Результаты ЕГЭ 2014

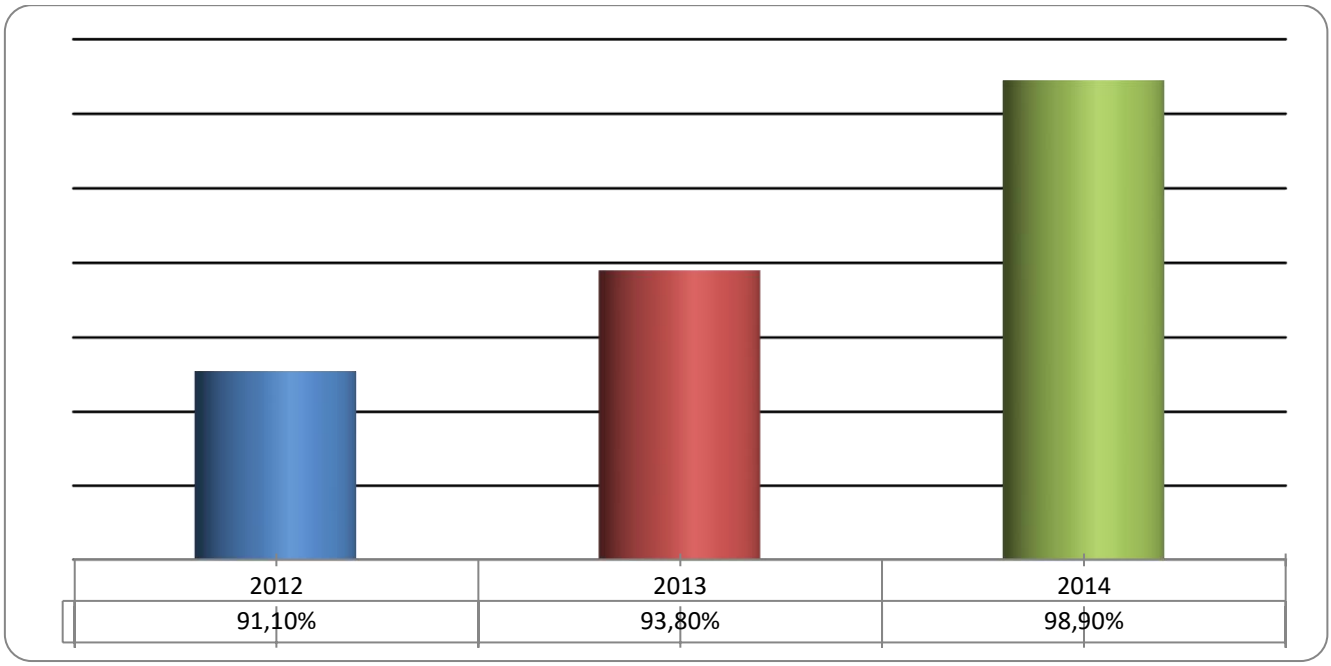
По итогам 2013-2014 учебного года количество выпускников 11(12)-х классов составило 275 человек. К государственной итоговой аттестации допущено 263 выпускника муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Ревда. На протяжении трех лет увеличивается количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации. В 2014 году доля таких выпускников составила 4,4 % (12 человек). В 2013 году - 1,7 %, в 2012 - 0,3 %.

Один человек (0,4 %) проходил итоговую аттестацию по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена.

Участие в Едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) в основной период 2014 года (май-июнь) приняли 262 выпускника 2014 года.

Уровень освоения образовательного стандарта – успешность сдачи двух обязательных экзаменов – свидетельствует, что 98,9 % (в прошлом году 93,8 %) выпускников школ имеют достаточный уровень знаний и умений по математике и по русскому языку для получения аттестата о среднем (полном) образовании. Данный показатель имеет тенденцию к улучшению на протяжении последних трех лет.

Диаграмма 1. Уровень освоения образовательного стандарта.



Доля выпускников, которые не сдали ЕГЭ по 2-м обязательным предметам (русский язык и математика) как и в прошлом году, составила 0 %, в 2012 данный показатель составлял – 2,9 %. В 2014 году все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку. Экзамен по математике не сдали 3 человека (1,1 % с учетом пересдачи). В 2013 году не справились с ЕГЭ по математике 6,2 %, в 2012 – 8,2 %.

