

Протокол № 4 заседания Ассоциации учителей иностранных языков г. Ревда.

Тема: Подготовка к ОГЭ по предмету «английский язык». Устная часть.

Форма: семинар-практикум

Дата: 18.02.2020

Начало: 10.00

Место проведения: МАОУ «СОШ №28»

Количество присутствующих: 36 человек (20 педагогов, 16 обучающихся 9х классов)

Повестка:

1 вопрос: Письменная часть. Структура, требования и критерии оценивания личного письма.

Выступающий: Ямщикова О.А. (5 мин.)

2 вопрос: Устная часть. Задание 1. Структура, требования, критерии.

Выступающий: Емашев Е.Н. (7 мин.)

3 вопрос: Устная часть. Задание 2. Структура, требования, критерии.

Выступающий: Ивашкина О.В. (5 мин.)

4 вопрос: Устная часть. Задание 3. Структура, требования, критерии.

Выступающий: Зайцева Е.Е. (3 мин.)

5 вопрос: Устная часть. Практическая работа. (20 мин.)

6 вопрос: Рефлексия. (10 мин.)

6 вопрос: О проведении мероприятий в 3 триместре. (20 мин.)

Выступающий: Захарова С.Н.

Итого: 1ч 30 мин.

1 вопрос: Письменная часть. Структура, требования и критерии оценивания личного письма.

Учащимся предложено вспомнить структуру написания личного письма, особенности его написания и требования, предъявляемые для написания письма личного характера.

В качестве проверки учащимся предложено оценить письмо с точки зрения содержания(К1) и организации(К2).

2 вопрос: Устная часть. Задание 1. Структура, требования, критерии.

Учащимся ещё раз напомнили критерии оценивания задания 1 устной части экзамена.

Чтение текста вслух – максимум 2 балла

	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонация, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонация практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

В качестве практической части было предложено прослушать чтение текста, определить ошибки, сравнить с эталоном оценивания и выставить итоговый балл.

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Recycling is a technology that helps protect the environment and cut down on usage of raw materials. The steel, paper and glass industries recycle a lot. The largest recycler is the steel industry. It recovers more than 70 per cent of its original materials. For example, since 1988 they have produced the majority of new metal cans from old ones. Metal parts for cars and planes are other examples of recycling steel. Fragments of waste glass are widely used in construction. For producing writing paper and pens, used packing boxes are an ideal material. They are cheap and easy to recycle. Nowadays more and more recycling centres are appearing in our towns and cities.

3 вопрос: Устная часть. Задание 2. Структура, требования, критерии.

Обращается особое внимание учащихся, что при выполнении данного задания только полные ответы засчитываются. Грамматическая сторона речи учитывается. Каждый правильный ответ оценивается в один балл, таким образом, максимальное количество баллов за данное задание 6.

4 вопрос: Устная часть. Задание 3. Структура, требования, критерии.

Обращается особое внимание учащихся на изменения в формулировке данного задания: необходимо раскрыть 4 пункта (а не 3). Не забывать про вступление и заключительную фразу.

5 вопрос: Устная часть. Практическая работа.

В задании 3 необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку – 1,5 минуты. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов. В вашем монологе обязательно должны присутствовать вступительная и заключительная фразы, связанные с темой высказывания. Общий объем высказывания должен составлять 10 – 12 предложений.

Вступление:

I would like to give a short talk about ... Я хотел бы поговорить о ...

Let me start speaking about ... - Позвольте мне начать говорить о ...

Слова-связки:

Actually - на самом деле

That is why - вот почему

Firstly - во-первых

Secondly - во-вторых

Besides - кроме того

On the one hand - с одной стороны

On the other hand - с другой стороны

But - но

Заключение:

In conclusion, I would like to say that ... В заключение я хотел бы сказать, что...

That's all I wanted to say. - Это всё, что я хотел сказать.

Учащимся предложено попробовать пройти устную часть экзамена с одним из учителей. Педагоги по мере выполнения задания учащимся должны зафиксировать правильность ответа учащегося, а также его ошибки.

6 вопрос: Рефлексия.

По окончании проведения практической части от каждой аудитории выступили педагоги: Огородникова Л.М.(МАОУ «Гимназия №25»), Ширинкина О.А. (МАОУ «Гимназия №25»), Самоделова Н.В. (МАОУ «СОШ №29»), Захарова С.Н. (МАОУ «СОШ №3»)

Педагоги отметили в целом хороший уровень подготовки обучающихся, но дали советы для дальнейшей подготовки к экзамену:

1. Для эффективной подготовки к экзамену пользоваться материалами сайта ФИПИ;
2. При выполнении задания 1 не забывать о том, что не должно быть необоснованных пауз при чтении текста.
3. При выполнении задания 2 помнить, что ответ должен быть полный;
4. Особое внимание обратить на вступление и заключение при монологическом высказывании (задание 3).

5. Самое проблемное – это лексико – грамматическое оформление речи.

Тренировать грамотность с педагогами.

7 вопрос: О проведении мероприятий в 3 триместре.

В 3 триместре будут проводиться следующие мероприятия:

1. Городская олимпиада по английскому языку среди обучающихся 5-6 классов.

Дата проведения: 29.02.2020

Место проведения: МАОУ «СОШ №2»

Ответственные: ШМО МАОУ «СОШ №2»

2. Городская олимпиада по английскому языку среди обучающихся 3-4 классов.

Дата проведения: 28.03.2020

Место проведения: МАОУ «СОШ №29»

Ответственные: ШМО МАОУ «СОШ №29»

3. Семинар – практикум для обучающихся 11 классов и педагогов по вопросу подготовки к УЧ.

Дата проведения: 07.04.2020

Место проведения: МАОУ «СОШ №3»

Ответственные: ШМО МАОУ «СОШ №3»

4. Открытый городской конкурс песен на иностранных языках.

Дата проведения: 03.04.2020

Место проведения: МАОУ «СОШ №3»

Ответственные: ШМО МАОУ «СОШ №3»

Протокол вела:

Захарова С.Н.,

руководитель Городской Ассоциации

Учителей Иностранных Языков