективный опыт	**Стратегическая сессия** по формированию проектных по проблемам: развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста; социально-коммуникативное развитие детей 3-5 лет
октябрь	Современные тренды развития дошкольного образования	**Митап – встреча** «Основные направления развития ребенка 3-5 лет в соответствии с ФГОС ДО»
ноябрь	Актуальные направления цифровой трансформации дошкольного образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования	**Круглый стол на тему:** Цель: Мониторинг качества дошкольного образования: проблемы, трудности и пути решения.
декабрь	Преемственность как основообразующий принцип развития системы образования	**Презентация опыта** На темы: 1.«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группах младшего дошкольного возраста с учетом шкал МКДО» 2. Проблемы речевого развития детей младшего дошкольного возраста и пути решения. 3.Поддержка детской инициативы в различных специфических видах детской деятельности.

январь	Организация РППС в ДО на основе ВСОКО	**Мастер-классы:** На темы: «Краткосрочная образовательная практика в работе с детьми младшего дошкольного возраста». «Создание личного сайта педагога-воспитателя».
февраль	Система поддержки детей с ОВЗ: достижения и перспективы развития	**Открытые онлайн-занятия** 1.Занятия по экологической направленности. 2.Занятия по Лего-конструированию (Первые шаги в конструировании) 3.Занятия по речевому развитию детей (современные технологии речевого развития детей с 3 до 5 лет)
март	Программа воспитания: объединяем усилия, создаем условия для успеха каждого ребенка.	**Дискуссионная площадка** «Непосредственная образовательная деятельность в группах 3-4,4-5 как условие реализации требований ФГОС ДО»
апрель	Вариативность и разнообразие образовательного содержания и организационных форм дошкольного образования, нацеленных на достижение детьми целевых ориентиров.	**Воркшоп** на тему: «Уникальные практики организации образовательных событий с детьми младшего дошкольного возраста»
май	Проектирование непрерывной и совместной образовательной деятельности дошкольников	**Презентация - интервью** Серия бесед с детьми по произведениям Д.Н.Мамина-Сибиряка

Управление образования городского округа Ревда

МКУ «Центр развития образования»

ОДОБРЕН
на заседании ассоциации
педагогов, работающих с детьми
раннего возраста
Руководитель ассоциации
_____/О.С.Тушнолобова
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАН
Директор МКУ «ЦРО»
_____/ В.В.Новгородова
«1» сентября 2021 г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССОЦИАЦИИ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

городского округа Ревда

на 2021-2022 учебный год

Руководитель ассоциации:

Тушнолобова Ольга Сергеевна, СЗД
МАДОУ детский сад № 50,
руководитель ОСП №3

Ревда 2021

Единая методическая тема:

Качество образования как педагогическая проблема

Цель работы: повышение доступности и качества ДО, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям педагогов, детей, родителей.

Основные задачи:

1. Обеспечить повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов, работающих с детьми раннего возраста и формирование профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
2. Содействовать обеспечению доступности и оптимальных социальных, психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья, поддержки одаренных детей и максимального раскрытия потенциала каждого ребенка раннего возраста.
3. Организовать распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, методические семинары, круглые столы, дискуссионные трибуны, фокус-группы и т.д.)

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение семинаров по актуальным вопросам повышения качества образования;
- проведение мероприятий, направленных на реализацию принципов, целей, задач и достижение целевых ориентиров ФГОС ДО;
- организация работы проектных групп, направленных на работу над темами по самообразованию с учетом (ИОМ профессионального развития педагога);
- проведение мероприятий направленных на обсуждение технологий работы наставнических групп;
- организация совместных заседаний двух и более ассоциаций;
- проведение мероприятия, на котором каждая ассоциация представляет творческий отчет и продукт методической деятельности

Ожидаемые результаты:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов (предметные, коммуникативные, методические, психолого-педагогические, ИКТ-компетентность).

Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта через участие в мероприятиях и сетевом взаимодействии.