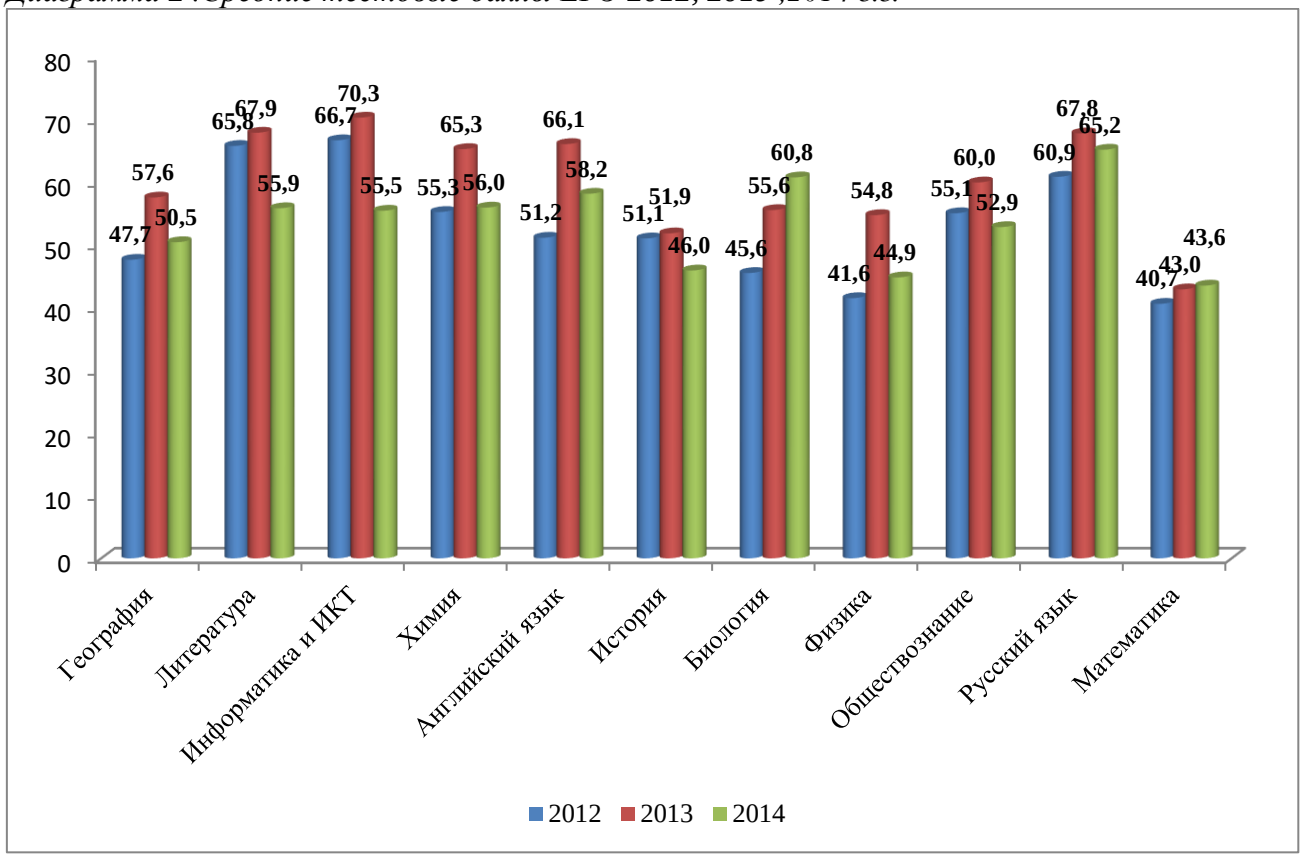
Не смотря на это, в сравнении с прошлым годом, в 2014 году практически по всем предметам, за исключением биологии и математики, снизился средний тестовый балл. Однако, данный показатель текущего года

по таким дисциплинам, как география, химия, английский язык, физика, русский язык выше аналогичного в 2012 году.

