Утверждено
распоряжением управления образования
городского округа Ревда
от 29.05.2017г. № 175

План
(«дорожная карта») реализации мероприятий по поддержке школ, показывающих устойчиво низкие результаты обучения и школ, находящихся в сложных социальных условиях

1. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПЛАНА («ДОРОЖНОЙ КАРТЫ») РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ ШКОЛ, ПОКАЗЫВАЮЩИХ УСТОЙЧИВО НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ, НАХОДЯЩИХСЯ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

В городском округе Ревда обеспечен высокий уровень охвата обучающихся качественным общим образованием. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации общего образования продолжается работа, направленная на обеспечение доступности и качества образования для всех обучающихся, в том числе проживающих в сельской местности, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Однако заметными остаются различия в образовательных результатах обучающихся, что обусловлено низким уровнем педагогических и руководящих кадров, несоответствием материальной базы современным требованиям, недостатком информационного обеспечения, социальным неблагополучием и невысоким уровнем образования родителей.

Задача обеспечения качественного обучения и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей — одна из ключевых для современного образования. В связи с этим, становится все более актуальным понимание качества работы школы как её способности повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и семейных условий.

В Послании Президента Федеральному собранию Российской Федерации на 2016 год говорится: «Мы должны сделать всё, чтобы сегодняшние школьники получили прекрасное образование, могли заниматься творчеством, выбрать профессию по

душе, реализовать себя, чтобы независимо от того, где они живут, какой достаток у их родителей, у самих ребят были бы равные возможности для успешного жизненного старта».

В принятой на федеральном уровне целевой программе развития образования на 2016-2020 годы определено мероприятие 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов». Переход школ, работающих в сложных условиях и школ, показывающих устойчиво низкие образовательные результаты, в более эффективный режим работы требует от них чрезвычайных усилий и должен быть обеспечен соответствующей поддержкой на муниципальном уровне. Система мер поддержки перехода выше названных школ в более эффективный режим должна носить системный, комплексный характер, предусматривающий изменения в управлении, профессиональном развитии педагогов, взаимодействии с родителями и местным сообществом.

2. ЦЕЛЬ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

Создать условия для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. ЗАДАЧИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

1) повысить эффективность управления качеством образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и в школах, находящихся в сложных социальных условиях;
2) обеспечить повышение результативности воспитательной работы в школах, находящихся в сложных социальных условиях и школах, показывающих устойчиво низкие результаты;
3) организовать повышение квалификации руководящих и педагогических работников школ, находящихся в сложных условиях и школ, показывающих устойчиво низкие результаты в соответствии с целевым ориентиром дорожной карты;
4) обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей в школах, находящихся в сложных социальных условиях и школах, показывающих устойчиво низкие результаты;
5) способствовать развитию материально-технических условий школ, находящихся в сложных социальных условиях и школ, показывающих устойчиво низкие результаты, в соответствие с современными требованиями.

4. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Сокращение разрыва в образовательных результатах школьников между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими результатами образования.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
	1. Повышение эффективности управления качеством образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и в школах, находящихся в сложных социальных условиях		
1.	Создание муниципального Центра поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ЦПШ): разработка и утверждение Положения о ЦПШ.	2 кв. 2017г.	- Управление образования, - МКУ «Центр развития образования»
2.	Внесение в локальные акты, регламентирующие стимулирующие выплаты педагогическим работникам школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях следующих показателей (далее - ОУ): - результативность индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ; - результативность индивидуальной работы с семьями; - результативность работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	2 кв. 2017г.	- ОУ
3.	Мониторинг локальных актов, регламентирующих стимулирующие выплаты педагогическим работникам ОУ.	сентябрь-октябрь 2017 г.	- Управление образования