Содержание основной деятельности

Направление деятельности	**Форма работы** ***(заседание, семинар, мастер-класс и т.д.),*** **тема**	**Дата, место и форма проведения**	**Ответственные, исполнители**
Аналитическая деятельность	Единый методический день «Проектировочная сессия ассоциации» (фокус-группы)	30.08.21 онлайн-формат	Тушнолобова О.С.
	Анализ анкет по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	сентябрь	Тушнолобова О.С.
	Анализ результатов деятельности и перспективы на следующий учебный год. Награждение активных участников	19 мая	Тушнолобова О.С
Организационно-координационная деятельность	Определение целей и задач, приоритетных направлений работы Ассоциации на год	сентябрь	Тушнолобова О.С.
	Согласование с педагогическими работниками, входящими в ассоциацию Плана деятельности на 2021 – 2022 учебный год.	сентябрь	Тушнолобова О.С.
	Стратегическая сессия «Формирование проектных групп»	21 октября	Тушнолобова О.С.
	Творческий конкурс «Сладкая парочка» для ДОУ	1 декабря	ЦДО
Информационная деятельность	Размещение информации о работе ассоциации на сайте Ассоциаций педагогов ГО Ревда acc.edurevda.ru:88	в течение года	Тушнолобова О.С.
	Пресс-релиз в разделе «Новости» о мероприятиях ассоциации	в течение года	Тушнолобова О.С.
	Информирование педагогов о мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня	в течении года с помощью WhatsApp	Тушнолобова О.С.

	(регионального, всероссийского)		
Методическая деятельность	**Педагогическая мастерская:** 1.Мастер-класс на тему: «Артикуляционная гимнастика для детей раннего возраста» 2.Мастер-класс на тему: «Нетрадиционные методы сохранения здоровья детей раннего возраста» 3. Мастер- класс на тему: «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста с помощью природного материала» 4.Практикум «Система сопровождения детей раннего возраста педагогом-психологом	25 ноября	Тушнолобова О.С, воспитатели, педагог-психолог
	Круглый стол «Актуальные вопросы речевого развития детей раннего возраста»	20 января 2022г	Тушнолобова О.С.
	Проектная группа №1 «Оптимизация двигательной активности детей раннего возраста в системе здоровьесберегающих технологий»	в течение года	Собянина Н.В.
	Проектная группа №2 «Познавательно-игровая деятельность в группе раннего возраста».	в течение года	Шеина Н.И.
	Проектная группа №3 «Роль дидактических пособий в речевом развитии детей раннего возраста»	в течение года	Тушнолобова О.С., педагоги
	Копилка методических идей «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста» - отчет проектных групп	23 декабря	Тушнолобова О.С.

	Форум педагогических практик (отчет работы проектных групп)	21 апреля	Тушнолобова О.С.
	Презентация опыта на темы: 1.«Сенсорное развитие детей раннего возраста» 2.«Особенности организации игры на свежем воздухе для детей раннего возраста» 3. «Обогащение образовательной среды группы детского сада с учетом современных задач и образовательных результатов» 4. «Адаптация детей раннего возраста средствами образовательной среды» 5. «Успешные педагогические практики взаимодействия в группе раннего возраста»	24 февраля	Тушнолобова О.С., педагоги
Консультативная и просветительская деятельность	Консультации Индивидуальные консультации педагогов, входящих в ассоциацию	в течение года	Тушнолобова О.С, педагоги
	Темы индивидуальных консультаций: - Формирование культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте - Период адаптации в детском саду	в течении года по запросу	Тушнолобова О.С.
	Консультация на тему: «Персональный сайт педагога группы раннего возраста как форма взаимодействия с семьями воспитанников»	декабрь	Тушнолобова О.С.
Экспертная деятельность	Конкурс лэпбуков для детей раннего возраста	24 марта 2022	Тушнолобова О.С., педагоги
	Конкурс «Лучший буклет» для родителей детей раннего возраста	25 марта 2022	Тушнолобова О.С., педагоги

Издательская деятельность	Подготовка методических материалов (пособий, методических рекомендаций, сборников) по вопросам раннего возраста	апрель	ответственные в проектных группах
	Картотека подвижных игр «Оптимизация двигательной активности детей раннего возраста в системе здоровьесберегающих технологий»	май	Собянина Н.В.
	Методические рекомендации для педагогов и родителей «Познавательно-игровая деятельность в группе раннего возраста»	май	Шеина Н.И.
	Методическая разработка серия дидактических пособий по речевому развитию детей раннего возраста и методические рекомендации для педагогов.	май	Тушнолобова О.С.