Таблица 1. Динамика изменения среднего тестового балла в ГО Ревда в 2014

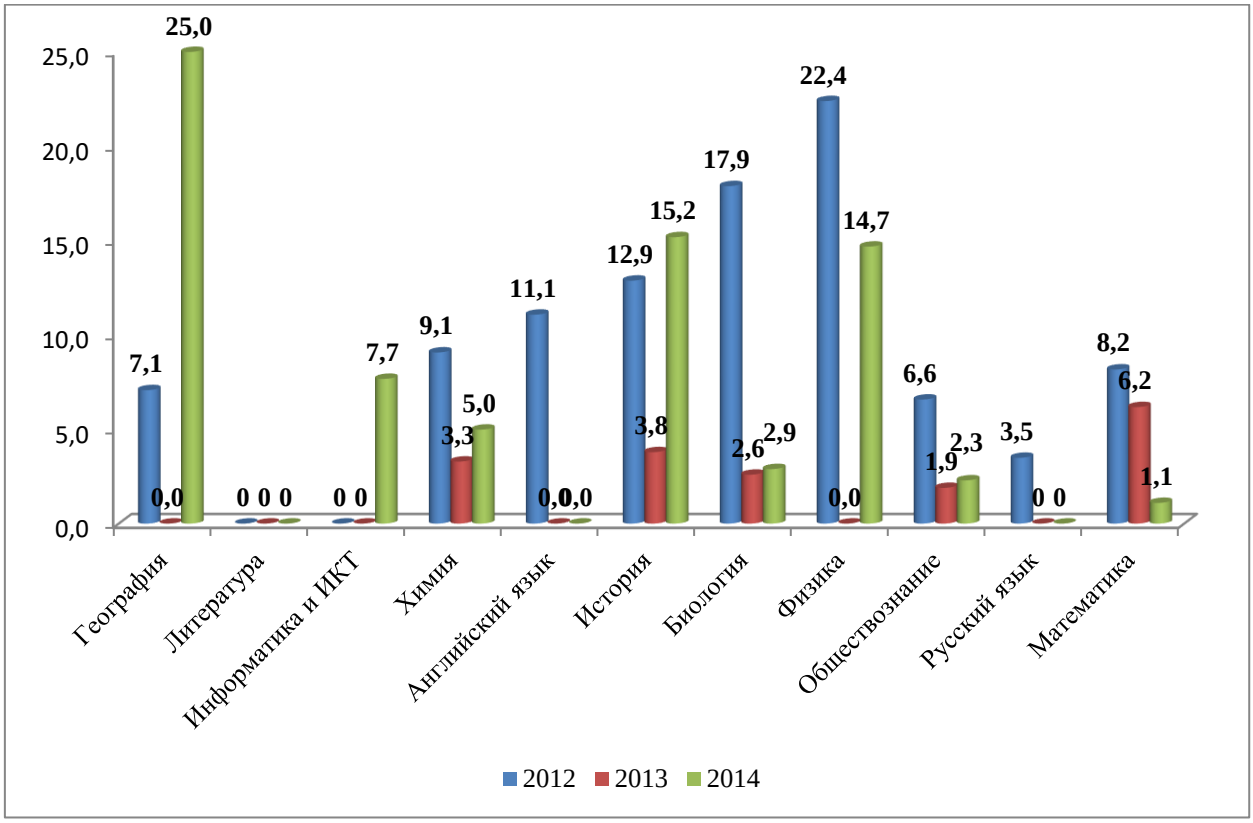
Предмет	Средний тестовый балл			Динамика изменения СТБ в 2014г.
	2012	2013	2014	
Английский язык	51,2	66,1	58,2	-7,9
Физика	41,6	54,8	44,9	-9,9
Биология	45,6	55,6	60,8	+5,2
Химия	55,3	65,3	56,0	-9,3
География	47,7	57,6	50,5	-7,1
Русский язык	60,9	67,8	65,2	-2,6
Обществознание	55,1	60,0	52,9	-7,1
Информатика и ИКТ	66,7	70,3	55,5	-14,8
Математика	40,7	43,0	43,6	+0,6
Литература	65,8	67,9	55,9	-12,0
История	51,1	51,9	46,0	-5,9

Диаграмма 2 .Средние тестовые баллы ЕГЭ 2012, 2013 ,2014 г.г.



Кроме того в 2014 году уровень освоения образовательного стандарта понизился по большинству предметов по выбору. Доля выпускников, не набравших минимальный балл, установленный Рособрнадзором, увеличилась по таким дисциплинам, как география, информатика, химия, история, физика, обществознание.

Диаграмма 3. Доля выпускников ОУ, не набравших минимальный балл по общеобразовательным предметам в 2014 году.



Отрицательная динамика проявилась и в сокращении доли участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов. По сравнению с 2013 годом практически по всем предметам сократилась доля экзаменуемых, показавших хорошие и отличные результаты выполнения (исключение составляет биология), а количество учащихся, продемонстрировавших низкие результаты, увеличилось.