4.	Проведение заседаний муниципального ЦПШ по реализации плана «дорожной карты» и повышению эффективности качества образования в школах с низкими результатами.	1 раз в квартал	- МКУ «Центр развития образования»
5.	Предоставление школами с низкими образовательными результатами ежеквартального отчета по реализации плана перехода ОУ в эффективный режим работы.	1 раз в квартал	- ОУ
6.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников ОУ.	в течение года	- МКУ «Центр развития образования»
7.	Создание сетевого профессионального сообщества педагогов ОУ с устойчиво низкими результатами и школам с высокими результатами обучения.	2 квартал 2017 г.	- МКУ «Центр развития образования», - ОУ
8.	Проведение ежегодного мониторингового исследования, направленного на выявление школ, показывающих устойчиво низкие результаты.	3 квартал 2017 г.	-Управление образования
9.	Проведение ежегодного мониторинга профессионального роста педагогов ОУ, направленного на выявление динамики показателей качества образования в данных школах, отслеживание позитивных изменений функционирования образовательных учреждений.	сентябрь-октябрь 2017 г.	- Управление образования, - МКУ «Центр развития образования»
10.	Определение критериев (показателей) для внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся, проведение ежегодного мониторинга образовательных достижений учащихся ОУ, использование полученных данных для повышения качества преподавания учебных предметов.	август-сентябрь 2017 г.	- Управление образования, - МКУ «Центр развития образования, -ОУ
2. Обеспечение повышения результативности воспитательной работы в школах, находящихся в сложных социальных условиях и школах, показывающих устойчиво низкие результаты			

11.	Анализ и коррекция программ воспитательной работы ОУ в соответствии со "Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".	3 квартал 2017 г.	-ОУ
12.	Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, формированию их ответственного отношения к воспитанию детей; участию семьи в воспитательной деятельности школы.	в течение года	- ОУ
13.	Организация цикла семинаров с руководящими и педагогическими работниками школ по вопросам воспитания и взаимодействия школ с родителями, социокультурными организациями.	в течение года	- МКУ «Центр развития образования» - ЦПШ
14.	Проведение собраний (родительских лекториев) в ОУ по проблемным вопросам в сфере воспитания, психолого-педагогическим аспектам воспитания, популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных.	в течение года	- ОУ
15.	Проведение круглых столов по вопросам воспитания с участием администрации ОУ и представителей служб системы профилактики.	2 раза в год	- ОУ
16.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ.	4 квартал 2017 г.	- ОУ
3. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников школ, находящихся в сложных условиях и школ, показывающих устойчиво низкие результаты			
17.	Формирование плана переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогических и руководящих работников ОУ.	сентябрь 2017 г.	- МКУ «Центр развития образования», - ОУ
18.	Участие педагогических и руководящих работников ОУ в практико-ориентированных семинарах, круглых столах и др. ГАОУ ДПО СО «ИРО» и его базовых площадок по вопросам повышения эффективности деятельности ОУ.	в течение года	- ОУ

19.	Участие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.	в течение года	- МКУ «Центр развития образования», - ОУ
20.	Проведение заседаний ассоциаций педагогических работников по вопросам повышения эффективности работы со слабоуспевающими обучающимися в процессе подготовки к итоговой аттестации.	в течение года	- МКУ «Центр развития образования» - Руководители ассоциаций
21.	Реализация мер по стимулированию участия педагогических работников и учащихся ОУ в муниципальных конкурсах и социально-значимых проектах.	в течение года	- МКУ «Центр развития образования» - ОУ
22.	Участие педагогических работников ОУ в обучающих семинарах ГАОУ ДПО СО «ИРО» по применению современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества преподавания и обучения.	в течение года	- МКУ «Центр развития образования» - ОУ
	4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей в школах, находящихся в сложных социальных условиях и школах, показывающих устойчиво низкие результаты		
23.	Обеспечение ОУ квалифицированными кадрами для психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей.	постоянно	- ОУ
24.	Заключение договоров сотрудничества ОУ с территориальной ПМПК для разработки индивидуальных маршрутов обучающихся, испытывающих проблемы в обучении.	в течение года	- ТПМПК, - ОУ
25.	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	в течение года	- МКУ «Центр развития образования», -ТПМПК
	5. Развитие материально-технических условий школ, находящихся в сложных социальных условиях и школ, показывающих устойчиво низкие результаты, в соответствие с современными требованиями		

26.	Проведение мониторинга оснащенности ОУ оборудованием, необходимым для обеспечения реализации образовательных программ.	2 квартал 2017 г.	- Управление образования, -МКУ «Центр развития образования» - ОУ
27.	Формирование заявок на приобретение учебного оборудования в соответствии с нормативными требованиями к реализации образовательных программ.	3 квартал 2017 г.	- ОУ
28.	Внедрение дистанционных образовательных технологий в ОУ	в течение года	- ОУ