План – сетка работы ассоциации на2021 - 2022 учебный год

Название месяца	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**	**5 неделя**
сентябрь	В течение месяца				
октябрь			21 октября		
ноябрь				25 ноября	
декабрь				23 декабря	
январь			20 января		
февраль				24 февраля	
март				24-25 марта	
апрель			21 апреля		
май			19 мая		
июнь	03 июня				

Приложение 1

Паспорт проекта №1

Ассоциации ассоциация педагогов, работающих с детьми раннего возраста

Ф.И.О. руководителя Ассоциации Тушнолобова Ольга Сергеевна

Ответственный за реализацию проекта №1 Собянина Наталья Викторовна

Название проекта	Оптимизация двигательной активности детей раннего возраста в системе здоровьесберегающих технологий
Тип проекта	информационно-практический
Разработчики проекта	Педагоги ассоциации
Нормативные основания реализации проекта	ООП ДО, ФГОС ДО
Проблема	У ребенка третьего года жизни темп физического развития замедляется, но организм в целом крепнет, движения совершенствуются. Однако опорно-двигательный аппарат развит сравнительно слабо, двигательный опыт небольшой, движения часто непреднамеренны, направления их случайны, эмоциональные проявления неустойчивы, активное торможение плохо развито. Для педагога важно ответить на вопрос. Как оптимизировать двигательную активность детей раннего возраста в системе здоровьесберегающих технологий?
Актуальность проекта	У ребенка возраста раннего детства основным средством физического воспитания остается самопроизвольная двигательная активность. Задача педагога контролировать двигательную активность ребенка и помогать ему, подбирать новые упражнения, которые возмещали бы нагрузку на слабо участвующие в работе мышечные группы.
Цель проекта	Проектирование системы работы с детьми раннего возраста по оптимизации двигательной активности детей
Задачи проекта	1.Подбор и анализ информации, методической продукции по работе с детьми раннего возраста с использованием технологий. 2.Разработка методических продуктов и их апробация в работе с детьми раннего возраста. 3.Анализ и представление результатов деятельности с детьми по оптимизации двигательной активности в раннем возрасте.

Срок реализации проекта	октябрь-апрель
Ожидаемые результаты	1.Сформирован список источников по теме. 2.Разработаны методические материалы для педагогов и родителей. 3.Опыт представлен педагогическому сообществу.
Продукт проекта	Картотека подвижных игр «Оптимизация двигательной активности детей раннего возраста в системе здоровьесберегающих технологий»
Перспективы развития	Данную тему можно продолжать по следующему направлению: - перспективы взаимодействия с родителями детей раннего возраста по оптимизации двигательной активности детей в системе здоровьесберегающих технологий

Паспорт проекта №2

Название Ассоциации ассоциация педагогов, работающих с детьми раннего возраста

Ф.И.О. руководителя Ассоциации Тушнолобова Ольга Сергеевна

Ответственный за реализацию проекта №2 Шеина Наталья Ивановна

Название проекта	«Познавательно-игровая деятельность в группе раннего возраста»
Тип проекта	информационно-практический
Разработчики проекта	Педагоги ассоциации
Нормативные основания реализации проекта	ООП ДО, ФГОС ДО
Проблема	Умственное развитие ребенка формируется в процессе его деятельности. Игра и действия с предметами — основные виды деятельности детей второго и третьего года жизни. Игра, часто возникает по инициативе самого малыша. Для воспитателя организация игровой самостоятельной деятельности детей является одним из наиболее сложных разделов работы, так как, с одной стороны, он должен не подавляя инициативу ребенка, умело направлять его игру, с другой — научить малыша играть самостоятельно. Правильно организовать самостоятельную игровую деятельность воспитатель