Таблица 1. Количество «высокобальников» по общеобразовательным предметам в ГО Ревда в 2014 году

Общеобразовательный предмет	Доля выпускников, набравших 81-100 баллов		
	2012	2013	2014
Русский язык	12,6	17,2	16,0
Математика	0,6	0,7	0
Физика	0	5,5	0
Химия	4,5	23,3	0
Информатика и ИКТ	9,5	30,8	0
Биология	0	0	8,6
История	4,8	0	0
География	0	0	0
Английский язык	7,4	23,5	14,3
Обществознание	2,7	5,6	1,5
Литература	20,8	11,1	0

По результатам аттестации 259 из 263 выпускников успешно справились с обязательными экзаменами и получили аттестат о среднем полном общем образовании. 4 человека (школа 2, 4, 7, 29) получили справки, не сдав ЕГЭ по математике и ГВЭ, что составило 1,5 % от общего количества выпускников.

Результаты ОГЭ 2014 года.

По итогам 2013-2014 учебного года численность обучающихся 9-х классов составила 558 человек. Из них 39 человек оставлены на повторное обучение, что составило 7,0 % от общего количества выпускников. Как и в старшей школе на протяжении трех лет количество обучающихся не допущенных к государственной итоговой аттестации увеличивается. Так в 2012-2013 доля обучающихся данной категории составила 1,9 %, в 2011-2012 учебном году – 1,7 %.

Всего в государственной итоговой аттестации приняли участие 519 человек. Из них экзамены в форме ОГЭ сдавали 507 человек (97,7 %), в форме ГВЭ 12 человек (2,3 %). Аттестация выпускников основной школы в форме ОГЭ в 2014 году проводилась по четырем предметам: математика, русский язык, биология, иностранный язык. В результате 9 человек (1,8 % от общего количества участников ОГЭ и 1,7 % от общего количества выпускников) получили справки после прохождения ГИА в 9 классе (школа № 1 – 4 человека, № 3 – 1 человек, № 4 – 2 человека, № 10 – 1 человек, № 28 – 1 человек).

В оценке результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов применяются две ключевые линии анализа и определены позиции муниципалитета и каждого образовательного учреждения на фоне аналогичных образовательных учреждений и на фоне территории:

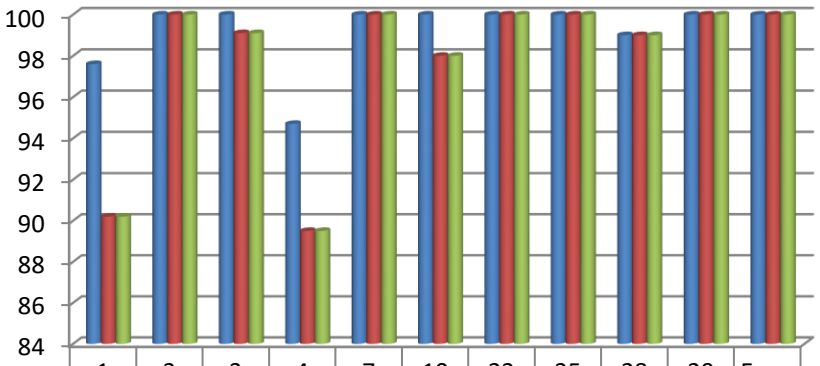
- уровень освоения образовательного стандарта, успеваемость и качество обученности;
- равенство доступа к качественному образованию.

Уровень освоения образовательного стандарта, успеваемость и качество обученности.

1. Доля выпускников, преодолевших порог минимального количества баллов по русскому языку и по математике, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ основного общего образования в 2014 году в общем числе выпускников муниципалитета.

Среди образовательных учреждений 100%-го уровня освоения образовательного стандарта достигли 6 школ муниципалитета (2, 7, 22, 25, 29, Еврогимназия). В этих школах все выпускники 9 классов успешно сдали оба обязательных экзамена.

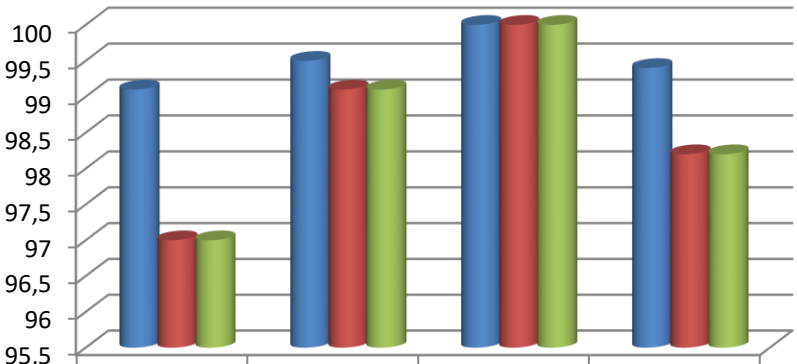
Диаграмма 1. Уровень освоения образовательного стандарта.



