

Отчёт о работе
Ассоциации учителей русского языка и литературы
за 2019-2020 учебный год.

Деятельность Ассоциации учителей русского языка и литературы в 2019-2020 г.г. строилась в соответствии с планом работы Ассоциации и была направлена на решение проблемы повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Цель: методическая поддержка педагогов с целью повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения.

Задачи:

1. Преодоление профессиональных дефицитов педагога на основе диагностики достижений обучающихся.
2. Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности.
3. Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одарённых и высокомотивированных учащихся.
4. Организация общественно значимых образовательных событий (конкурсы, фестивали, мастер-классы и др.) для обучающихся.
5. Участие в реализации основных направлений развития муниципальной системы образования.

Не все запланированные мероприятия и мастер – классы удалось провести в этом учебном году в связи со сложившейся ситуацией. Но всё, что было проведено, освещено на сайте.

Хотелось бы остановиться на результатах олимпиад. Если проанализировать результаты олимпиады по русскому языку в этом учебном году, то можно увидеть не совсем нестабильную картину победителей и призёров олимпиад как по русскому языку, так и по литературе (по русскому языку в 2018- 2019 – 2 победителя и 2 призёр, а в 2019-2020 – нет победителей, но 12 призёров) и (по литературе в 2018-2019 – 5 победителей и 10 призёров, в 2019-2020 – 3 победителя и 9 призёров). Но в этом году ученица МАОУ №2 защищала честь города на областной олимпиаде по литературе (учитель Петрова Е.В.). Это, несомненно, не может не радовать.

Конечно же, хотелось бы, чтобы ежегодно увеличивалось количество таких учащихся, а для этого необходимо:

- для одарённого ученика разработать отдельную программу для подготовки к олимпиаде;

- готовить к олимпиаде начиная с начала учебного года;
- учителям пройти курсовую подготовку по вопросам, связанным с историей языка, именно эти вопросы вызывают затруднения и у учителей, и у учащихся, именно эти задания ребята или слабо делают, или вообще не приступают к их выполнению.

В этом году ученик МАОУ «СОШ №29» Щукин Алексей стал призёром регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика». Призёром регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019 стала ученица МАОУ «СОШ №10» Хваткова Юлия (8-9 классы).

Проблемы в работе Ассоциации учителей русского языка и литературы.

- загруженность педагогов ведёт к низкой личной активности в повышении квалификации (участие в дистанционных курсах, семинарах, вебинарах, открытых уроках) и трансляции и распространении опыта своей педагогической деятельности коллегам;
- педагоги города обладают богатейшим профессиональным опытом, однако бывает сложно организовать его презентацию;
- нестабильность результатов победителей и призёров олимпиад;
- создать банк олимпиадных заданий для одарённых детей города и группу из педагогов города, которые бы занимались с потенциальными олимпиадниками по проблемным вопросам;
- своевременная работа педагога по организации и анализу мониторинга качества знаний.

Отчёт составила руководитель Ассоциации учителей русского языка и литературы Исакова А.Х.