	сможет лишь в том случае, если он хорошо знает особенности развития детей раннего возраста. Как оптимизировать познавательно-игровую деятельность в группе раннего возраста?
Актуальность проекта	Игра занимает большое место в жизни ребенка: все время, не занятое сном, кормлением, занятиями, — ребенок играет. Это его естественное состояние. Игра доставляет ему много радости, сопровождается положительными эмоциями: он удивляется, радуется от получения новой информации, достижения желаемого результата, общения со взрослыми и сверстниками. Игра — путь детей к познанию окружающего мира Ребенок в игре знакомится со свойствами предметов, при этом много «экспериментирует», проявляет инициативу, творчество. Во время игры формируются внимание, воображение, память, мышление, развиваются такие важные качества, как активность, самостоятельность в решении игровых задач. Именно в игре формируются первые положительные отношения со сверстниками: интерес к играм других детей, желание включиться в их игру, первые совместные игры, а в дальнейшем — умение считаться с интересами сверстников.
Цель проекта	Проектирование системы работы с детьми раннего возраста по познавательно-игровой деятельности
Задачи проекта	1.Подбор и анализ информации, методической продукции по работе с детьми раннего возраста с использованием технологий. 2.Разработка методических продуктов и их апробация в работе с детьми раннего возраста. 3.Анализ и представление результатов деятельности с детьми раннего возраста по познавательно-игровой деятельности.
Срок реализации проекта	октябрь-апрель
Ожидаемые результаты	1.Сформирован список источников по теме. 2.Разработаны методические материалы для педагогов и родителей. 3.Опыт представлен педагогическому сообществу.
Продукт проекта	Методические рекомендации для педагогов и родителей «Познавательно-игровая деятельность в группе раннего возраста»
Перспективы развития	Данную тему можно продолжать по следующему направлению:

	- перспективы игрового взаимодействия родителей и детей раннего возраста

Паспорт проекта №3

Ассоциации ассоциация педагогов, работающих с детьми раннего возраста

Ф.И.О. руководителя Ассоциации Тушнолобова Ольга Сергеевна

Ответственный за реализацию проекта №3 Тушнолобова О.С.

Название проекта	«Роль дидактических пособий в речевом развитии детей раннего возраста»
Тип проекта	информационно-практический
Разработчики проекта	Педагоги ассоциации
Нормативные основания реализации проекта	ООП ДО, ФГОС ДО
Проблема	Ранний возраст — это период более быстрого, интенсивного развития всех психических функций. Основным новообразованием этого периода является овладение речью, речь постепенно становится важнейшим средством передачи ребенку общественного опыта, управления его деятельностью со стороны взрослых. С каждым годом растет число детей, имеющих нарушения речи, связанные с отсутствием внимания к развитию устной речи со стороны взрослых, существенное сужение объема «живого» общения взрослых и детей, глобальное снижение уровня речевой и познавательной культуры в обществе. Как стимулировать уровень речевой активности детей раннего возраста по средствам использования дидактических пособий по развитию речи детей раннего возраста?
Актуальность проекта	Важно с раннего возраста начинать работу по развитию речевой активности детей и предупреждению речевых нарушений, вовремя заметить и скорректировать отставание в формировании речевой функции, стимулировать ее развитие, способствуя полноценному развитию ребенка.

Цель проекта	Проектирование системы работы с детьми раннего возраста по развитию речи по средствам использования дидактических пособий для детей раннего возраста
Задачи проекта	1.Подбор и анализ информации, методической продукции по работе с детьми раннего возраста с использованием технологий. 2.Разработка методических продуктов и их апробация в работе с детьми раннего возраста. 3.Анализ и представление результатов деятельности с детьми раннего возраста по познавательно-игровой деятельности.
Срок реализации проекта	октябрь-апрель
Ожидаемые результаты	1.Сформирован список источников по теме. 2.Разработаны методические материалы для педагогов и родителей. 3.Опыт представлен педагогическому сообществу.
Продукт проекта	Методическая разработка серия дидактических пособий по речевому развитию детей раннего возраста и методические рекомендации для педагогов
Перспективы развития	Данную тему можно продолжать по следующему направлению: - перспективы взаимодействия с родителями по речевому стимулированию детей раннего возраста

План-график реализации проектов

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности участников проекта	ответственные (Ф.И.О., должность и название организации)
Подготовительный этап *(сбор информации, обсуждение имеющегося материала в формате дискуссии, планирование деятельности)*	сентябрь-октябрь	планирование деятельности, определение ответственных	Тушнолобова О.С.
Основной этап Первая часть – *теоретическая (включает*	октябрь-декабрь	1.Поиск информации по направлениям:	