	1	2	3	4	7	10	22	25	28	29	Евро
доля успешно сдавших русский язык	97,6	100	100	94,7	100	100	100	100	99,0	100	100
доля успешно сдавших математику	90,2	100	99,1	89,5	100	98,0	100	100	99,0	100	100
доля успешно сдавших два обязательных предмета	90,2	100	99,1	89,5	100	98,0	100	100	99,0	100	100

Типы и виды образовательных учреждений в целом оправдывают свой статус. Наиболее высокие результаты показывают выпускники гимназий. Далее идут выпускники школ с углубленным изучением отдельных предметов, затем выпускники общеобразовательных школ. Однако в образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов есть выпускники, не прошедшие ГИА, а в ряде общеобразовательных школ категория таких выпускников отсутствует (2, 7, 22, 29).

Диаграмма 2. Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа об основном общем образовании.

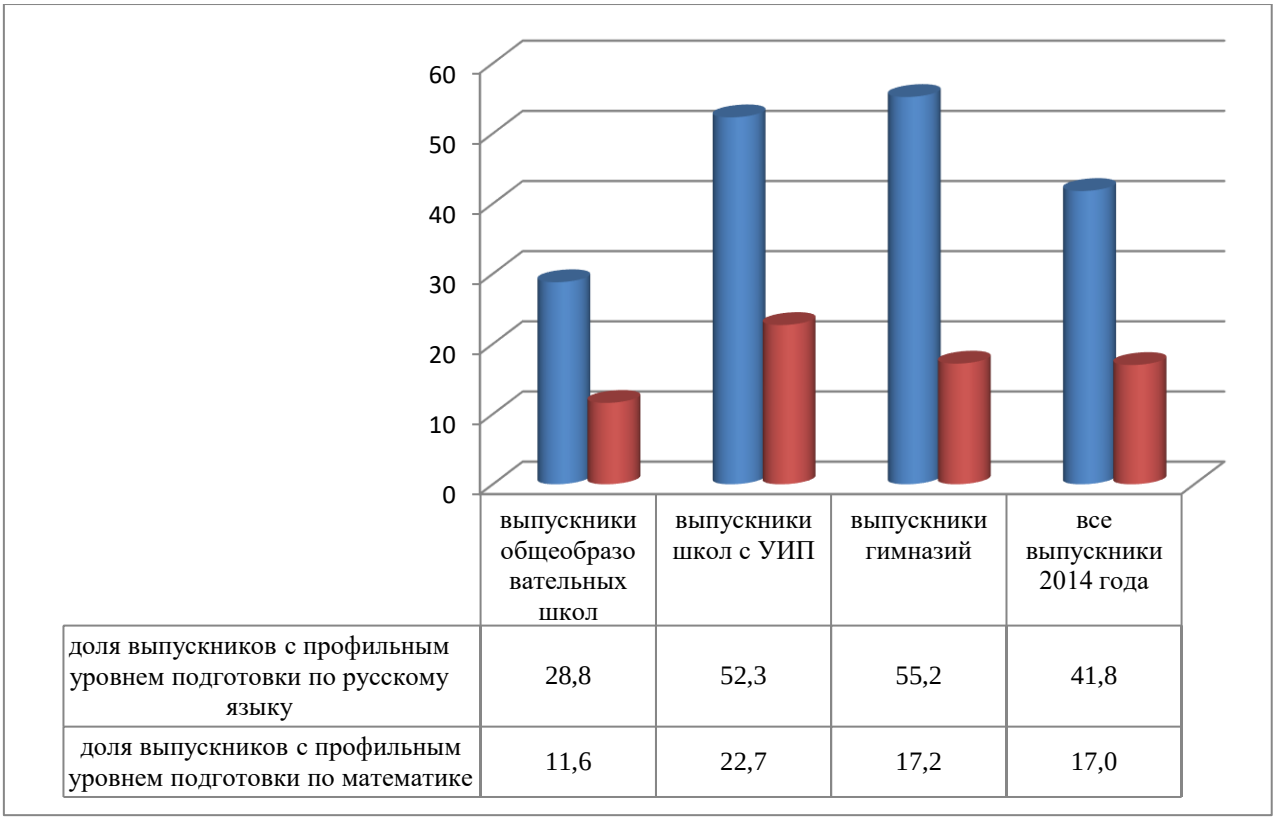


	выпускники общеобразовательных школ	выпускники школ с углубленным изучением отдельных предметов	выпускники гимназий	все выпускники 2014 года
доля успешно сдавших русский язык	99,1	99,5	100	99,4
доля успешно сдавших математику	97,0	99,1	100	98,2
доля успешно сдавших два обязательных предмета	97,0	99,1	100	98,2

2. Доля выпускников, сдавших экзамен по математике/русскому языку с результатом, достаточным для получения профильного образования в старшей школе.

Использование рекомендованных нормативов позволяет констатировать, что только 41,8 % и 17,0 % выпускников 9 классов имеют достаточный уровень подготовки по русскому языку и по математике соответственно.

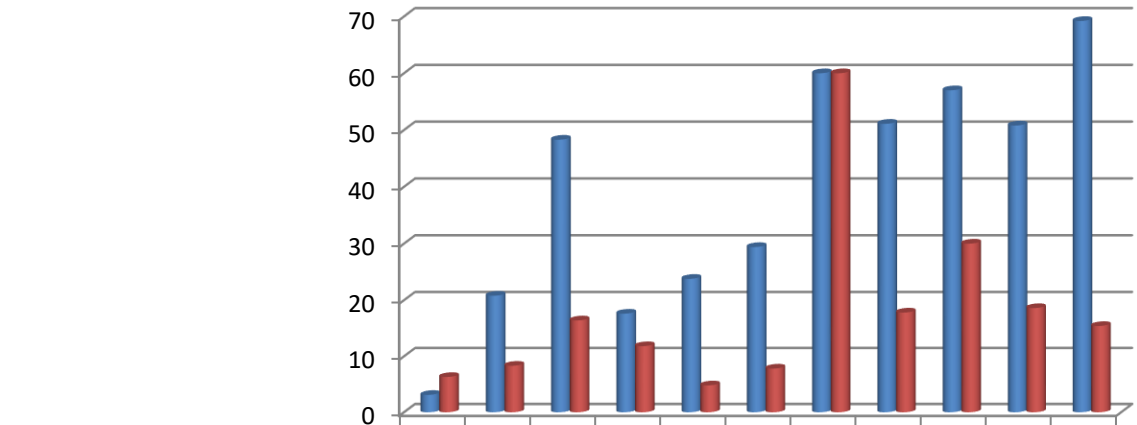
Диаграмма 3. Доля выпускников с профильным уровнем подготовки.



	выпускники общеобразовательных школ	выпускники школ с УИП	выпускники гимназий	все выпускники 2014 года
доля выпускников с профильным уровнем подготовки по русскому языку	28,8	52,3	55,2	41,8
доля выпускников с профильным уровнем подготовки по математике	11,6	22,7	17,2	17,0

При рассмотрении данного показателя выяснилось, что типы и виды образовательных учреждений не всегда оправдывают свой статус. Если по русскому языку наблюдается ожидаемая закономерность. Наиболее высокие результаты по русскому языку показывают выпускники гимназий. Далее идут выпускники школ с различными направлениями углубленного изучения, затем – общеобразовательные школы. То по математике доля выпускников с профильным уровнем подготовки в школах с углубленным изучением отдельных предметов на 5 % выше, чем в гимназиях.

Диаграмма 4. Доля выпускников с профильным уровнем подготовки в разрезе образовательных учреждений.



	1	2	3	4	7	10	22	25	28	29	Евро
доля выпускников с профильным уровнем подготовки по русскому языку	3,1	20,8	48,3	17,6	23,8	29,4	60,0	51,1	57,0	50,8	69,2
доля выпускников с профильным уровнем подготовки по математике	6,3	8,3	16,4	11,8	4,8	7,8	60,0	17,8	30,0	18,6	15,4

Сравнение показателей успешности сдачи экзамена по русскому языку и по математике на профильном уровне по ОУ позволяет выделить для данных предметов группу лидеров. Хорошую подготовку к изучению русского языка на профильном уровне показывают «Еврогимназия», школа 22 и 28. Среди образовательных учреждений лучшими в математической подготовке выпускников являются школа 22, школа 28, школа 29. Сельская школа 22 показывает высокий для своего статуса и условий результат, который лучше результата общеобразовательных школ и статусных учреждений.

Наблюдается чрезвычайно большой разрыв между показателями лидеров и аутсайдеров. Это свидетельствует о наличии проблем в организации образовательного процесса по каждому из проверяемых предметов.

3. Уровень успеваемости и качество обученности. Данная группа включает в себя по сути два показателя: это распределение выпускников по полученным отметкам (по каждому из сдаваемых предметов) и средний балл по каждому из предметов.