информационно-научную и методическую деятельность педагога по поиску, обработке, анализу информации по проблеме, также разработку методических индивидуальных продуктов)		-многозначный маркер для детей раннего возраста; - дидактические игры для развития мелкой моторики; - дидактические пособия для игр по развитию сенсорных способностей детей; - дидактические пособия для развития предметно-игровой деятельности детей. 2. Разработка методических продуктов и пособий.	
Вторая часть – *практическая (включает практико-ориентированную деятельность с целью апробации разработанных методических продуктов)*	январь-апрель	1.Проведение мероприятий с детьми и родителями. С дидактическими пособиями. 2.Проведение педагогического наблюдения «речевое развитие детей 1-3 лет» с целью эффективности использования разработанных пособий. 2.Презентация своих разработок Копилка методических идей «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста»	педагоги ассоциации
Заключительный этап	май	Выставка дидактических пособий для родителей и педагогов.	Тушнолобова О.С.

Управление образования городского округа Ревда
МКУ «Центр развития образования»

ОДОБРЕН
на заседании ассоциации педагогов-психологов и социальных педагогов
_____/Е.С.Главатских
«_30___» __августа__2021 г.

СОГЛАСОВАН
Директор МКУ «ЦРО»
_____/В.В. Новгородова
«__1__» _____ 2021 г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ассоциации педагогов- психологов и социальных педагогов
городского округа Ревда
на 2021-2022 учебный год

Руководитель ассоциации:
Главатских Елена Сергеевна,
педагог-психолог
МАОУ «Еврогимназия»

Ревда, 2021

Методическая тема:

Качество образования как педагогическая проблема

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного и общего образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.

Основные задачи:

1. *Обеспечить повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов и формирование профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта.*
2. *Содействовать обеспечению доступности и оптимальных социальных, психолого-педагогических условий для сохранения психологического здоровья, поддержки одаренных детей и максимального раскрытия потенциала каждого ребенка.*
3. *Организовать распространение передового психолого- педагогического опыта (мастер-классы, методические семинары, круглые столы, дискуссионные трибуны, фокус-группы и т.д.)*

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение семинаров по актуальным вопросам повышения качества образования;
- проведение мероприятий, направленных на реализацию принципов, целей, задач и достижение целевых ориентиров ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- проведение мероприятий, направленных на обсуждение приемов, методов, технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- организация работы проектных групп, направленных на работу над темами по самообразованию с учетом (ИОМ профессионального развития педагога);
- проведение мероприятий направленных на обсуждение технологий работы наставнических групп;
- организация совместных заседаний двух и более ассоциаций;
- проведение мероприятия, на котором каждая ассоциация представляет творческий отчет и продукт методической деятельности

Ожидаемые результаты:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов и социальных педагогов

Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта через участие в мероприятиях и сетевом взаимодействии.

Содержание основной деятельности

Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма работы *(заседание, семинар, мастер-класс и т.д.)*, тема	Дата, место и форма проведения	Ответственные, исполнители
Аналитическая деятельность	Анализ результатов СПТ	круглый стол	ноябрь	ГлаватскихЕ.С. педагоги-психологи, социальные педагоги
	Анализ анкет по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	круглый стол	сентябрь	Главатских Е.С.
	Анализ нормативно-правовой базы деятельности педагога-психолога, социального педагога	онлайн встреча	октябрь	Главатских Е.С.
	Анализ методической литературы, периодических изданий, сайтов по темам возрастной психологии	круглый стол	май	педагоги-психологи, социальный педагог
Организационно-координационная деятельность	Создание базы данных о педагогах-психологах и социальных педагогов	круглый стол	сентябрь	Главатских Е.С.
	Организация о осуществление взаимодействия участников ассоциации	онлайн общение	в течении года	Главатских Е.С.
	Особенности деятельности ПМПК и ППк	вебинар	27 октября	педагоги-психологи
	Инклюзивное образование-перспективы развития в РФ.	НПК	ноябрь	педагоги-психологи
	Участие в конкурсах профессионального мастерства для педагогов-психологов		в течении года	
Информационная деятельность	Размещение информации о работе ассоциации на сайте Ассоциаций педагогов ГО Ревда	статьи, фото о работе Ассоциации	в течении года	педагог-психолог, социальный педагог
		пресс-релиз	в течении года	ГлаватскихЕ.С.
	Анализ результатов исследования адаптации обучающихся первых	круглый стол для педагогов, работающих с	ноябрь	Денисова Л.С.