Таблица 1. Уровень успеваемости и качество обученности по русскому языку.

Образовательное учреждение	Русский язык				
	Количество/доля выпускников, получивших оценку «2»	Количество/доля выпускников, получивших оценку «3»	Количество/доля выпускников, получивших оценку «4»	Количество/доля выпускников, получивших оценку «5»	Средний балл
МКОУ "СОШ № 1"	1/3,1	22/68,8	8/25,0	1/3,1	23,7
МКОУ «СОШ № 2»		28/58,4	16/33,3	4/8,4	27,1
МАОУ «СОШ № 3»		33/28,4	55/47,4	28/34,2	30,8
МКОУ " СОШ № 4"	1/5,9	8/47,1	6/35,3	2/11,7	25,2
МКОУ " СОШ № 7"		15/71,4	5/23,8	1/ 4,8	25,5
МАОУ " СОШ № 10"		25/49,0	16/31,4	10/19,6	28,2
МКОУ «СОШ № 22»			3/60,0	2/40,0	35,2

МКОУ «Гимназия № 25»		9/20,0	23/51,1	13/28,9	33,0
МКОУ «СОШ № 28»	1/1,0	14/14,0	52/52,0	33/33,0	32,9
МКОУ «СОШ № 29»		10/17,0	30/50,8	19/32,2	32,8
МАОУ гимназия «Еврогимназия»		2/15,4	7/53,8	4/30,8	34,5
Среднее значение по муниципалитету	**3/0,6**	**166/32,7**	**221/43,6**	**117/23,1**	**30,3**

Таблица 2. Уровень успеваемости и качество обученности по математике.

Образовательное учреждение	Математика				
	Количество/доля выпускников, получивших оценку «2»	Количество/доля выпускников, получивших оценку «3»	Количество/доля выпускников, получивших оценку «4»	Количество/доля выпускников, получивших оценку «5»	Средний балл
МКОУ "СОШ № 1"	4/12,5	26/81,3	1/3,1	1/3,1	7,1
МКОУ «СОШ № 2»		41/85,4	5/10,4	2/4,2	10,7
МАОУ «СОШ № 3»	1/0,9	78/67,2	24/20,7	13/11,2	12,9
МКОУ " СОШ № 4"	2/11,8	13/76,4	2/11,8		8,2
МКОУ " СОШ № 7"		18/85,7	3/14,3		8,9
МАОУ " СОШ № 10"	1/ 2,0	43/84,3	5/9,8	2/3,9	10,8
МКОУ «СОШ № 22»		2/40,0		3/60,0	18,8
МКОУ «Гимназия № 25»		29/64,5	10/22,2	6/13,3	13,8
МКОУ «СОШ № 28»	1/ 1,0	52/52,0	27/27,0	20/20,0	15,9
МКОУ «СОШ № 29»		35/59,3	18/30,5	6/10,2	14,5
МАОУ гимназия «Еврогимназия»		9/69,2	3/23,1	1/7,7	14,8
Среднее значение по муниципалитету	**9/1,8**	**346/68,2**	**98/19,3**	**54/10,7**	**12,8**

В 2014 году удовлетворительную подготовку по русскому языку показали 32,7 % выпускников 9 классов. 43,6 % получили за экзамен оценку «4», 23,1 % - оценку «5».

Особого внимания заслуживают выпускники, показавшие отличный уровень подготовки по предмету. Среди образовательных учреждений высокий уровень подготовки по русскому языку показывают выпускники школы № 22. 40% участников ОГЭ по русскому языку этой школы получили за экзамен «отлично».

68,2 % девятиклассников 2014 года по результатам экзамена показали удовлетворительную подготовку по математике. 19,3 % и 10,7 % получили за экзамен «4» и «5» соответственно. И по данному предмету в лидерах по количеству «отличников» школа № 22. 60 % выпускников этого учреждения получили за экзамен по математике оценку «5».

Равенство доступа к качественному образованию

Данная линия анализа предполагает сопоставление значений двух индикаторов. Во-первых, это разница величины доли выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена между общеобразовательными учреждениями ГО Ревда, а также – разница между средним баллом по ОУ (с учетом двух предметов) по муниципалитету. Этот показатель дает представление о разнице уровня обученности между общеобразовательными учреждениями территории – насколько он низок в «худшем» ОУ, насколько высок – в «лучшем». Чем больше разница, тем хуже состояние доступности

территории, тем больше результаты отдельного выпускника зависят от общеобразовательного учреждения, в котором он обучался.