	классов «Школьный старт», рекомендации педагогом дошкольного образования	детьми старшего дошкольного возраста		
	Анализ актуальной правовой базы деятельности социального педагога	круглый стол	декабрь	Фетисова Ю.А. Скоробогатова А.Ю.
Методическая деятельность	Анализ методической литературы и сайтов по темам возрастной психологии	воркшоп «Лучшие практики в работе педагога-психолога»	февраль	ГлаватскихЕ.С.
	Актуальные вопросы социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении	мозговой штурм	январь	педагоги-психологи
	Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы в деятельности педагога-психолога ДОУ	семинар	февраль	Настина Л.В.
	Диагностика нарушений в развитии детей дошкольного возраста и психо-коррекционная работа. Опыт работы педагога-психолога ДОУ	мастер -класс	март	Блинова Н.В.
	Опыт работы специалистов МАОУ «Еврогимназия» по организации деятельности психолого-педагогического консилиума	мастер - класс	декабрь	Главатских Е.С. Ледр А.Н. Скоробогатова А.Ю
	«Лучшие практики работы педагога-психолога и социального педагога»	форум	май	Главатских Е.С.

	Представление работы ассоциации за учебный год	методический трек	май	Главатских Е.С.
Консультативная и просветительская деятельность	Взаимодействие специалистов ДОУ и ОУ в рамках родительского просвещения	практикум	февраль	Педагог-психолог, Социальный педагог
	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	тренинг	март	Романова Л.В. Трегубова О.В. Чебыкина Ю.С.
	Адаптация детей младшего дошкольного возраста к детскому саду. Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической адаптации в дошкольной образовательной организации	семинар	март	Чуняева М.С. Сергеева С.А
	Психологические акции в ДОУ, как форма взаимодействия педагога-психолога с родителями	копилка идей	апрель	Русакова И.В.
	Консультирование обучающихся старших классов по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам детско-родительских взаимоотношений	мастер - класс	апрель	Главатских Е.С.
Издательская деятельность	Освещение актуальных вопросов развития, воспитания детей и подростков в СМИ	статьи в городской газете «Ревдинский рабочий», видео репортажи на телеканале «Единство»	3 раза в год	педагоги-психологи, социальный педагог
	Информирование родителей о возрастных особенностях детей и способах взаимодействия с ними	информационные проспекты, буклеты	В течении года	педагоги-психологи, социальный педагог
	Разработка рекомендаций для педагогов по вопросам социальной	методическая разработка	май	Участники Ассоциации

	интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении			

План – сетка работы ассоциации на2021 - 2022 учебный год

Название месяца	1 неделя	3 неделя	5 неделя
сентябрь	Круглый стол на тему: Мотивационная работа с субъектами образования по проведению социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов	Заседание участников Ассоциации педагогов-психологов и социальных педагогов го Ревда	
октябрь		Анализ нормативно-правовой базы деятельности педагога-психолога, социального педагога	Вебинар: Особенности деятельности ПМПК и ППк
ноябрь	НПК: Инклюзивное образование-перспективы развития в РФ.	Семинар-практикум: Анализ результатов исследования адаптации обучающихся первых классов «Школьный старт», рекомендации педагогом дошкольного образования	
декабрь		Круглый стол на тему: Анализ актуальной правовой базы деятельности социального педагога	Мастер-классы: Опыт работы специалистов МАОУ «Еврогимназия» по организации деятельности ППк
январь		Мозговой штурм на тему: Актуальные вопросы социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся	
февраль	Воркшоп «Лучшие практики в работе педагога-психолога»	Семинар на тему: Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно- развивающей работы в деятельности педагога-психолога ДОУ	Практикум на тему: Взаимодействие специалистов ДОУ и ОУ в рамках

			родительского просвещения
март	Тренинг для педагогов ОО: Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Семинар на тему: Адаптация детей младшего дошкольного возраста к детскому саду.	
апрель	Мастер-класс на тему: Консультирование обучающихся старших классов по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам детско-родительских взаимоотношений	Копилка идей Психологические акции в ДОУ, как форма взаимодействия педагога-психолога с родителями	
май		Форум «Лучшие практики в работе педагога-психолога и социального педагога»	
июнь		Совещание членов ассоциации анализ деятельности за учебный год	