Таблица 3. Равенство доступа к качественному образованию.

Образовательное учреждение	Доля выпускников успешно сдавших два обязательных экзамена	Величина среднего балла по русскому языку	Величина среднего балла по математике	Величина среднего балла (с учетом обязательных предметов)
МКОУ "СОШ № 1"	87,5	23,7	7,1	15,4
МКОУ «СОШ № 2»	100	27,1	10,7	18,9
МАОУ «СОШ № 3»	99,1	30,8	12,9	21,9
МКОУ " СОШ № 4"	88,2	25,2	8,2	16,7
МКОУ " СОШ № 7"	100	25,5	8,9	17,2
МАОУ " СОШ № 10"	98,0	28,2	10,8	19,5
МКОУ «СОШ № 22»	100	35,2	18,8	27,0
МКОУ «Гимназия № 25»	100	33,0	13,8	23,4
МКОУ «СОШ № 28»	99,1	32,9	15,9	24,4
МКОУ «СОШ № 29»	100	32,8	14,5	23,7
МАОУ гимназия «Еврогимназия»	100	34,5	14,8	24,7
Среднее значение по муниципалитету	**99,1**	**30,3**	**12,8**	**21,6**

Данные таблицы показывают, что в ГО Ревда наряду с общеобразовательными учреждениями, обеспечивающими 100 %-ную успешность сдачи обязательных экзаменов имеется достаточно высокий разброс по данному показателю. Так, в отдельных школах доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена ниже 90 %.

Второй индикатор - это соотношение величины доли успешно сдавших два обязательных экзамена (программа-минимум для ОУ) и доли выпускников показавших готовность к профильному обучению по предмету (программа-максимум для ОУ). Это дает представление о векторе развития отдельных общеобразовательных учреждений.

Таблица 4. Равенство доступа к качественному образованию.

Образовательное учреждение	Доля выпускников успешно сдавших два обязательных экзамена	Доля выпускников с профильным уровнем подготовки по русскому языку	Доля выпускников с профильным уровнем подготовки по математике	Доля выпускников с профильным уровнем подготовки с учетом обязательных предметов
МКОУ "СОШ № 1"	87,5	3,1	6,3	4,7
МКОУ «СОШ № 2»	100	20,8	8,3	14,6
МАОУ «СОШ № 3»	99,1	48,3	16,4	32,4
МКОУ " СОШ № 4"	88,2	17,6	11,8	14,7
МКОУ " СОШ № 7"	100	23,8	4,8	14,3
МАОУ " СОШ № 10"	98,0	29,4	7,8	18,6
МКОУ «СОШ № 22»	100	60,0	60,0	60,0
МКОУ «Гимназия № 25»	100	51,1	17,8	34,5
МКОУ «СОШ № 28»	99,1	57,0	30,0	43,5
МКОУ «СОШ № 29»	100	50,8	18,6	34,7
МАОУ гимназия «Еврогимназия»	100	69,2	15,4	42,3
Среднее значение по муниципалитету	**99,1**	**41,8**	**17,0**	**29,4**

Разброс значений доли выпускников с профильным уровнем подготовки (с учетом двух обязательных предметов) по образовательным учреждениям также достаточно высок, и здесь его величина определяется прежде всего низкими баллами ОУ, стоящих в конце рейтинга.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08.07.2014г. № 478-и «О внесении изменений в приложение к приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.04.2014г. № 298-и «Об утверждении шкал перерасчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале за выполнение экзаменационных работ участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в 2014 году» внесены изменения в шкалу и методику расчета минимальных баллов ОГЭ, что позволило значительно сократить количество участников итоговой аттестации, не преодолевших установленный порог.

При отсутствии данного приказа мы получили бы другие результаты. Так доля участников экзамена успешно справившихся с работой составила 84,4 % (с учетом пересдачи). Неудовлетворительную оценку получили 79 человек (15,6 %). Оценку «3» - 276 человек (54,4 %), оценку «4» - 98 человек (19,3 %), оценку «5» - 54 человека (10,7 %). Доля участников экзамена по русскому языку, преодолевшая минимальный порог составила 96,3 %. Не справились с экзаменом 3,7 % участников (19 человек). Удовлетворительную оценку получили 150 выпускников (29,6 %), оценку «4» - 221 человек (43,6 %), оценку «5» - (23,1 %). По результатам итоговой аттестации 427 из 507 выпускников 9-х классов успешно справились с обязательными экзаменами и получили аттестат об основном полном общем образовании. 79 человек не преодолели минимальный порог (15,6 % от общего количества выпускников).